CALCUTTA UNIVERSITY

CRÍGOPÁLA VASU-MALLIK'S FELLOWSHIP.

1900.

LECTURES

ON

HINDU PHILOSOPHY

(VEDÁNTA)

RY

ΜΑΗΑΜΑΗΟΡΑΌΗΥΑΎΑ

CHANDRAKÁNTA TARKÁLANKÁRA.

LATE

Professor, Calcutta Sanskrit College,
Honourary Member,
Asiatic Society, &c. &c.



PRINTED BY UPENDRA NATHA CHAKRAVARTI,

AT THE SANSKRIT PRESS,

No., 62, AMHERST STREET, CALCUTTA. 1901.

All Rights Reserved.

Copyright Registered under Act XX of 1847.

বাবু এীগোপালবস্থমল্লিকের

ফেলোসিপের লেক্চর।

তৃতীয় বর্ষ।

श्निमूमर्गन।

(বেদাস্ত)

स्तुविन गुर्वीक्षभिधेवसम्परं विग्रविस्त्रोरपरे विपित्तः। इति स्थितायां प्रतिपूर्व रूपौ सुदुर्श्वभाः सर्वेषनोरमा गिरः॥

মহামহোপাধ্যায় শ্রী যুক্ত চন্দ্র কান্ত তর্কাল স্কার প্রণীত ও প্রকাশিত।

কলিকাতা

৬২ নং আমহার্ফ ফ্লীট্ সংস্কৃত যন্ত্রে শ্রীউপেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী দ্বারা

মুদ্রিত।

भकाकाः ১৯২२।

মাব।

১৮৪৭ সালের २० আইন অনুসারে এই পুস্তকের কপিরাইট্ রেজিটরী করা হইল।



বাবু শ্রীগোপালবস্থমল্লিকের ফেলোসিপের তৃতীয়বর্ষের লেক্চর প্রকাশিত হইল। এ বর্ষে আটটী লেক্চর দেওয়া হইয়াছে। প্রধানতঃ সমস্ত গুলি লেক্চর আত্মার বিষয়ে প্রদত্ত হইয়াছে। আত্মার স্থায়িত্ব সমর্থনের জন্য বৌদ্ধ-দিগের ক্ষণিকত্ববাদেরও কিঞ্চিৎ আলোচনা করা হইয়াছে। সরল ভাষায় বক্তব্য প্রকাশ করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু বিষয়ের কাঠিন্য ও আমার বৃদ্ধি-দৌর্বল্য হেতু সকল স্থলে ভাষার সারল্য রক্ষা করিতে সক্ষম হই নাই। ভ্রমপ্রমাদবশতঃ কোন খ্রলন হইয়া থাকিলে স্থধীগণ তাহা শুধিয়া লইবেন এবং আমাকে জানাইয়া অনুগৃহীত করিবেন। কতিপয় আবশ্যক শব্দের এবং লেক্চরে উল্লিখিত গ্রন্থ ও গ্রন্থকর্তার নামের সূচী প্রদত্ত হইল। আমার দৃষ্টিদোষ এবং মুদ্রাকরের অনবধানতাবশতঃ কিছু কিছু অশুদ্ধি রহিয়াছে। আবশ্যক স্থলে শুদ্ধিপত্র দেওয়া হইল।

অত্যন্ত ছংখের দহিত জানাইতেছি যে যিনি দেশ্বের উপকারের জন্ম প্রভূত অর্থব্যয় করিয়া এদেশে ফেলো-দিপের স্ঠি করিয়াছেন, দেই উদার হৃদয় মহাত্মা বারু শ্রীগোপালবস্থমল্লিক ইহলোকে নাই। তিনি নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিয়া সাধনাত্মরপ অমরলোকে গমন করিয়া-ছেন। ভগবান্ তাঁহার পারলোকিক মঙ্গল করুন। অলমতি বিস্তরেণ।

কলিকাতা। ১৩০৭ সাল। মাঘ। ^{বিনীত} **ঐচন্দ্রকান্ত দেবশর্মা।**

শুদ্ধিপত্র।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডদ্ধ	শুদ্ধ
28	30	করিয়াচেন	করিয়াছেন
59	24	হন্তীচ্ছায়াই	হস্তিচ্ছায়াই
૭ર	۵	কাৰ্য্য	কার্য্য
೨೨	٥,٧,٧٥	মনেকে	भन िक
8२	•	লোকেকে	লো ককে
88	30	न्ने श्वदत्रदक	ঈশ্বরকে
45	28	লোকেকে	লোককে
63	১৬	जृष्टि	স্ষ্টি
46	২৩	লোকেকে	লোককে
95	8	अ श्चरत्रदक	ঈশ্বকে
95	>8	সকলেকেই	স্কলকেই
>9.	₹8	প্রতাতি	প্রতীতি
२७১	પ્ર	ঐকালে বা কালান্তরে	ঐকালের ভাষ কালান্তরে

সূচীপত্র।

প্রথম লেক্চর।

বিষয়				পৃষ্ঠা		9	ংক্তি
মনের আত্মত্ব স্বীকা	র করিবে	1 কোন	দোষ				
হয়না …		•••	•••	ર	•••	•••	ъ
দেহাত্মবাদ নিরাকর	ণের কি	তপয়					
হেতুর আলোচ	41	•••	•••	২	•••	• • •	20
ইন্দ্রিয়াঝবাদ নিরাব	রণের ে	হতুর আ	লোচনা	৬	•••	***	ર
প্রাণাত্মবাদ নিরাকর	াণের হে	হুর আ	লাচনা	ъ	•••	•••	>8
ভারতীয় পণ্ডিতগণ	মনের অ	াত্ম বাদ গ	অবগত				
ছिल्नन …	• • •	•••		٥٠ .	•••	•••	>
মন আত্মা ইহার প্র	মাণ নাই	•••	•••	22	• • •	•••	२२
মন আত্মা নহে ইহা	র প্রমাণ	আছে	•••	२२	•••	•••	>
মন ও আত্মা পরস্প	র ভিন্ন	•••	***	२२	•••		٥٠
বেদাস্ত মত ···	•••	•••	•••	₹¢		•••	>
ভাগমত …	•••	•••	•••	२१			ь
মনের পরিবর্ত্তন	•••	•••	•••	৩২	•••		24
মনের ভৌতিকত্ব	•••	•••	•••	೨೨	•••	• • •	٥,
পাশ্চাত্য দার্শনিক্যি	নৈগের সং	কিপ্ত ম	<u>ड</u> ···	৩8	• • •		৮
		_					
•	1	দ্বিতীয়	লেক্চ:	1			
আত্মা নিত্য ···				৩৬	•••	•••	• 0
তাহার প্রমাণ			•••	৩৬	•••	•••	٥٤
কৰ্ম্মফল ও যোনিত্ৰঃ	ম ণ	•••	•••	৩৭	•••	•••	8

বিষয়	পৃষ্ঠা		9	ংক্তি
পুণ্য পাপ অনুসারে জগতের বৈচিত্র্য · · ·	೦ನಿ	•••	•••	¢
ঈশ্বর পুণ্য পাপ অনুসারে বিষম স্থাষ্ট করেন	85	•••	•••	১৬
পুণ্য পাপের অপেক্ষা না করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে				
ঈশ্ব সৃষ্টি করেন না · · · · · ·	8₹	•••	•••	b
স্টি অনাদি	دی	•••		১৬
বেদান্ত মত · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	૯૨	•••	• • •	20
আত্মার পূর্কজিন আছে ··· ···	6 2	•••	•••	२२
পূৰ্বজন্মাস্কৃত কোন কোন বিষয় ইহ জন্মে				
আ্থার অরণ হয় ···	৬৩	•••	•••	•
আ্থার পরজন্ম আছে · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	⊎ 8		• • •	24
পরলোক আছে	હ	•••	•••	>
আত্মার উৎপত্তি আছে বিনাশ নাই, এই				
মতের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	46	•••	•••	20
আত্মার জন্ম মরণ আছে, উৎপত্তি				
विनाम नारे	92	•••	• • •	>6
তৃতীয় লেক্চ	7 I			
विवास स्वास्त	N I			
আত্মার পরিমাণ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	98	•••	•••	ર
পরিমাণের প্রকার ভেদ · · · ·	98	•••	•••	३२
আত্মার পরিমাণ জানা উচিত	9@	•••	•••	59
জৈনদিগের মতে জীবান্ধা মধ্যম পরিমাণ	95	•••	•••	>>
জৈনমতের দোষ	96	•••	•••	25
জীবাথার অনস্তাবয়বত্ব-সিদ্ধান্ত অসঙ্গত	95	•••	•••	₹ 0
প্রদীপপ্রভা ও জীবাত্মার বৈদক্ষণ্য	۲3	•••	•••	•
জীবাবয়বের আগম ও অপগম হয় না	৮২	•••	•••	١٩
জীবাঝা অবয়ব সমষ্টি নহে	b¢	•••	•••	9

বিষয়			পৃষ্ঠা			াংক্তি
শ্রোতঃসম্ভানের ন্যায় জীবাৰ	ার অ	বয়ব-				
সন্তান বলাগোয় না		•••	৮७	•••		ь
মোক্ষাবস্থায় আত্মার পরিমা	ଗ		b9	•••		26
কোন কোন আচার্য্যের মরে	ত জীব	<u>ৰ</u> ি				
অণুপরিমাণ ···	•••	•••	66			\$8
উক্ত মতের দোষ \cdots	•••	•••	55	•••	•••	,
চন্দনবিন্দুর দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয়	না	•••	22	•••	•••	२०
মণি ওঃপ্রদীপের দৃষ্টাস্ত	•••	•••	৯২	•••	•••	२७
গন্ধের দৃষ্ঠান্ত	•••	•••	ಶಿತಿ	•••	• • •	28
গন্ধের সহিত স্ক্র স্ক্র আশ্র	য়াংশ	বিশ্লিষ্ট হয়	>8	•••	•••	२ऽ
স্ক্র স্ক্র অংশ বিশ্লিষ্ট হইলে	মূল য	<u> বব্যের</u>				
পূর্ব্ববং গুরুত্ব থাকার হেতু	•••	•••	৯৬	•••		৮
আত্মা অণুপরিমাণ হইলে ত্ব	গিন্দ্রিয়	· · · ·				
দারাও সকল শরীরব্যাপি	ণনী উ [.]	পলিকি				
হইতে পারে না	•••	•••	৯৬	•••	•••	२०
জীবাম্বা বিভূ ···	•••	•••	ลๆ	***		२०
কয়েকটি শ্রুতির ব্যাখ্যা		•••	24	•••	•••	20
নৈয়ারিক মত ···	•••	•••	200	•••	•••	20
	_					
	S					
	চতুথ	লেক্চর				
আত্মার স্বভাব ···	•••	•••	>•¢	***	•••	>
মীমাংসকাদির মত	•••	•••	206	•••	•••	٩
স্থায়ুমতে স্বয়ুপ্তিকালে জ্ঞান	থাকে	না	200	•••	•••	3¢
চেতনা আত্মার ধর্ম	•••	•••	> 9	•••	•••	8
ভট্টমতে আত্মা চিদচিজ্রপ	•••	•••	220	•••	•••	• ৬
সাংখ্যমতে আত্মা চিজ্ৰপ	•••	•••	228	•••	• • • •	\$
আত্মা জ্ঞানস্বরূপ হইলেও জ্ঞা	াতা হ	ইতে পারে	220	•••	• • •	२७

বিষয়		পৃষ্ঠা		9	ংক্তি
विषय छान		224	•••	•••	৯
বোধ	•••	222	•••		8
বেদাস্ত মত · · ·	•••	>55	•••	•••	e
ভায় মতের দোষ ···	•••	\$28	•••	•••	•
আত্মা স্বপ্রকাশ · · ·	•••	>२२	•••	•••	৬
আত্মা স্বতঃ দিদ্ধ \cdots		200	•••	* * *	ર
একটী আখ্যায়িকা · · ·	•••	200	•••	•••	٩
আবাজান নহে	•••	>08	•••	•••	2
আ ত্মজ্ঞানের উপদেশের তাৎপ	र्या	208	•••	•••	2¢
ইন্দ্রিয়বর্গের সার্থকতা		300	•••	•••	5¢
9	াঞ্ম লেক্	চর।			
আত্মার জ্ঞানস্বরূপত্ব পক্ষে আ	পত্তি …	১৩৯	•••	•••	9
উক্ত আপত্তির খণ্ডন···		\$83	•••	•••	20
নিত্য বস্তুর ঔপাধিক উৎপত্তি	বিনাশ বল	1			
যাইতে পারে	•••	>88	•••	•••	>>
সংবন্ধিভেদে এক বস্তুরও ভেদ	ट्य	>8€	•••	•••	>>
জ্ঞানের একত্ব ···		, >8 9	•••	•••	۲
সংবিতের ভেদ ঔপাধিক	•••	284	•••	• • • •	>•
জাগ্রদবস্থা ও স্বপ্লাবস্থায় জ্ঞান	ভিন্ন ভিন্ন -	१८ ६ ३६०	•••	•••	74
স্ব্যুপ্তিকালে জ্ঞানের অন্তিত্ব		>62	•••	•••	ઢ
স্থাপ্তিকালে অন্তঃকরণ বিলীন					
্বজ্ঞানাদির অনু ভব হইতে	ত পারে …	242	•••	•••	>>
আব্বাও অমুভব ···	•••	১৬৬	•••	•••	36
		-			

ষষ্ঠ লেক্চর।

বিষয়	পৃষ্ঠা		9	ংক্তি
যোগাচার বা বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধের মত	১৬৭		•••	۵
বেদাস্ত মত ও যোগাচার মতের বৈলক্ষণ্য	১৬৮	•••	•••	>
বৌদ্ধদিগের শ্রেণীবিভাগ ··· ···	১৬৯	•••	•••	১৬
সৌত্রান্তিকাদি নামের কারণ ···	290	•••		२५
ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদের মূল ও তাহার				
षतोिष्ठा	292	•••	•••	১৬
বিজ্ঞান ক্ষণিক নহে, বিজ্ঞান নিত্য	290	•••	•••	9
বিজ্ঞানের প্রাগভাব নাই স্থতরাং বিজ্ঞান				
কাৰ্য্য বা জন্ম হইতে পারে না	১৭৩	•••	•••	२०
শ্বণিক বিজ্ঞানবাদে অমুভূত বিষয়ের				
শ্বরণ হইতে পারে না ···	39¢	•••	•••	ەد
জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন হইলেও জ্ঞাতা অভিন্ন ···	395		•••	১৩
আত্মার একত্বপ্রত্যভিজ্ঞা সাদৃশ্য নিবন্ধন				
नटर	592	•••	•••	>
বিজ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন ও নানা নহে	240	•••	•••	۶۹
বিজ্ঞানের ভেদ ঔপাধিক	242	•••	•••	ર
অবিছা ব্রন্ধতত্বের আবরক	১৮৩	•••	•••	ર
শাদৃখ্য ভেদের আবরক নহে · · ·	220	***	•••	39
আত্মার একত্বপ্রত্যভিজ্ঞা সর্বলোক্ষিদ্ধ	246		•••	২ ৽
প্রত্যভিজ্ঞা সাদৃশ্যবিষয়ক নছে	246	•••	• • •	29
ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে				
পারে না	3 69	•••	•••	١.
श्वाकांत्र विकानवान	266	•••	•••	25
নিরাকার বিজ্ঞানবাদ	245	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	>•
ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদে বাদ-প্রতিবাদ হইতে			` (•
পারে না	>>>	•••	•••	72
বাহাথের হায়িত	১৯৩	•••	•••	ود
				•

lo/o				
विषय	পৃষ্ঠা			পুংক্তি
বিজ্ঞান ও অব্গ ভিন্ন ভিন্ন ··· ···	> ५०	·	,	. 8
জ্ঞানের ভ্রমত্বনির্ণয় করিবার উপায়	864	•••		9
সস্তান, স্মরণাদির নিয়ামক হইতে পারে ন	366	•••		>8
ক্ষণিক বিজ্ঞান স্বপ্রকাশ হইতে পারে না	529	•••	•••	২৩
ক্ষণিকত্বাদ অসঙ্গত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	724	•••	•••	> 8
শ্অবাদীর মত অসঙ্গত ···	ンタト	•••	•••	>9
সপ্তম লেক্চ	র।			
প্রত্যভিজ্ঞা দারা ক্ষণিকত্বাতুমান বাধিত	२००	•••		
প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য বিষয়ে বৌদ্ধাচার্য্য-			***	
দিগের আপত্তি ··· ···	२००	•••	•••	9
উক্ত আপত্তির খণ্ডন ··· ···	२०১	•••	•••	50
প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য • · · ·	२०७	•••	•••	२७
প্রত্যতিজ্ঞা সাদৃখনিবন্ধন ভ্রম নহে 🕠	२०৫		• • •	۵
প্ৰমানাথাকিলে ভ্ৰম হয় না · · ·	२०१	•••	•••	26
সমান জাতীয় বিষয়েও প্রত্যতিজ্ঞা হয় …	₹•৮	•••	•••	24
প্রত্যক্ষ ও অমুমানের বিরোধ স্থলে				
কে কাহার বাধক হয় ?	२५०	•••	•••	٥e
প্রতাভিজ্ঞা একটা জ্ঞান, কি হুইটা জ্ঞান 📍	522	•••	•••	55
বৌদ্ধমতে প্ৰত্যভিজ্ঞা হুইটী জ্ঞান, একটী				
জ্ঞান নহে	२३५	•••	•••	\$5
বৌদ্ধমতে প্রত্যভিজ্ঞা দারা বস্তুর স্থায়িত্ব				
সিদ্ধ হয় না · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ₹\$8	•••	•••	. ¢
প্রত্যভিজা একটা জ্ঞান, ছইটা জ্ঞান নহে	२५६	•••	•••	9
প্রতাতিজ্ঞা দারা বস্তর স্থায়িত্ব সিদ্ধ হয়	२५६	•••	•••	১২
প্রত্যভিজ্ঞার কারণ · · · · · · ·	२১१ -	•••		· ৮
কিরূপ বস্তু প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হয় · · ·	. ২ ১৯	•••	•••	२२
The state of the s				

বিষয়	পৃষ্ঠা		পংক্তি
কালভেদে এক বস্তুতেও বিরুদ্ধ ধর্ম্মের			
সমাবেশ হয় · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२ २०		৬
ভূতকালবিশিষ্ট বস্তু ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে			
পারে কিনা ?	* \$? •		२७
ষাত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতে পারে⋯	* ২২৩		8
বিবরণপ্রমেয়সংগ্রহকারের মত 🗼	२२७		>.
বিবরণোপভাদকারের মত \cdots \cdots	२ २8		>>
প্রভাকর মত \cdots \cdots	२ २8		28
त्यायः हेटा इटेंढि छान स्टेटन विछात्नव			
ক্ষণিকত্বও সিদ্ধ হয় না · · ·	२२৫	•••	১৬
অফম লেক্	চর।		
171012			
क्मণভन्नवारमञ्जू व्यक्ति · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२२१	•••	··· •
ক্ষণিকত্বের যুক্তির থগুন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२२१	•••	··· >৬
বৌদ্ধমতে অক্ষণিক বস্তু অৰ্থক্ৰিয়া সম্পাদ	ન		
করিতে পারে না · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२२৮	•••	>8
স্থায়ী বস্তু ক্রমে অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিল	5		
পারে	२७১	•••	···
रय कांत्रन रय कार्र्यात्र উৎপानरन नमर्थ,			
দেই কারণ সহকারীর সাহায্যে			
় সেই কাৰ্য্যের উৎপাদন করে 🗼	২৩৩	•••	৬
অর্থজিয়ার জম অপরিহার্য্য · · · · · ·	२७৮	*	
অধান কারণ ও সহকারী কারণ স্থায়ী			•
হইলেও তাহাদের সন্নিধান স্থায়ী			
स्रदेशक कारात्मम नामपान होत्रा			
नरह	. ২৩৯	•••	>

বিষয়	পৃষ্ঠা			পং ক্তি
সহকারী কারণ প্রধান কারণের উপকার				
করিলেও উপকারপরস্পরার অনবস্থা				
(माय इम्र मा	₹8•	•••		59
ক্ষণিক সাত্মানের দোষ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२ 8 5	•••	·	٩
বৌদ্ধমতে অৰ্থক্ৰিয়া কাহাকে বঁলা হইবে ?	२ 8२	•••	•••	ર
জলাহরণাদি অর্থক্রিয়া হইতে পারে না	२ 8२	•••	•••	9
স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া হইতে পারে না	२8२	•••	***	9
স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া হইলে ক্ষণিকত্বের				
এবং বিজ্ঞানের অসম্ব হইয়া পড়ে	२8७	•••	•••	۶
অস্মদাদির বিজ্ঞান সর্ব্বজ্ঞবিজ্ঞানের বিষয়				
হইতে পারে না ··· ··· ···	२8७	•••		२२
ক্ষণান্তরোৎপাদন অর্থক্রিয়া, ইহাও				
বলাযায়না ··· ···	289	•••	•••	>>
চরম ক্ষণ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२ 8७	•••	•••	२७
চতুর্বিধ উপপ্লব · · · · · · · · · · · · · · · · ·	২৪৭	•••	•••	8
চতুর্বিধ ভাবনা · · · · ·	₹8৮	•••	•••	>¢
সন্ত্ব অর্থক্রিয়াকারিত্ব নহে,উহা স্বাভাবিক ধর্ম	र् २ ८२	•••	•••	8
রামানন্দ সরস্বতীর মত \cdots \cdots	२¢२	•••	•••	৬
ক্ষণভঙ্গবাদে কার্য্যকারণ ভাব হইতে				
পারে না ··· ···	२६७	•••	•••	5
পূর্বাক্ষণ উত্তর ক্ষণের কারণ হইতে				
পারে না · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२৫७	•••	•••	59
কারণের ক্ষণিকত্ব হইতে পারে না 🕠	२६७	•••	•••	२8
উৎপাদ निर्द्यार्थ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	200	•••	•••	२०
বৌদ্ধমত ও বেদস্তমতের পার্থক্য · · ·	२०৮	•••	•••	· ৮
मार्तिक পদার্থ ছারা ব্যবহার নির্স্কাহ				
হইতে পারে ··· ···	२७०	•••	•••	>9

কতিপয় আবশ্যকীয় শব্দের সূচী।

• • অ		ই	
र्भक	পৃষ্ঠা	ইটুসাধনতা জ্ঞান	৫৩
অন্তিত্ব	2	टे मःकात्र	>>>
অব্য	e	garant management of the	
অ ভিব্যক্তি	>>	উ	
অ ভি থা ত	, >>	উন্মথিত	৩
অয়াখ্যান	ે ર	উপলব্ধি	२०
অর্থবাদ	ે ર	উৎপদশতপত্রবাতিভেদ	२७
অমুপলি	२०	উৎক্রান্তি	৮ ৮
অন্তম	95	উদ্ভ	ಶಿಶ
অকৃতাভ্যাগম	٤٤	উপাধি	५ ०२
অ নিষ্ট শাধনতা	¢ 8	উৎপ্রেক্ষণ	254
অন্বয় ব্যতিরেক	6A	डे शामान)	
অপস্থ	49	डे शांतम्ब }	১৯৬
অহুভূত	৯৬	উচ্ছ্ৰ	२०¢
অপৰ্য্যসুযোজ্য	222		
অব্যা প্যবৃত্তি	254	\$	
অমুব্যবসায়	200		5 5 L
		উহ	:54
আ			
আশ্র	8	જ	
অ গিন্তক	¢	উপাধিক	>•₹
আকশ্মিক	82		•
আশ্রয় বিশেষ	86	•	
-		कद्रगं खंगश्र्लक	. 5

		9/4		
কুতনাশ		৮৬	निकान -	8 0
কৰ্ম্মমবায়িনী	}	338	নির্নিমিত্ত	۶۶
কর্তৃদমবায়িনী	}	***	देनर्ज्ञ	्र 8र
কণভঙ্গ		249	নিমিত্তকারণ	२७७
_	গ		প	
গর্দ্ধি		9	প্রতিসন্ধান	•
			श्र्म शक	>•
	Б		পর্যাগ্রি	৩৮
চেতনা	V	ર	थ्ररगोका थ्ररगोकक	68
চিম্ভান্ত		२¢	প্রত্যাত্মবেদনীয়	৬۰
-			পাংশুলপাছক	6 6
	জ		প্রত্যস্থান	د ه
জীবস্থরীর		¢	পুরীতৎ	> • &
			পারিশেশ্ব	۵۰۵
			প্রতিভাসোপাক্রঢ়	२२२
	म		প্রতীত্যসমুৎপাদ	२७¢
দস্তোদক প্লব		અ		
<u> খিতাবয়ব</u>		40	य	
•			যাবদবয়ববৃত্তি	FC
	ध			
ধর্মিগ্রাহক প্র	মাণবাধ	₹8	ব	
ধুন্দিত		66	বিশেষ শুণ	٠
			ব্যতিরেক	ર
¢.	ন		বৃক্তিনিরো ধ	88
নিমিতাস্তরপ্র	য়োজ্য	(विन्यम्	۲ÿ

	•	•	
	J	•	
বিৰুদ্ধদিক্তিয়	F¢	সন্তাবনা	₹•
বিদর্পিত	৯२	সস্থান	೨೨
বিপর্যা ন্ত	754	স্ ষ্টিবৈচিত্ৰ্য	৫ ০
ব্যবসায়	206	সমবায়	36
বিজ্ঞানৈকস্বন্ধবাদ	744	সামানাধিকরণ্য	222
বাসনা	229	সংবৃত <u>ি</u>	290
বিপক্ষবাধকতর্ক	२०১	সমূহালম্বন	266
-		সংখ্যেশ্ব	२२२
স		সমবায়ি কারণ	२७७
সি কাস্ত	>•		•
স্মুক্ষণ	>>		
		•	

লেক্চরের উল্লিখিত গ্রন্থের নাম।

স্থায়দর্শন
মহাভারত
মীমাংসাদর্শন
অথেদ
বেদাস্তদর্শন
ব্যাকরণ
নিক্ক

ছান্দোগ্য উপনিষৎ আয়র্কেদ সিদ্ধান্তবিন্দ্ নিদ্ধান্তবিন্দ্ নিদ্ধান্তবিন্দ্ নিদ্ধান্তবিন্দ্ নিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিশ্ব নিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিশ্ব নিবরণাপ্রসাংগ্রহ বিবরণ প্রমেশ সংগ্রহ

লেক্চরের উল্লিখিত গ্রন্থকর্তার নাম।

চার্কাক
গৌতম
কৈমিনি
কালিদাস
ভাস্থকার
নৈরারিক
মীমাংসাভাস্থকার
শবরস্বামী
উদরনাচার্য্য
বাচম্পতিমিশ্র
গতঞ্জলি
শক্কারাচার্য্য
তার্কিকশিরোমণি রঘুনাথ
বন্ধানন্দ সরস্বতী

নিজগুরু
তাৎপর্যাটীকাকার
বেদব্যাদ
নীমাংদাকাচার্য্য প্রভাকর
করন্তভট্ট
নীমাংদকাচার্য্য ভট্ট
বিজ্ঞান ভিক্
পদ্মপাদাচার্য্য
প্রকাশাত্মযতি
বিভারণ্যমূনি
স্থরেশ্বর
বিশ্বনাথ পঞ্চানন
রামানন্দ সরস্বতী
বার্ত্তিকার

শৃত শুলাপানুর ফুর্মান্ত কর কেলোসিপের লেক্চর।



তৃতীয় বর্ষ।

প্রথম লেক্চর।

আত্মা।

দেহাত্মবাদ, ইন্দ্রিয়াত্মবাদ ও প্রাণাত্মবাদ নিরাকৃত এবং আত্মা দেহ, ইন্দ্রিয় ও প্রাণ হইতে ভিন্ন পদার্থ ইহা সমর্থিত হইয়াছে। এখন আপত্তি হইতে পারে যে আত্মা **(मर. हेक्तिय ७ প্রাণ হইতে ভিন্ন হইলেও মন হইতে ভিন্ন** নহে। মনই আত্মা। মনের অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার ক্রিবার হেতু নাই। অতিরিক্ত আত্মবাদীদিগের মতেও মনের অন্তিত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। তবেই দাঁড়াইতেছে যে মনের অন্তিত্বে বিবাদ নাই। মনের অন্তিত্ব উভয়বাদী সিদ্ধ। মনের অতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব বিবাদগ্রস্ত। কেননা যাঁহারা মনের আত্মত্ব স্বীকার করেন, তাঁহারা মনের অতিরিক্ত আত্মা মানেন না। পক্ষান্তরে যাঁহারা মনের অতিরিক্ত আত্মা মানেন, ভাঁহারা মনের অস্তিত্ব না মানিয়া পারেন না। অতএব লাঘবতঃ উভয়বাদিসিদ্ধ মনকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করা উচিত। অতিরিক্ত আত্মবাদীদিগের মতে আত্মা ও মন এই তুইটা পদার্থ স্বীকার করিতে হয়।
মনের আত্মন্তবাদীদিগের মতে একমাত্র মন স্বীকার
করিলে এবং তাহাকে আত্মা বলিয়া ধরিয়া লইলেই সমস্ত
অনুপপত্তি নিরাকৃত হইতে পারে। অতএব মনের অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার করিবার প্রমাণ নাই। অধিকস্ত
যে সকল হেতু বলে দেহাদির অতিরিক্ত আত্মা সমর্থিত
হয়, মনের আত্মন্ত স্বীকার করিলেও ঐ সকল হেতুর
সম্পূর্ণ উপপত্তি হইতে পারে। যে সকল অনুপপত্তি বলে
দেহাদির আত্মন্ত হয়াছে, সে সকল অনুপপত্তি
বলে মনের আত্মন্ত হয় না, কেননা মনের আত্মন্ত
স্বীকার করিলে সে সমস্ত অনুপপত্তি হইতেই পারে না।
কেন হইতে পারে না, তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেছে।

দেহাত্মবাদে প্রথম অনুপপতি এই যে দেহের চেতনা স্বীকার করিলে দেহাব্যবেরও চেতনা স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু দেহ ভৌতিক পদার্থ। চেতনা বিশেষ গুণ। ভৌতিক পদার্থের বিশেষ গুণ কারণগুণপূর্বক হইয়া থাকে। ভৌতিক পদার্থের কারণে যে বিশেষ গুণের অন্তিত্ব নাই, ভৌতিক পদার্থে দে বিশেষ গুণের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। পক্ষান্তরে দেহাব্যবে চেতনা স্বীকার করিলে এক দেহে অনেক চেতনের সমাবেশ স্বীকার করিতে হয়। তাহা গৌরবগ্রন্ত ও অমুভববিরুদ্ধ। অধিকম্ভ প্রানেক চেতনের ঐকমত্য প্রায় দেখা যায় না। স্থতরাং এক দেহে অনেক চেতনের সমাবেশ স্বীকার করিলে এবং

উন্মথিত বা নিজ্ঞিয় হইতে পারে। মনের চেতনা স্বীকার করিলে এ দকল অনুপপত্তি হয় না। কারণ, প্রাচীন দার্শনিক আচার্য্যদিগের মতে মন অভৌতিক পদার্থ, ভৌতিক নহে। স্থতরাং মনের চেতনা কারণগুণপূর্বক হইবে এ আপত্তি উঠিতেই পারে না। কেননা, ভৌতিকা পদার্থের বিশেষ গুণ কারণগুণপূর্বক হইবে ইহাই নিয়ম। মন যথন ভৌতিক পদার্থ নহে, তথন মনের বিশেষ গুণ অর্থাৎ চেতনা কারণ গুণপূর্বক হইবে, ইহার কোনও কারণ নাই। প্রত্যুত স্থায়দর্শনের মতে মন নিরবয়ব ও নিত্য। মনের অবয়ব বা কারণ আদো নাই। অতএব এক দেহে অনেক চেতনের সমাবেশ এবং তমিবন্ধন কদাচিৎ শরীর উন্মণিত বা নিজ্ঞিয় হইবার আপত্তি আকাশকুন্থমের স্থায় নিভান্ত অলীক ও একান্ত অসম্ভব।

পূর্বাকুভ্ত বিষয়ের স্মরণের অনুপপতি দেহাত্মবাদের অপর দোষ। বাল্যাবন্ধায় যে বিষয়ের অনুভব করা যায়, বৃদ্ধাবন্ধায় তাহার স্মরণ হইয়া থাকে। দেহাত্মবাদে এই স্মরণ হইতে পারে না। কারণ, বাল্যাবন্ধার শরীর আর বৃদ্ধাবন্ধার শরীর এক নহে। যিনি যাহা অনুভব করিয়াছেন, তিনিই তাহা স্মরণ করিতে পারেন। অন্যের অনুভূত বস্তু অন্যের স্মৃতিপথে উদিত হয় না। বাল্যাবন্ধার শরীর অনুভব করিয়াছে বটে, কিন্তু দে স্মরণ করিতেছে না। বৃদ্ধাবন্ধার শরীর স্মরণ করিতেছে। বৃদ্ধাবন্ধার শরীর কিন্তু তাহা অনুভব করে নাই। এই জন্য বাল্যাবন্ধার শরীর যাই। অনুভব করিয়াছে, বৃদ্ধাবন্ধার শরীর তাহা স্মরণ করিতে

পারে না। মনের আত্মন্থ স্বীকার করিলে এ আপত্তি অনায়াদে নিরাকৃত হয়। কারণ, বাল্যাবস্থা এবং র্দ্ধাবস্থায় শর্রারের ভেদ আছে সত্য, কিন্তু মনের ভেদ নাই। বাল্যাবস্থায় যে মন ছিল, র্দ্ধাবস্থাতেও সেই মন থাকে, অবস্থাভেদে শরীরের ভেদ হইলেও মনের ভেদ হয় না। স্থতরাং মন আত্মা হইলে সম্যক্রপে স্মরণের উপপত্তি হয়। এবং, যার্ন্থ আমি বাল্যকালে পিতামাতাকে দেখিয়াছিলাম, সেই আমি এখন অর্থাৎ বৃদ্ধাবস্থায় প্রপোত্রদিগকে দেখিতছি। এই অনুভবও মনের আত্মন্থপক্ষে সর্ব্বণ উপপন্ন হইতে পারে। কারণ, অবস্থাদ্বয়েই অর্থাৎ বাল্যাবস্থা এবং র্দ্ধাবস্থাতে মনের এক্ষ্বিষয়ে বিবাদ নাই বলিয়া উক্ত অনুভবের কোন ব্যাঘাত হইতে পারে না।

আত্মা দেহ নহে দেহ হইতে ভিন্ন, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার একটা হেতু এই। দেখিতে পাওয়া যায় যে
পুরুষের ইচ্ছানুসারে লােন্ট নিক্ষিপ্ত হয়, অর্থাৎ লােন্টের
ক্রিয়া হয়। ছেতার ইচ্ছানুসারে পরশুর ক্রিয়া হয়। ধানুকের
ইচ্ছানুসারে বাণ নিক্ষিপ্ত হয়। যােদ্ধার ইচ্ছানুসারে অসি
পরিচালিত হয়। দেখা যাইতেছে যে অন্সের ইচ্ছা
অন্সের ক্রিয়ার কারণ হইয়া থাকে। ইচ্ছা নিজের আশ্রয়ে
ক্রিয়া জন্মায় না। অপর বস্ততে ক্রিয়া জন্মাইয়া থাকে।
শরীরের ক্রিয়া প্রত্যক্ষদিদ্ধ। অতএব অনুমান করা
যাইতে পারে যে শরীরের ক্রিয়াও শরীরের ইচ্ছা অনুসারে
হয় না। অপর কোন পদার্থের ইচ্ছা অনুসারে হয়য়

থাকে। যাহার ইচ্ছা অমুসারে শরীরের ক্রিয়া হয়, সেই
আত্মা, শরীর আত্মা নহে। এই হেতুবলে শরীরের
অতিরিক্ত আত্মা সিদ্ধ হয় বটে, কিস্ত তদ্ধারা মনের
অতিরিক্ত আত্মা সিদ্ধ হইতে পারে না। মনের ইচ্ছা
অমুসারে শরীরের ক্রিয়া হয়, এ কথা বলিলে কোন

চেতনা শরীরের স্বাভাবিক গুণ নহে। উহা আগন্তুক 🗸 অর্থাৎ নিমিত্তান্তরপ্রযোজ্য। অপর কোন বস্তু চেতনার হেতু, তদ্ধারা শরীরে চেতনার আবির্ভাব হয়। যদ্ধারা শরীরে চেতনার আবির্ভাব হয়, চেতনা তাহার গুণ হওয়াই সঙ্গত। কারণ, জীবচ্ছরীরে সেই বস্তুর সংবন্ধ আছে বলিয়া তাহাতে চেতনার আবির্ভাব হয়। মৃত भतीत्व के वस्त्रत मःवस्न विष्टिश्व रय विषय भतीत थाकिरलक তৎকালে তাহাতে চেতনার আবিষ্ঠাব হইতে পারে না। এইরূপ অন্বয় ও ব্যতিরেক দারা চেতনা বস্তুন্তরের গুণ বলিয়া অঙ্গীকৃত হওয়াই সঙ্গত। শরীরের গুণ বলিয়া অঙ্গীকৃত হওয়া সঙ্গত নহে। এই যুক্তি অনুসারে চেতনা শরীরের গুণ নহে. আত্মার গুণ এই সিদ্ধান্ত নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কিন্তু মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে এই সিদ্ধান্তের কোন ক্ষতি হয় না। সিদ্ধ হইয়াছে যে চেতনার আশ্রু শরীর নহে আত্মা। কিন্তু সেই আত্মা মন, মন হইতে অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে। আত্মা শব্দটী মনের নামাস্তর মাত্র। এ কথা অনায়াসে বলা যাইতে পারে।

যে সকল হেতুবলে দেহাত্মবাদ নিরাকৃত হইয়াছে, সে

সকল হেতু বলে মনের আত্মত্ব নিরাকৃত হইতে পারে না. তাহা প্রদর্শিত হইল। যে সকল হেতুবলে ইন্দ্রিয়াত্মবাদ নিরাকৃত হইয়াছে, সে দকল হেতুবলেও মনের আত্মত্ব নিরাকৃত হইতে পারে না, তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয় ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের গ্রহণের कांत्र। ठक्क्रुतिन्तिय चात्रा त्रभ. खार्णिन्य चात्रा गक्ष. রসনেন্দ্রিয় ছারা রস. প্রবণেন্দ্রিয় ছারা শব্দ এবং ছগিন্দ্রিয় দ্বারা স্পর্শ গৃহীত হয়। একটী ইন্দ্রিয় একটী মাত্র বিষয়ের গ্রহণ করিতে সক্ষম। কোন ইন্দ্রিয়ই একাধিক বিষয়ের গ্রহণ করিতে পারে না। অথচ, योऽहमिदमद्राचं स एवैतिहि खुशामि, वर्शा (य व्यामि এই रञ्जी तिश्रािष्टिनाम, সেই আমি এখন তাহা স্পর্শ করিতেছি। এতাদৃশ অমুভব সর্বজনপ্রসিদ্ধ। ঐ অমুভবে দর্শন ও স্পর্শনের এক কর্ত্তার প্রতিসন্ধান হইতেছে। ইন্দ্রিয়াত্মবাদে তাহা হইতে পারে না। কারণ, ইন্দ্রিয়াত্মবাদে দর্শন ও স্পর্শনের কর্ত্তা এক নহে ভিন্ন ভিন্ন। চক্ষুরিন্দ্রিয় দর্শনের এবং ত্বগিন্দ্রিয় স্পার্শনের কর্ত্তা। আরও দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে ব্যক্তি কোন সময়ে কোন ফলের অমুর্স আস্বাদন করিয়াছে, সেই ব্যক্তি কালান্তরে তঙ্জাতীয় কোন ফল দেখিলে. তাহার দস্তোদকপ্লব অর্থাৎ তাহার দস্তমূলে উদকের আবিষ্ঠাব হয়। ইহার কারণ এই যে, পরিদৃষ্ট ফলের রূপবিশেষ বা গন্ধবিশেষের অনুভব করিয়া তৎ-সইচরিত অমরসের অনুমান করা হয়। কেননা ঐ জাতীয় ফলের অমুরস পূর্বে আস্বাদিত হইয়াছিল।

এইরপে অমরদের অমুমিতি হইলে, পরে অমুমিত অমরদ-বিষয়ে গদ্ধি বা অভিলাষ সমুৎপন্ন হয়। ঐ অভিলাষ দস্তোদকপ্লবের হেতু। ইন্দ্রিয়াত্মবাদে তাহা হইতে পারে না। কেননা, রূপবিশেষের অনুভব চক্ষুরিন্দ্রিয়ের এবং গন্ধবিশেষের অনুভব আণেন্দ্রিয়ের কার্য্য। রসের অনুভব উক্ত ইন্দ্রিয়দ্বয়ের কার্য্য নহে। উহা রসনেন্দ্রিয়ের কার্য্য। রূপবিশেষ বা গন্ধবিশেষের সহিত রসবিশেষের সাহচর্য্য গুহীত না হইলে, রূপবিশেষ বা গন্ধবিশেষ দ্বারা রুসবিশেষের অমুমিতি হইতে পারে না। যে ব্যক্তি মহানদাদিতে বহ্নি ও ধূমের সাহচর্য্য গ্রহণ করে নাই, পর্বতাদিতে ধূম দৃষ্ট হইলেও সে তদ্বারা বহ্নির অনুমিতি করিতে পারে ना। একটী ইন্দ্রিয় যথন রূপবিশেষের বা গন্ধবিশেষের এবং রসবিশেষের গ্রহণ করিতে সক্ষম নহে, তখন রূপ-বিশেষের বা গন্ধবিশেষের অনুভবদ্বারা রসবিশেষের অনুমান একান্ত অসম্ভব। এক ব্যক্তি একটা ফলের ্রপবিশেষ মাত্র দর্শন করিয়াছে, তাহার গন্ধবিশেষের আদ্রাণ বা রসবিশেষের আস্বাদন করে নাই। অন্য ব্যক্তি ঐ ফলের গন্ধবিশেষের আত্রাণ মাত্র করিয়াছে, রূপ-বিশেষের দর্শন বা রসবিশেষের আস্বাদন করে নাই। অপর ব্যক্তি ফলের রসবিশেষের আস্বাদন মাত্র করিয়াছে। রূপবিশেষের দর্শন বা গন্ধবিশেষের আত্রাণ করে নাই। ইহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিই রূপদর্শনে বা গন্ধের আত্রাণে রসের অনুমান করিতে পারে না। কেননা, কোন ব্যক্তিই রূপের বা গন্ধের সহিত রুসের সাহচর্য্য অফুভব

করে নাই। ইন্দ্রিয়াত্মবাদে প্রস্তাবিত বিষয়েও ঠিক সেইরূপ রূপ বা গন্ধের গ্রহণে রসের অনুমিতি হইতে পারে না। মনের আত্মন্থ স্বীকার করিলে এ সকল দোষ হয় না। মন এক। সেই মন চক্ষুরিন্দ্রিয় দারা রূপের দর্শন, আণেন্দ্রিয় দারা গন্ধের আত্রাণ এবং রসনেন্দ্রিয় দারা রসের আস্থাদন করিয়াছে। স্থতরাং রূপবিশেষের বা গন্ধবিশেষের সহিত রসবিশেষের সাহচর্য্যও গ্রহণ করিয়াছে। এই জন্ম মন রূপদর্শন বা গন্ধের আত্রাণ দারা রসের অনুমান করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম। এবং মনের আত্মন্থ স্বীকার করিলে দর্শন ও স্পর্শন বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সম্পন্ন ইইলেও উভয়ের কর্তা মন। স্থতরাং দর্শনজ্ঞান এবং স্পর্শনজ্ঞানের এককর্তৃকত্ব-প্রতিসন্ধানেরও কোন ব্যাঘাত হয় না।

পুরুষ নিদ্রিত হইলে ইন্দ্রিয়বর্গও নিদ্রিত হয়। অর্থাৎ
নিদ্রাকালে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া থাকে না। কিন্তু
প্রাণ নিদ্রিত হয় না। প্রাণ জাগ্রতই থাকে। অর্থাৎ
প্রাণের ক্রিয়া খাদ প্রশ্বাদ নিদ্রাকালেও অবিকল থাকে।
প্রাণ আত্মা হইলে প্রাণই ইন্দ্রিয়বর্গের পরিচালক হইবে।
যখন নিদ্রাকালেও প্রাণের ক্রিয়ার অভাব হয় না,
অর্থাৎ প্রাণ যখন নিজক্রিয়া করিতে থাকে, তখন
তাহার তৎকালে ইন্দ্রিয়-পরিচালনা না করিবার কোন
কারণ নাই। আমি যখন নিজের কর্ত্ব্য কার্য্য করি,
তখন অবশ্রই আবশ্যক মত ইন্দ্রিয়ের পরিচালনাও
করিয়া থাকি। প্রাণ যখন নিজের কর্ত্ব্য কার্য্য করি-

তেছে, তথন ইন্দ্রিয়ের কার্য্য না হইবার হেতু দেখা যায় না। পুরুষ গাঢ়নিদ্রায় সমাচ্ছন্ন হইলেও প্রাণের নিজ-ক্রিয়ার কোনরূপ ব্যতিক্রম ঘটে না। অথচ প্রাণের সংবোধন করিলে প্রাণ তাহা বুঝিতে পারে না। হুপ্ত পুরুষ উত্থিত হয় না। প্রাণ আত্মা হইলে এরূপ হইত না। কেননা, প্রাণ যখন স্থপ্ত নহে নিজের ক্রিয়া ক্রিতেছে, তখন তাহার সংবোধনে উত্থিত হইবার কথা। এই হেছুতে প্রাণের আত্মন্ধ নিরাক্বত হইয়াছে। মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে এ দোষ হইতে পারে না। কারণ, নিদ্রাবস্থায় চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ন্যায় মনও স্থপ্ত হয়। স্বতরাং সংবোধন মাত্রে উত্থিত না হওয়া কোন অংশে অসঙ্গত বলা যাইতে পারে না। যে সকল হেতুবলে দেহ, ইন্দ্রিয় ও প্রাণের আত্মন্থ নিরাক্বত এবং অতিরিক্ত আত্মা অঙ্গীকৃত হইয়াছে, তাহার কয়েকটী মাত্র প্রধান হেতুর আলোচনা করিয়া দেখা গেল যে মন আত্মা বলিয়া ্অঙ্গীকৃত হইলে ঐ সকল হেতুর কোন অসঙ্গতি হয় না। এতদ্বারা অপরাপর হেতুরও অনুপপত্তি হয় না ইহা স্থাগণ অনায়াদে বিবেচনা করিতে পারিবেন বলিয়া বাহুল্য ভয়ে অপরাপর হেতুর আলোচনা করা হইল না। অতএব মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে যখন সমস্ত অনুপ-পত্তি নিরাকৃত হয়, তখন মনের অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার করিবার কোনও প্রমাণ নাই। অতএব মনই আত্মা। তদতিরিক্ত আত্মা নাই।

এ इत्न धक्की कथा विन्तत अमन्न इहेर्द ना।

অনেকে হয়ত বলিবেন যে মন আত্মা ইহা পাশ্চাত্য সিদ্ধান্ত। প্রাচ্য অর্থাৎ ভারতীয় পণ্ডিতগণ, মন আত্মা, এ সিদ্ধান্ত অবগত ছিলেন না। ইহা ঠিক নছে। মন আত্মা, এ কল্পনা প্রাচ্য পণ্ডিতদিগের নিকট নূতন িজিনিষ নহে। ঐ কল্পনা তাঁহাদের গোচরীভূত ছিল। চার্বাকের এক শাখা ঐ সিদ্ধান্তে উপনীত হন। বহুকাল পূর্বে চার্বাকের আবির্ভাব হইয়াছিল। স্থায়-দর্শনপ্রণেতা গৌতম চার্বাকের মত থণ্ডন করিয়াছেন। মহাভারতে চার্বাকের মতের উল্লেখ আছে। দিখিজয়ী আলেকজাণ্ডর দিখিজয় উপলক্ষে ভারতে আগমন করিয়া-ছিলেন। এবং তাঁহার সঙ্গীয় পণ্ডিতগণ ভারতীয় পণ্ডিত-দিগের শিশুত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহে। ব্রাজনৈতিক কারণেও বহুকাল পূর্ব্বে গ্রীকৃ পণ্ডিতগণ ভারতে আগমন করিতেন। এ সকল কথা ঐতিহাসিকদিগের অবিদিত নাই। মন আত্মা এ কল্পনা বিষয়ে কোন দেশীয় পণ্ডিতগণ উত্তমর্ণ এবং কোন্দেশীয় পণ্ডিতগণ অধমর্গ, তাহা ঐতিহাসিকদিগের নিকট ব্যাখ্যা क्रिति या अप्रा विष्यमा माळ । अपर्निक इटेरव रय, श्राप्र-দর্শন প্রাণেতা গৌতম তাঁহার ন্যায়দর্শনে মনের আত্মত্ব আশস্কা করিয়া তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। দেখা যাইতেছে যে, প্রাচ্য দার্শনিকগণের যাহা পূর্ব্বপক্ষ, প্রতীচ্য দার্শনিকগণ তাহা সিদ্ধান্ত বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। কেবল র্জ্বলে নহে। অনেক স্থলে প্রাচ্য পশুতগণ যাহা পূর্ব্বপক্ষ ক্লপে উপক্তম্ভ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন, প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ

তাহাই দিদ্ধান্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। মীমাংদাদর্শন-প্রণেতা জৈমিনির মতেবেদ নিত্য। উহা মনুষ্যনিশ্মিত নহে। অধিক কি, জৈমিনির মতে শব্দ নিত্য পদার্থ, তাহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই। প্রদীপ দ্বারা অন্ধকারস্থিত পূর্ব্ব-সিদ্ধ ঘটের অভিব্যক্তির ন্থায় কণ্ঠ ও তালু প্রভৃতি প্রদেশে বায়ুর অভিঘাত হইলে পূর্ব্বসিদ্ধ শব্দের অভিব্যক্তি হয় অভিনব শব্দের উৎপত্তি হয় না। শব্দ যথন নিত্য, তথন শব্দরাশি স্বরূপ বেদের অনিত্যত্বের আশঙ্কাই হইতে পারে না। প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের মতে জৈমিনির সিদ্ধান্ত ভ্রমান্ত্রক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। তাঁহাদের মতে ঋথেদের স্থায় প্রাচীন সাহিত্য পুথিবীতে না থাকিলেও উহা খ্রীষ্টের কয়েক শত বৎসরের পূর্ব্বে রচিত হইয়াছিল মাত্র। তাঁহারা বলেন বেদে নানারূপ ঘটনার ও অনেক ব্যক্তির নামের উল্লেখ আছে। ঐ সকল ঘটনা ও ব্যক্তির উৎপত্তির পরে ঐ সকল বেদাংশ রচিত হইয়াছিল, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। রাম জন্মিবার ষাট্ হাজান্ন বৎদর পূর্বের রামায়ণ রচিত হইয়াছিল, এরূপ কথা এতদ্দেশের আপামর সাধারণে প্রচলিত থাকিলেও পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যোগপ্রভাব মানেন না। ভাঁহারা ঐরপ কথা নিতান্ত অসঙ্গত ও একান্ত অসম্ভব বলিয়া विद्युष्टना कद्रन।

ববং দাবাছি থিকো নথন। खेतके तुर्हो क्येय आस । অর্থাৎ প্রবহণের পুত্র ববর কামনা করিয়াছিলেন। আরু নির পুত্র খেতকেতু ছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা নিবেচনা

করেন যে প্রবহণ ও তৎপুত্র ববর এবং আরুণি ও তৎপুত্র খেতকেতুর জন্মিবার পূর্বের ঐ সকল গ্রন্থাংশ রচিত হইতে পারে না। উহা অবশ্য তাহাদের জন্মের পরে রচিত হইয়াছে। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদ 'মমুখ্যরচিত। উহা নিত্য নহে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের এই সিদ্ধান্ত ভারতীয় পণ্ডিতদিগের নিকট নূতন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সিদ্ধান্তরূপে নহে, কিন্তু পূর্ব্বপক্ষ-রূপে ঐ মত প্রাচ্য পণ্ডিতদিগের স্থপরিজ্ঞাত। সম্ভবত চার্বাকু ঐ মতের আবিষ্ণৃতা। মীমাংসা দর্শনে ভগবান্ জৈমিনি বেদের নিত্যম্ব সংস্থাপন করিয়া ঐ সকল হেতুতে বেদের অনিত্যত্ব আশঙ্কা করিয়াছেন, এবং ঐ আশঙ্কার সমাধানও করিয়াছেন। জৈমিনির মতে অভিল্যিত বিষয় বুঝাইবার জন্ম অখ্যায়িকাগুলি পরিকল্পিত। উহার যাথার্থ্য নাই। অধিকন্ত বেদ-শব্দ হইতে প্রপঞ্চের সৃষ্টি হইয়াছে। বেদে যাহা নাই, তাহার স্ঠি হয় নাই, হইতে পারে না। যাহা অলীক, তাহার সৃষ্টি অসম্ভব। শব্দপূর্ব্বক সৃষ্টি বেদান্ত দর্শনেও স্পন্ট ভাষায় সমর্থিত হইয়াছে। আখ্যায়িকা বা বুত্রান্তের অম্বাখ্যান অর্থবাদ মাত্র। জৈমিনির মতে অর্থ-वार्तित सार्थ প्रामागा नारे। विश्वित श्रमा अवर নিষিদ্ধের অপ্রশংসাই অর্থবাদের তাৎপর্য্য বিষয়। প্রশংসা দারা প্ররোচিত হইয়া বিহিত বিষয়ে লোকের প্রবৃত্তি এবং অপ্রশংসা দারা নিষিদ্ধ বিষয় হইতে নির্তি হয়। बौँभाः ना पर्यत्ने व्यर्थनामधिक तृत्व देश द्यन्त द्राप्त न्यर्थिक হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় অব্বাদের প্রচুর প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। মহাকবি কালিদাস অন্ধকারের বর্ণনাস্থলে বলিয়াছেন যে

स्चिभेदौस्तमोभि:।

অর্থাৎ অন্ধকার স্চিভেগ্ন। ইহার তাৎপর্য্য এরপ নহে যে
অন্ধকার স্চি দ্বারা ভেদযোগ্য। অন্ধকার অতীব প্রগাঢ়,
ইহা বুঝানই ঐ বাক্যের উদ্দেশ্য। এই তাৎপর্য্যের প্রতি
অনুধাবন না করিয়া কোন পণ্ডিতাভিমানী সিদ্ধান্ত করিতে
পারেন যে, কালিদাস বুঝিয়াছিলেন যে, অন্ধকারকে সূচী
দ্বারা ভেদ করা যায়। সাবয়ব কঠিন পদার্থই সূচীভেগ্ন হৈতে পারে। কালিদাস অন্ধকারকে সাবয়ব কঠিন পদার্থ
বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। অতএব তিনি বোকা।
কিন্তু তাঁহার সিদ্ধান্ত যে ঠিক নহে, তদ্বারা তিনি যে
নিজেরই অজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন, তদ্বিষয়ে বাক্যব্যয়

वनस्पतयः सबमासत्।

অর্থাৎ বনস্পতিরা সত্র করিয়াছিল, এইরূপ অসঙ্গত বাক্য এবং অপরাপর অর্থবাদ দর্শন করিয়া বেদের উন্মন্ত-প্রলাপত্ল্যন্থ এবং আধুনিকত্ব সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় বটে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তও পূর্বোল্লিখিত সিদ্ধান্ত অপেক্ষা অধিক মূল্যবান নহে। কেননা,

वनस्पतयः सत्नमासत

ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য অন্যরূপ। ভাষ্যকার বলেন,

वतस्यतयः सत्रमासत इत्येवमादयोऽपि नानुपपर्याः, सुत्रयोच्चेताः सत्रस्य। वनस्यतयोनामाचेतना इदं सत्रमुपा-

सितवन्तः किं पनविदांसी ब्राष्ट्राणाः। तद्यया लोके सन्ध्यायां सगा अपि न चरिना किं पुनर्विदांसी ब्राह्मणा इति। ইহার তাৎপর্য্য এই। वनस्रतयः सत्रमासत ইত্যাদি বাক্যও অনুপপন্ন হয় না। যেহেতু, এগুলি সত্তের স্তুতি। বনস্পতি দকল অচেতন, তাহারাও এই দত্র উপাসনা করিয়াছে। বিদ্বান ব্রাহ্মণেরা ইহার উপাসনা করিবে তাহার আর কথা কি? লোকেও বলিয়া থাকে যে. मक्ता मभरत मुगगंगं विहत्र करत ना, विद्यान बाक्यरगता সন্ধ্যাকালে বিচরণ করিবে না. তাছার আর কথা কি ? বৈদিক ববর প্রভৃতি শব্দের অর্থ অন্যরূপ। তদ্দর্শনে অপর ব্যক্তিরও ববরাদি নাম হইতে পারে। ইদানীন্তন স্বর্ণলতা লবঙ্গলতা প্রভৃতি নামের ছড়াছড়ি দেখা যায় বটে, কিন্তু কিছুকাল পূর্বের দেবতার সহস্র নাম পর্য্যালোচনা করিয়া পুত্র কন্মার নাম মনোনীত করা হইত। নৈয়ায়িক আচার্যোরা ইহার প্রতিবাদ করিয়াচেন। পাশ্চাতা পণ্ডিত-দিগের ত্যায় তাঁহারা বলেন যে বেদে আদিমান পদার্থের অর্থাৎ ব্যক্তিবিশেষের বা ঘটনা বিশেষের উল্লেখ আছে वित्राहि (तम आपियान, अनापि नरह अर्थाए निष्ठा नरह। नियायिक बाहार्रिया वर्लन य त्वन निज्य ना इटेल्ख মসুযুক্ত নহে, বেদ ঈশ্বর প্রণীত। আধুনিক গ্রন্থে এই গ্রন্থ অমুকের কৃত এইরূপ নির্দেশ দেখিয়া যেমন ব্যক্তি-বিশেষকে গ্রন্থবিশেষের কর্তা বলিয়া অবগত হওয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বর বেদ সৃষ্টি করিয়াছেন, বেদেই এইরূপ নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং বেদ ঈশ্বর প্রণীত.

ইহা নির্বিবাদে প্রতিপন্ন হইতেছে। বেদের প্রামাণ্য বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকগণ স্ব স্ব মতামুসারে বিস্তর যুক্তি ও অক্যান্য প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহা বর্ত্তমান প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয় নহে। আবশ্যক হইলে তাহা প্রস্তাবান্তরে আলোচিত হইতে পারে।

এম্বলে এ কথা বলিলে অসঙ্গত হইবে না যে, লোকিক ব্যাকরণের সাহায্যে বেদের অর্থ নির্ণয় করিতে গেলে ভুল इटेरव मत्मह नारे। देविनक व्याकद्रव. देविनक ভाষার রীতি প্রভৃতি পুঝামুপুঝরূপে বিবেচনা করিয়া তদমুসারে বেদের অর্থ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করা উচিত। ছুর্ভাগ্যক্রমে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বৈদিক ভাষার রীতি নীতির প্রতি সবিশেষ লক্ষ্য করা তত আবশ্যক মনে করেন না। প্রত্যুত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রাচীন কালের অপরিফটে ইতিহাস বোধে বেদের অনুশীলন করেন। বেদ হইতে ঐতিহাসিক সত্য আবিষ্কার বিষয়ে সমধিক ব্যগ্রতা এবং নৈপুণ্য প্রদর্শন ক্রিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে বেদাধ্যয়ন প্রাচীন ঐতি- 🗸 হাসিক সত্য নিজাশনের উপায় মাত্র। মীমাংসা ভাষ্যকার আচার্য্য শ্বরস্থামী বেদের ঐতিহাসিকত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহার মতে একমাত্র ধর্মই বেদপ্রতিপান্ত। অধিকাংশ দার্শনিকগণও এই মতের অনুসরণ করিয়াছেন। স্থতরাং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের বেদাধ্যয়ন, পূর্ব্ব ও পশ্চিম সমূদ্রের ভাষে, আলোক ও অন্ধকারের ভাষে, এবং দিবা ও রাত্রির স্থায় পরস্পর বিপরীত ভাবাপন্ন। কোন কোন বৈদিক আচার্য্য স্থলবিশেষে বেদের সহিত ইতিহাদের

সংশ্রেব আছে ইহা স্বীকার করিয়াছেন সত্য, কিন্তু ভাঁহার।
বেদের আধুনিকত্ব বা মনুযুক্তত্ব স্বীকার করেন নাই।
ভাঁহাদের মতেও বেদরাশি নিত্য বা ঈশ্বর প্রণীত। ভাঁহাদের
মতেও বেদশব্দ হইতে জগতের স্থাষ্টি হইয়াছে। নিত্য বা
ঈশ্বর প্রণীত বেদে ভবিয়াৎ কালীন প্রতিহাসিক ঘটনার
উল্লেখ থাকা কিছুমাত্র বিশ্বয়ের বিষয় হইতে পারে না।

সে যাহা হউক। প্রাচ্য আচার্য্যদিগের মতে ব্রহ্মচর্য্য এবং সংযমের অনুষ্ঠান পূর্ব্বক যথাবিধি অধ্যয়ন করিলে বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিতে পারা যায়। প্রতীচ্য আচার্য্যদিগের মতে মহা মাংদাদির উপযোগ পূর্বক বিলা-সের ক্রোড়ে উপবেশন করিয়া বেদের অধ্যয়ন করিতে পারা যায়। যাঁহাদের শাস্ত্র, তাঁহাদের মতে উহা ধর্মাব-বোধের এক মাত্র উপায়। যাঁহাদের শাস্ত্র নহে, ভাঁহাদের মতে উহা ধর্মাববোধের উপায় নহে, আদিম অসভ্যাবস্থার অস্ফুট ইতিহাস বা চাষার গীতাবলী মাত্র। এ কৌতুক মন্দ নহে। ফলতঃ পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের বেদাধ্যয়নের সহিত ধর্মের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই। ইতিহাসের সহিত যাহা কিছু সম্বন্ধ। স্থতরাং তুঃখের সহিত বলিতে হইতেছে যে. পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তীক্ষমনীযাসম্পন্ন হইলেও, তাঁহারা প্রকৃত বিষয় অনাদর করিয়া, আরোপিত কল্লিত বিষয়ের সহিত বেদের সম্বন্ধ ঘটাইতে যাইয়া ভ্রম প্রমাদের বিলক্ষণ অবদর প্রদান করিয়াছেন। প্রকৃত বিষয়ের অনুধাবন না করিয়া বুদ্ধিবলে কল্লিত বিষয় লইয়া বিচার করিলে, ঐ বিচারের কতদূর সমীচীনতা হইন্ডে পারে, পূজ্যপাদ উদয়নাচার্য্য তিষ্বিয়ে কৌতুকাবহ একটা উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থবীগণের অবগতির জ্ব্য এস্থলে সংক্ষেপে উহা প্রদর্শিত হইতেছে। এক সময়ে জনৈক গ্রামবাসী রাজধানীতে গিয়াছিল। গ্রামবাসী কখনও হন্তী দেখে নাই, হন্তীর কথা শুনে নাই, হন্তী নামে কোন বস্তু আছে, তাহাও অবগত ছিল না। সে রাজদারে হন্তী দর্শন করিয়া নিজ বৃদ্ধির সাহায়েয় অদৃষ্ট-পূর্ব্ব পরিদৃশ্যমান বস্তুর তত্ত্বনির্ণয়ের জন্ম প্রত্ত হইল। গ্রামবাসী দৃশ্যমান পদার্থের তত্ত্বনির্ণয়ের জন্ম প্রত্ত হইল। গ্রামবাসী দৃশ্যমান পদার্থের তত্ত্বনির্ণয় করিবার অভিপ্রায়ের্ তাহার বৃদ্ধিগোচর কতিপয় কয়না বা বিকল্পের উদ্ভাবন করিল। সে ভাবিতে লাগিল যে, যাহা দেখা যাইতেছে তাহা কি অস্কন্যর মূলক ভক্ষণ করিতেছে। অথবা মেঘ, বলাক-সকলের বর্ষণ ও গর্জ্জন করিতেছে। কিংবা ইহা বাদ্ধব; কেননা, ইহা রাজদ্বারে রহিয়াছে। আচার্য্য বলিয়াছেন, যে

राजहारे समग्राने च यस्तिष्ठति स बान्धवः।

অথবা যাহা ভূমিতে দৃষ্ট হইতেছে, ইহা তাহার ছায়া মাত্র। বলা বাহ্ল্য যে গ্রামবাসী বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব বিপরীতরূপে গ্রহণ করিয়াছে। অর্থাৎ ভূপতিত হস্তীচ্ছায়াই প্রকৃত বস্তু, হস্তী তাহার ছায়া মাত্র, গ্রামবাসীর এইরূপ ভ্রম হইয়াছিল। গ্রামবাসী উক্তরূপে চারিটী বিকল্পের উদ্ভাবন করিল বটে, কিন্তু তাহার কোনটাতেই আস্থা স্থাপন করিতে পারিল না। কারণ, সে বিবেচনা করিয়া দেখিল যে, তাহার উদ্ভাবিত বিকল্প চতুষ্টায়ের একটী বিকল্পও সমীচীন হইতে পারে না। সকলগুলি কল্পই দোষত্বই। গ্রামবাসী

ভাবিতে লাগিল যে, অন্ধকার মূল খাইতেছে ইহা ঠিক নহে। যেহেতু, দেখা যাইতেছে যে এ সূর্পযুগল প্রস্ফোটন করিতেছে বা তুখানি কুল নাড়িতেছে। অন্ধকারের ত দূর্পযুগল নাই। এই জন্ম ইহা অন্ধকার হইতে পারে না। ইহা মেঘও নহে। কেননা, ইহার স্তম্ভচতৃষ্টয় দৃষ্ট হইতেছে। মেঘের ত স্তম্ভ চতুষ্টয় নাই। অতএব ইহা মেঘ নহে। ইহা বান্ধবও নহে। কারণ, ইহা লগুড় ভ্রামণ করিতেছে বা লাঠি ঘুরাইতেছে। বান্ধব লাঠি ঘুরাইবে কেন? ইহা ভূমি পরিদুষ্ট বস্তুর ছায়াও নহে। কেননা, ইহা নরশিরঃ-শ্রেণীর উল্গীরণ করিতেছে। ছায়ার পক্ষে ত তাহা সম্ভব-পর নহে। অতএব ইহা কিছুই নহে। আমার দৃষ্টি ভ্রম মাত্র। গ্রামবাদী এইরূপ বিবেচনা করিয়া নিরুত হইল। স্থাগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে হস্তীর মলপিণ্ডাবলীকে গ্রামবাদী নরশিরংশ্রেণী বলিয়া বুঝিয়াছিল। গ্রামবাদী যে কয়টা বিকল্পের উদ্ভাবন করিয়াছিল, তাহার কোন কল্লেই প্রকৃত বস্তুর অর্থাৎ হস্তীর সমাবেশ ছিল না, প্রকৃত বস্তু পরিত্যাগ করিয়া অপরাপর কল্লিত বিষয় অবলম্বনে বিচার করাতে আমবাদীর বিচার অকর্মণ্য হইয়াছিল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অসাধারণ বুদ্ধিমান্ ও নিরতিশয় দক্ষ হইলেও, তাঁহারা প্রকৃত বিষয় উপেক্ষা করিয়া অপব বিষয় লইয়া বেদের অনুশীলন করেন বলিয়া তাঁহাদের সিদ্ধান্ত অবৈদিক ও অসমীচীন হইবে, ইহা বিশ্বয়ের বিষয় নহে। প্রাচ্য আচার্য্যদিগের মতে নিরুক্তাদির সাহায্যে বেদের অর্থ বুঝিতে হয়। প্রতীচ্য আচার্য্যগণ তজ্জন্ম অবেস্তার সাহায্য

গ্রহণ আবশ্যক মনে করেন। অবেন্ডার অহুর শব্দ অম্বর শব্দের অপত্রংশ বিবেচনা করিয়া ঐতিহাসিক সত্য আবিকার করিতে গেলে, তাহা কতদূর অভ্রান্ত হইবে, স্থণীগণ
তাহার বিচার করিবেন। আমি অনধিকার চর্চা করিয়া
ধৃষ্টতার অবসর প্রদান করিতে চাহি না। কৃতবিঅমগুলীর
অমুসন্ধিৎসার কিঞ্চিৎ সন্ধুক্ষণ হইতে পারে এই আশায়
প্রস্কুক্রমে কিছু বলা হইল। আশা আছে কৃতবিঅমগুলী
তজ্জ্ম আমাকে দোষী করিবেন না। তবে একথা বলিতে
পারি যে, বেদে অহুর শব্দ আছে এবং তাহার অর্থ অম্বর
নহে। তাহার অর্থ ঈশ্বর।

তুংখের বিষয় যে, আমাদের অধিকাংশ ক্তবিচ্যমণ্ডলী পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মন্তব্য পাঠ করিরা
দেশীয় শান্তের সম্বন্ধে নিজ নিজ দংস্কার গঠন
করেন। এবং উহা অভ্রান্ত দত্য বলিয়া বিশ্বাদ
করেন। শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তাহার তথ্য অবগত
হইবার ক্লেশ স্বীকার করিতে চাহেন না। ক্তবিচ্যমণ্ডলী
স্বয়ং শাস্ত্রপর্য্যালোচনা করিয়া তাহার তত্ত্ব নির্ণয়
করিবেন ইহাই কিন্তু প্রার্থনীয়। দে যাহা হউক। প্রশঙ্গক্রমে প্রস্তাবিত বিষয় হইতে কিছু দূরে আদিয়া পড়িয়াছি।
এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসর্ব করা যাইতেছে। কি
হেতুতে মনের আত্মন্থ স্বীকৃত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শিত
হইয়াছে। মন আত্মা, এ দিদ্ধান্ত কেন সমীচীন নহে, এখন
সংক্ষেপে তাহা প্রদর্শন করা যাইতেছে।

পদার্থসিদ্ধি প্রমাণাধীন। প্রমাণ ভিন্ন কোন পদার্থ সিদ্ধ

হয় না। মন আ্লাইহাপ্রমাণসিদ্ধ হয় নাই। দেহাদির অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার করিতেই হইবে, ইহা যেরূপ প্রমাণিত হইয়াছে, মনকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করিতেই ছইবে, ইহা দেরূপ প্রমাণিত হয় নাই। এইমাত্র প্রতি-পন্ন হইয়াছে যে, যে সকল কারণে আত্মা দেহাদির অতি-রিক্তরূপে সিদ্ধ হইয়াছে, দে সকল কারণে মনের অতিরিক্ত রূপে সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে ্যে দেহাদির আত্মন্থ স্বীকার করিলে যে সকল অনুপ-পত্তি হয়, মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে সে সকল অনুপ-পত্তি হয় না। ইহা কিন্তু মনের আত্মত্বের প্রমাণ নহে। সম্ভাবনা মাত্র। সম্ভাবনা দ্বারা কোন পদার্থ সিদ্ধ হয় না। পদার্থনিদ্ধি প্রমাণসাপেক। বিভাষান বস্তুর অনুপলি সম্ভবপর। স্থতরাং আকাশকুস্থম থাকিলেও তাহার অনুপলব্ধি হইতে পারে অতএব আকাশকুস্থম আছে এরূপ সিদ্ধান্ত করা যেমন অসঙ্গত, মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে পূর্বোক্ত অনুপপত্তি হয় না অতএব মন আত্মা. এ সিদ্ধান্তও সেইরূপ অসঙ্গত। দৃষ্টান্তস্থলে আকাশ-কুম্বমের অনুপলব্ধি হইতে পারে বলিয়া তাহার অস্তিত স্বীকার করা যাইতে পারে না। বরং আকাশকুস্তুমের উপলব্ধি হয় না বলিয়া তাহার নান্তিত্ব সিদ্ধান্তও করা যায় না। কেননা, সমস্ত বিভ্যমান বস্তুর উপলব্ধি হইবেই. এরূপ নিয়ম নাই। আকাশকুস্থম বিভাষান র্থাকিলেও তাহার অনুপলব্ধি হইতে পারে। স্নতরাং উপলব্ধি হয় না বলিয়া আকাশকুস্তমের নাস্তিত্ব অবধারণ

করা যায় না। পক্ষান্তরে বিগুমান বস্তুরও অনুপলি হইতে পারে, এতদ্বারা আকাশকুস্থম থাকিলেও থাকিতে পারে এইমাত্র প্রতিপন্ন হয়। আকাশকুস্থমের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না। কিন্তু আকাশকুস্থমের অস্তিত্বের প্রমাণ নাই বলিয়া তাহার অভাব স্থির করা হয়। প্রস্তাবিত বিষয়েও মনের আত্মত্বের প্রমাণ নাই। মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে দেহাত্মবাদাদির অনুপপত্তি নিবারিত হইতে পারে ইহা মনের আত্মত্বের প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। করেণ, মনের আত্মত্ব স্বীকার করিলে যেমন পূর্কোক্তু অনুপপতির নিবারণ হয়, আকাশের আত্মত্ব স্বীকার করিলেও দেইরূপ পূর্ব্বোক্ত অনুপপত্তির নিবারণ হইতে পারে। উক্ত কারণে মনকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করিতে গেলে আকাশকেও আত্মা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মনকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে আকাশকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে না ইহার কোন হেতু নাই। অতএব উক্ত সম্ভাবনা সংশয়াত্মক বা সংশ্যের হেতুমাত্র, নিশ্চয়ের হেতু নহে। সংশ্য বা সংশয়ের হেতু অনুসারে নিশ্চয় করিতে গেলে. বিশুদ্ধ **শিদ্ধান্তে উপনীত হও**য়া সম্ভবপর কি না, স্থগীগণ তাহার বিচার করিবেন। একথা বলিলে অসঙ্গত হইবে না যে, উক্তরূপে মনের আত্মত্বের সন্দেহ করিবার কারণ থাকিলেও, তাহা নিশ্চয় করিবার কারণ নাই। মন আত্মা কি না ইহা নিশ্চয় করিবার জন্ম কারণান্তরের সাহায্য লইতে হইবে।

অনুভব অনুসারে পদার্থ সকলের অস্তিত্ব বা নাস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়. ইহা দার্শনিক সিদ্ধান্ত। মন ও আত্মা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ ইহা অনুভবসিদ্ধ। আমার মনে হয় (য. ইহা এইরূপ হইবে। আমার মন খারাপ হই-য়াছে। আমার মন চঞ্চল হইয়াছে। আমার মনে ক্রি নাই। বুঝিতেছি যে ইফবৈয়োগ ও অনিষ্টপ্রাপ্তি অপরি-হার্য্য, কিন্তু মনকে প্রবোধ দিতে পারিতেছি না। মনো-যোগ করি নাই বলিয়া শুনিতে পাই নাই। ইত্যাদি শত শত অনুভব বিগুমান রহিয়াছে। তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ঐ সকল অনুভাবে মন ও আত্মার ভেদ স্পষ্ট প্রতিভাত হইতেছে। স্থতরাং মন আত্মা নহে। মন আত্মা হইলে ইন্দ্রিয়বর্গের অধিষ্ঠাতা বা প্রের-য়িতা হইবে। কেননা আত্মাই ইন্দ্রিয়বর্গের অধিষ্ঠাতা। ইন্দ্রিয়বর্গ করণ। কর্তার অধিষ্ঠান ভিন্ন করণের কার্য্য-কারিতা হয় না। ছেতার অধিষ্ঠান ভিন্ন পরশু ছেদন সম্পন্ন করিতে পারে না। আত্মার অধিষ্ঠান ভিন্ন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় রূপদর্শনাদি কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। মন আত্মা হইলে এককালে অনেক জ্ঞান অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। একথা স্পফ্টরূপে বুঝিবার জন্ম একটা উদাহরণের দাহায্য গ্রহণ कत्रा याष्ट्रित्रह। मीर्घभक्ष्म ज्ञानिक्षाल এक मगर्य অনেক ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার হইয়া থাকে। শকুলী হস্তদ্বারা ধৃত হইয়া মুখে সংযোজিত হয় এবং দন্ত দারা চর্বিত হইয়া ভক্ষিত হয়। তৎকালে শকুলীর স্পর্শের সহিত

ত্বগিন্দ্রিরে, রূপের সহিত চক্ষুরিন্দ্রিয়ের, রুসের সহিত রসনেন্দ্রিয়ের এবং গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সংবন্ধ অবশ্যই হইবে। ঐ সকল ইন্দ্রিয় আত্মা কর্তৃক অধিষ্ঠিত না হইলে বিষয়ের সহিত তাহাদের সংবন্ধ হইতেই পারে না। অতএব ইন্দ্রিয়সকল আত্মাকর্ত্তক অধিষ্ঠিত হইয়াছে. ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরের क्रिशानि विषयुत्र महिल मःवन्न क्रिशानि ब्लात्नित कात्र।। কারণ থাকিলে অবশ্য কার্য্য হইবে। স্থতরাং মন আত্মা হইলে এক সময়ে উক্তক্রমে চাক্ষয়, স্পার্শন, রাসন ও আঘ্রাণ হইতে পারে। তাহা কিন্তু হয় না। প্রস্তাবান্তরে সমর্থিত হইয়াছে, যে দীর্ঘশস্থলী ভক্ষণস্থলেও চাক্ষ্যাদি জ্ঞান ক্রমে অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন কালেই হইয়া থাকে। ঐ কালভেদ নিতান্ত সূক্ষ্ম বলিয়া উৎপলশতপত্ৰব্যতিবেধ এবং অলাতচক্রের ন্যায় যৌগপচ্যের ভ্রম হয় মাত্র। জ্ঞান সকলের অযৌগপত বা ক্রমিকত্ব প্রস্তাবান্তরে প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া এম্বলে তাহা সমর্থিত হইল না। মন আত্মা হইলে জ্ঞানের অযৌগপগু বা ক্রম হইতে পারে না। এইজন্ম মন আত্মা নহে। আত্মা মন হইতে ভিন্ন পদার্থ। আত্মার অধিষ্ঠানবশতঃ এক সময়ে অনেক জ্ঞান হইতে পারে. এইজন্ম অর্থাৎ এক সময়ে স্ব স্ব বিষয়ের সহিত অনেক ইন্দ্রিয়ের সংবন্ধ হইলেও জ্ঞানের ক্রমিকত্ব উপ-পাদনের জন্ম আত্মার অতিরিক্ত মন স্বীকার করিতে হয়। এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সহিত সংবন্ধ হইলেও, যথন যে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ হয়, তখন

সেই ইন্দ্রিজ জ জ্ঞান হইয়া থাকে। মন অণু, এক-কালে অনেক ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সংযোগ হইতে পারে না বলিয়া জ্ঞানের যৌগপত্ত হয় না। বুঝা যাইতেছে াযে আত্মার দ্বারা জ্ঞানের যৌগপদ্য নিবারিত হইতে পারে না বলিয়া, জ্ঞানের ক্রমিকত্ব উপপাদনের জন্ম মন অনুমিত হ্ইয়াছে। স্বতরাং মন আত্মা হুইলে জ্ঞানের যৌগপগ্ন অপরিহার্য্য হইয়া উঠে, ইহা সহজবোধ্য। পক্ষান্তরে দীর্ঘশস্কুলী ভক্ষণ স্থলে এককালে অনেক ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সহিত সংবন্ধ হইয়া থাকে, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। মন অণু তাহা আক্সা হইলে এক সময়ে অনেক ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সহিত সংবন্ধই হইতে পারে না। কেননা আত্মার অধিষ্ঠান ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার অসম্ভব। অণু মন এককালে অনেক ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইতে পারে না। কেবল তাহাই নহে। স্থাদিপ্রত্যক্ষের করণরূপেও মনের অঙ্গীকার করিতে হয়, ইহা যথাস্থানে বিব্নত হইয়াছে। অতএব মন করণ জাতীয় পদার্থ, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। আত্ম। কিন্তু জ্ঞানের করণ নহে। জ্ঞানের কর্তা। কর্ত্তা ও করণ এক হইতে পারে না। ইহা অমুভবিদদ্ধ এবং স্থানান্তরে সমর্থিত হইয়াছে। এতাবতা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মন আত্মা নহে। মন ও আত্মা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। মন করণরূপে অমুমিত। তাহাকে ক্ত্রা বলিয়া স্বীকার করিতে গেলে ধর্মিগ্রাহক-প্রমাণ-বিরোধ উপস্থিত হয়। এইজন্ম বিচক্ষণচূড়ামণি সর্ববতন্ত্র-স্বতন্ত্র পূজ্যপাদ বাচম্পতি মিশ্র বলিয়াছেন যে.

बुहिमनसोस् करणयोरङ्गमिति कर्त्तृप्रतिभासप्रस्थानाः 🗸 लब्बनलायोगः ।

অর্থাৎ বৃদ্ধি ও মন উভয়ই করণ। অহং এই প্রতীতি ও শব্দপ্রয়োগ কর্ত্বিষয়ক। স্থতরাং বৃদ্ধি ও মন, অহং এই প্রতীতির বা অহং এই শব্দ প্রয়োগের বিষয় হইতে পারে না। অর্থাৎ বৃদ্ধি ও মন আত্মা হইতে পারে না। আত্মা বৃদ্ধি ও মন হইতে অতিরিক্ত। মন করণ বলিয়া যেমন কর্ত্তা হইতে পারে না, সেইরূপ দৃশ্য বলিয়া দ্রন্টা হইতে পারে না। মন দৃশ্য, আত্মা দ্রকী। দৃশ্য ও দ্রকী পরস্পর ভিন্ন। স্বতরাং মন ও আত্মা পরস্পর ভিন্ন। জলাশয়ের জল ছিদ্রপথে ক্ষেত্রে নীত হইলে ঐ জল যেমন ক্ষেত্রাকারে অর্থাৎ ক্ষেত্রের স্থায় চতুকোণাদি আকারে পরিণত হয়. দেইরূপ ঘটাদি বিষয়ের সহিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সংবন্ধ रहेल. यन हेल्लिय भरथ निर्शयन भूर्विक घटां निविषयान প্রাপ্ত হইয়া, ঘটাদি বিষয়াকারে পরিণত হয়। মনের ঐ বিষয়াকারে পরিণাম বা রুত্তি চৈত্যভারা প্রকাশিত रहेल, घोनि दिवरात्र ब्लान मण्यन रहा। বিষয়াকার রত্তি চিদ্রাস্থ বা চিৎপ্রকাশ্য। চিতের কোন রূপ পরিণাম নাই। অর্থাৎ মনোরতি অবগত হইবার জন্ম চিৎপদার্থের অন্ম কিছু অপেক্ষণীয় নাই। এই জন্ম মনের বিষয়াকার বৃত্তি কখনই অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। উহা সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। মনের বিষয়া-কার বৃত্তি কোন সময় অজ্ঞাত থাকিলে, আুমি জামি-তেছি কিনা, এইরূপ সংশয় হইতে পারে। তাহা কথনই

হয় না। এজন্মও স্বীকার করিতেহয় যে, মনের বিষয়াকার রত্তি সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। ভগবান্ পতঞ্চলি বলিয়াছেন,

सटा जाताबित्तहत्तयस्तस्रभोः पुरुषस्रापरिणामिलात्। পুরুষ চিত্তর্ত্তির প্রভু। তিনি অপরিণামী। স্থতরাং চিত্ত-ব্বত্তি অজ্ঞাত অবস্থায় থাকিতেই পারে না। উহা সর্ব্বদাই পরিজ্ঞাত হয়। পুরুষ পরিণামী হইলে, কদাচিৎ আদ্ধ্য-পরিণাম হইয়া, চিত্তরতি অপরিজ্ঞাতও থাকিতে পারিত। পুরুষ অপরিণামী। পুরুষের চিত্তরভির বোধ বিষয়ে আগস্তুক কোন বিষয়ের অপেক্ষা নাই। চিত্তরতি সমুৎপন্ন হওয়া মাত্রই উহা পরিজ্ঞাত হয়। ঘটপটাদি গ্রাহ্ম বস্তু প্রদীপ সমিধানে নীত হইলেই যেমন উহা পরিজ্ঞাত হয়: সেই রূপ চিত্তরতি দমুৎপন্ন হইলেই চিৎদন্নিধান বশতঃ উহা পরিজ্ঞাত হয়। পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তে জলের ক্ষেত্রাকার পরিণাম যেমন জল হইতে ভিন্ন নহে, মনের বিষয়াকার পরিণামও দেইরূপ মন হইতে ভিন্ন নহে। এইজন্ম আচার্য্যেরা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে বৃত্তি এবং বৃত্তিমান্ এ উভয়ের ভেদ নাই। চিত্তর্ত্তি পরিজ্ঞাত বা দৃশ্য, স্নতরাং চিত্তও পরিজ্ঞাত, বা দৃশ্য, চিত্ত কখনও দ্রুফী হইতে পারে না। অতএব দৃশ্য চিত্ত আত্মা নহে। এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে.

मनस्तर्ज्ञीति चेत्र मनसोपि विषयत्वाद्भूपादिवदृष्टुत्वादानुप-पच्चः।

ইহার তাৎপর্য্য এই। মন আত্মা ইহাও বলা যায় না। কারণ, রূপাদির ভায় মনও বিষয় বা দৃশ্য। এইজন্ম মনের দ্রুষ্ট্রাদি হইতে পারে না। রূপাদি বিষয় দৃশ্য, তাহা দ্রুষ্টা নহে। মনও দৃশ্য, অতএব তাহাও দ্রুষ্টা নহে। আত্মা কেবল দ্রুষ্টা, আত্মা দৃশ্য নহে। আত্মা চিত্ত হইতে অতিরিক্ত। আত্মা পরিণামী নহে, ইহা বলা হইয়াছে এবং স্থানান্তরে সমর্থিত হইয়াছে চিত্ত কিন্তু পরিণামী। এজন্যও চিত্ত আত্মা হইতে পারে না। বৈদান্তিক আচার্য্যদিগের মত সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। এখন নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের মত প্রদর্শিত হইতেছে। এক জন নৈয়ায়িক আচার্য্য বলেন,

मनोपि न तथा ज्ञानाद्यनध्यचं यतो भवेत्।

মনও আত্মা নহে। কারণ, তাহা হইলে জ্ঞানাদি
অপ্রত্যক্ষ হইতে পারে। নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের মতে
জ্ঞান ইচ্ছা কৃতি প্রভৃতি আত্মার গুণ। মন আত্মা হইলে
জ্ঞানাদির আশ্রয়ও মনই হইবে। তাহা হইলে জ্ঞানাদির
প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কেননা মহত্ব প্রত্যক্ষের কারণ।
মন মহৎ নহে। জ্ঞানাদির যোগপত্য নিরাসের জন্য মন
অসীকৃত হইয়াছে। স্নতরাং মন অণুরূপেই সিদ্ধ হইয়াছে।
অণুরূপে সিদ্ধ মন আত্মা হইলেও, তাহার মহত্ব স্বীকার
করিতে পারা যায় না। অণুরূপে সিদ্ধ মনের মহত্ব
স্বীকার করিতে গেলে ধর্মিগ্রাহক-প্রমাণ-বিরোধ উপস্থিত হয়। মনের আত্মত্বরুনা করিলেও তাহার মহত্ব
কল্পনা করিতে পারা যায় না বলিয়া, জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ
হইতে পারে না। অথচ জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ
হইতে পারে না। অথচ জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ
হইতে পারে না। অথচ জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ

গেলে অনেক জ্ঞানের যৌগপছের আপত্তি অপরিহার্য্য হইবে।

মহর্ষি গৌতম মনের আত্মত্ব আশঙ্কা করিয়া তাহার। খণ্ডন করিয়াছেন। গৌতমের পূর্ব্বপক্ষ সূত্র এই—

नामप्रतिपत्तिहेतूनां मनसि सभावात्।

আত্মা মন হইতে অতিরিক্ত নহে। কেননা, যে সকল হেতু বলে আত্মা শরীর ও ইন্দ্রিয় হইতে ভিন্নরূপে প্রতিপন্ন হয়, মনের আত্মন্থ স্বীকার করিলেও ঐ সকল হেতুর উপপত্তি হইতে পারে। গোতম এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া তাহার দিদ্ধান্ত করিতেছেন,—

ज्ञातुर्ज्ञानसाधनीयपत्तेः संज्ञाभेदमात्रम् ।

জ্ঞাতার জ্ঞান সাধনের উপপত্তি হয়। স্থতরাং সংজ্ঞা বা নামমাত্রের ভেদ হইতেছে, পদার্থের ভেদ হইতেছে না। গৌতমের অভিপ্রায় এই যে জ্ঞাতা স্বীকার করিতে হইবে এ বিষয়ে বিবাদ নাই। জ্ঞান সাক্ষাৎ অমুভ্যুমান হইতেছে, তাহার অপলাপ করিতে পারা যায় না। জ্ঞানের অবশ্যই কর্ত্তা আছে। কেননা, জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞান হইতেই পারে না। আমি ইহা জ্ঞানিতেছি। আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতেছে। আমার অমুমান হইতেছে। ইত্যাদিরূপে জ্ঞানের খ্যায় জ্ঞাতাও সাক্ষাৎ অমুভ্যুমান হইতেছে। স্থতরাং জ্ঞাতার অন্তিম্ব বিষয়ে বিবাদ নাই। জ্ঞাতা কে, এ বিষয়ে বিবাদ পরিলক্ষিত হয়। কেই বলেন জ্ঞাতা দেহ, কেই বলেন ইন্দ্রিয়ে ইত্যাদি। জ্ঞাতা এবং তাহার জ্ঞান স্বীকৃত হইলে জ্ঞানসাধনও অবশ্য স্বীকার, করিতে ইইবে।

করণ বা জ্ঞানসাধন ভিন্ন কেবল কর্তা বা জ্ঞাতা দ্বারা জ্ঞান হইতে পারে না। এই জন্ম জ্ঞাতার রূপজ্ঞানের সাধন চক্ষু, রুস্ফ্রানের সাধন রুসন ইত্যাদি ইন্দ্রিয়বর্গ, সকল বাদীরাই স্বীকার করিয়াছেন। চক্ষু দারা রস গৃহীত হয় না বলিয়া রসগ্রহণের জন্ম রসন, রসনদারা রূপ গৃহীত হয় না বলিয়া রূপগ্রহণের জন্ম চক্ষু, এইরূপ গন্ধাদি গ্রহণের জন্ম আণাদি ইন্দ্রিয় যেমন অঙ্গীকৃত হইয়াছে, দেইরূপ চক্ষুরাদি দারা স্থাদি গৃহীত হয় না। বলিয়া হুখাদি গ্রহণের জন্মও কোনরূপ অন্তরিন্দ্রিয় 🕻 স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ রূপাদি জ্ঞানের সাধন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় যেরূপ নির্বিবাদে স্বীকৃত হইয়াছে, দেইরূপ স্থাদি জ্ঞানের এবং স্মারণ জ্ঞানের কোন সাধন বা করণ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। স্থখাদি জ্ঞান বিনা করণে সম্পন্ন হইলে রূপাদি জ্ঞানত বিনা করণে সম্পন্ন হইতে পারে। স্নতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিলোপ হইতে পারে বা कक्कतानि टेलिय निवर्शक ट्रेया পডে। **उ**थानि ख्वात्नव এবং স্মরণের দাধন স্বীকার করিতে হইলে, মন্তা এবং মতিসাধন এই পদার্থদয় স্বীকার করিতে হইতেছে। কেবল মাম মাত্রে বিবাদের পর্য্যবসান হইতেছে। কেননা, জ্ঞাতা ও মন্তা এবং জ্ঞপ্তি ও মতির সাধন স্বীকার করিয়া বলা হইতেছে. যে জ্ঞাতাও মস্তার নাম মন। ভাষ্যকার বলেন.—

एवं सित जातव्यक्तिसंज्ञा न खबते मनःसंज्ञास्यनुज्ञायते। मनसि च मनःसंज्ञा न खबते मितसाधनन्त्वस्यनुज्ञायते। तदिदं संज्ञाभेटमात्रं नार्थे विवादः। মন ও মতিদাধন অঙ্গীকৃত হইলে জ্ঞাতার আত্মসংজ্ঞা মাত্র স্বীকৃত হইল না। মনঃসংজ্ঞা অনুজ্ঞাত হইল। এবং মনের মনঃসংজ্ঞা অঙ্গীকৃত হইল না। মতিদাধন সংজ্ঞা অনুজ্ঞাত হইল। ইহা সংজ্ঞা ভেদ মাত্র। পদার্থ বিষয়ে বিবাদ নহে।

शीज्य बाव उत्तन नियमच निरममानः। क्रशिनि वाश विषएयत গ্রহণ চক্ষুরাদি-করণ-সাপেক্ষ, স্থাদি অন্তর্বিধয়ের গ্রহণ করণ-সাপেক্ষ নহে। এরূপ নিয়ম কল্পনা করিতে পারা যায় বটে। কিন্ত উহা কল্পনা মাত্র। ঐরপ নিয়ম কল্পনা করিবার কোন প্রমাণ নাই। প্রমাণ ভিন্ন কল্পনা মাত্রে কোন পদার্থ সিদ্ধ হইতে পারে না। তাহা হইলে, এইরূপ কল্পনাই করিতে হইবে অন্সরূপ কল্পনা করিতে পারা যাইবে না. এরূপ কোন রাজাজ্ঞা নাই। স্থতরাং কল্পনা সীমাবদ্ধ হইতে পারে না। যাহার যাহা ইচ্ছা. দে তাহা কল্পনা করিতে পারে। তদমুসারে পদার্থ সিদ্ধ হইলে মহাবিপ্লব উপস্থিত হয়। জগতের স্থিতি বিপর্য্যন্ত হয়। কোন দয়ালু কল্পনা করিতে পারেন যে সংসারে সকলেই স্থাী হইবে। কোন মৎসরী কল্পনা করিতে পারে, যে সে ভিন্ন সকলেই তুঃখী হইবে। ইত্যাদি। তাহা किन्छ रुप्र ना। हेरा चित्र, य अभाग तलहे भगार्थ निम्न रुप्र প্রমাণ ভিন্ন কেবল কল্পনা বলে পদার্থ সিদ্ধ হয় না। অতএব বহির্বিষ্তাহণ করণদাপেক, অস্তর্বিষয়গ্রহণ করণ-র্নিরপেক্ষ এ কল্পনার কোন প্রমাণ নাই বলিয়া তদ্ধারা উক্তরূপ নিয়ম সিদ্ধ হইতে পারে না। ঐরূপ নিয়ম-কল্পনার বিপরীত প্রমাণ আছে বলিয়াও ঐরপ নিয়ম কল্পনা করা যাইতে পারে না। কেননা. দেখা যাইতেছে রূপাদি বিভিন্ন বিষয়ের জ্ঞান চক্ষুরাদি ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সমুৎপন্ন হয়। অতএব স্থাদি জ্ঞানও কোন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সমুৎপন্ন হয়, এরূপ অনুমান করিবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে। ফলতঃ স্থিরচিত্তে চিন্তা করিলে বুঝা याहेटव एय विहिर्विषय ब्लानित ब्लग्ज विहितिन्तिरायत ग्राय, অন্তর্বিষয় জ্ঞানের জন্য অন্তরিন্দ্রিয়ের সতা অপরিহার্য্য। কেবল কল্পনাবলে তাহার অপলাপ করা যাইতে পারে না। আর একটা বিষয় বিবেচনা করা উচিত। স্থায়মতে জ্ঞানের যৌগপদ্ম নিবারণের জন্ম মনের অস্তিত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। মন অণু, স্ব স্ব বিষয়ের সহিত অনেক ইন্দ্রিয়ের এক সময়ে সম্বন্ধ হইলেও, যে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ হয়, সেই ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞান হইয়া থাকে। মনের সংযোগ মনের ক্রিয়া সাপেক। অতএব মনের ক্রিয়া আছে। মনের ক্রিয়া প্রমাণিত করিবার চেক্টা করা অনাবশ্যক। মানসী ক্রিয়ার অন্তিত্ব সকলেই স্বীকার করেন। প্রতিপন্ন হইয়াছে যে ক্রিয়া ইচ্ছা জন্ম। ইহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে যে ইচ্ছা স্বাশ্রেরে ক্রিয়া জন্মায় না। ভিন্ন আশ্রয়ে ক্রিয়া উৎপাদন করে। অর্থাৎ যাহার ইচ্ছা, তাহার ক্রিয়া হয় না। অত্যের ইচ্ছা অনুসারে অন্যের ক্রিয়া হইয়া থাকে। ছেতার ইচ্ছা অনুসারে পরশুর, যোদ্ধার ইচ্ছা অনুসারে অসির এবং আত্মার ইচ্ছা অনুসারে শরীরের ক্রিয়া ইছার উষ্থল দৃষ্টান্ত। দৃষ্টান্ত বাহল্যের প্রয়োজন নাই। সকলেই অবগত আছেন যে, আমরা নিজ নিজ ইচ্ছা অমুসারে জড়পদার্থে প্রয়োজনোপযোগী ক্রিয়ার উৎপাদন করিয়া থাকি। এতদকুসারে বিবেচনা করিলে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, অপরাপরের ক্রিয়ার ভায় মনের ক্রিয়াও অপরের ইচ্ছা অমুসারে সমুৎপন্ন হয়। তাহা হইলে ব্বিতে পারা যায় যে মন আত্মা নহে। যাহার ইচ্ছা অমুসারে মনের ক্রিয়া সমুৎপন্ন হয়, সেই আত্মা।

আর একটী কথা। নিদ্রাবস্থায় কখন কখন নানাবিধ স্বপ্ন দর্শন হয়। ঐ স্বপ্ন দর্শন মনের কার্য্য। অতএব विनक्षन वूबिएक भाजा यांग्र रा मन करकारन इन्छ रय নাই। মন স্বব্যাপারে প্রবৃত রহিয়াছে। স্থতরাং তৎ-কালে স্থপ্ত ব্যক্তিকে সংবোধন করিলে মনের তাহা বুঝা উচিত, এবং হ্নপ্ত ব্যক্তির প্রবুদ্ধ হওয়া সঙ্গত। সকল সময়ে তাহা হয় না। এইজন্ম মন আস্থা হইতে পারে না। যে কারণে প্রাণাত্মবাদ নিরাকৃত হইয়াছে, সেই কারণে মনের আত্মত্বও নিরাকৃত হইতে পারে। ছান্দোগ্য উপনিষদে এক স্থলে বালকদিগকে অমনস্ক ৰলা হইয়াছে। এতদ্বারা বুঝা যাইতে পারে যে দেহের ন্যায় মনও পরিবর্ত্তনশীল। বালকেরা অমনক ইহার অভিপ্রায় এই হইতে পারে যে যুবা প্রভৃতির ন্যায় বালকদের মন পরিপুট বা পরিষাটিত নহে। তবেই মনের অবস্থান্তর घटि, म्हित गाम मन्त्र अविश्वष्टि रम, देश श्रीकात কিরিতে হইতেছে। ^১ কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত মনকে (मट्ट्र भाग वर्षना रिट्ट्र वर्भ विद्या श्रीकात कित्रा-

ছেন। তাহা হইলে দেহাত্মবাদে যে সকল দোষ হয়. মনেকে আত্মা বলিলেও তাহার কতকগুলি দোষ অর্থাৎ স্মরণানুপপ্তি প্রভৃতি দোষ হইতে পারে। মনের প্রবাহ বা সন্তান স্বীকার করিয়া স্মরণাদির উপপত্তি করিতে গেলেও তাহা হইতে পারে না। ইহা বিজ্ঞান-বাদের খণ্ডন প্রদঙ্গে বিরত হইবে। মনের একাংশ সর্বাবস্থাতেই অমুস্ত থাকে, স্নতরাং স্মরণাদির অনুপণতি হইতে পারে না, একথা বলিলে মনেকে সাব্যব পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ছান্দোগ্য উপনিষদের অপর স্থলে মনেকে অন্নময় বলা হইয়াছে। এবং পরীক্ষা দ্বারা বুঝান হইয়াছে যে অন্নাভাবে মন ক্ষীণ এবং অন্নভোজনে তাহার পরিপোষণ হয়। অধিক কি. সে স্থলে মনের সাবয়বত্ব স্পাইভাষায় অভিহিত হইয়াছে। মন সাবয়ব হইলে শরীরের ভায় মনেরও অব-য়বের উপচয় অপচয় আছে। অবয়বের উপচয় ও অপচয় হইলে তত্তদবস্থাতে অবশ্য পরিমাণভেদ হইবে। উপচয়া-বস্থার পরিমাণ অপচয়াবস্থাতে এবং অপচয়াবস্থার পরিমাণ-উপচয়াবস্থাতে থাকে না. থাকিতে পারে না। পরিমাণ (छम ज्यवाख्या कार्य। श्रीत्रभागां कर हरेलरे ज्या-ভেদ হইবে। এক দ্রব্যের দ্বিবিধ পরিমাণ অসম্ভব। তবেই বলিতে হইতেছে যে উপচয়াবস্থার মন অপচয়াবস্থাতে এবং অপচয়াবন্ধার মন উপচয়াবন্ধাতে নাই। তত্তদ-वशास्त्रात मन अस्त्र स्थित । जारा रहेरल छे अन्यावशारी অনুভূত বিষয়ের অপচয়াবস্থাতে এবং অপচয়াবস্থায় অনু- ভূত বিষয়ের উপচয়াবন্থাতে শ্বরণ হইতে পারে না। কারণ, অন্যের অমুভূত বস্তু অন্যে শ্বরণ করে না করিতে পারে:না।

তার্কিকশিরোমণি রঘুনাথের মতে মন সূক্ষ্ম ভূতমাত্র। স্তুত্রাং ভূতচৈত্তম পক্ষে যে সকল দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে, মনের চৈত্যপক্ষেও সে সকল দোষ হইতে পারে। অতএব মন এবং আত্মা পুথক পুথক পদার্থ, ইহা স্বীকার করাই সঙ্গত। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিকও মন ও আত্মা পুথক পুথক পদার্থ ইহা স্বীকার করিয়াছেন। এীক-দেশীয় প্রাচীন দার্শনিক অরিষ্টটল মন ও আত্মা বিভিন্ন শ্রেণীর পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে শরীরের সঙ্গে সঙ্গে মনের বিনাশ হয়, কিন্তু আত্মার বিনাশ হয় না। তিনি বিবেচনা করেন যে উদ্ভিদাদির আত্মা অপেকা পশাদির আত্মা শ্রেষ্ঠ, ইতর জন্তুর আত্মা অপেকা মনুষ্যের আত্মা শ্রেষ্ঠ। অত্যুন্নত মনুষ্য বা তদ-পেক্ষা কোন উন্নত প্রাণী থাকিলে তাহাদের আত্মা ঈশবের অংশ বা ঈশবের প্রকারান্তর মাত্র। বলা বাহুল্য যে পরিশেষে প্রকারান্তরে তিনি অদ্বৈতবাদে উপনীত হইয়াছেন। দেখা যাইতেছে যে মন ও আত্মা বিষয়ে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের মত সমান্তরালস্থ। বিশেষের মধ্যে এই অল্পসংখ্যক প্রাচ্য পঞ্জিত মনের আত্মত্ব স্বীকার করিয়াছেন, অধিকসংখ্যক বা প্রায় সক-লেই মন ও আত্মা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিরাছেন। প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে ইহার বৈপরীত্য

পরিলক্ষিত হয়। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশের মতে মন আত্মা, অল্লাংশের মতে মন ও আত্মা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। ইহার কোন পক্ষ সমধিক সঙ্গত, স্থণীগণ তাহার বিচার করিবেন।



দ্বিতীয় লেক্চর।

আতা।

আত্মা: দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মন হইতে অতিরিক্ত, ইহা দিদ্ধ হইয়াছে। এখন আত্মা নিত্য কি অনিত্য এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। আতা শরীরের দঙ্গে উৎপন্ন হইয়া শরীরের দঙ্গেই বিন্ট হয়, ইহা কোন আস্তিক স্বীকার করেন না। বেদ, শ্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্রাদি সমস্ত শাস্ত্রেই আত্মার নিত্যত্ব অর্থাৎ আত্মার উৎপত্তি এবং বিনাশ নাই ইহা অবিসংবাদিতরূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে। যাহার উৎপত্তি বিনাশ আছে. তাহা অনিত্য, যাহার উৎপত্তি বিনাশ নাই. তাহাঞ নিত্য, ইহা ভারতীয় দার্শনিকদিগের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। আত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ আছে, ইহার কোন প্রমাণ নাই। অতএব আত্মা নিতা। আত্মা দেহাদির অতিরিক্ত ইহা নিঃদন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। স্বতরাং দেহের উৎপত্তি বিনাশ, আত্মার উৎপত্তি বিনাশ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। যাহার অস্তিত্ব আছে অথচ উৎপত্তি বিনাশ নাই. তাহা অবশ্য নিত্য হইবে ইহা সহজ বোধ্য। আত্মা প্রমাণসিদ্ধ, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। যিনি প্রমাণসিদ্ধ আত্মার উৎপত্তি বিনাশ স্বীকার করিতে চাহেন, তাঁহাকেই তাহার প্রমাণ প্রদর্শন

করিতে হইবে। আত্মার উৎপত্তি বিনাশ কেহ প্রমাণ করিতে পারেন না। অতএব আত্মার উৎপত্তি বিনাশ নাই। স্থতরাং আত্মা নিত্য।

প্রাণী মাত্রেই স্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করে ইহা প্রত্যক্ষ পরিদুর্ফ। স্নান করিলে শরীর স্নিগ্ধ হয়, ভোজন করিলে তৃপ্তি হয়, পরিশ্রম করিলে ক্লেশ হয়, বিশ্রাম করিলে শান্তি হয়, শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করিলে শরীর স্বস্থ থাকে, শারীরিক নিয়ম লঙ্মন করিলে পীড়া হয়, ঔষধ ব্যবহার করিলে আরোগ্য লাভ হয়। দুষ্টান্ত বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। কন্মানুসারে লোকে স্থুখ ত্রুংখ ভোগ করে. ইহা সকলেই অবগত আছেন। অবগত আছেন বলিয়াই স্থখ লাভের অভিলাষে লোকে যথাসাধ্য পরিশ্রম করিতে ক্রটী করেন না। অনিষ্ট কর্ম করিলে ছঃখ ভোগ করিতে হইবে, এই বিবেচনায় অনিষ্ট কর্ম হইতে যথাসাধ্য দূরে থাকিতে চেষ্টা करतन। टेटा कतिरल ভाल ट्रेंटर. टेटा कतिरल मन्त रहेरत. এ বিবেচনা আপামর সাধারণে স্থাসিদ্ধ। উক্ত বিবেচনা দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে ভাল মন্দ व्यर्थां इश्थ कृत्रं कृत्रं कृत्रं, अ विषय मकत्नत्र मृत् বিশ্বাস লোছে। কোন কোন কৰ্ম, কোন কোন স্থ তুঃখের জনক, সকল সময়ে তাহা নির্দেশ করা কঠিন **हरेल ७ २४ प्रःथ कर्णात कल, रेहा मकरल** हे सीकात করিবেন। হঠাৎ কোন রোগ উপস্থিত হইলে বি কারণে ঐ রোগ উপস্থিত হইল, তাহা স্থির করিতে না পারিলেও উহা অবশ্য কোনরূপ শারীরিক নিয়ম লজনের ফল, এরূপ বিবেচনা করিবার বিলক্ষণ কারণ রহিয়াছে। কেননা যথাবিধি শারীরিক নিয়ম পরিপালন করিলে রোগ যাতনা ভোগ করিতে হয় না, ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রও এ বিষয়ে দাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

এই দুফান্ত অমুসারে স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, সর্ব্ব স্থলে আমরা বিশেষরূপে নির্দেশ করিতে না পারিলেও আমাদের স্থুখ তুঃখ আমাদের স্বকৃত কর্ম্মের ফল, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। অপর দিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে কোন কৰ্মই নিম্ফল নহে। সামান্ত হস্ত সঞ্চালনাদিও নিম্ফল হয় না। লৌকিক কর্ম্মের ফল যেমন অবশ্যস্তাবী, অলোকিক কর্ম্মের অর্থাৎ ধর্ম কর্ম্মের ফলও সেইরূপ অবশ্যম্ভাবী। কোন কোন লোকিক কর্ম্মের ফল শীত্র. কোন কোন লোকিক কর্মের ফল বিলম্বে সম্পন্ন হয়। ভোজন করিলে তৎক্ষণাৎ তৃপ্তি হয়, কিন্তু কৃষি কার্য্য রাজসেবা প্রভৃতির ফল বিলম্বে হইয়া থাকে। সচরাচর লৌকিক কর্মের ফল দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু যাহার ফল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দৃষ্ট হয় না তাদৃশ লৌকিক কৰ্ম্মও দেখিতে পাওয়া যায়। মীমাংসা ভাষ্যকার আচার্য্য শবর স্বামী বলেন যে গ্রামাস্তর হইতে সমাগত পুরুষদিগের পর্য্যায় করা হয়। তদ্বারা দৃষ্ট কোন উপকার হয় না, কিন্তু অদুষ্ট উপকার হইয়া থাকে।

অলোকিক অর্থাৎ ধর্ম কর্মাও লোকিক কর্ম্মের স্থায় শীঘ্র বা বিলম্বে ফল প্রদান করে। অলৌকিক কর্ম কি, অর্থাৎ ধর্ম কর্ম কি, এ বিষয়ে ধার্ম্মিকদিগের মতভেদ থাকিতে পারে. পরস্ত ধর্ম কর্ম এবং তাহার ফল কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। অদৃষ্ট অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম জগৎ সৃষ্টির এবং সৃষ্টি বৈচিত্র্যের অন্যতম কারণ ইহা ভারতীয় আন্তিক দর্শন সকলের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। এ সিদ্ধান্ত সর্বব্যা সমীচীন। কেননা দৃষ্ট কারণ তুল্যরূপ হইলেও ফলের বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায়। দিদ্ধান্তবিন্দুর টীকাকার ব্রহ্মানন্দ সরস্বতীর মতে যমজ ভাতৃন্বয়ের বৰ্দ্ধ বৈষম্য, আকার বৈষম্য ও স্বভাব বৈষম্য ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। এক প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ম একাধিক ব্যক্তি এক সঙ্গে একরূপ চেষ্টা যত্ন করিলেও সকলে সমান ফল লাভ করিতে পারে না। কেহ সম্পূর্ণ, কেহ আংশিক ফল লাভ করে, কেহ বা আদে ফল লাভ করিতে পারে না। ইহাও উক্ত বিষয়ের উদাহরণরূপে পরিগণিত হইতে পারে। কেন এরূপ হয় ? কারণ একরূপ হইলে কার্য্যও একরূপ হইবে। একরূপ কারণ, বিভিন্নরূপ কার্য্যের হেতু হইতে পারে না। কারণ ভিন্ন যেমন কার্য্য হয় না, কারণের বৈষম্য ভিন্ন সেইরূপ কার্য্যের বৈষম্য হয় না। কারণ যেমন কার্য্যের হেতু. কারণ বৈষম্য সেইরূপ কার্য্য বৈষম্যের হেতু, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। শিল্পীর কৌশল অকৌশলের কথা বলিতেছি না, সাধারণত উৎকৃষ্ট উপাদানে নির্শ্মিত

বস্তু উৎকৃষ্ট, এবং নিকৃষ্ট উপাদানে নির্মিত বস্তু নিকৃষ্ট হইবে, ইহা কে অস্বীকার করিতে পারে ?

প্রদর্শিত ऋलে দৃষ্ট কারণের বৈষম্য নাই, অথচ कालत दिवसा (मथा यांटेराज्य । व्यज्य व्यवजा व्यन्छ কারণের বৈষম্য স্বীকার করিতে হইতেছে। তদ্তিম ফল বৈষ্মার সমর্থন করিবার উপায়ান্তর নাই। কেবল তাহাই নহে। সংসারে সমস্ত লোক একরূপ নহে। কেহ यथी (कर कृथी, (कर वृद्धिमान, (कर निर्द्धांध, (कर धनी কেহ দরিদ্র। এইরূপ বৈষ্মার পরিসীমা নাই। একজন আদেশ করিতেছে, অপরে প্রাণপণ করিয়া আদেশ পালন করিতেছে। একজন শিবিকাতে উপবিষ্ট 🖝 য়া যাইতেছে, অপরের। শিবিকা বহন করিতেছে। ইহা অপেক্ষা বৈষম্যের দুষ্টান্ত আর কি হইতে পারে। প্রার্থনাভিন্নও অনেক মহাত্মা সাধারণের উপকারের জন্ম প্রচুর অর্থ প্রদান করেন, সাধারণে তদ্বারা উপকার প্রাপ্ত হয়। ঐরপ উপকার পাইয়া তাহারা স্থথী হয় সন্দেহ নাই। ঐরূপ স্থথী হইবার জন্ম সাধারণে ইহ জন্মে কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে নাই। স্নতরাং জন্মান্তরীয় কর্ম্ম বা অদৃষ্ট সাধারণের তাদৃশ উপকার প্রাপ্তির নিদান বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। দরিদ্র শিল্প ঐমর্য্যশালী কর্তৃক দত্তকপুত্ররূপে গৃহীত হইয়া অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী হয়। পিতৃমাতৃহীন দরিদ্র শিশু দ্য়ালু ব্যক্তি কর্ত্তক প্রতিপালিত হইয়া প্রতিপালকের ইচ্ছানুসারে তাহার সম্পদ্ লাভ করে, এবং স্থস্বচ্ছন্দে জীবন যাত্রা নির্ববাহ করে।

কার্য্য মাত্রের যদি কারণ থাকে. তবে ঐ সকল স্থলেও অবশ্য কারণ আছে, এবং কোনরূপ দৃষ্ট কারণ পরিলক্ষিত হয় না বলিয়া অদৃষ্ট কারণ স্বীকার করিতে হয়। জগতের কেহ স্রফী থাকিলে তিনি অবশ্য দ্বেষ ও পক্ষপাত পরিশৃত্য হইবেন। অথচ জগতে স্থথ তুঃখাদি বৈষম্যের অবধি নাই। ইহা আকস্মিক বা নির্নিমিত্ত বলা যাইতে পারে না। যে স্থলে দুষ্ট কোন নিমিত পরিলক্ষিত হয় না. সে স্থলে অম্মদাদির পরিলক্ষিত না হইলেও অবশ্য কোন নিমিত্ত আছে. এরূপ অমুমান করিতে হইবে। নিমিত্ত আছে, অথচ ইহ জন্মে তাহার সংঘটন হয় নাই। স্থতরাং পারিশেয় প্রযুক্ত ঐ নিমিত্ত জন্মান্তরে সঞ্চিত বা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। যে কার্য্যের যে কারণ প্রমাণ দিদ্ধ হইয়াছে, ঐ কারণ দৃষ্ট না হইলেও ঐ কার্য্য দর্শনে তাদৃশ অদুষ্ট কারণের অনুমান করিলে ভ্রান্ত হইতে হইবে না। রাজা সমদর্শী, প্রজাদের উপর তাঁহার দ্বেষ বা পক্ষপাত 🔪 নাই। অথচ তিনি কৃতকর্মাত্ম্পারে প্রজাদের দণ্ড পুরফার বা স্থথ চুঃখ বিধান করেন। ত্রৈলোক্যের রাজা অর্থাৎ স্ষ্টিকর্তাও দেইরূপ সমদর্শী এবং দ্বেষ ও পক্ষপাত-পরিশূত্ত হইয়াও কৃতকর্মানুসারে স্বজ্যমান প্রাণীদিগের স্থুথ তুঃখ বিধান করিয়া থাকেন। বেদান্ত দর্শনের একটা সূত্ৰ এই—

वैषम्यनैर्घृष्णे न सापेचलात्तथा हि दर्भयति । দেবাদি অত্যন্ত স্থখভাগী, পখাদি অত্যন্ত চুঃখভাগী, মকুয়াদি মধ্যম-ভোগ-ভাগী। মকুয়াদির হুথ ছুংথ ভোগ প্রায় সমান। ঈশ্বর এইরূপ অসমান হৃষ্টি করেন বলিয়া ঈশ্বরে বৈষম্য দোষের আরোপ হইতে পারে। লোকেকে ছুংথিত করেন, এবং জগতের সংহার করেন বলিয়া নৈর্ঘণ্য অর্থাৎ নির্দ্ধায় দোষেরও আরোপ হইতে পারে। এরূপ আশঙ্কা করা উচিত নহে। কারণ, পরমেশ্বর নিরপেক্ষ হইয়া স্বেচ্ছামুদারে অসমান হৃষ্টি এবং সংহার করিলে বৈষম্য নৈর্ঘণ্য প্রদক্ষ হইতে পারিত। বস্তগত্যা কিন্ত পরমেশ্বর নিরপেক্ষ হইয়া সৃষ্টি সংহার করেন না। হৃজ্যমান প্রাণীদিগের পূর্বাকৃত ধর্মাধর্ম অনুসারে তিনি সৃষ্টি সংহার করেন বলিয়া তাঁহার বৈষম্য নৈর্ঘণ্য প্রসঙ্গ হইতে পারে না। ভাষ্যকার বলেন,

देखरसु पर्जन्यवदृष्टव्यः । यथान्ति पर्जन्यो व्रीन्तियवादि-स्रष्टी साधारणं कारणं भवित ब्रीन्तियवादिवैषम्ये तु तत्तन्तिज्ञान्यवासाधारणानि सामर्थ्यानि कारणानि भवित्ता, एव-मीखरो देवमनुष्पादिस्प्रष्टी साधारणं कारणं भवित देवमनु-ष्पादिवैषम्ये तु तत्त्तक्षीवगतान्येवासाधारणानि कर्म्याणि कारणानि भवित्त । एवसीखरः सापेक्तलान्न वैषम्यनैर्वृष्णाभ्यां दुष्यति ।

ঈশ্বর পর্জন্তের স্থায়, এরপে বিবেচনা করিতে হইবে।
যেমন জ্রীহি যবাদি স্প্তির প্রতি পর্জন্ত অর্থাৎ মেঘ দাধারণ
কারণ। কেননা, জল না হইলে জ্রীহি যবাদি দমূৎপদ্ম হয়
না। পর্জন্ত জ্রীহি যবাদি ক্ষেত্তে তুল্যরূপে জল বর্ষণ
করেন, অথচ জ্রীহি যবাদির বৈলক্ষণ্য হইয়া থাকে। পর্জন্ত

ঐ বৈলক্ষণ্যের কারণ নহে। ত্রীহি যবাদির পরস্পর বৈষম্যের প্রতি ত্রীহি যবাদির বীজগত অসাধারণ সামর্থ্যই কারণ হইয়া থাকে। সেইরূপ ঈশ্বর দেব মনুয়াদি স্প্রতি প্রতি সাধারণ কারণ, দেব মনুয়াদির বৈষম্যের প্রতি তাহাদের পূর্ব্বাচরিত অসাধারণ কর্ম্মই কারণ বলিয়া বিবেচিত হয়। অর্থাৎ স্বকৃত কর্ম্ম অনুসারে দেব মনুয়াদি স্থুখ ছঃখভাগী হইয়া থাকে। উক্তরূপে কৃতকর্ম্ম অনুসারে স্প্রতি করেন বলিয়া ঈশ্বরে বৈষম্য বা নির্দ্ধিয়ন্ত্রের আরোপ করা যাইতে পারে না।

পরহিতৈষী ব্যক্তি বিভালয় স্থাপন করেন, এবং উপযুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া স্থশিক্ষার ব্যবস্থা করেন। শিক্ষকেরাও যত্নপূর্বক স্থশিক্ষা প্রদান করেন। কিন্তু সকল বিভার্থী তুল্যরূপে বিভালাভ করেন না। সকলেই তুল্য শিক্ষা পাইয়াছেন, তথাপি শিক্ষা ফলের বৈলক্ষণ্য প্রত্যক্ষ পরিলক্ষিত হয়। তাহার কারণ এই যে, যে বিত্যার্থী মনোযোগ পূর্ব্বক যত্ন সহকারে উপদেশ গ্রহণ এবং তাহার সমূচিত অনুশীলন করেন, তিনিই আশানুরূপ বিভা লাভ করিতে সক্ষম হন। যিনি তাহা করেন না, তাঁহার তদকুরূপ বিভা লাভও হয় না। এস্থলে শিক্ষা প্রদানের বৈষম্য না থাকিলেও বিন্তার্থীদিগের স্বস্থ কর্মানুসারে তাহাদের ফল বৈষম্য হইয়া থাকে সন্দেহ নাই। সভাতে নিযুক্ত সভ্য, যুক্তবাদী ব্যক্তিকে যুক্তবাদী, অযুক্তবাদী ব্যক্তিকে অযুক্তবাদী বলিলে, বা সভাপতি যুক্তবাদীকে অনুগৃহীত, অযুক্তবাদীকে নিগৃহীত করিলে, অথবা রাজা

সাধুকারীকে পুরস্কৃত এবং অসাধুকারীকে দণ্ডিত করিলেও ठाँशामिशतक द्रांश-(षघ-युक्त वा अमधाय वना यात्र ना। ঐক্তপ আচরণ করিলে তাহারা মধ্যস্থ বা রাগদ্বেষশূভা विनयां वित्विष्ठि हन। वदः क्षेत्रश्रं षाष्ट्रवर्ग ना कदिला है তাঁহাদিগকে অমধ্যস্থ বা রাগদ্বেষযুক্ত বলা যাইতে পারে। দেইরূপ ঈশ্বর প্রাণীদিগের কর্মা অনুসারে স্থুখ তঃখের ব্যবস্থা করেন, এবং যথাসময়ে জগৎ সংহার করেন বলিয়া তাঁহাকে রাগদ্বেষযুক্ত বলা যাইতে পারে না। প্রলয়কাল প্রাণীদিগের কর্মাশয়ের রত্তি-নিরোধের সময়। ঐ সময়ে জগৎ সংহার না করিলেই ঈশ্বর অযুক্তকারী বলিয়া অভিহিত হইতে পারিতেন। ভোক্তাদিগের ভোজনশক্তি অনুসারে ভোজা বস্তু অল্লাধিকভাবে পরিবেশন করিলে रयमन পরিবেশন কর্তাকে রাগদ্বেষযুক্ত বলা যায় না সেইরূপ প্রাণীদিগের কর্মানুসারে ত্রথ চুঃখাদির অল্লাধিক-ভাবে ব্যবস্থা করাতে ঈশ্বরেকে রাগদ্বেষযুক্ত বলা যাইতে পারে না।

আপত্তি হইতে পারে যে ঈশ্বর প্রাণীদিগের কর্ম অমুসারে স্থা ছুংখাদির ব্যবস্থা এবং সৃষ্টি সংহারাদির কর্ত্তা হইলে ঈশ্বরের ঐশ্বর্যাই থাকিতে পারে না। যিনি অপরের অপেক্ষা ভিন্ন কার্য্য করিতে অক্ষম, তিনি কিরুপে সর্ব্বশক্তিমান্ ও স্বতন্ত্র হইতে পারেন ? প্রাণি-কর্মা-সাপেক্ষ হইলে বরং তাঁহাকে পরতন্ত্র বলাই সঙ্গত। এ আপত্তি 'অকিঞ্ছিকর। কারণ, দাহ্হ বস্তু না থাকিলে অগ্নি দাহ্হ করিতে পারে না। তা বলিয়া অগ্নির দাহিক। শক্তি নাই

ইহা বলা যাইতে পারে না। দাহিকা শক্তি আছে বলিয়াই অমি দাহ্য বস্তু দশ্ধ করিতে পারে। দাহ্য বস্তুর সহিত সংযোগ হইলেও জলাদি তাহা দশ্ধ করিতে পারে না। কেননা, জলাদির দাহিকা শক্তি নাই। সেইরূপ স্পষ্টি সংহারের শক্তি আছে বলিয়াই পরমেশ্বর প্রাণি-কর্ম্ম অমুসারে স্বন্থি সংহার করিতে পারেন। অম্মদাদির ঐ শক্তি নাই বলিয়া আমরা প্রাণি-কর্ম্ম অমুসারেও স্বন্থি সংহার করিতে পারি না। অতএব প্রাণি-কর্ম্ম অপেক্ষা করিলেও ঈশ্বরের ঐশর্য্যের বা সর্ব্বশক্তির কোন হানি হইতে পারে না। প্রজাদের কৃত কর্ম্ম অমুসারে রাজা তাহাদের দণ্ড পুরস্কারাদি বিধান করেন বলিয়া রাজার প্রভূষের বা নিরঙ্কণ ক্ষমতার কোন ক্ষতি হয় না। প্রকৃত স্থলেও ঐরপ বুঝিতে হইবে।

ইহা অস্বীকার করিলে যাঁহাদের মতে ঈশ্বর বাহ্য সাধন নিরপেক্ষ হইয়া স্বেচ্ছাক্রমে জগতের স্থান্তি সংহারাদি করেন, তাঁহাদের মতেও ঈশ্বরের ঐশ্বর্য ও সর্ব্বশক্তি থাকিতে পারে না। কেননা, তাঁহাদের মতে বাহ্য সাধনের অপেক্ষা না থাকিলেও আভ্যন্তরীণ সাধনের অর্থাৎ ইচ্ছার অপেক্ষা আছে। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন যে জল হউক্ অমনি জল হইল। ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন যে দিবস হউক্ অমনি দিবস হইল ইত্যাদি। আভ্যন্তরীণ সাধনের অপেক্ষা থাকিলে যদি সর্ব্বশক্তির ব্যাঘাত না হয়, তবে বাহ্য সাধনের অপেক্ষা থাকিলেই বা তাহা হইবে কেন? প্রভ্যুত কর্ম্মাদির অপেক্ষা না থাকিলে

ঈশ্বরে রাগ দ্বেষাদি অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। তিনি অবিমৃশ্যকারী বা যথেচ্ছাচারী এবং ক্রুর প্রকৃতি বলিয়া অভিহিত হইবার যোগ্য হইতে পারেন। কেন্না, তিনি বিনা কারণে ইচ্ছা পূর্বক লোকদিগকে কফ দেন। বিনা কারণে ইচ্ছা পূর্বক ছঃখ ও ছঃখের হেতু স্ষ্টি করিয়াছেন।

যদি বলা হয় যে ছুঃখ সৃষ্টি করিয়া স্থথের গৌরব রূদ্ধি করিয়াছেন, স্থুও অনুভবের স্থযোগ দিয়াছেন। সন্নিপাত বিকারের প্রতিকারের জন্ম তুঃখজনক বিষের স্প্রি করিয়াছেন। তাহা হইলে বলা যাইতে পারে যে ইহা গোহত্যা করিয়া চর্ম্ম পাত্রকা দানের সদৃশ নিতান্ত অসঙ্গত হইতেছে। সন্নিপাত বিকারও ত তাঁহারই স্ফ। তিনি উহার স্থাষ্ট না করিলেই পারিতেন। আরও বিবেচনা করা উচিত যে তাহা হইলেও ঈশ্বরের সর্বাশক্তির ব্যাঘাত হইতেছে। কেননা, ফুঃখ ভিন্ন স্থথের গৌরব রুদ্ধি বা স্থানুভব করাইবার এবং তুঃখকর বিষাদি ভিন্ন সন্নি-পাত বিকারাদি প্রতিকার করাইবার শক্তি তাঁহার নাই। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে ঈশ্বর স্থুখ চঃখ এবং তাহার হেতু স্মষ্টি করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তিনি প্রাণীদিগকে বৃদ্ধি-বৃত্তি দিয়াছেন, এবং সাধীনতা দিয়াছেন। যাহারা সদ্বিবেচনা পূর্ব্বক কার্য্য করে, তাহারা স্থা হয়, যাহারা সদস্ঘিবেচনা না করিয়া কার্য্য করে—যাহারা ঈশ্বরের নিয়ম লঙ্ঘন করে, তাহারা ত্রুখী হয়। ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ হইতে পারে না। যাঁহারা এই রূপ সিদ্ধান্ত

করিতে চাহেন, তাঁহারা ইহাও অবশ্য স্বীকার করিবেন যে ঈশ্বর মনুশুদিগকে বৃদ্ধি বৃত্তি দিলেও যদ্ধারা তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ বা প্রকৃত অভিপ্রায় জানা যাইতে পারে. তাদৃশ শক্তি মনুযুদিগকে তিনি দেন নাই। কেননা. তাহা হইলে ঈশ্বরের স্বরূপ এবং অভিপ্রায় কি. তদ্বিষয়ে মনুষ্টি গের মত ভেদ হইত না। শিশুর বৃদ্ধি আছে বটে. কিন্ত কোনটা ইউজনক কোনটা অনিউজনক তাহা বিচার করিবার বা পিতার প্রকৃত অভিপ্রায় বৃঝিবার শক্তি তাহার নাই। পিতা ইহা জানেন, অথচ তাহার ইফানিফকারী কতগুলি প্রলোভনের মধ্যে তাহাকে স্বেচ্ছাসুসারে বিচরণ করিতে দিবেন, কেবল তাহাই নহে অনিষ্ট আচরণ করিলে শিশুকে দণ্ডিত করিবেন। ইহা যেমন অসম্ভব। পরম পিতা পরমেশ্বের পক্ষেও উহা সেইরূপ অসম্ভব। কারণ, অনিষ্টকর বিষয়গুলি প্রলোভনে পরিপূর্ণ বলিলে অত্যক্তি হয় না।

অপর কারণেও উক্ত সিদ্ধান্তের অনোচিত্য প্রতিপন্ন হইতে পারে। প্রথমত তিনি প্রক্রপ নিয়ম না করিলেই পারিতেন। অর্থাৎ এইরূপ করিলে স্থথ হইবে এইরূপ করিলে হুংখ হইবে, এইরূপ নিয়ম না করিয়া কেবল স্থথের নিয়ম করিলেই হইত। দ্বিতীয়ত ঈশ্বর স্থথ হুংথের নিয়ম করিয়া প্রাণীদিগকে স্বাধীনতা দিয়াই তাহাদের অনিষ্ট ঘটাইয়াছেন বলিতে হয়। কেননা, ঈশ্বর সর্বজ্ঞ। তিনি জানিতেন যে স্বাধীনতা দিলে তাহার অপব্যবহার হইবে। স্থতরাং তিনি জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছা পূর্বকে লোকের অনিষ্ট

कित्रयाह्म, वाध्य रहेया रेश स्वीकांत्र कित्रिए रेस ।

यिन वना रस य साधीनजात स्वायात्र रहेरत—साधीनजा

प्रमुखार लारकत स्वाया प्राप्तित, रेश केस्य कानिए

शारतन नारे। जारा रहेरल केस्रात्त प्रस्कुजात स्वामिल

कित्रात रस्यानिकात स्वायाज्य स्वायाज्य स्वायाज्य स्वया शास्ति ।

किनना, साधीनजात स्वायाज्य स्वायाज्य स्वया कित्रयात्र मिल

जारात नारे। जारात जाम्म मिल्न स्वाद्धि, किस्र जिनि

प्रमुख्य स्वया कित्रया रुखा करतन ना, वा जारात स्वया करतन ना। व कथाय मुक्त रुखा मा कात्रय,

श्राप्ता स्वाया कित्रय रुखा ना कत्रा वा स्वया ना कत्रा क्त्रय स्वया कित्रय रुखा ना कत्रा वा स्वया ना कत्रय क्त्रय स्वया कित्रय स्वया कित्रय स्वया स्वया कित्रय स्वया क्रिया कित्रय स्वया कित्रय स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया स्वया स्वया क्रिया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया स्वया क्रिया क्रिया

অতএব প্রাণি-কর্ম অনুসারে ঈশ্বর স্থথ দুঃখাদির ব্যবস্থা এবং সৃষ্টি সংহারাদি করেন, শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত সর্বব্ধা সমীচীন। ঈশ্বর জলকে অগ্নি বা অগ্নিকে জল করিতে পারেন না। জল দ্বারা দশ্ধ এবং অগ্নি দ্বারা স্থির করিতে পারেন না। তা বলিয়া ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান্ নহেন, একথা বলা সঙ্গত হইবে না। কেননা, জগতে যে সকল শক্তি আছে, তাহাই সর্ব্বশক্তি শব্বের অর্থ। যে শক্তি নিতান্ত অলীক, যাহার অন্তিত্ব নাই, তাহা শক্তিই নহে, তাহা থাকিতেই পারে না, তাহা না ধাকাতে সর্ব্বশক্তির কোনও ব্যাঘাত হয় না। স্থ্যীগণ

স্মরণ করিবেন যে শক্তি আর কিছুই নহে, কার্য্যের অব্যক্তাবস্থা মাত্র। স্থতরাং যে পদার্থের অন্তিত্ব নাই, তাহার শক্তিরও অন্তিত্ব নাই। অতএব তাহা নাই বলিয়া ঈশ্বরের সর্ববশক্তির কোনও ব্যাঘাত হইতে পারে না।

প্রাণি-কর্ম অনুসারে স্থান্ট করাতে যেমন সর্বশক্তির ব্যাঘাত হয় না, সেইরূপ স্বতন্ত্রতারও ব্যাঘাত হইতে পারে না। রাজা কোষাধ্যক্ষকে অপেক্ষা করিয়া ধন দান করেন, প্রভু সেবাদিরূপ কর্ম বিশেষ অনুসারে ফল বিশেষ প্রদান করেন, কুস্তকার মৃত্তিকা জলাদিরূপ সাধন অপেক্ষা করিয়া কুস্ত নির্মাণ করে। কিস্তু তাহা বলিয়া ধন-দান বিষয়ে রাজার, ফল-প্রদান বিষয়ে প্রভুর এবং কুস্ত-নির্মাণ বিষয়ে কুস্তকারের স্বতন্ত্রতা নাই একথা বলিলে অসঙ্গত হইবে। যিনি অন্য কর্ত্বক প্রযুক্ত হন না, অথচ করণাদি কারকের প্রযোক্তা হন্, তিনিই স্বতন্ত্র। শোবাচার্য্য সিদ্ধ গুরু বলেন,

स्ततन्त्रस्याप्रयोज्यत्वं करणादिप्रयोक्तृता। कर्त्तुः स्नातन्त्रमतिक्विन कर्माद्यनपेचता॥

যিনি অন্য প্রযোজ্য না হইয়া করণাদির প্রযোজক হন, তিনিই স্বতন্ত্র। কর্মাদি অপেক্ষা না করার নাম স্বতন্ত্রতা নহে। অতএব দিদ্ধ হইল যে ঈশ্বর প্রাণি-কর্ম অমুসারে স্প্রতি করেন, প্রাণি-কর্ম অমুসারে কল প্রদান করেন। শ্রুতি বলিয়াছেন।

पुष्यो वै पुष्येन कर्ष्यंषा भवति पापः पापेन।
পুণ্য কর্ম ছারা পুণ্য লোক বা হুথ এবং পাপ কর্ম

দারা পাপ লোক বা চুঃধ প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি আরও বলেন।

एष उ द्वीव साधु कर्यं कारयित तं यमेभ्यो लोकेभ्य-उतिनीषते एष उ एवासाधु कर्यं कारयित तं यमेभ्यो-लोकेभ्य-भाषो निनीषते।

এই ঈশ্বর যাহাকে উর্দ্ধানোকে নিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে সাধু কর্মা করান্। যাহাকে অধোলোকে নিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অসাধু কর্মা করান্।

প্রশ্ন হইতে পারে যে ঈশ্বর কোন ব্যক্তিকে সাধু কর্ম করাইয়া স্বর্গে উন্নীত করেন, কোন ব্যক্তিকে অসাধু কর্ম করাইয়া নরকে নিক্ষিপ্ত করেন। স্থতরাং বিষম কর্ম্ম করান বলিয়া কেন তিনি বৈষম্য নৈর্মণ্য দোষ চুষ্ট হইবেন না ? কর্মানুসারে ফল প্রদান করেন বলিয়া বিষম ফল প্রদান জন্ম দোষ না হউকু, কিন্তু বিষম কর্ম্ম করান বলিয়া কেন তিনি দোষভাগী হইবেন না ? এতছন্তুরে বক্তব্য এই যে প্রাণীদিগের পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্ম্ম বাসনা অনুসারে ঈশ্বর তাহাদিগকে সাধু বা অসাধু কর্ম্ম করান। ফল প্রদানের ন্যায় কর্ম করানও পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্ম্ম বাসনা অনুসারে সম্পন্ন হয় বলিয়া ঈশ্বরের বৈষম্যাদি দোষ হইতে পারে না। যদি পূর্বে বাসনা নিরপেক্ষ হইয়া ঈশ্বর সাধু বা অসাধু কর্ম করাইতেন, তাহা হইলে বৈষম্য দোষ হইতে পারিত। পূর্ব্ব বাদনা অনুসারে তথাবিধ কর্ম করান হয় বলিয়া বৈষম্য দোষের আশক্ষাই হইতে পারে না। পূর্ব কর্মের অভ্যাসজনিত বাসনা অনুসারে লোক সাধু অসাধু কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, ঈশ্বর তাহার প্রবর্ত্তন করেন বটে, কিন্ত স্মারণ করিতে হইবে যে ঈশ্বর পর্জন্মের স্থায় সাধারণ কারণ নহেন। পূর্ব্বা-চার্য্যেরা বলিয়াছেন—

जन्म जन्म यदभ्यस्तं दानमध्ययनं तपः। --तेनैनाभ्यासयोगेन तचैवाभ्यसते नरः॥

জন্মে জন্মে যে দকল দান অধ্যয়ন ও তপ অভ্যস্ত হইয়াছে, দেই অভ্যাদ বশতঃ লোকে তাহারই অভ্যাদ করে। . তাঁহারা আরও বলিয়াছেন—

> लालने ताड़ने मातुर्नाकारुखं यथाऽभेके। तद्देव महेमस्य नियन्तुर्गुणदोषयोः॥

মাতা সন্তানকে লালন ও তাড়ন করেন। তাড়ন করেন বলিয়া যেমন সন্তানের প্রতি মাতার অকরুণা বলা যায় না। সেইরপ গুণ ও দোষ বিষয়ে লোকেকে নিযুক্ত করেন বলিয়া পরমেশ্বরের অকরুণা বলা যাইতে পারে না। কর্ম্ম প্রবাহ এবং ই্ট্রি প্রবাহ অনাদি বলিয়া আদি কর্ম্মের প্রশ্ন উঠিতে পারে না। সংসার অনাদি ইহা সকলেকেই স্বীকার করিতে হইবে। সংসার অনাদি না হইলে কোন সময়ে তাহার আদি সর্গ বা প্রথম উৎপত্তি স্বীকার করিতে হয়। আদি সর্গ স্বীকার করা কিন্ত দার্শনিকদিগের চক্ষেনিতান্তই অসমীচীন বলিয়া প্রতীত হইবে। কারণ, ভোগের জন্ম শরীরের উৎপত্তি হয়। কেননা, শরীর ভোগের অধিষ্ঠান। স্থথ-তুঃখ-ভোগ পুণ্য-পাপ-জন্ম। পুণ্য পাপ শরীর নিজ্পান্ত। আদি স্প্তি মানিলে বলিতে হয় যে

তংপুর্বেধ শরীর ছিল না, স্কুতরাং শরীর সাধ্য কর্ম্মও ছিল না। অতএব স্বীকার করিতে হয় যে আদি স্প্রির 🖊 ভোগ কর্মজনিত নহে। উহা আকস্মিক। সংসার আকস্মিক বা নির্নিমিত হইলে মুক্তদিগেরও সংসার হইতে शारत। जानिमर्श द्वथ दृःशानि देवमा निर्निमि हरेल অকুতাভ্যাগম দোষ উপস্থিত হয়। কেননা, ইতঃপূর্ব্বে কর্ম করা হয় নাই অথচ কর্মফল স্থুখ চঃখ ভোগ করিতে হইল। যাহা করা হয় নাই তাহার ফল ভোগ করার নাম অক্তভাত্যাগম। স্থাগণ বিবেচনা করিবেন যে আদিদর্গ মানিতে হইলে প্রাথমিক বৈষম্য সৃষ্টিকর্তার ইচ্ছাধীন বলিতে হইবে। স্বতরাং স্বষ্টিকর্তার বৈষম্যাদি দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। সংসার অনাদি ইহা যুক্তিসিদ্ধ ও শান্ত্রসিদ্ধ। স্বষ্টি যথার্থ ইহা স্বীকার করিয়া পরমেশ্বরের বৈষম্যাদি দোষ হইতে পারে না, ইহা বলা হইল। বেদান্ত মতে কিন্তু সৃষ্টি অনির্বাচ্য বা মায়াম্যী। মায়াবী সকলাঙ্গ ও বিকলাঙ্গ বিচিত্ত প্রাণিবর্গ প্রদর্শন করায় বলিয়া যেমন তাহার বৈষম্য হয় না। প্রদর্শিত প্রাণীদিগকে সহসা সংহত করে বলিয়া নৈর্ণ্যও হয় না। <u>দেইরূপ ভগবান নানাবিধ বিচিত্র প্রপঞ্জপ অনির্ব্বাচ্য</u> জগতের প্রদর্শন এবং সংহরণ করিলেও তাঁহার কোন দোষ হইতে পারে না।

সে বাহা হউক্, প্রদর্শিত হইয়াছে যে দৃষ্ট কারণ ব্যতি-রেকে স্থথ ছঃথাদি বৈষম্য পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া পূর্ব্ব জন্মকৃত কর্মা ধীকার করিতে হয়। স্থির চিতে চিন্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন যে এমন অনেক কর্ম আছে, যাহা কেহ উপদেশ করে না—দৃষ্টান্ত দ্বারা যাহার শিক্ষা হয় না, অথচ তাহাতে লোকের অনুরাগ, প্রবৃত্তি ও কৌশল পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং বলিতে হয় যে পূর্বব জন্মের অভ্যাস উহার কারণ। ভগবান্ গোতম বলেন।

पूर्वाभ्यस्तस्रत्यनुबन्धाज्ञातस्य इर्षभयशोकसंप्रतिपत्तेः। 💴 অভিলয়িত বিষয় প্রাপ্ত হইলে যে স্থানুভব হয়, তাহার নাম হর্ষ। ইন্ট সাধনতা জ্ঞান ভিন্ন কোন বিষয়ে অভিলাষ হয় না। যে জাতীয় বস্তুর প্রাপ্তিতে পূর্বের স্থাসুভব হইয়াছে, সেই জাতীয় বস্তুতে ইফীদাধনতা জ্ঞান হয়। কোন্ জাতীয় বস্তু হর্ষ হেতু, ইহ জন্মে তাহার অনুভব না হইলেও জাত মাত্র বালকের হর্ষ হইয়া থাকে। স্মিত অর্থাৎ ঈযদ্ধাস্তা দর্শনে বালকের হর্ষ অনুমিত হয়। যৌবনাদি অবস্থাতে হর্ষ হইলে স্মিত হয়, বালকেরও স্মিত হওয়া দেখা যায়, অতএব তাহারও হর্ব হইয়াছে. এরপ অনুমান করা যাইতে পারে। এসইরপ অভিল্যিত বিষয়ের বিয়োগ হইলে যে ছুঃখের অনুভব হয়, তাহার নাম শোক। রোদনের দ্বারা বালকের শোক অনুমিত হইতে পারে। অভিল্যিত বিষয়ের স্মরণ ভিন্ন হর্ষ বা শোক হয় না। কেননা, পূর্বের যে জাতীয় বিষয়ের প্রাপ্তিতে হর্ষ হইয়াছে, এখন যে বিষয় লক্ষিত হইতেছে, তাহাও সেই জাতীয়, এইরূপ জ্ঞান হইলেই বর্তুমান বিষয়ে ইফীদাধনতা জ্ঞান হইবে, ইফ্টদাধনতা জ্ঞান হইলে তদ্বিষয়ে অভিলাষ হইবে, অভিল্যিত বিষয় প্রাপ্ত হইলে স্থানুভব হইবে।

স্তুখাকুভব হইলে স্মিত হইবে। প্রিয় বিষয়ের বিয়োগ হইলে প্রিয় বিষয়ের স্মরণ হইয়াই শোক হয় ইহা সকলেই অবগত আছেন। স্মরণ, সংস্কার জন্ম। সংস্কার, অনুভব-জন্য। বালকের প্রথম হর্ষ ও শোক অবশ্য স্মরণ জন্য হইবে। সে সারণও সংস্কার জন্ম, ঐ সংস্কারও অনুভব-জন্ম হইবে। ইহ জন্মে বালকের তাদৃশ অনুভব হয় নাই। স্থতরাং তজ্জনিত সংস্কারও হয় নাই। অতএব পূর্ব্ব জন্মের অভ্যাসজনিত সংস্কারবশতঃ স্মৃতি হইয়া হর্ষ শোক হইতেছে, ইচ্ছা না থাকিলেও ইহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। অর্থাৎ স্মিত রুদিত দ্বারা হর্ষ শোকের, হর্ষ শোকের দারা স্মরণের, স্মরণ দারা সংস্কারের, এবং সংস্কার দারা পূর্ববাভ্যাস বা পূর্ববাতুভবের অনুমান হইবে। পূর্ব্ব জন্ম না থাকিলে পূর্ব্বানুভব হইতে পারে না। অতএব পূর্কানুভব দারা পূর্বে জন্ম বা পূর্ব শরীর দম্বন্ধ অনুমিত হইবে, তদ্বিষয়ে দন্দেহ করিবার কারণ নাই। স্থাগিণ স্মরণ করিবেন যে জাতমাত্র বালকের মরণ ভয় ছারা পূর্ব্ব জম্মে মরণের অনুভব অনুমিত হইয়াছে। তাৎপর্য্য টীকাকার বলেন, যে মাতার অঙ্কস্থিত বালক কদাচিৎ আলম্বন শূন্য হইয়া শ্বালিত হইতে হইতে রোদন পূর্ব্বক কম্পিত কলেবর হইয়া হস্তদ্বয় বিক্ষিপ্ত করিয়া মাতার কণ্ঠস্থিত হৃদয়লম্বিত মঙ্গল সূত্র গ্রহণ করে। বালকের এই চেষ্টা দ্বারা তাহার ভয় ও শোক অনুমিত হয়। বালক ইহ জন্মে পতনের অনিষ্ঠ সাধনতা অনুভব করে নাই। অথচ মাতার ক্রোড় হইতে পতিত

হইলে তাহার অনিউ হইবে এইরূপ অনুমান ভিন্ন বালকের রোদন বা উক্তরূপ চেফা হইতে পারে না। অতএব জন্মান্তরানুভূত পতনের অনিফকারিতা তাহার স্মৃত হইয়াছে। এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে যৌবনাদি অবস্থাতে ক্ষুধা দ্বারা পীড়িত হইলে আহারের অভিলাষ হয়। কেননা ক্ষুধাকালে আহারের অভ্যাস এবং তজ্জনিত সংস্কার দারা আহার ক্ষুধা প্রতিকারের হেতু ইহা স্মৃতিপথে উদিত হয়। স্থতরাং ক্ষুৎপীড়িত ব্যক্তির আহারে অভিলাষ হয়। জাতমাত্র বালকেরও স্তন্যপানে অভিলাষ হইয়া থাকে। স্তম্মপানে অভিলাষ হয় বলিয়াই স্তম্মপান করে। যৌবনাদি অবস্থার আয় বাল্যাবস্থাতে আহারাভিলাষও অবশ্য পূর্ব্বাভ্যাসজনিত স্মরণবশতই হইবে। কেননা, চেতনের আহার প্রবৃত্তি আহারাভিলাষ পূর্ব্বক, এবং আহারাভিলাষ পূর্ব্বাভ্যাসকৃত স্মরণ হেতুক, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। স্থতরাং বালকের প্রথম আহারাভিলাষও পূর্ব্বাভ্যাদের ফল বলিতে হইবে। সে পূর্ব্বাভ্যাস ইহ জন্মে হয় নাই। অতএব বলিতে হইতেছে যে জন্মান্তরকৃত আহারাভ্যাস অনুসারে তাহার স্তন্যপানে অভিলাষ সমুৎপন্ন হয়। কখন কখন এরূপ ঘটিয়া থাকে যে রাত্রিকালে নির্জন গৃহে গো-বৎস প্রসূত হয়। পরদিন প্রভূয়েষ দেখিতে পাওয়া যায় যে সভঃপ্রসূত বৎস স্বচ্ছন্দে মাতৃ স্তন্য পান করিতেছে। কেবল তাহাই নহে, বার বার মুখ দারা স্তন উর্দ্ধে প্রতিহত করিতেছে। গো-বৎস অবশ্য

জানিতে পারিয়াছে যে ঐরূপ প্রতিঘাত করিলে চুগ্ধ বিনিঃস্থত হয়। ইহা সে কিরূপে জানিতে পারিল? মাতৃ স্তনে ছুশ্ধ আছে, ইহাই বা কিরূপে জানিতে পারিল ? মাতৃ স্তন কিরূপে চিনিতে পারিল ? স্তন চুষিলে তুগ্ধ নিৰ্গত হয় ইহাই বা কিরূপে বুঝিতে পারিল ? জন্মান্তরাত্ন-ভূত বিষয় তাহার স্মৃতিপথে প্রতিভাত হইয়াছে বলিয়া পূর্ব্বাভ্যাদ বশতই তাহার তাদৃশ প্রবৃত্তি প্রভৃতি হইয়াছে। ইহাতে অন্ম কোন কারণ হইতে পারে না। পাতঞ্জল দর্শনের সিদ্ধান্ত এই যে অনাদি সংসারে জীব অনন্ত যোনি ভ্রমণ করিয়াছে, বিচিত্র ভোগাদি সম্পাদন করিয়াছে, তজ্জনিত বিচিত্র বাদনা, তাহার অন্তঃকরণে ওত প্রোতভাবে নিবদ্ধ রহিয়াছে। জীবের অন্তঃকরণে বিচিত্র বাসনা বিশ্বমান থাকিলেও কর্মান্ত্রসারে সে যখন যে দেহ পরিগ্রহ করে, তথন অদৃষ্ট বশতঃ অর্থাৎ ঐ কর্মের বিপাক বশতঃ তাহার তদকুরূপ বাসনাই সমূভত হয়। অন্যবিধ বাসনা অভিভূত থাকে। মনুষ্য কর্ম্মবশত বিড়াল শরীর প্রাপ্ত হইলে বহু জন্ম পূর্ব্বে অভ্যস্ত হইয়া থাকিলেও বিডাল শরীরে ভোগোপযোগী বাসনাই তৎকালে সমুদ্ত হইবে। অপরাপর বাদনা অভিভূত থাকিবে। <u> প্রাচীন গ্রীকৃ দার্শনিক প্লেটো জীবাত্মার অবিনশ্বরত্ব এবং</u> যোনি ভ্রমণ স্বীকার করিয়াছেন। সে যাহা হউক।

জীবিত থাকিবার জন্ম শিশুর অন্তঃকরণে ভগবান্ তদকুরপ বৃদ্ধি প্রদান করেন, এ কল্পনা সমীচীন নছে। কর্ম্ম নিরপেক্ষ হইয়া ভগবান্ কিছুই করেন না, ইছা অনেক বার প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায় যে ছুফ্ট স্তম্ম পান করিয়া এমন কি দৈবাৎ বিষাক্ত ন্তন্য পান করিয়া, এবং বিষলিপ্ত ন্তন চোষণ করিয়া শিশু মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। ভগবান চুফ স্তন্ত পান বা বিষদিশ্ব স্তন চোষণের বৃদ্ধি প্রদান করেন। ইহা অপ্রাদ্ধেয়। প্রকৃত কথা এই যে পূর্ব্বাভ্যাস বশতঃ শিশু স্তন্ম পান করে. স্তন চোষণ করে। স্তম্য ছুট বা স্তন বিষলিপ্ত হইলে শিশুর অনিষ্ট হয়। ইহাই সর্বাণা সমীচীন এবং দৃষ্টানুসারিণী কল্পনা। আমাদের পূর্ব্বাভ্যাস বশতঃ যে সকল অনিষ্ট সংঘটিত হয়, ভগবানের উপর তৎসমস্তের আরোপ করা একান্ত অসঙ্গত। তাহা হইলে ভগবানের কার্য্য এক জন সাধারণ মনুষ্যের কার্য্যের স্থায় হইয়া পড়ে। সাধারণ মনুষ্য যেমন ভাল কার্য্য করিতে যাইয়া বুদ্ধির অল্লতা নিবন্ধন অনিষ্ট সংঘটন করিয়া বসে, ভগবান্ও সেইরূপ শিশুর জীবন রক্ষা করিতে যাইয়া তাহার জীবনান্ত করেন। এরূপ কল্পনার সারবতা স্থাগণের বুঝিতে বিলম্ব হইতে পারে না। গৌতমের একটা সূত্র এই---

प्रेत्याद्वाराभ्यासकतात् स्तन्याभिकाषात्।

জন্মান্তরীণ আহারাভ্যাদ কৃত স্তন্তাভিলাষ হয় বলিয়া পূর্ব্ব শরীর দম্বন্ধ অনুমিত হয়। এ বিষয়ে যে আপত্তি উত্থাপন করিয়া মহর্ষি গৌতম তাহার খণ্ডন করিয়াছেন, দংক্ষেপে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। আপত্তি এই যে পদ্মাদির দক্ষোচ বিকাশের ন্যায় জাত বালকের স্মিত রুদিতাদি হইতে পারে। লোহের অয়স্কান্ত অভিমুথে গমনের ন্যায় স্থন্যভিলাষও হইতে পারে। স্থতরাং তদ্বারা পূর্ব্ব জন্ম অনুমিত হইবার কারণ নাই। এই আপত্তির কিছু মাত্র সারবতা নাই। এই আপত্তিতে কেবল মাত্র দৃষ্টান্তের উপন্যাদ করা হইয়াছে। কোন হেতুর নির্দেশ করা হয় নাই। হেতু ভিন্ন কেবল দৃষ্টান্ত ঘারা কোন পদার্থের সিদ্ধি বা প্রতিষেধ হইতে পারে না। দৃষ্টান্ত ঘারা হেতু সমর্থিত হয়, প্রত্যাখ্যাত হয় না। অতএব দৃষ্টান্ত মাত্র নির্দেশ ঘারা স্মিত রুদিতাদির কারণ হর্ষ শোকাদি, হর্ষ শোকাদির কারণ স্মৃতি, স্মৃতির কারণ সংস্কার, সংস্কারের কারণ অনুভব, এবং অনুভবের কারণ পূর্ব্ব শরীর সম্বন্ধ এ সমস্ত কিছুই প্রত্যাখ্যাত হইতে পারে না। আপত্তিকারীর ন্যায় উত্তরকারীও ঐ সকল দৃষ্টান্তের নির্দেশ করিতে পারেন।

যদি আপত্তিকারীর এরপে অভিপ্রায় হয় যে স্মিত কদিতাদি হর্ষ শোকাদি জন্ত নহে, স্তন্তাভিলাষ আহারাভ্যাদ জন্ত নহে, অন্ত কোন কারণ জন্ত। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে দৃষ্টান্ত মাত্র নির্দেশ দ্বারা তাহা দিদ্ধ হইতে পারে না। তাহা দিদ্ধ করিবার জন্ত বিশিষ্ট হৈছু আবশ্যক। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে হর্ষ শোকাদি হইলে স্মিত ক্ষদিতাদি হয়, হর্ষ শোকাদি না হইলে হয় না। স্কতরাং অধ্যয়-ব্যতিরেক-দিদ্ধ কারণ পরিত্যাগ করিয়া নিপ্রমাণ অপ্রদিদ্ধ কারণান্তরের পরিক্রনা সমীচীন হইতে পারে না। যুবা প্রভৃতির স্মিত

क्रिकामि (य कातर्ग मुखे इटेरल्ड, जाल वामरकत স্মিত রুদিতাদি সে কারণে হয় না. অন্য কোন অপরিজ্ঞাত कांत्रल रुप्त, अक्रभ कन्ननात कांन मृना नारे। यनि আপত্তিকারীর এরূপ অভিপ্রায় হয় যে পদ্মাদির সঙ্কোচ বিকাশাদি বিনা কারণে হইয়া থাকে, অতএব জাত বালকের স্মিত রুদিতাদিও বিনা কারণেই হইবে। তाहा इटेल वक्तरा धटे य मुख्येखि ठिक इटेल ना। পদ্মাদির সঙ্কোচ বিকাশাদি বিনা কারণে হয় না। কোন কার্য্যই বিনা কারণে হয় না। কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে। পদাদির বিকাশাদিও উষ্ণাদি জন্ম। আরও বিবেচনা করা উচিত যে দৃষ্টান্ত দ্বারা হেতুর নিরুত্তি হইতে পারে না। অম্মদাদির ম্মিত রুদিতাদি হর্ষ শোকাদি কারণ জন্ম ইহা প্রত্যক্ষ। পদ্মাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহার প্রত্যাখ্যান হইতে পারে না। অতএব জাত বালকের স্মিত রুদিতাদিও হর্ষ শোকাদি কারণ জন্মই হইবে। তাহার অন্যথা হইবার হেতু নাই। লোহের অয়স্কান্ত অভিমুখে গমনও নিক্ষারণে হয় না। উহা বিনা কারণে হইলে অয়স্কান্তের স্থায় লোক্টের অভিমুখেও লোহের গমন হইতে পারে। এবং লোফ্রাদিও অয়স্কান্ত অভিমুখে যাইতে পারে। তাহা হয় না। অতএব সিদ্ধ হইতেছে যে লোহের অয়স্কান্ত অভিমুখে গমনও নিঞ্চারণ নহে। প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট না হইলেও ক্রিয়া দারা ক্রিয়া-হেতুর, এবং ক্রিয়া-নিয়ম দ্বারা ক্রিয়া-নিয়ম-হেতুর অনুমান হইবে। জাত বালকের স্মিত রুদিতাদিও ক্রিয়া, তদ্ধারাও তাহার হেতু অমুমিত হইবে সন্দেহ নাই। অন্য স্থলে স্মিত রুদিতাদির যে হেতু বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়াছে, জাত বালকের স্মিত রুদিতাদি দ্বারা তাহার অমুমান হইবে না, অপরিজ্ঞাত অদৃষ্টচর কোন অভিনব হেতুর অমুমান হইবে ইহা অপ্রস্কের কথা। গৌতম আরও বলেন,

वीतरागजकादर्भनात्।

প্রতিপন্ন হইয়াছে যে যে জাতীয় বিষয়ের সম্পর্কে আত্মা স্থাকুভব করিয়াছিল, সেই জাতীয় বিষয় পরিদৃষ্ট হইলে আত্মার তদ্বিয়ে অমুরাগ হয়। ইহা প্রত্যাত্মবেদনীয় অর্থাৎ সকলের অনুভব সিদ্ধ। কোন বিষয় পরিদৃষ্ট হইলে তৎসজাতীয় পূর্ব্বামুভূত বিষয়ের এবং তৎসম্পর্কে স্থখানু-ভবের স্মরণ হয়। তৎপরে যে জাতীয় বিষয়ের সম্পর্কে স্থাসুভব হইয়াছিল, পরিদৃশ্যমান বিষয়ও দেই জাতীয়, অতএব পরিদুশ্যমান বিষয়ের সম্পর্কেও স্থখামুভব হইবে এইরূপ অনুমান হইয়া পরিদৃশ্যমান বিষয়ে অনুরাগের আবির্ভাব হয়। বিষয় দর্শন এবং তৎপ্রতি অনুরাগের আবি-ভাবের মধ্যে উল্লিখিত জ্ঞানগুলি হইয়া থাকে সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যন্ত বলিয়া উহা অতি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সম্পন্ন হইয়া যায়। এই জন্ম বোধ হয় যে বিষয় দর্শন মাত্রেই তাহাতে অনুরাগের আবির্ভাব হইয়াছে। তাহা কিন্ত ঠিক নহে। কেননা, কারণের অভাবে কার্য্যের উৎপত্তি অসম্ভব।

এখন বিবেচন। করিতে হইবে যে বিষয়বিশেষে

জাত বালকের প্রথম অনুরাগ স্থলেও উক্ত নিয়মের ব্যতিক্রম হইবার কোন হেতু নাই। ক্পু কারণের অভাবে কার্য্যের উৎপত্তি হইবে, প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি এরূপ আশা করিতে পারেন না। ফলতঃ জাত বালকের বিষয় বিশেষে প্রথম অনুরাগ, পূর্ব্বানুভূত বিষয়ের স্মরণাদি-রূপ কারণ বশত হইয়া থাকে. অনভিমত হইলেও ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। ইহজমে জাত বালকের তাদৃশ বিষয় পূর্ব্বে অনুভূত হয় নাই। অতএব ইহজমের পূৰ্বে তাদুশ বিষয় অনুভূত হইয়াছিল ইহাও অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। শরীর ভিন্ন বিষয়ের অনুভব অসম্ভব, অতএব বর্ত্তমান শরীরের পূর্ব্বেও আত্মার অপর শরীর ছিল। এবং আত্মা পূর্ব্ব শরীরানুভূত বিষয়ের স্মরণ করিয়া বর্ত্তমান জন্মে সেই বিষয়ে অনুরক্ত হয়। ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। অনেক স্থলে বিষয় বিশেষে ব্যক্তিবিশেষের স্বাভাবিক অনুরাগ দেখিতে পাওয়া যাষ। দেখিতে পাওয়া যায় যে যাঁহারা অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ সাহিত্যে, কেহ ইতিহাসে, কেহ গণিতে, কেহ দর্শনে, কেহ চিত্র বিভায়, কেহ শিল্প বিভায়, কেহ কেহ বা অন্তান্ত বিষয়ে স্বাভাবিক অনুরক্ত। যে বিষয়ে যাঁহার স্বাভাবিক অনুরাগ থাকে, সে বিষয়ে তিনি সহজে কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারেন। যে বিষয়ে যাঁহার স্বাভাবিক অনুরাগ নাই, তিনি সে বিষয় আয়ত্ত করিতে বাধ্য হইলে তাহা তত সহজে আয়ত্ত করিতে সক্ষম হন না। তজ্জ্ম তাঁহাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হয়। ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। সর্ববিতন্ত্র স্বতন্ত্র পুজ্যপাদ বাচম্পতি মিশ্র বলেন

मनुष्यतेन तुल्यत्वेऽपि प्रज्ञामेधाप्रकर्षनिकर्षभेददर्भनात् प्राग्भवीयाभ्यासकत्यना । श्रद्यत्वेपि हि शास्त्राभ्यासस्तङ्गोचर-प्रज्ञामभिवर्षयन्वयव्यतिरेकाभ्यामनुभूयते । सोयमिष्ठजन्म-न्यक्रतशास्त्राभ्यासस्य तिद्वषयः प्रज्ञामेधातिशयः प्राग्भवीया-भ्यासातिशयं स्वकारणमवगमयति ।

ইহার তাৎপর্য্য এই। মনুষ্যুরূপে সকলে তুল্য হইলেও তাহাদের মধ্যে প্রজ্ঞা ও মেধার বিস্তর প্রকর্ষ এবং নিকর্ষ পরিলক্ষিত হয়। দেখিতে পাওয়া যায় যে শাস্ত্রানুশীলন-কারীদিণের মধ্যে ঘাঁহারা মনোযোগ পূর্বক শান্তের অভ্যাস করেন. তাঁহাদের শাস্ত্রবিষয়ে প্রজ্ঞা ও মেধা বর্দ্ধিত হয়, যাঁহারা তাদৃশ পরিশ্রম করেন না, তাঁহাদের শাস্ত্রবিষয়ে প্রজ্ঞা মেধা বর্দ্ধিত হয় না। প্রত্যুত অন্তঃকরণে কতগুলি ভার চাপাইয়া দেওয়াতে প্রজ্ঞা মেধার হ্রাস হওয়াই পরিদৃষ্ট হয়। অতএব অন্বয় ও ব্যতিরেক বলে অর্থাৎ শাস্ত্রবিষয়ে অভ্যাস থাকিলে তদ্বিষয়ে প্রজ্ঞা মেধার প্রকর্ষ হয়, অভ্যাস না থাকিলে তাহা হয় না এই কারণে শাস্ত্রবিষয়ে অভ্যাদ তদ্বিষয়ে প্রজ্ঞা মেধা প্রকর্ষের হেতু, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যাহাদের স্বাভাবিক শাস্ত্রবিষয়ে প্রজ্ঞা মেধার প্রকর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়. তাহাদের ইহ জন্মে শাস্ত্রবিষয়ে অভ্যাস নাই। অথচ অভ্যাদের কার্য্য প্রজ্ঞা মেধা প্রকর্ষ আছে। কারণ ভিন্ন কার্য্য হয় না। অতএব ইহ জন্মে যাহাদের শাস্ত্রাভ্যাস নাই অথচ শাস্ত্রবিষয়ে প্রজ্ঞা মেধা প্রকর্ষ আছে, তাহাদের জন্মান্তরীয় শাস্ত্রাভ্যাদ বশতঃ শাস্ত্রবিষয়ে প্রজ্ঞা মেধা প্রকর্ষ হইতেছে এরূপ অনুমান করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। অতএব উক্ত কারণে পূর্ব্ব জন্মের অনুমান করিলে ভ্রান্ত হইতে হইবে না।

আপত্তি হইতে পারে যে পূর্ব্ব জন্মের অনুভূত বিষয় পরজন্মে স্মৃত হইলে পূর্ব্ব জন্মের অনুভূত সমস্ত বিষয় পরজন্মে স্মৃত হইতে পারে। তাহা হইলে জন্মান্ধ ব্যক্তিও পূর্ব্ব জন্মের অনুভূত রূপের স্মরণ করিতে পারে। সকলেই জাতিম্মর হইতে পারে। এতহুত্তরে বক্তব্য এই যে, যে বিষয়ে শ্বতির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, সেই বিষয়েই স্মৃতির অনুমান হয়, অন্য বিষয়ে হয় না। যে একটা বিষয় স্মরণ করে, তাহাকে সমস্ত বিষয় স্মরণ করিতেই হইবে, এরূপ কোন নিয়ম নাই। ইহ জন্মে যাহা যাহা অনুভূত হয়, তৎসমস্তও স্মৃতিপথে উদিত হয় না। অনুভূত বিষয়ের কোন কোন বিষয়ই স্মৃত হইয়া থাকে। ইহ জন্মে অনুভূত সমস্ত বিষয়েরই যথন স্মরণ হয় না. তথন জন্মান্তরে অনুভূত সমস্ত বিষয়ের স্মারণ হইবে, এ আপত্তি নিতান্তই অকিঞ্ছিকর। অদৃষ্ট পরিপাক বশতঃ সংস্কার উদ্বন্ধ হইয়া জন্মান্তরাসুভূত বিষয়ের স্মৃতি দম্পন্ন হয়। অতএব জন্মান্তরাসুভূত যে বিষয়টীর স্মরণ হইবার অকুকূলে অদৃষ্টের পরিপাক হয়, সেই বিষয়টী মাত্র স্মৃত হইয়া থাকে। স্নতরাং জন্মান্তরানু-ভূত সমস্ত বিষয়ের স্মরণ হইবার আপত্তি হইতে পারে

না। জন্মান্ধ ব্যক্তির পূর্বজন্মে অনুস্থৃত রূপের স্মরণ হউক,
এ আপত্তি হইতে পারে না। সকলে জাতিস্মর হইবার
আপত্তিও হইতে পারে না। যাঁহাদের তথাবিধ শুভাদৃষ্টের
পরিপাক হয়, তাদৃশ মহাত্মাদের জন্মান্তরানুস্থৃত সমস্ত
বিবয় স্মৃতিপথে উদিত হইয়া থাকে। এরূপ উদাহরণ
পুরাণাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। কি উপায়ে জাতিস্মর
হইতে পারা যায়, তাহা পাতঞ্জলদর্শনে উপদিই্ট হইয়াছে।
পাতঞ্জলদর্শনের ভাষ্যকার বলেন যে ভগবান্ জৈগীষব্য
সপ্ত মহাকল্পে নিজের যে সকল জন্ম মরণাদি হইয়াছিল,
তৎসমস্ত স্মরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

দে যাহা হউক। যেরপে বলা হইল, তাহার প্রতি প্রণিধান করিলে বুঝিতে পারা যায়, যে ইহ জন্মে পূর্ববিজ্ঞানুত্ত বিষয়ের পূর্ববিজন্ম পূর্ববিতর জন্মানুত্ত বিষয়ের প্রবিজন্ম পূর্ববিতর জন্মানুত্ত বিষয়ের প্রতিসন্ধান হয়। অতএব আত্মার শরীর সম্বন্ধ ও রাগসম্বন্ধ অনাদি স্নতরাং আত্মা অনাদি। অর্থাৎ আত্মার উৎপত্তি নাই। যে ভাব পদার্থের উৎপত্তি নাই, তাহার বিনাশ নাই। ইহা প্রস্তাবান্তরে সমর্থিত হইয়াছে। অতএব আত্মা যেমন এই শরীর পরিগ্রহের পূর্বে বিগ্রমান ছিল, সেইরূপ এই শরীর বিনাশের পরেও বিগ্রমান থাকিবে। আত্মার বিনাশ হইলে ইহ জন্মে সঞ্চিত পুণ্য পাপের ফলভোগ হইতে পারে না। সঞ্চিত পুণ্য পাপ ফল প্রদান না করিয়াই বিনন্ট হইবে, এরূপ কল্পনা হয়। তাহা অসঙ্গত।

সকল ধর্মাবলম্বীরাই পারত্রিক মঙ্গলের জন্ম পুণ্য সঞ্চয় এবং পারত্রিক অমঙ্গল পরিহারের জন্ম পাপের পরিবর্জন করিতে সমধিক যত্র প্রদর্শন করিয়া থাকেন। পূজ্যপাদ উদয়নাচার্য্য বলেন,—

विषचा विखहत्तिने न दुःखैकफलापि वा। 🗸

পরলোকার্থীদিগের অগ্নিহোত্রাদি ধর্ম কর্ম্মে প্রবৃত্তি দেখা যাইতেছে। এই প্রবৃত্তি নিম্ফল, ইহা বলা যাইতে পারে না। কারণ, ইফ সাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তির হেতু। অতএব প্রবৃত্তির অবশ্য ফল আছে বলিতে হইবে। ধর্মা কর্মো প্রবৃত্ত ব্যক্তির নানারূপ কায়ক্লেশ অনিবার্য। স্থতরাং ধর্ম কর্মে প্রব্রত হইলে যে পরিমাণে তঃখ হয়, তদপেকা অধিক পরিমাণে স্থথ হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। তাহা না হইলে ক্লেশকর কর্ম্মে লোকের প্রবৃত্তি হইতেই পারে না। কেবল ছুঃথই প্রবৃত্তির ফল, একথা নিতান্ত অসঙ্গত। কেননা, তুঃখ ভোগ করিবার উদ্দেশে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না, স্থথের প্রত্যাশায় অপরিহার্য্য অল্প ত্রঃখ স্বীকার করিয়াও লোকের প্রবৃতি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। ধর্মা কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে ধার্ম্মিক বলিয়া প্রখ্যাত হওয়া যায়, ধার্ম্মিক ব্যক্তি সম্মানিত ও পূজিত হয়, লোকে তাহাকে অর্থ প্রদান করিয়া থাকে। অতএব ঐ গুলিই ধর্মানুষ্ঠানের ফল, ইহাও বলা যাইতে পারে না। যেহেডু যাহারা খ্যাতিলাভাদি ফলের অভিলাষী নহেন, প্রভ্যুত थां जिला जीन विषय याँ हारन विलक्षण श्रीष्ठ तिहत्रां क्

তাঁহারাও ধর্মাচরণ করিয়া থাকেন। লোকালয়ের সম্পর্ক যাঁহারা ভাল ৰাদেন না, তাঁহারা লোকালয় পরিত্যাগ পূর্বক নিবিড় অরণ্য এবং গিরিগুহাদি নির্জন স্থানে সঙ্গোপনে ধর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন, পরলোক না থাকিলে তাঁহারা ঐরূপ কঠোর তপস্থায় নিরত হইতেন না। পরলোক না থাকিলে কেনই বা লোকে ধার্ম্মিকদিগকে ধন প্রদান করিবে ? বহুল আয়াদে অর্জ্জিত অর্থ. নিজের স্থভোগের প্রত্যাশাতেই লোকে ব্যয় করিয়া থাকে। অতএব পর্লোক না থাকিলে ধার্ম্মিকদিগের ধনলাভও হইতে পারে না। পাংশুল পাদ্ধক কৃষীবলও পারত্রিক মঙ্গলের জন্ম যথাসাধ্য ধন ব্যয় করিয়া থাকে। অতএব, নির্বিশেষে সমস্ত লোকের ধর্ম্ম প্রবৃত্তিই পরলোকের অন্তিত্বের যথেষ্ট প্রমাণরূপে গণ্য হইতে পারে। পরলোক থাকিলেই পারলৌকিক ফলভোক্তা আত্মা থাকিবে ইহা বলাই বাহুল্য। দেহ সম্বন্ধ ভিন্ন আত্মার ভোগ হইতে পারে না। অতএব বর্ত্তমান দেহপাতের পরেও আতার দেহান্তর সম্বন্ধ অনিবার্যা। এইরূপে আত্মার অনাদি পূর্ব্ব শরীরপরম্পরা এবং অপবর্গান্ত উত্তর শরীরপরম্পরা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

কোন ধূর্ত্ত বা প্রতারক, অমিহোত্রাদি কর্ম্ম করিলে পরলোকে স্বর্গাদি ফল হয়, এইরূপ কল্পনা করিয়া এবং লোকের বিশ্বাদের জন্ম নিজে তাহার অনুষ্ঠান করিয়া লোকেকে প্রতারণা করিয়াছে। উক্তরূপে ধূন্ধিত বা প্রতারিত হইয়া লোক সকল ধর্ম কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় এরপ কল্পনা করা একান্তই অসঙ্গত। কেননা, কল্পনা দৃষ্টাকুদারিণী। যাহা দেখা যায়, তদকুরূপ কল্পনাই সম্ভবপর। যাহা অলোকিক বা অদুউপূর্ব্ব, তাহার কল্পনাও হইতে পারে না। স্বর্গ ও অপূর্ব্বাদি অলোকিক পদার্থ। প্রথমতঃ তদ্বিষয়ে কল্পনা হওয়াই অসম্ভব। তর্কমুখে ঐরপ কল্পনার সম্ভাবনা মানিয়া লইলেও কল্লিত বিষয়ে লোকের আহা জন্মাইবার জন্ম আয়াদলক প্রভৃত ধনের ব্যয় করা এবং চান্দ্রায়ণ ও সান্তপনাদি কন্টকর ব্রত নিয়মাদির অনুষ্ঠান দারা নিজেকে পরিক্লিষ্ট করা একান্ত অসম্ভব। লোকে স্থথের প্রত্যাশাতে কন্ট স্বীকার করিতে কাতর হয় না সত্য, কিন্তু প্রতারকের এমন কি স্থথের প্রত্যাশা থাকিতে পারে. যাহার জন্ম তথাবিধ ক্লেশ-পরম্পরা স্বীকার করিতে সে কুণ্ঠিত হইবে না। পরের প্রতারণা করিয়া প্রতারকের স্থাসভব হইতে পারে বটে. কিন্তু পরপ্রতারণা জনিত স্থথ কি এতই গুরুতর যে ভাহার জন্ম তত কষ্ট স্বীকার করিতে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে। পূজপাদ উদয়নাচার্য্য বলেন,—

न होतावतो दुःखराग्नेः परप्रतारणसुखं गरीयः।

এত বহুল পরিমাণ হুঃখরাশি অপেক্ষা পরপ্রতারণার হুখ
অধিক নহে। বাস্তবিক উদ্লিখিত আপত্তি ভিত্তিশূত।
হুতরাং ধর্মাধর্ম আছে, পরলোক আছে, পরলোকে কর্ম্মকল ভোগ বা হুখ হুঃখ ভোগ আছে। হুখ হুঃখ ভোগ
আছে বলিয়া শরীর সম্বন্ধও আছে। ইহ জন্মে যে হুখ
হুঃখ ভোগ হইতেছে, তাহাও অবশ্য কর্ম জন্য। এ কর্ম্মও

পূর্ব্বে আচরিত হইয়াছিল। শরীর ভিন্ন কর্ম্মের আচরণ হইতে পারে না, এই জন্ম বর্ত্তমান শরীরের পূর্ব্বেও আত্মার শরীর সম্বন্ধ ছিল। উক্তরূপে আত্মার শরীরপরম্পরার উৎপত্তি বিনাশ আছে, আত্মার উৎপত্তি বিনাশ নাই। আত্মা অনাদি অনস্ত । একজন বৈদাস্তিক আচার্য্য বলেন,—

पूर्व्वजनान्यसत्तेतव्यन्य सन्पादयेत् कथम्। 🗸
भाविजनान्यसत्तर्भं नेष्ट भुद्धीत सिंवतम् ॥

আত্মা পূর্ব্ব জন্ম না থাকিলে তাহার এ জন্ম হইতে পারে না। কারণ, এ জন্ম পূর্ব্বজন্ম-সঞ্চিত কর্ম্মের ফল ভোগ হয়। ভাবি জন্মে অর্থাৎ এই জন্মের পরে আত্মা না থাকিলে এ জন্মে সঞ্চিত কর্মের ফল ভোগ হইতে পারে না।

একটা মত শ্রুত হয় যে, আত্মার পূর্বব জন্ম নাই পর
জন্ম নাই, উৎপত্তি আছে বিনাশ নাই। পরলোকে পাপ
পুণ্যের দণ্ড পুরস্কার আছে, শরীর সম্বন্ধ নাই। সংক্ষেপে
এই অছুত মতের কিঞ্চিৎ সমালোচনা করা যাইতেছে।
দণ্ড পুরস্কার স্থথ হুংখ ভোগ ভিন্ন আর কিছুই নহে।
পুরস্কৃত ব্যক্তি স্থণী এবং দণ্ডিত ব্যক্তি হুংখী হয় ইহা
সর্বজনবিদিত। পাপ পুণ্যের দণ্ড পুরস্কার আছে ইহা
স্বীকার করিলেই ইহাও স্বীকার করা হয় যে স্থথহুংখ
ভোগ পাপপুণ্যের ফল, পাপ পুণ্য স্থথ হুংখ ভৌগের
কারণ। কারণের অভাবে কার্য্য হয় না। স্থতরাং ইহ
জন্মে যে সকল আক্মিক স্থগহুংখ ভোগ হয়, তাহাও
ধর্মাধর্ম জন্ম ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।

বস্তুগত্যা অপরাধ না করিয়াও ঘটনা চক্রে, অপরাধী বলিয়া নিশ্চিত ও দণ্ডিত হয়, ইহার উদাহরণ নিতান্ত বিরল নহে। কোন ব্যক্তি বিনা চেফায় প্রভূত ধনের অধিকারী হইয়া স্থবী হয়, কোন ব্যক্তি অকস্মাৎ রাজ্যচূত্যত ও ঐশয়্য অফ ইইয়া দরিদ্রতার কবলে নিষ্পেষিত হয়। এ সমস্ত আকস্মিক স্থবচুংখ ভোগ নিষ্কারণে হইতে পারে না। তাদৃশ স্থব চুংখ ভোগের মূলীভূত ধর্মাধর্ম বা পুণ্য পাপ ইহ জন্মে না হইলেও পূর্বে আচরিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। তবেই দিদ্ধ হইতেছে যে এই জন্মের পূর্বেও আত্মার অন্তিম্ব এবং শরীর সংবন্ধ ছিল। কেননা অন্তিম্ব এবং শরীর সংবন্ধ ভিন্ন ধর্মাধর্মের আচরণ অসম্ভব।

আত্মার পূর্ব্ব শরীর সংবন্ধের ভায় উত্তর শরীর সংবন্ধও অপরিহার্য। কারণ, পরলোকে পাপপুণ্যের দণ্ড পুরস্কার ভোগ করিতে হইলেই শরীর সংবন্ধ স্বীকার করিতে হয়। শরীর সংবন্ধ ভিন্ন দণ্ড পুরস্কার ভোগ হইতে পারে না। কেন হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। দণ্ড পুরস্কার ভোগ কিনা স্থখছুঃখভোগ। স্থখছুঃখভোগ কিনা স্থখছুঃথের অনুভব। প্রতিপন্ন হইয়াছে যে আত্মাও মন পরস্পার ভিন্ন। আত্মা স্থখছুঃখ অনুভবের কর্ত্তা, মন তাহার করণ। স্থতরাং পরলোকে মনের সহিত আত্মার সংবন্ধ স্বীকার করিতে হইতেছে। কেননা, মনের সহিত সংবন্ধ না থাকিলে, স্থখছুঃথের অনুভব হইতে পারে না। করণ ভিন্ন ক্রিয়া হয় না। যে স্থখছুঃথের আনুলা অন্তিম্ব নাই, তাদৃশ অনুপ্রশ্বর স্থবছুংথের অনুভব হয় না, ইহাতে

বিবাদ হইতে পারে না। কি হেতুতে স্থগছুংথের উৎপত্তি হয়, তদ্বিষয়ে মনোযোগ করা কর্ত্তব্য। সকলেই জানেন যে ইফ বিষয়ের সহিত সম্পর্ক হইলে স্থথের এবং অনিফ বিষয়ের সহিত সম্পর্ক হইলে হ্যুথের উৎপত্তি হয়। সম্পর্ক কিনা অনুভব। জগতে পাঁচটী মাত্র বিষয়; শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ। দিব্য হউক অদিব্য হউক, প্রবণেন্দ্রিয় দারা শব্দের, ত্বগিন্দ্রিয় দারা স্পর্শের, চক্ষুরিন্দ্রিয় দারা রূপের, রসনেন্দ্রিয় দারা রসের এবং আণেন্দ্রিয় দারা গন্ধের অনুভব হইবে দন্দেহ নাই। স্বতরাং মনের ন্যায় চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সহিতও আত্মার সম্বন্ধ পরলোকে অবশ্যম্ভাবী। শরীর, ইন্দ্রিয়ের আশ্রয় বা অধিষ্ঠান। অতএব পরলোকে শরীরের সহিতও আত্মার সংবন্ধ অপরিহার্য্য। পরিদুখ্যমান শরীরের আকার হউক বা অন্ত কোন আকার হউক্, পরলোকে কোন একরূপ শরীর থাকিবে, দে বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে না। চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় থাকিবে শরীর থাকিবে না ইহা একান্ত অসঙ্গত। শরীর না থাকিলে ইন্দ্রিয় থাকিতেই পারে না।

পরলোকে আত্মার শরীর সংবদ্ধ প্রতিপন্ন হইল।
এই জন্মের পূর্বের আত্মার শরীর সংবদ্ধ ছিল, ইহাও
প্রতিপন্ন হইয়াছে। স্থতরাং এই শরীরের পূর্বেও আত্মা
ছিল। যে ভাব পদার্থের উৎপত্তি আছে তাহার বিনাশ
আছে, ইহা যেমন ধ্রুব সত্য, যে ভাব পদার্থের বিনাশ
নাই, তাহার উৎপত্তি নাই, ইহাও সেইরূপ ধ্রুব সত্য।
অতএব আত্মার উৎপত্তি আছে বিনাশ নাই, ইহা

স্রধীগণের অশ্রদ্ধেয় ও অনাদরণীয়। আত্মার উৎপত্তি স্বীকার করিলে পরমেশ্বর আজার উৎপাদয়িতা বা স্রন্ধী ইহাও অরশ্য স্বীকার করিতে হইবে। যাঁহারা জীবের উৎপত্তি স্বীকার করেন, তাঁহারা ঈশ্বরেকেই জীবের স্রুফা বলিয়া মানিয়া থাকেন। কিন্তু ঈশ্বর কি জন্ম জগৎ ও জীবের স্থষ্টি করিলেন, তাহা বিবেচনা করা উচিত। ঈশ্বর স্বেচ্ছাপূর্ব্বক স্বষ্টি করিয়াছেন, এরূপ বলিলে স্ষ্টিগত বৈষম্য আছে বলিয়া ঈশ্বরে দ্বেষ ও পক্ষপাতের প্রদঙ্গ হয়। জীবের ও জগতের স্বষ্টি না হইলে জীবের ছুঃখ ভোগ হইত না। তিনি, ছুঃখ ও ছুঃখ ভোক্তা উভয়ের স্রফী হইলে জীবের প্রতি তাঁহার প্রদ্বেষ অনিবার্য্য হইয়া উঠে। তিনি করুণা পরবশ হইয়া স্বষ্টি করিয়াছেন, ইহাও বলা যাইতে পারে না। কেননা, करूना পরবশ হইয়া স্থষ্টি করিলে সকলেকেই স্থী করিতেন, কাহাকেও ছুঃখী করিতেন না। ছুঃখের স্ষ্ঠি করিতেন না। অপিচ তাঁহাদের মতে স্ষ্টির পূর্বে জীব আদে ছিল না। এ অবস্থায় ঈশ্বর কাহার প্রতি করুণা করিবেন ? কে তাঁহার করুণার পাত্র হইবে ? স্প্রির পরে করুণা হইতে পারে বটে, কিন্তু দে করুণা স্প্রির হেতু হইতে পারে না। সৃষ্টি ঈশ্বরের লীলামাত্র এ কথা বলাও সঙ্গত হয় না। যাহাদের অক্তিম্ব ছিল না, নিজের কুতূহল চরিতার্থ করিবার জন্ম তাহাদিগকে স্বষ্টি করিয়া তুঃথরাশি পরিপ্লত দেথিয়া স্থাতুভব করিবেন ইহা খলজনের কার্য্য হইতে পারে ঈশ্বরের কার্য্য হইতে পারে না। ফলতঃ জীবের উৎপত্তি স্বীকার করিলে স্টির বাহ্য কোন কারণ সম্ভবে না বলিয়া ঈশ্বরে দ্বেষ ও পক্ষপাতের আপত্তি কোনরূপে নিরাকৃত হইতে পারে না। জীব নিত্য হইলে—জীবের উৎপত্তি না থাকিলে অনাদি জীবের কর্ম্ম প্রবাহও অনাদি হইবে। স্থতরাং জীবের কর্ম্মানুসারে পরমেশ্বর বিষম স্টি করেন বলিয়া দ্বেষ পক্ষপাতের আপত্তি উঠিতে পারে না। বেদাস্তদর্শন কর্ত্তা ভগবান্ বেদব্যাস বলেন

नामाऽश्वतेनित्यत्वाच ताभ्यः।

আত্মার উৎপত্তি নাই। যে হেতু উৎপত্তি প্রকরণে আত্মার উৎপত্তি শ্রুত হয় নাই। আত্মা নিত্য বলিয়াও তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না। আত্মার নিত্যত্ব শ্রুতিসিদ্ধ। প্রত্যুত

न जायते स्त्रियते वा विपश्चित्।

নিত্যজ্ঞান স্বরূপ আত্মা জাত বা মৃত হয় না, এই শ্রুতিতে আত্মার উৎপত্তি প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। আচার্য্যেরা আত্মার জন্ম মরণ স্বীকার করিয়াছেন কিন্তু উৎপত্তি বিনাশ স্বীকার করেন নাই। বৈদান্তিক মতে আত্মার উপাধিভূত / অন্তঃকরণের জন্ম মরণ বাস্তবিক, আত্মার জন্ম মরণ উপাধিক। নৈয়ায়িক মতে আত্মার জন্ম মরণ বাস্তবিক বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়াছে। আত্মার জন্ম মরণ আছে, উৎপত্তি বিনাশ নাই, এ কথা আপাততঃ বিরুদ্ধরূপে প্রতীত হইতে পারে বটে, কিন্তু জন্ম ও মরণের স্বরূপের প্রতি মনোযোগ করিলে বুঝা যাইবে যে বস্তুগত্যা ইহাতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। আচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে অভিনব দেহাদির সহিত আত্মার প্রাথমিক সংযোগ বিশেষের নাম জন্ম, তথাবিধ চরম সংযোগ ধ্বংসের নাম মরণ। তদ্মারা আত্মার উৎপত্তি বিনাশ বলা যাইতে পারে না। আত্মা চিরকাল বিশ্বমান, তাহার দেহাদির সহিত সংবন্ধ-বিশেষের উৎপত্তি এবং তাহার প্রধ্বংস হয় মাত্র। স্কতরাং আত্মার জন্ম মরণ আছে অথচ উৎপত্তি বিনাশ নাই, ইহাতে বিরোধের লেশ মাত্র নাই।



তৃতীয় লেক্চর।

আতা।

আত্মা দেহাদি হইতে অতিরিক্ত অভৌতিক স্বতন্ত্র পদার্থ, ইহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এখন আত্মার পরিমাণ বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। আত্মার পরি-মাণ বিষয়ে দার্শনিকদিগের প্রচুর মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। আত্মার অবশ্য কোনরূপ পরিমাণ আছে, এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। নৈয়ায়িক প্রভৃতি দার্শনিক-দিগের মতে আত্মা দ্রব্য পদার্থ। দ্রব্য পদার্থ পরিমাণ-শৃত্য হইতে পারে না। আমরা সচরাচর যে সমস্ত দ্রব্য দেখিতে পাই, তাহা পরিমাণ-শৃত্য নহে। স্বতরাং যাহা দ্রব্য পদার্থ, তাহা কোনরূপ পরিমাণযুক্ত হইবে, এরূপ অমুমান করিবার কারণ আছে। আত্মা যখন দ্রব্য পদার্থ, তখন আত্মার কোনরূপ পরিমাণ আছে, ইহা সহজ বোধ্য। পরিমাণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। অণু পরিমাণ, মধ্যম পরিমাণ এবং মহৎ পরিমাণ। অণু-পরিমাণের চরম উৎকর্ষ পরমাণুতে এবং মহৎ-পরিমাণের চরম উৎকর্ষ আকাশা-দিতে। পরম অণু পরিমাণের ও পরম মহৎ পরিমাণের মধ্যবত্তী পরিমাণ সাধারণত মধ্যম পরিমাণরূপে গণ্য ্ইবার যোগ্য। মধ্যম পরিমাণের মধ্যেও অণু মহৎ বা কুদ্র রহৎ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। বিজ্ঞান নামিকলাবত আমলকাঅত্ব অর্থাৎ বিল্লফল নামিকেল ফল হইতে কুদ্র, আমলক ফল হইতে রহৎ, ইত্যাদি ব্যবহার বহুল পরিমাণে পরিদৃষ্ট হইতেছে। দে যাহা হউক। আত্মা অণু-পরিমাণ, কি মধ্যম-পরিমাণ অথবা মহৎ-পরিমাণ, ইহা হইতেছে আলোচ্য বিষয়। অতএব তাহারই আলোচনা করা যাইতেছে।

আপত্তি হইতে পারে যে, মুমুক্ষ্দিগের আত্মজান অপেক্ষিত বলিয়া আত্মার আলোচনা করা দঙ্গত। আত্মার পরিমাণের আলোচনা, কাকদন্তের অন্বেষণের ভায় নিজল। কাকের দন্ত আছে কিনা, এ অনুসন্ধানের কোন ফল নাই, কাকের দন্ত থাকিলে বা না থাকিলে কোন ক্ষতি রন্ধি হয় না। আত্মার পরিমাণের আলোচনাও তদ্রপ। আত্মার যে কোন পরিমাণ হউক না কেন, তাহা জানিলে বিশেষ লাভ নাই, না জানিলেও ক্ষতি নাই। অতএব আ্যার পরিমাণের আলোচনা নিপ্রায়াজন।

এতছত্তরে ব্যক্তব্য এই যে, মুমুকুদিগের আত্মজান অপেক্ষিত, তদ্বিয়ে বিবাদ নাই। আত্মা দেহাদির অতি-রিক্ত স্বতন্ত্র পদার্থ, এতাবন্মাত্র জানিলে আত্মজান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। একটা সামান্ত দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতেছে। হস্তী একজাতীয় জস্তু এই মাত্র জানিলে হস্তী জানা হইল, ইহা বলা যাইতে পারে না। হস্তীর আকার প্রকার গুণাগুল প্রভৃতি জানা হইলে তবে হস্তী জানা হইল বলা যাইতে পারে। দেইরূপ আত্মা অভোতিক

পদার্থ, এতাবন্মাত্র জানা হইলে আত্মজ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। আত্মার অবস্থা গুণাগুণ প্রভৃতি জানা হইলে আত্মজ্ঞানের পূর্ণতা হইতে পারে। দার্শনিকেরা সামান্তা-কারে বা মোটামোটা পদার্থ জ্ঞানে সস্তুক্ত হইতে পারেন না। পদার্থের সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বিষয়্ম পূ্ছামুপুছারূপে জানিতে না পারিলে তাঁহাদের পরিতৃপ্তি হয় না। বিশেষতঃ আত্মার পরিমাণের সহিত আত্মার নিত্যত্বের এবং দৈতবাদ ও অদৈতবাদের কিয়ৎ পরিমাণে সম্বন্ধ আছে। অতএব আত্মার পরিমাণের পর্য্যালোচনা নিক্ষল বলা যাইতে পারে না।

জীবাত্মা মধ্যম-পরিমাণ, ইহা আর্হত বা জৈনাচার্য্যদিগের সিদ্ধান্ত। তাঁহারা বিবেচনা করেন যে, চেতনা
আত্মার গুণ বা ধর্ম। সমস্ত শরীরে চেতনার উপলব্ধি
ইইতেছে। অতএব জীবাত্মা সমস্ত-শরীর-ব্যাপী। কেননা,
জীবাত্মা সমস্ত-শরীর-ব্যাপী না ইইলে জীবাত্মার ধর্ম চেতনা
সমস্ত শরীরে উপলব্ধ ইইতে পারে না। পক্ষান্তরে চেতনা
সমস্ত শরীরে উপলব্ধ ইইতেছে। অতএব বলিতে হয়
যে জীবাত্মা সমস্ত-শরীর-ব্যাপী অর্থাৎ শরীর-পরিমাণ।
জৈনাচার্য্যদিগের সিদ্ধান্ত সমীচীন বলা যাইতে পারে না।
কারণ, জীবাত্মা শরীর-পরিমাণ ইইলে অবশ্য জীবাত্মা
সর্ব্যাত ইইতে পারে না। যাহা শরীর-পরিমাণ, কেবল
মাত্র শরীরের সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকিবে, শরীর ভিন্ন
অপর কোন পদার্থের সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকিবে না,
শাকিতে পারে না। স্বতরাং আর্হত মতে জীবাত্মা ঘট-

পটাদির ভায় পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ প্রদেশ-বিশেষে সীমাবদ্ধ।
তাহা হইলে ঘটপটাদির ভায় জীবাত্মাও অনিত্য অর্থাৎ
উৎপত্তি-বিনাশ-শালী, ইহা স্বীকার করিতে হয়। যাহা
পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ মধ্যম-পরিমাণ, তাহা অবশ্য সাবয়ব
হইবে। যাহা সাবয়ব, তাহা অবয়ব-জভা। জভা-ভাবপদার্থের বিনাশ অনিবার্যা। অবয়ব-সংযোগে যাহা সমূৎপন্ন হয়, অবয়ব-সংযোগ-নাশে তাহার বিনাশ হইবে, ইহা
অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। জীবাত্মার নিত্যত্ব পূর্বের
সমর্থিত হইয়াছে। স্কতরাং জীবাত্মা অনিত্য হইয়ে
পারে না। আর্হত সিদ্ধান্তে কিন্তু জীবাত্মা অনিত্য হইয়া
পড়ে। কেবল তাহাই নহে। আর্হতরাও জীবাত্মার
বিনাশ স্বীকার করেন না। এই জন্য আর্হত সিদ্ধান্ত অর্থাৎ
জীবাত্মা মধ্যম-পরিমাণ এ কল্পনা অসঙ্গত।

আরও বক্তব্য এই যে, আর্হতেরা জীবাত্মার জন্মান্তর এবং যোনি-ভ্রমণ স্বীকার করেন। তাঁহাদের মতে কর্মান্মুদারে জীবাত্মা নানা দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। দেহ-সকলের পরিমাণ একরূপ নহে। স্থতরাং জীবাত্মা দেহ-পরিমাণ হইলে জীবাত্মার পরিমাণ কোনরূপেই স্থায়ী বলা যাইতে পারে না। মন্মুখ-জীব মন্মুখ-শরীর পরিমাণ, হস্তি-জীব হস্তি-শরীর-পরিমাণ, পতঙ্গ-জীব পতঙ্গ-শরীর-পরিমাণ হইবে। এখন বিবেচনা করা উচিত যে মন্মুখ-শরীর-পরিমাণ মন্মুখ জীব কোন কর্মান্মুদারে হস্তি-জন্ম প্রাপ্ত হইলে সম্পূর্ণ হস্তি-শরীর-ব্যাপী হইতে পারে না। কেননা, মন্মুখ-দারীর হইতে হস্তি-শরীর বৃহৎ-পরিমাণ। মন্মুখ-জীব

হস্তি-শরীর-ব্যাপী হইতে পারে না বলিয়া হস্তি-শরীরের কিয়দংশ নির্জীব বা জীবশূন্য হইতে পারে। পক্ষান্তরে মনুষ্য জীব কর্মবিপাক বশতঃ পতঙ্গ জন্ম প্রাপ্ত হইলে পতঙ্গ দেহে ক্ষুদ্র বলিয়া মনুষ্য জীব পতঙ্গ দেহে সন্মিত হইতে পারে না। জীবাত্মার কিয়দংশ পতঙ্গ দেহে এবং কিয়দংশ দেহের বহির্ভাগে অবস্থিত হইবে, ইহা স্বীকার করিতে হয়। জন্মান্তরের কথাই বা বলি কেন? এক জন্মেও উক্ত দোষের সন্ভাব রহিয়াছে।

বাল্যাবস্থায় আত্মা বাল-দেহ-পরিমাণ। বাল-দেহ-পরিমাণ আত্মা তদপেক্ষা রহৎ-পরিমাণ যুব-দেহ সম্পূর্ণ-রূপে ব্যাপিতে পারে না। তাহা হইলে রুৎক্ষ যুব-দেহ সজীব বলা যাইতে পারে না। যুবদেহের কিয়দংশ সজীব অপরাংশ নির্জীব বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা অসঙ্গত। কারণ, তাহা হইলে রুৎক্ষ যুবদেহে চেতনার উপলব্ধি হইতে পারে না। রুৎক্ষ যুবদেহে চেতনার উপলব্ধি হইতে পারে না। রুৎক্ষ যুবদেহে চেতনার উপলব্ধির অপলাপ করিতে পারা যায় না। রুৎক্ষ দেহে চেতনার উপলব্ধি হয় বলিয়াই আর্হতেরা জীবাত্মাকে দেহ-পরিমাণ বলিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদের দিক্ষান্ত পূর্বাপর বিরুদ্ধ হইতেছে।

আর এক কথা। আর্হত মতে জীবাত্মা সকল অনস্তা-বয়ব। জীবাত্মার অবয়বের অন্ত নাই। তাঁহারা বলেন যে, রহচহরীরে জীবের অবয়ব সকল বিকশিত এবং ক্ষুদ্র শরীরে তাহা সঙ্কুচিতভাবে অবস্থিতি করিতে পারে। বলিতে পারা যায় যে মনুষ্য জীব হস্তি-জন্ম প্রাপ্ত হইলে

তাহার অবয়ব দকল বিকশিত এবং পতঙ্গ জন্ম প্রাপ্ত হইলে উহা সঙ্কুচিত ভাবে অবস্থিত থাকিবে। তদ্ৰূপ জীবাবয়ব গুলি বাল-শরীরে সঙ্কুচিত এবং যুব-শরীরে বিকশিত হইবে। ইহার উত্তরে অনেক বলিবার আছে। প্রথমতঃ যাহা দেহ-পরিমাণ--্যাহা দেহ-মাত্র-পরিচ্ছিন্ন, তাহার অবয়বের অনন্তত্ব কল্লনা করা নিতান্তই অসঙ্গত। যাহা দেশ-বিশেষে সীমাবদ্ধ, তাহা অসীম বা অবিনাশী হইতে পারে না। দ্বিতীয়ত জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে যে অনন্ত জীবাবয়ব সকল সমান-দেশে অর্থাৎ একস্থানে থাকিতে পারে কিনা ? যদি বলা হয় যে অনন্ত জীবাবয়ব সমান দেশে অর্থাৎ এক স্থানেই থাকিতে পারে, তাহা रहेरल माँज़िहराज्य य अकी जीवावयव य অবস্থিত, সমস্ত জীবাবয়ব সেই স্থানেই অবস্থিত থাকিতে পারে। তাহা হইলে জীবের প্রথিমা অর্থাৎ মহন্ত হইতে পারে না। কেননা, জীবাত্মার অবয়ব যত অধিক হউক না কেন. একটা অবয়ব যে স্থানে থাকিবে. সমস্ত অবয়ব অবয়বের যে পরিমাণ, অনস্ত অবয়বের পরিমাণ তদপেক্ষা অধিক হইতে পারে না। স্থতরাং জীবাত্মা শরীর-পরিমাণ জীবাবয়বের যে পরিমাণ জীবাত্মাও সেই পরিমাণ হইয়া পড়ে। কারণ একটা জীবাবয়বের যে পরিমাণ, জীবাবয়ব मकरलं मुमान-रिमेष इंटर्ल मुमल की वावयुर्वे श्रिमान তদপেক্ষা অধিক হইতে পারে না। তাহা হইলেই জীবের

প্রথিমা হইতে পারে না। কেননা, অবয়ব-পরিমাণ অবয়বি-পরিমাণের নিয়ামক, তদ্বিধয়ে মতভেদ নাই। যদি বলা হয় যে জীবের অবয়ব সকলের সমানদেশত্ব নাই। একটী জীবাবয়ব যে দেশে বা যে স্থানে অবস্থিত হয়. অপরাপর জীবাবয়বগুলি সে দেশে বা সে স্থানে অবস্থিত হয় না। চুইটী ঘট যেমন এক স্থানে থাকে না, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে থাকে, সেইরূপ চুইটী জীবাবয়বও এক স্থানে থাকে না, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে থাকে। অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন অবয়বের অবস্থিতি-স্থানও ভিন্ন ভিন্ন। তাহা হইলে জীবের প্রথিমা হইতে পারে বলিয়া জীবের অণু-পরিমাণত্ব নিবারিত হয় বটে, কিন্তু এতদ্বারাও দোষের নিবারণ হয় না। কেননা. (नर, পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ প্রদেশবিশেষে **সীমাবদ্ধ।** জীবাবয়ব সকলের সমানদেশত্ব না থাকিলে বা ভিন্নদেশত্ব হইলে অনন্ত জীবাবয়ব পরিচ্ছিন্ন দেহে সন্মিত হইতে পারে না। স্থতরাং পূর্বের ভায় দেহের বহির্ভাগেও জীবাবয়বের অবস্থিতি স্বীকার করিতে হয়।

আপতি হইকে পারে যে একটা প্রদীপ বা প্রদীপের প্রভাবিরল-অবয়ব-সংযোগ দ্বারা বিশাল-গৃহের এবং নিবিড়-অবয়ব-সংযোগ দ্বারা ক্ষুদ্র-গৃহের অভ্যন্তর ভাগ ব্যাপন করে ইহা সকলেই অবগত আছেন। বিরল অবয়ব সংযোগ দ্বারা বিশাল গৃহের অভ্যন্তর-ব্যাপিনী প্রদীপপ্রভা যেমন নিবিড় অবয়ব সংযোগ দ্বারা ক্ষুদ্র গৃহের অভ্যন্তর-ব্যাপিনী হইতেছে, সেইরূপ জীবাস্থার অবয়ব সকল অ-সমান-দেশ হইলেও তাহাদের বিরল সংযোগ দ্বারা বিশাল দেহের এবং নিবিড় সংযোগ দারা অল্প দেহের ব্যাপ্তি হইতে পারে। অর্থাৎ মনুয় জীব হস্তিশরীর পরিগ্রহ করিলে তাহার অবয়বগুলি বিরল সংযোগ দারা রুৎস্ব-হস্তি-শরীর ব্যাপী এবং পতঙ্গ শরীর পরিগ্রহ করিলে নিবিড় সংযোগ দারা পতঙ্গ শরীরে সদ্মিত হইবে। এততুত্তরে বক্তব্য এই যে প্রদীপ প্রভার দৃষ্টান্ত ও স্থলে অনুস্ত হইতে পারে না। তাহা হইলে প্রদীপ প্রভার আয় জীবাবয়বের এবং প্রদীপের আয় জীবের অনিত্যত্ব বা বিনাশিত্ব হইতে পারে। প্রদীপ প্রভার ও প্রদীপের উৎপত্তি বিনাশ প্রত্যক্ষ-দিদ্ধ। অতএব প্রদীপ প্রভার আয় বিরল ও নিবিড় ভাবে অবয়বের সংযোগ স্বীকার করিলে প্রদীপ প্রভার আয় জীবাবয়বের এবং প্রদীপের আয় জীবাবয়বের এবং প্রদীপের আয় জীবাবয়বের এবং প্রদীপের আয় জীবের অনিত্যত্ব অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে প্রদীপ প্রভার বা প্রদীপের বিরলাবয়ব সংযোগ স্থলে প্রকাশের অল্পতা, এবং নিবিড়াবয়ব সংযোগ স্থলে প্রকাশের আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। একটা প্রদীপ রহদ গৃহে নীত হইলে তদ্ধারা রহদ গৃহের অভ্যন্তর ভাগ প্রকাশিত হয় সত্য, কিন্তু রহদ গৃহের অভ্যন্তর ভাগ মন্দ বা অল্প প্রকাশিত হয়। সমুজ্জলরপে প্রকাশিত হয় না। ঐ প্রদীপটা একটা ক্ষুদ্র গৃহে নীত হইলে তদ্ধারা ক্ষুদ্র গৃহের অভ্যন্তর ভাগ সমুজ্জলরপে প্রকাশিত হয়। তবেই দেখা যাইতেছে যে বিরল সংযোগ স্থলে প্রকাশের অল্পতা এবং নিবিড়

সংযোগ স্থলে প্রকাশের আধিক্য হইয়া থাকে। তদকুসারে বিবেচনা করিতে গেলে জীবেরও রহচ্ছরীরে অবয়ব সংযোগের বিরলতা আছে বলিয়া প্রকাশের বা জ্ঞানের অল্পতা এবং ক্ষুদ্র শরীরে অবয়ব সংযোগের নিবিড্তা আছে বলিয়া প্রকাশের বা জ্ঞানের আধিক্য স্বীকার করিতে হয়। ইহা নিতান্ত অসঙ্গত। কারণ, বাল শরীর ক্ষুদ্র এবং যুব শরীর তদপেক্ষা বৃহৎ। অথচ যুব শরীর অপেক্ষা বাল শরীরে জ্ঞানের অল্পতা এবং বাল শরীর অপেক্ষা যুব শরীরে জ্ঞানের আধিক্য, অবিসংবাদিত। জীবাবয়ব সক-লের নিবিড় সংযোগ স্থলে জ্ঞানের আধিক্য স্বীকার করিতে হইলে ক্ষুদ্রতম কীটাদি সর্বাপেক্ষা অধিক জ্ঞানী. ইহাও স্বীকার করিতে হয়। এতদপেক্ষা অসঙ্গত এবং উপ-হাসাম্পদ কল্পনা আর কি হইতে পারে। অতএব প্রদীপ প্রভার বা প্রদীপের স্থায় অবয়ব সকলের বিরল সংযোগ ও নিবিড় সংযোগ দারা জীবাত্মা রহৎ ও ক্ষুদ্র শরীরব্যাপী হইবে. এ কল্পনা নিতান্ত অসঙ্গত।

জৈনাচার্য্যেরা আর একরপ কল্পনা করিয়া থাকেন।
তাঁহারা বলেন, প্রদীপ প্রভার বা প্রদীপের ন্থায় অবয়বের
বিরল সংযোগ ও নিবিড়সংযোগ দারা জীবাত্মার রহৎ ও
ক্ষুদ্র দেহব্যাপ্তি অসম্ভব হইলেও জীবাবয়বের আগমন
ও অপগমন দারা উহা সম্ভবপর হইতে পারে। মকুয়জীব
হস্তি-শরীর বা অন্থ কোন রহচ্ছরীর পরিগ্রহ করিলে পূর্ব্ব অবয়ব দারা হস্তিদেহব্যাপিতে পারে না সত্য, কিন্তু
মকুয়জীব হস্তিশরীর বা অন্থ কোন রহচ্ছরীর পরিগ্রহ করিলে অভিনব কতগুলি জীবাবয়ব আসিয়া জীবের সহিত भिनिত रय, जन्दाता मनुष की व रिखमतीत वा जन्म কোন রহচ্ছরীর ব্যাপিতে পারে। এবং পতঙ্গ শরীর পরিগ্রহ করিলে মনুষ্য জীবের যে পরিমাণ অবয়ব পতঙ্গ শরীরে সম্মিত হইতে পারে, সেই পরিমাণ অবয়ব থাকিয়া অবশিষ্ট অবয়বগুলি চলিয়া যায়। স্থতরাং জীবাত্মার বৃহৎ ও ক্ষুদ্র শরীরব্যাপী হইবার কোন বাধা নাই। এ কল্পনাও নিতান্ত অসঙ্গত। কারণ, তাহা হইলে জীবাত্মা কোন সময়ে রহৎ-পরিমাণ এবং কোন সময়ে অল্ল-পরিমাণ হয়, ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। তাহা হইলে জীবাত্মার বিকার অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যাহার বিকার আছে. তাহা অনিত্য। দেখিতে পাওয়া যায় যে চর্ম্মাদির বিকার আছে, অথচ চর্ম্মাদি অনিত্য। অতএব জীবাত্মা বিকারী হইলে, জীবাত্মাও চর্ম্মাদির স্থায় অনিত্য হইবে। অবয়বের উপগম ও অপগম দারা জীবাত্মা নিরন্তর আপূর্য্যমাণ ও অপক্ষীয়মাণ হইবে। অর্থাৎ জীবাত্মা অভিনব অবয়বের উপগম দ্বারা আপূর্য্যমাণ বা বর্দ্ধিত এবং পূর্ববাবয়বের অপগম দ্বারা অপক্ষীয়মাণ বা ক্ষুদ্র হইবে সন্দেহ নাই। যাহা আপূৰ্য্যমাণ ও অপক্ষীয়মাণ তাহা অবশ্য বিনাশী হইবে। কেননা. যাহার রুদ্ধি ও অপক্ষয় আছে তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। জীবাত্মা অনিত্য বা বিনাশী হইলে মোক্ষভাগী জীবাত্মার অভাবে আর্হতাচার্য্যদিগের মোক্ষোপ-দেশ নিরালম্বন হইয়া পড়ে।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে আগত ও অপগত

অবয়ব সকল আগম ও অপায়রূপ ধর্ম-শালী অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শালী। তাহা হইলে শরীরাদির ন্যায় ঐ সকল অবয়বও আত্মা বা আত্মার অবয়ব হইতে পারে না। যাহা সর্ববিস্থাতে অবস্থিত থাকে, তাহাই আত্মা। আত্মা বা আত্মার কিরূপ অংশ সর্ববিস্থায় অবস্থিত থাকে, তাহা নিরূপণ করা অসাধ্য। স্থতরাং আর্হত মতে আত্মজান দুর্ঘট বা অসম্ভব। আত্মজান না হইলে মুক্তিও হইতে পারে না। কেননা, মুক্তি আত্মজান-সাধ্য। এ বিষয়ে জৈনাচার্য্যদিগেরও মতভেদ নাই।

আরও জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে যে সকল অভিনব জীবাবয়ব আগত হয়, কোথা হইতে তাহাদের প্রাত্নভাব হয় ? যে সকল জীবাবয়ৰ অপগত হয়, তাহারাই বা কোথায় বিলীন হয় ? ভূতবর্গ হইতে জীবায়বের প্রাচ্নভাব হইবে. ভূতবর্গেই তাহারা বিলীন হইবে, এরূপ কল্পনা করিতে পারা যায় না। কারণ, জীবাত্মা অভৌতিক পদার্থ। ভৌতিক পদার্থ তাহার অবয়ব হইতেই পারে না। কোন আধার বিশেষে জীবাত্মার অবয়ব সকল সঞ্চিত্রপাকিবে, প্রয়োজনানুসারে তথা হইতে অবয়বের উপগম এবং ঐ আধারেই অবয়বের বিলয় হইবে, জীবাবয়ব-সকলের ঈদৃশ কোন আধার কল্পনা করিতে পারা যায় না। কেননা, তাদুশ আধার কল্পনা করিবার কোন প্রমাণ নাই। ইহাও বিবেচনীয় যে আগত ও অপগত জীবাবয়ব সকলের পরিমাণের ইয়ন্তার অবধারণ করিবার উপায় নাই। স্থতরাং জীবের স্বরূপের অবধারণ করা

যাইতে পারে না। জীবের স্বরূপ অবগ্নত না হইলে আত্মতত্ত্ব-জ্ঞান হইতে পারে না। আত্মতত্ত্ব জ্ঞান না হইলে মুক্তি হইতে পারে না।

আহতদিগের কল্পনার বিরুদ্ধে আরও বলিবার আছে। জীবাত্মার অবয়ব থাকিলে জীবাত্মাও ঘটপটাদির স্থায় অবয়বারন্ধ পদার্থ, স্নতরাং ঘটাদির স্থায় অনিত্য হইয়া পড়ে। জীবাত্মাকে যদি অবয়বসমূহরূপ বলা হয় তবে জিজ্ঞাস্ত ছইতে পারে যে চেতনা প্রত্যেক অবয়বের ধর্ম কি অবয়ব-সমূহের ধর্মা ? চেতনা প্রত্যেক অবয়বের ধর্ম হইলে অর্থাৎ গোত্ব যেমন প্রত্যেক গো-পশুতে পরিসমাপ্ত. চেতনা দেইরূপ প্রত্যেক অবয়বে পরিসমাপ্ত হইলে, এক শরীরে অনেক চেতনের বা আত্মার সমাবেশ স্বীকার করিতে হয়। বহু চেতনের ঐকমত্য প্রায় দৃষ্ট হয় না। তাহাদের পরস্পর বিরুদ্ধ ইচ্ছা সমুৎপন্ন হইলে বিরুদ্ধ-দিক্-ক্রিয় হইয়া কদাচিৎ শরীর উন্মথিত হইতে পারে। চেতনা যাবদবয়ব বুত্তি হইলে অর্থাৎ অবয়ব সমূহের ধর্ম হইলে মনুষ্যজীব পতঙ্গদেহ প্রাপ্ত হইলে দ্বিত্রাবয়বমাত্র অবশিষ্ট হয় বলিয়া তাহার চেতনা হইতে পারে না। অর্থাৎ মকুয্য-জীবের চেতনা যে অবয়ব-সমূহের ধর্ম ছিল, পতঙ্গণরীরে দে অবয়ব-সমূহ নাই বলিয়া পতঙ্গ শরীরে চেতনা হইতেই পারে না। এমন কি মনুষ্যশরীরের যৎকিঞ্চিৎ অবয়ব বিনফ বা বিচ্ছিন্ন হইলে তৎক্ষণাৎ চেতনা বিলুপ্ত হইতে পারে। কেননা পূর্ণ শরীরে যে জীবাবয়ব সমূহ ছিল খণ্ড শরীরে দে জীবাবয়ব সমূহ নাই।

ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন শরীরে জীবাত্মার পরিমাণ ভেদ স্বীকার করিলে, পরিমাণ ভেদ দ্রব্য ভেদের হেতু বলিয়া পরিমাণ ভেদে জীবাত্মারও ভেদ স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে যে এক জীবাত্মা কর্ম্ম করে অন্য জীবাত্মা তাহার ফলভোগ করে, এক জাবাত্মা মোক্ষোপায়ের অনুষ্ঠান করে অপর জীবাত্মার মোক হয়। এই রূপে কুতনাশ ও অকুতাভ্যাগম দোষ উপস্থিত হয়। যদি বলা হয় যে প্রত্যেক প্রবাহ বা স্রোত ভিন্ন ভিন্ন বা অনিত্য হইলেও যেমন স্রোতঃ-সন্তানের বিরাম নাই বলিয়া স্রোতঃ-সন্তানের নিতাতা বলা হইয়া থাকে. দেইরূপ জীবাত্মার পরিমাণ অনবস্থিত অর্থাৎ কাল ভেদে নানারূপ হইলেও স্রোতঃ-সন্তান-নিত্যতার স্থায় জীবাত্মার নিত্যতা বলা যাইতে পারে. তাহা হইলেও জিজ্ঞাস্ম হইতে পারে যে সন্তান বস্তুভূত কি অবস্তু। অর্থাৎ সন্তান নামে কোন অতিরিক্ত বস্তুভূত পদার্থ অঙ্গীকৃত হইবে, কি সন্তানি-সমূহই সন্তান রূপে অঙ্গীরুত হইবে। সন্তান অতিরিক্ত হইলে তাহার বিকারিত্বাপত্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষগুলি নিরাকৃত হয় না। সন্তান, সন্তানি-সমূহ-মাত্র, অতিরিক্ত নহে, অর্থাৎ সন্তানি-সমূহই সন্তান বলিয়া অভিহিত। সন্তান নামে তদতিরিক্ত বস্তুতৃত কোন পদার্থ নাই। ইহা ঃবলিলেও পূৰ্ব্বোক্ত দোষ তদবস্থ থাকে। সন্তান অবস্ত হইলে এবং তাঁহাকে আজা বলিলে নৈরাক্সবাদের প্রসক্তি হয়। মোক্ষাবস্থায় সম্ভানের বিচ্ছেদ হইতে পারে বলিয়া সন্তানের নিত্যতা বলাও সঙ্গত হইতেছে না। কারণ, শরীর-সংবন্ধ বশতঃ আত্মার নানা পরিমাণ এবং বিকার প্রান্তর্ভূত হয়। মোক্ষাবন্থাতে আত্মার শরীর সংবন্ধ থাকে না স্করাং তৎকালে বিকারান্তরের আবির্ভাবও হইতে পারে না। পূর্ব্ব বিকার, পূর্ব্ব শরীরের সহিত নির্ব্ত হইয়া যায়। অতএব মোক্ষাবন্থায় বিকারান্তর নাই বলিয়া তৎকালে সন্তানের বিচ্ছেদ বলিতে হয়।

আপত্তি হইতে পারে যে মোক্ষাবস্থায় পূর্ব্ব শরীর বিনফ হইয়া যায়, স্নতরাং তৎকৃত বিকারও নফ হইয়া যায়। শরীরাস্তর পরিগ্রহ হয় না বলিয়া বিকারান্তরের প্রাত্মভাব হইতে পারে না। ইহা সত্য, কিন্তু উক্তরূপে বিকার-সন্তানের বিচ্ছেদ হইলেও আত্মার বিচ্ছেদ হইবে না। অবিকৃত আত্মা মোক্ষাবস্থাতে অনুবৃত্ত থাকিবে। স্নতরাং সন্তানের বিচ্ছেদ হইলেও প্রকৃত পক্ষে কোন ক্ষতি হইতে পারে না।

এতত্ত্তরে বক্তব্য এই যে মোক্ষাবস্থায় আত্মার অনুর্তি থাকিলে অবশ্য তৎকালে আত্মার কোনরূপ পরিমাণও থাকিবে। মোক্ষাবস্থাতে শরীরান্তর সম্বন্ধ হয় না বলিয়া ঐ পরিমাণ শরীর-সম্বন্ধ-জনিত নহে। অতএব মোক্ষাবস্থার পরিমাণকে জীবাত্মার স্বাভাবিক পরিমাণ বলিতে হইবে। তাহা হইলে আত্মার দেহপরিমাণত্ব দিদ্ধান্ত অসঙ্গত হইতেছে। কারণ, মোক্ষাবস্থার পরিমাণ জীবাত্মার স্বাভাবিক পরিমাণ হইলে, কোনও কালে স্বভাবের অন্তথা হইতে পারে না বলিয়া সংসারাবস্থাতেও তাহার অনুর্তি অপরিহার্যা। হতরাং কোন সময়েই জীবাত্মা দেহ পরিমাণ হইতে পারে না। এক বস্তুর দ্বিবিধ পরিমাণ অসম্ভব। আরও বিবেচ্য যে, জৈনাচার্য্যেরা জীবাত্মার মোক্ষাবস্থার পরিমাণ নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। যাহা নিত্য, কোন কালেও তাহার বিনাশ হইতে পারে না। যাহা সর্ব্ব কালে সমান ভাবে বিভ্যমান থাকে না তাহা নিত্য হইতে পারে না। অতএব মোক্ষাবস্থাতে জীবাত্মার যে পরিমাণ থাকে, সংসারাবস্থাতেও তাহা অবশ্য থাকিবে। হতরাং জীবাত্মার পরিমাণ সর্ব্ব কালে একরূপ হইবে। অতএব জীবাত্মা মধ্যম-পরিমাণ এ সিদ্ধান্ত সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব জীবাত্মা হয় অণু-পরিমাণ না হয় মহৎ-পরিমাণ হইবে, ইহার একতর পক্ষ অবশ্য স্বীকার করিতে হইতেছে।

কোন কোন আচার্য্যেরা জীবাত্মার অণুত্ববাদী।
তাঁহাদের মতে ব্রহ্ম মহৎ-পরিমাণ জীবাত্মা অণু-পরিমাণ।
স্বতরাং জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ধ নহে। তাঁহারা স্বমতের
অনুকৃলে যুক্তির প্রয়োগ করিয়াছেন বটে, কিন্তু শ্রুতির
প্রতিই তাঁহাদের সমধিক নির্ভর। স্বতরাং এই প্রসঙ্গে
ছুই চারিটী শ্রুতির তাৎপর্যাও পর্য্যালোচিত হইবে।
তাঁহারা বলেন যে শাস্ত্রে জীবের উৎক্রান্তি, গতি ও
আগতি কথিত হইয়াছে। উৎক্রান্তি কিনা দেহ হইতে
অপসর্পণ অর্থাৎ দেহত্যাগ বা মৃত্যু। গতি কিনা জীবের
পরলোক-গমন। আগতি কিনা পরলোক হইতে ইহলোকে স্থাগমন। মৃত্যুর পর জীবাত্মা পুণ্য কর্ম্ম বশতঃ

स्रगीमि भूगा लाटक এवः भाभ कर्षा वगठः भाभालाटक অর্থাৎ নরকাদিতে গমন করে। পুণ্যাপুণ্য কর্মের নিয়মিত ফলভোগ হইলে আর তথায় থাকিতে পারে না। ইহলোকে পুনরাগমন করে। নিশ্চল পদার্থরও উৎক্রান্তি প্রকারান্তরে কথঞ্চিৎ উপপন্ন হইলেও হইতে পারে। ইহার একটা মাত্র দুক্তান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। গ্রাম হইতে যে বিচলিত হয় নাই, অবস্থাবিশেষে তাহাকেও গ্রাম হইতে উৎক্রান্ত বলা যাইতে পারে। কেননা, গ্রামে স্বামিত্বের নির্ত্তি হইলেও গ্রাম হইতে উৎক্রান্ত হইল বা গ্রাম ত্যাগ করিল এরূপ বলা হইয়া থাকে। প্ৰকৃত স্থলেও সৰ্ব্বগত জীৰাত্মা দেহ হইতে অপস্থ বা চলিত না হইলেও দেহ-স্বাম্য বা দেহাভিমান বিনির্ভ হইলেই জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইল বা দেহত্যাগ করিল এরূপ বলা নিতান্ত অসঙ্গত হয় না। কিন্তু বিভু বা সর্ব্বগত জীবাত্মার গতি ও আগতি একান্ত অসম্ভব। গতি ও আগতি কর্তৃস্থ ক্রিয়া। যে ক্রিয়া দারা কর্ত্তার উত্তরদেশের বা দেশান্তরের সহিত সংযোগ সম্পন্ন হয়, তাহার নাম গতি। যে ক্রিয়া দ্বারা কর্ত্তার পুনর্ব্বার পূর্ব্বদেশের দহিত সংযোগ হয়, তাহার নাম আগতি। জীবাত্মা বিভু বা দৰ্ববগত হইলে তাহার পরলোকে গতি এবং ইহলোকে আগতি কোনরূপেই হইতে পারে না। যাহা সর্ব্বগত, তাহা নির্বিশেষে সর্ব্বকালে সর্ব্বদেশে বিভাষান থাকিবে। ইহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। কেননা, যাহা সর্বদেশে বিভাষান থাকে না, তাহাকে সর্ব্বগত বলা যাইতে পারে না। যাহা নির্বিশেষে

সর্ব্বকালে সর্ব্বদেশে বিভাষান, তাহার আবার গতি ও আগতি কি? যে দেশে যে ছিল না, সেই দেশের সহিত সংযোগ হইলে তাহার সেই দেশে গতি হইল ইহা বলা যাইতে পারে। যাহা সমস্ত দেশগত—সমস্ত দেশের সহিত সংযুক্ত, সে ত সর্বব্যেই আছে, তাহার গন্তব্য স্থানও নাই গতিও নাই। এই জন্ম পূর্ববাচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে মূর্ত্ত অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন পদার্থেরই গতি হইয়া থাকে বিভু পদার্থের গতি হয় না। পক্ষান্তরে জীবাত্মার গতি ও আগতি শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, অতএব জীবাত্মা বিভু হইতে পারে না। জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ হইতে পারে না, ইহা পূর্ব্বেই সমর্থিত হইয়াছে। স্নতরাং পারিশেয় প্রযুক্ত জীবাত্মার অণুপরিমাণত্ব সিদ্ধ হইতেছে। যাহার গতি আছে, সে বিভু হইতে পারে না। বিভু পদার্থের গতি হইতে পারে না। যাহার গতি আছে অথচ যে মধ্যম পরিমাণ নহে, তাহা অবশ্য অণুপরিমাণ হইবে। পরমাণুর গতি আছে অথচ পরমাণু মধ্যম পরিমাণ নছে। অতএব পরমাণু অণুপরিমাণ। জীবাত্মারও গতি আছে অথচ জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ নহে। অতএব জীবাত্মাও পরমাণুর স্থায় অণুপরিমাণ। জীবাত্মার গতি ও আগতি আছে বলিয়া গতি ও আগতির উপপাদক রূপে কথিত উৎক্রান্তিও অভিমান নির্ত্তিরূপ না হইয়া ক্রিয়ারূপ অর্থাৎ দেহ হইতে অপদর্পণরূপ হওয়াই দঙ্গত। উক্তরূপে কোন কোন আচার্য্য জীবাত্মার অণুপরিমাণত্ব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

এতৎ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে জীবাত্মা অণু-পরিমাণ इटेरल জीवाञ्चा भंतीरतत अकरमभन्द इटेरव मरन्दर नारे। উপলব্ধি বা চেতনা জীবাত্মার ধর্ম। নিদাঘকালে সকল শরীরে পরিতাপের উপলব্ধি এবং জাহ্নবী-হ্রদ-নিমগ্ন ব্যক্তির সর্বাঙ্গীণ শীতলতার উপলব্ধি দেখিতে পাওয়া যায়। অণুপরিমাণ জীবাত্মা শরীরের একদেশে অবস্থিত অথচ তাহার ধর্ম উপলব্ধি সকল-শরীর-ব্যাপিনী হইবে, ইহা অসম্ভব। স্থতরাং জীবাত্মার গুণ উপলব্ধি সকল শরীর ব্যাপিনী বলিয়া, জীবাত্মাও সকল শরীরব্যাপী, এরপ দিদ্ধান্ত করাই দঙ্গত। জীবাত্মার মধ্যম-পরিমাণত্ব পূর্বেই নিরাকৃত হইয়াছে। যাহা মধ্যম-পরিমাণ নহে অথচ সকল শরীরব্যাপী, তাহা অবশ্য বিভু হইবে। অতএব জীবাত্মা বিভূ। স্থতরাং পূর্ব্বোক্তরূপে আত্মার অণু-পরিমাণত্বের অনুমান প্রত্যন্তুমান-বাধিত অর্থাৎ অনন্তরোক্ত আত্মার বিভূত্বাকুমান-প্রতিহত। যদি বলা হয়, যে হরিচন্দনবিন্দু শরীরের একদেশে স্থিত হইয়াও যেমন সকল-শরীর-ব্যাপী আহলাদ সমুৎপাদন করে, আত্মাও দেইরূপ শরীরের একদেশে স্থিত হইয়াও সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি সম্পন্ন করিতে পারে।

এতহুত্তরে বলিতে পারা যায় যে হরিচন্দনবিন্দুর
শরীরের একদেশে অবস্থিতি এবং সকল শরীরে আফ্লাদজনকতা, এ উভয় প্রত্যক্ষ-পরিদৃষ্ট বলিয়া তাহা স্বীকার
করিতে পারা যায়। কিন্তু আত্মার সকল দেহব্যাপিনী
উপলব্ধি মাত্র প্রত্যক্ষ। অণুত্র প্রত্যক্ষ নহে। স্ক্তরাং অণু-

আত্মার সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি কল্পনা করা অপেক্ষা, সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি প্রত্যক্ষ অনুভূত হয় বলিয়া আত্মার বিভুত্ব কল্পনা করাই সমধিক সঙ্গত। হরিচন্দন-বিন্দুর ন্যায় আত্মার একদেশাবন্থিতি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইলে উক্তরূপ কল্পনা সঙ্গত হইতে পারিত। আত্মার একদেশাবস্থিতি প্রত্যক্ষ নহে বলিয়া উক্তরূপ কল্পনা অসঙ্গত। আত্মার একদেশাবস্থিতি অনুমেয় হইবে. এ কল্পনাও সমীচীন নহে। কেন্না, আত্মা সকল-দেহ-ব্যাপী বলিয়া তাহার উপলব্ধি সকল-দেহ-ব্যাপিনী, কিংবা বিভূ-আকাশের স্থায় বিভু-আত্মার উপলব্ধি সকল-দেহ-ব্যাপিনী, অথবা হরিচন্দন-বিন্দুর স্থায় একদেশস্থিত আত্মার উপলব্ধি মাত্র সকল-দেহ-ব্যাপিনী, এ সংশয়ের নিরুত্তি হইতে পারে না। চন্দনবিন্দু দৃষ্টান্ত অনুসারে যেরূপ আত্মার অণুত্বের অনুমান করা হইতেছে, সেইরূপ আকাশ দৃষ্টান্ত অনুসারে আত্মার বিভুত্বের অনুমানও করা যাইতে পারে। অতএব আত্মার অণুত্ব যখন সন্দিশ্ধ, তখন ব্যাপি কার্য্য দেখিয়া জীবালার ব্যাপিত্ব কল্পনা করাই উচিত।

ইহাও বিবেচ্য যে হরিচন্দনবিন্দু সাবয়ব পদার্থ।
কদাচিৎ তাহার সূক্ষ্ম অবয়ব বিসপিত হইয়া দেহব্যাপী
আহলাদ উৎপাদন করিলেও করিতে পারে। জীবাত্মা
নিরবয়ব, স্থতরাং তাহার অবয়বের বিসর্পণ প্রযুক্ত
সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি হইবে, ইহাও বলিবার
উপায় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে মণি ও প্রদীপ
কুদ্র-পরিমাণ। তাহা গৃহের একদেশে অবস্থিত হইলেও

তাহার প্রভারপ গুণ যেমন সকলগৃহোদরব্যাপী হয়,
সেইরপ জীবাত্মা অণু-পরিমাণ স্বতরাং শরীরের একদেশে
অবস্থিত হইলেও তাহার উপলব্ধি গুণ সকল-দেহ-ব্যাপী
হইবে। এতত্বতরে বক্তব্য এই যে প্রভার দৃষ্টান্ত ঠিক
হইল না। কেননা, প্রভা গুণ নহে উহা দ্রব্য পদার্থ।
নিবিড়াবয়ব তেজোদ্রব্য প্রদীপ ও প্রবিরলাবয়ব তেজোদ্রব্য
প্রভা। প্রদীপের সূক্ষ্ম অবয়ব-পরম্পরা বিসর্গিত হইয়া
গৃহোদরব্যাপিনী হইতে পারে। জীবাত্মার আদে অবয়ব
নাই। স্বতরাং অণুপরিমাণ জীবাত্মার গুণভূত উপলব্ধি
সকল দেহব্যাপিনী হইবে, ইহা বলা যাইতে পারে না।
জীবাত্মার উপলব্ধির ভাগ প্রভা প্রদীপাদির গুণ হইলে
কথঞ্চিৎ উক্তর্মপ কল্পনা করা যাইতে পারিত। তাহা
ত নহে। স্বতরাং উক্তর্মপ কল্পনা ভিতিশৃত্য।

আর একটা আপত্তি এই হইতে পারে যে প্রভা দ্ব্য পদার্থ হইলেও গন্ধ গুণ-পদার্থ, তদিষয়ে বিবাদ নাই। অথচ গুণী যে দেশে অবস্থিত থাকে, তদন্ত-দেশেও গন্ধের অবস্থিতি দেখিতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যে দ্বব্যের গন্ধের আন্ত্রাণ করা যায়, ঐ দ্রব্য প্রদেশান্তরে অবস্থিত থাকিলেও প্রদেশান্তরে তাহার গন্ধ আন্ত্রাত হইয়া থাকে। পুস্পোচ্চানের পার্থবর্তী পথে বিচরণ করিলে পুস্পান্ধের উপলব্ধি হইয়া থাকে। উক্ত স্থলে পুস্পের সহিত আন্ত্রাতার প্রাপ্তি বা কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। অথচ তাহার নাশাপুটের অভ্যন্তরে পুস্পান্ধ প্রবিষ্ট হইয়া গন্ধের উপলব্ধি সম্পান্ধ করিতেছে। ষ্মত এব দ্রব্য ব্যতিরেকে প্রদেশান্তরেও তদীয় গুণের রৃত্তি হইয়া থাকে, ইহা অস্বীকার করা যাইতে পারে না। এই দৃষ্টান্ত অনুসারে জীবাত্মা একদেশস্থিত, হইলেও তদীয় গুণের অর্থাৎ উপলব্ধির রুত্তি প্রদেশান্তরে হইতে পারে। স্থতরাং জীবাত্মা অনুপরিমাণ হইলেও তাহার গুণ অর্থাৎ উপলব্ধি সকল-শরীর-ব্যাপিনী হইবার কোন বাধা নাই।

আপত্তিটী আপাতরমণীয় বটে। কিন্তু ভিত্তিশূন্য। গুণি-ব্যতিরেকে প্রদেশান্তরে গুণের বৃত্তি হইতে পারে ইহা সিদ্ধ না হইলে, অণুপরিমাণ-জীবাত্মার গুণভূত উপলব্ধি সকল-শরীর-ব্যাপিনী হইবে ইহা সমর্থন করিতে পারা যায় না। কিন্তু গুণি-ব্যতিরেকে অর্থাৎ গুণীকে পরিত্যাগ করিয়া প্রদেশান্তরে গুণের বৃত্তি আকাশ-কুম্বমের ভায় নিতান্ত অলীক। পটের শুক্ল গুণ পটব্যতিরিক্ত দেশে পরিদৃষ্ট হয় না, আত্র ফলের মধুর রস আত্র ফল ব্যতিরেকে প্রদেশান্তরে উপলব্ধ হয় না। অতএৰ সিদ্ধ হইতেছে যে গুণীই গুণের প্রদেশ। গুণীর আশ্রয়ে না থাকিলে গুণের গুণত্বই হইতে পারে না। গন্ধও রূপর্যাদির স্থায় গুণপদার্থ। এই জন্ম রূপর্সাদির স্থায় গন্ধেরও আশ্রয়-বিশ্লেষ অসম্ভব। অতএব বলিতে হইতেছে যে গন্ধের আশ্রয়ভূত পুষ্পাদির সৃক্ষা সৃক্ষা অবয়ৰ বায়ু দারা সঞ্চালিত হইয়া নাসিকাপুটে মিলিত হয়, তদ্বারা গন্ধের উপলব্ধি সম্পন্ধ इहेग्रा थात्क।

আরও একটা বিষয় বিবেচনা করা উচিত। গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ না হইলে গন্ধের উপলব্ধি হইতে পারে না। ইহা নির্বিবাদে সর্বসন্মত সত্য। গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের কিরূপ সম্বন্ধ গন্ধোপলব্ধির হেতু. তাহা নিৰ্ণীত হওয়া আবশ্যক হইতেছে। গন্ধ গুণপদার্থ। গুণপদার্থের সংযোগ সম্বন্ধ নাই। স্থতরাং গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে না। অনুভূয়মান গন্ধ পুষ্পাদির ধর্ম, ত্রাণেল্রিয়ের ধর্ম নহে। অর্থাৎ গন্ধ পুষ্পাদি সমবেত, আণেন্দ্রিয়-সমবেত নহে। এই জন্ম গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সমবায় সম্বন্ধও নাই। অতএব সিদ্ধ হইতেছে যে গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সাক্ষাৎ কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, অথচ আণেন্দ্রিয়ের সহিত কোনরূপ সংবন্ধ না থাকিলে আণেন্দ্রিয় ঘারা গন্ধের অনুভব হইতে পারে না. স্নতরাং অগত্যা গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের পরম্পরা সম্বন্ধ বলিতে হইতেছে। সেই পরম্পরা সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবায়-রূপ। গন্ধের আত্রয় দ্রব্য আণেন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়। গন্ধ ঐ আশ্রয় দ্রব্যে সমবেত বা সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত থাকে। স্থতরাং আণেন্দ্রিয়ের সহিত গন্ধের সংযুক্ত-সমবায়রূপ সম্বন্ধ আছে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কেবল গন্ধ বলিয়া নহে। গুণমাত্রই সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধে অনুভূত হইয়া থাকে। গুণাশ্রয় দ্রব্যের महिত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলে ঐ ইন্দ্রিয়-সংযুক্ত দ্রব্যে যে সকল গুণ সমবেত আছে, তাহাদের অনুভব হইয়া

থাকে। অতএব গন্ধ, সূক্ষা সূক্ষা আত্রাগণের সহিত নাসিকাপুটে প্রবিষ্ট হয়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রভা যেমন অনুদ্রত-ম্পর্শ এবং উদ্ভূত-রূপ-যুক্ত্, এই জন্ম প্রভা স্পর্শ দারা জানিতে পারা যায় না, চক্ষু দারা জানিতে অর্থাৎ দেখিতে পারা যায়, সেইরূপ নাদিকাপুট প্রবিষ্ট পুষ্পাদির দূক্ষাংশও অনুভূত-স্পর্শ এবং উদ্ভূত-গন্ধ-যুক্ত। এই জন্ম দ্রব্যাংশ বুঝিতে পারা যায় না, গন্ধমাত্র বুঝিতে পারা যায়। গন্ধের আশ্রয়াংশ বিশ্লিফ হইলেও তাহা লক্ষ্য করিতে পারা যায় না। কারণ, গন্ধের আশ্রয়াংশ অল্ল বলিয়া তাহার বিশ্লেষ তুর্লক্ষ্য। এই জন্ম গন্ধাশ্রয় দ্রব্যের পরিমাণ করিলে তাহা পূৰ্ব্ববৎ গুৰুত্বযুক্ত বলিয়াই প্ৰতীয়মান হয়। অধিক পরিমাণে অংশ বিশ্লিষ্ট হইলে কালে তাহার পূর্ব্বগুরুত্ব কমিয়া যায় সন্দেহ নাই। উক্তরূপে কর্পূরাদি দ্রব্য কালে নিঃশেষ হইয়া যায় ইহা সকলেই অবগত 🌁 আছেন। কেবল তাহাই নহে। গন্ধযুক্ত দ্রব্যের যেমন অংশ বিশ্লিষ্ট হয়, সেইরূপ অপরাংশ তাহাতে আদিয়া মিলিত হয় বলিয়া সহদা পূৰ্ব্ব গুৰুত্বের এবং পূৰ্ব্বাবস্থার হানি পরিলক্ষিত হয় না।

জীবাত্মার অণুত্ববাদীরা বলিতে পারেন যে চন্দনবিন্দুর স্পর্শের উপলব্ধির হেতু ছণিন্দ্রিয়। চন্দনবিন্দুর সহিত এবং আত্মার সহিত ছণিন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলে স্পর্শের উপলব্ধি হয়। ছণিন্দ্রিয় সকল-শরীর-ব্যাপী। অতএব আত্মা অণুপরিমাণ হইলেও ত্বক্-সংবদ্ধ প্রযুক্ত তাহার

উপলদ্ধি সকল শরীর ব্যাপিনী হইতে পারে। কেননা. আত্মার সহিত ত্রণিন্দ্রিয়ের সংযোগ কুৎস্ন-ত্রণিন্দ্রিয়-ব্যাপী. এবং আত্ম-সংযুক্ত ত্বগিন্দ্রিয় কৃৎস্ন-শরীর-ব্যাপী। এ কল্পনাও অসম্বত। কারণ, ক্ষুদ্র ও রহদ্বস্তুর সংযোগ রহদ্বস্তু-ব্যাপী হয় না, উহা একদেশস্থই হইয়া থাকে। এই জন্ম পাদতলে কণ্টক বিদ্ধ হইলে পাদতলেই বেদনার অনুভব হয়। সমস্ত শরীরে বেদনার উপলব্ধি হয় না। কারণ. কণ্টক ক্ষুদ্র, শরীর বৃহৎ। কণ্টকের ও শরীরের সংযোগ পাদতলাবচ্ছেদে অবস্থিত থাকে বলিয়া পাদতলে বেদনা অনুভব হওয়াই সর্ব্বথা সঙ্গত। কণ্টক-সংযোগ কুৎস্ন-শরীর-ব্যাপী হইলে পাদতলে কণ্টক বিদ্ধ হইলেও কুৎস্ন শরীরে বেদনার উপলব্ধি হওয়া উচিত। কেননা কণ্টক-সংযোগ বেদনার হেতু। উহা কুৎস্ন শরীর ব্যাপী হইলে কৃৎস্ন শরীরে বেদনার উপলব্ধির কারণ রহিয়াছে বলিয়া কুৎস্ন শরীরে বেদনার উপলব্ধি অপরিহার্য্য। অতএব সিদ্ধ হইতেছে যে ক্ষুদ্র ও ব্রহদ্বস্তুর সংযোগ ব্রহদ্বস্তু ব্যাপী হয় না ৷ এই জন্ম আত্মা অণুপরিমাণ হইলে তাহার সংযোগ সমস্ত ত্বখ্যাপী হইতে পারে না। স্থতরাং জীবাত্মা অণুপরিমাণ হইলে ত্বগিন্তিয়ের দারাও তাহার সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি সমর্থিত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে সকল-শরীর-ব্যাপিনী উপলব্ধি হইতেছে এই জন্ম আত্মা বিভু এইরূপ অনুমান করিবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে। বিভূ-আত্মার যে প্রদেশাবচ্ছেদে স্থগত্বঃখ-নিমিত্তের সংযোগ হয়, তৎপ্রদেশাবচ্ছেদেই স্থগন্থয়ে উপলব্ধি বা অনুভব

হইয়া থাকে। স্থতরাং আত্মা অণু-পরিমাণ হইলে সর্বাঙ্গীণ শৈত্যের উপলব্ধি এবং সর্বাঙ্গীণ পরিতাপের উপলব্ধি কোনরূপেই সমর্থন করা যাইতে পারে না। অতএব আত্মা অণুপরিমাণ নহে, আত্মা বিভু।

আর একটি কথা বলিবার আছে। তাহা এই। অগ্নির উষ্ণতা এবং প্রকাশ যেমন অগ্নি হইতে অতিরিক্ত নহে উহা অগ্নিস্বরূপ, দবিতৃ-প্রকাশ দবিতৃ স্বরূপ, দেইরূপ উপলব্ধি আত্মা হইতে অতিরিক্ত নহে। উপলব্ধি আত্মা ইতে অতিরিক্ত নহে। উপলব্ধি আত্মস্বরূপ বা আত্মা উপলব্ধি স্বরূপ। তাহা হইলে উপলব্ধি যথন দকল-শরীর-ব্যাপিনী হইতেছে তথন আত্মাই দকল-শরীর-ব্যাপি হইতেছে দন্দেহ নাই। উপলব্ধির শরীরব্যাপিত্ব এবং আত্মার শরীরব্যাপিত্ব এবং আত্মার শরীরব্যাপিত্ব এক কথা। অতএব আত্মা অণুপরিমাণ, এ কথা অশ্রুদ্ধের। জীবাত্মার অণুত্ববাদীরা বলিতে পারেন যে জীবাত্মা অণুপরিমাণ ইহা যুক্তি দারা দমর্থিত না হইলেও প্রতিদিদ্ধ বিষয় অপলাপ করিতে পারা যায় না। শ্রুতিদিদ্ধ বিষয় যুক্তি দারা দমর্থিত হয়, ভালই। তাহা না হইলেও ক্ষতি নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন

एषोऽखराला चेतसा वेदितव्यो-

यस्मिन् प्राणः पञ्चधा संविवेश।

যাহাতে প্রাণ পঞ্চরণে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই অণু আত্মা চিত্ত দ্বারা জ্বেয়। জীবের পরিমাণও স্পাঠ ভাষায় শ্রুতি নির্দেশ করিয়াছেন। যথা

> बालाग्रग्रतभागस्य ग्रतथा कल्पितस्य च। भागो जीवः स विज्ञेयः स चानन्याय कल्पते॥

কেশের অগ্রাংশকে শতধা বিভক্ত করিয়া তাহারও এক ভাগ শত ভাগে বিভক্ত করিলে যে ভাগ সম্পন্ন হয়, জীবাল্লা তাদৃশ পরিমাণ। সেই জীবাল্লা আনন্ত্যের জন্ম করিত হয় অর্থাং জীবাল্লা অনন্ত, তাহার অন্ত নাই। এতহুত্তরে বক্তব্য এই যে জীবাল্লা বস্তুগত্যা অণুপরিমাণ হইতে পারে না, ইহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। প্রুতিও অসম্ভব অর্থ প্রতিপাদন করেন না। উদাহত প্রুতির তাৎপর্য্য অন্যরূপ। আল্লা হুর্জেয় এই অভিপ্রায়ে আল্লাকে অণুবা স্ক্রম বলা হইয়াছে। ইহাই প্রথম প্রুতির তাৎপর্য্য। প্রথম প্রুতির উক্তরূপ তাৎপর্য্য বর্ণনা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। প্রথম প্রুতির উত্তরার্দ্ধ এইরূপ—

प्राणैश्वित्तं सर्व्वमोतं प्रजानां यस्मिन् विगुडे विभवत्येष श्रासा।

এই আত্মা প্রাণের সহিত প্রজাদিগের চিত্ত ব্যাপন করেন।
চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে এই আত্মা বিভূ হন্। ত্রন্ধবিগাভরণ
কর্তা বলেন

विशुद्धेऽन्तः करणे श्रामनो व्यापकत्वं दर्शयति विपूर्वस्य / भवतेर्व्याप्तायं त्वात्।

অর্থাৎ উক্ত শ্রুতির উত্তরার্কে অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলে আত্মার ব্যাপকত্ব প্রদর্শন করা হইয়াছে। কারণ, বিপূর্বর ভূথাতুর অর্থ ব্যাপ্তি। অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলে আত্মা ব্যাপক বা বিভূহয়, এরূপ বলাতে ইহাই বুঝা যাইতেছে যে অবিশুদ্ধ অন্তঃকরণে আত্মা অণু রূপে প্রতীয়মান হয় মাত্র। আত্মা বাস্তবিক অণু হইলে কোন কালে বিভূ

হইতে পারে না। অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ না হইলে আত্মা হছের হয় না। এই জন্ম অর্থাৎ হুজেরত্ব অভিপ্রায়ে আত্মানে অণু বলা হইয়াছে, ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। উদাহত দিতীয় শ্রুতিতে আত্মার সূক্ষাতম পরিমাণ বলা হইয়াছে সত্য, কিন্তু ঐ শ্রুতিতেই আত্মাকে অনন্ত বলা হইয়াছে। অনন্ত কিনা যাহার অন্ত নাই অর্থাৎ ব্যাপক বা বিভু। সূক্ষাত্ব ও বিভুত্ব পরস্পার-বিরুদ্ধ। উহা এক পদার্থে সমাবিই হইতে পারে না। হুতরাং সূক্ষা-পরিমাণত্ব ও বিভূত্ব এই হুইটী মুখ্য হইতে পারে না। ইহার একটী মুখ্য বা যথার্থ অপরটী উপাধিক, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। বেদান্ত শাস্ত্রে জীবাত্মা ব্রহ্ম হইতে অভিনরূপে উপদিই ইইয়াছে।

तत्स्रष्टा तदेवानुप्राविशत्। पुरअके दिपदः पुरअके चतुष्पदः। पुरः स पत्ती भूत्वा पुरः पुरुष भ्राविशत्।

পরমাত্রা জগৎ সৃষ্টি করিয়া তাহাতে জীবরূপে প্রবিষ্ট হইলেন। সেই পুরুষ দ্বিপদ ও চতুপ্পদ হইলেন ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে পরমাত্মারই জীবভাব উপদিউ হইয়াছে। পরমাত্মা বিভু স্নতরাং বলিতে হইতেছে যে জীবাত্মাও বিভু। তাহার অণুত্ব উপাধিক। বৃদ্ধি অণু। বৃদ্ধির অণুত্ব জীবাত্মাতে অধ্যক্ত হয়, এই অভিপ্রায়ে জীবাত্মার অণুত্ব বলা হইয়াছে। আর একটা শ্রুতির প্রতি মনোযোগ করিলে এ বিষয়ে নিঃসন্দেহ হইতে পারা যায়। শ্রুতিটী এই—

बुद्देर्गुणेनात्मगुणेन चैव चारायमात्रो च्चवरोऽपि दृष्टः।

প্রতোদের অগ্রভাগে যে সূক্ষ্ম লোহ থাকে তাহাকে 'আর' বলে। অবর শব্দের চুইরূপ অর্থ হইতে পারে। প্রথম অর্থ, न वर: য়वर: যাহা বর কিনা শ্রেষ্ঠ নহে অর্থাৎ यांश निकृष्ठे वा क्कूछ। विजीय वर्थ, नास्ति वरो यस्नात् যাহা হইতে শ্রেষ্ঠ নাই অর্থাৎ অত্যুৎকৃষ্ট বা বিভু। অবর শব্দের দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ করিলে শ্রুতিটীর এইরূপ অর্থ হইতে পারে। আত্মা বুদ্ধির গুণে আরাগ্র প্রমাণ অর্থাৎ ক্ষুদ্র, আত্মগুণে অবর অর্থাৎ বিভূ। কিন্তু অধিকাংশ পূর্ব্বাচার্য্যেরা অবর শব্দের প্রথম অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহাদের মতে শ্রুতিটীর অর্থ এইরূপ। অধ্যাদ বশতঃ বুদ্ধির গুণ অণুত্ব আত্মার আত্মগুণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অতএব বুদ্ধি গুণ রূপ আলুগুণ দারা আলা আরাগ্র মাত্র ও অবরও দৃষ্ট হইয়াছে। অর্থাৎ আরাগ্র-মাত্রস্ব ও অবরস্ব বস্তুগত্যা বুদ্ধি ধর্ম্ম হইলেও অধ্যাস বশতঃ আত্মধর্ম্মরূপে প্রতীয়মান হইতেছে। অতএব আত্মার আরাগ্রমাত্রত্ব ও অবরত্ব বুদ্ধিরূপ উপাধিকৃত, স্বাভাবিক নহে। স্তরাং স্বভাবত আত্মা আরাগ্রমাত্রও নহে অবরও নহে ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে। **শ্বব্যিঃদি** এই অপি শব্দ দ্বারাও প্রতীত হইতেছে যে আত্মা বস্তুগত্যা অবর নহে। শ্রুত্যন্তরে আত্মার বিভূত্ব স্পাফীক্ষরে অঙ্গীকৃত হইয়াছে। যথা

स वा एष महानज श्राक्षा योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु ।

বিজ্ঞানময় আত্মা মহান্ অর্থাৎ বিভূ। আত্মার জন্ম নাই।

দানীন্ত এতদারা প্রাণসম্বন্ধ কীর্ত্তন থাকায় এই শ্রুতি যে
জীবাত্মপর, তিষিয়ে সন্দেহ হইতে পারে না। অতএব

আত্মা বস্তুগত্যা বিভূ কিন্ত বৃদ্ধিরূপ উপাধি বশত অণু,
এইরূপ সিদ্ধান্তই সর্ব্বথা সমীচীন এবং শ্রুতি-তাৎপর্য্যসিদ্ধা। এইরূপ মীমাংসা না করিলে সগুণোপাসনাতে
পরমাত্মারও অণুত্ব শ্রুত হইয়াছে বলিয়া পরমাত্মাকেও

অণু-পরিমাণ বলিতে হয়। পরমাত্মার অণুত্ব-শ্রুতি
উপাধিক ইহা যেমন সকলেই নির্ব্বিবাদে স্বীকার করেন,
সেইরূপ জীবাত্মার অণুত্ব-শ্রুতিও উপাধিক ইহাও স্বীকার

করা উচিত। তাহা না হইলে শ্রুতি প্রদর্শিত হইতেছে—

चणोरणीयान् महती महीया-नात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम्।

অণু অপেক্ষা অণুতর এবং মহৎ অপেক্ষা মহতর আত্মা গুহাতে নিহিত। ইহার তাৎপর্য্য এই যে কি অণু কি মহৎ সকলই আত্মার অনুগ্রহে বা আত্মার সম্পর্কে সৎ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আত্মা সর্কব্যাপী বলিয়া অণু পদার্থে ও মহৎ পদার্থে নির্কিশেষে সম্বন্ধ। স্থতরাং আত্মাকে অণুও বলা যাইতে পারে মহৎও বলা যাইতে পারে। অণুত্ব যে বাস্তবিক নহে কিন্তু উপাধিক, তাহা পূর্কেই প্রদর্শিত হইরাছে।

বুদ্ধিরূপ উপাধি বশত জীবাত্মার অণুত্ব সিদ্ধ হইলে জীবাত্মার উৎক্রান্তিও ঔপাধিক ইহা সহজেই সিদ্ধ হইতেছে। অর্থাৎ আত্মার বাস্তবিক উৎক্রান্তি না থাকি-লেও উপাধির উৎক্রান্তিতেই জীবাত্মার উৎক্রান্তি ব্যপদেশ হইতে প্রারে ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। উৎক্রান্তি উপাধিক ইহা শ্রুতিতেও নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। যথা—

कस्मिनहमुत्कान्ते उत्कान्तो भविष्यामि कस्मिन् वा प्रतिष्ठिते प्रतिष्ठास्यामि इति स प्राणमस्जत।

কে উৎক্রান্ত হইলে আমি উৎক্রান্ত হইব, কে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমি প্রতিষ্ঠিত থাকিব, এই আলোচনা করিয়া তিনি প্রাণের স্থান্ত করিলেন। উৎক্রান্তি ঔপাধিক হইলে উৎক্রান্তিমূলক গতি ও আগতিও ঔপাধিক হইবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। তজ্জ্যু বাগাড়ম্বর নিপ্রায়োজন।

নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক আচার্য্যেরা বলেন যে জীবাত্মা অণু পরিমাণ হইলে জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কেননা প্রত্যক্ষর প্রতি মহত্ত্ব হেতু। যাহার মহত্ত্ব নাই, তাহার বা তাহার ধর্ম্মের প্রত্যক্ষ হয় না। নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক আচার্য্যদিগের মতে জ্ঞানাদি জীবাত্মার ধর্ম্ম। তাহা প্রত্যক্ষ হইতেছে। অতএব তাঁহারা বিবেচনা করেন যে জীবাত্মা অণু-পরিমাণ নহে মহৎ-পরিমাণ। বৈশেষিক আচার্য্যেরা ইহাও বলিয়া থাকেন যে বাঞ্চাবাত ভূমিকম্প প্রভৃতি ভৌতিক ক্রিয়াগুলিও জীবাত্মার অদৃষ্ট-জন্ম। ঐ সকল ভৌতিক ক্রিয়াগুলিও জীবাত্মার অদৃষ্ট-জন্ম। ঐ সকল ভৌতিক ক্রিয়াগুলিও আহাদের কোনরূপ স্থ্য তুংখের সম্বন্ধ আছে, তাহাদের অদৃষ্ট তাদৃশ ভৌতিক ক্রিয়ার কারণ। ভূতের সহিত অদৃষ্টের কোনরূপ সম্বন্ধ

না থাকিলে অদৃষ্ট ভৌতিক ক্রিয়ার কারণ হইতে পারে
না। অদৃষ্ট সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জীবর্তি। অতএব সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে অদৃষ্টের আশ্রেয় জীবাত্মা। জীবাত্মার সহিত ভূত
পদার্থ সংযুক্ত হইলে অদৃষ্টের সহিত ভূত পদার্থের
পরম্পরা সম্বন্ধ সম্পন্ধ হয় বলিয়া জীবাত্মার অদৃষ্ট ভৌতিক
ক্রিয়ার কারণ হইয়া থাকে। কেননা, অদৃষ্ট জীবাত্মসমবেত, জীবাত্মা ভূতসংযুক্ত। এক সময়ে অনেক ভূতের
ক্রিয়া হইয়া থাকে, স্থতরাং এক সময়ে অনেক ভূতের
সহিত জীবাত্মার সংযোগ স্বীকার না করিয়া উপায় নাই।
জীবাত্মা অণু পরিমাণ হইলে তাহার এক সময়ে অনেক
ভূতের সহিত সংযোগ অসম্ভব। এই জন্ম জীবাত্মা
অণু-পরিমাণ নহে মহৎ-পরিমাণ।

চতুর্থ লেক্চর।

আতা।

আত্মার পরিমাণ নিরূপিত হইয়াছে। এখন আত্মার সভাব অর্থাৎ আত্মা চিদ্রূপ কি অচিদ্রূপ তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। চিদ্রূপ কিনা চৈত্য স্বরূপ, অচিদ্রেপ কিনা চৈত্ত স্বরূপ নহে অর্থাৎ জড-স্বরূপ। আত্মা অচিদ্রূপ, একথা শুনিয়া হয় ত অনেকে বিশ্মিত হইবেন। কিন্তু বিশ্মিত হইবার কোন কারণ নাই। প্রসিদ্ধ মীমাংসকাচার্য্য প্রভাকরের মতে আত্ম অচিদ্রপ অর্থাৎ জড়স্বভাব। নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক আচার্য্যগণও এই মত সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে আত্মা স্বভাবত জড। কিন্তু মনঃসংযোগাদি দারা আত্মাতে জ্ঞানের বা চেতনার আবির্ভাব হয়। জ্ঞানের কারণ মনঃসংযোগাদি স্বযুপ্তিকালে থাকে না. এই জন্ম তৎকালে আত্মার চেতনাও থাকে না। স্থতরাং আত্মা সভাবত চেতন নহে। আত্মাতে চেতনা সমুৎপন্ন হয় বলিয়া আত্মাকে চেতন বলা হয়। জয়ন্ত ভট্ট বলেন,—

स चेतनश्विता योगात्तयोगेन विना जड़:।

ि

চিতের সহিত যোগ হইলেই আত্মা চেতন বলিয়া অভিহিত

হন্। চিতের সহিত যোগ না থাকিলে আত্মা জড়। চিৎ

কিনা চৈতন্য বা জ্ঞান। যাঁহারা জ্ঞানযোগে আত্মাকে চেতন

বলেন, তাঁহাদের মতে যে কালে আত্মাতে জ্ঞানের যোগ থাকে না, সে কালে আত্মা জড়, ইহা সহজবোধ্য। তাঁহাদের মতে চেতনা আত্মার স্বাভাবিক গুণ নহে, উহা নিমিত্তান্তর-প্রযোজ্য আগন্তুক গুণ। তাঁহাদের প্রক্রিয়া এইরূপ,—

त्रात्मा मनसा संयुज्यते मन इन्द्रियेण इन्द्रियमर्थेन तती-भवति ज्ञानम्।

আত্মা মনের সহিত, মন ইন্দ্রিয়ের সহিত, এবং ইন্দ্রিয় অর্থের অর্থাৎ বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইলে তবে আত্মাতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এতদ্বারা বুঝা যাইতেছে যে যথন উক্ত কারণগুলি সংঘটিত হয় না, তখন আত্মাতে জ্ঞানের উৎপত্তিও হয় না। তৎকালে আত্মা জড় ভিন্ন আর কিছই নহে। স্বতরাং আত্মা স্বভাবত জড়, উক্ত কারণ সংঘটিত হইলে আত্মাতে চেতনার উৎপত্তি হয়, ইহা নৈয়ায়িক প্রভৃতি আচার্য্যদিগের সিদ্ধান্ত। তাঁহাদের মতে ত্বভানঃসংযোগ বা চর্ম্মনঃসংযোগ জ্ঞান-সামান্তের কারণ। স্বয়ুপ্তি কালে ত্বগিন্দ্রিয় বা চর্ম্ম অতিক্রম করিয়া পুরীতৎ নামক নাড়ীতে মন অবস্থিত হয়। শাস্ত্রকারদের মতে পুরীতং নামক নাড়ীতে ত্বক্ বা চর্ম্ম নাই। স্থতরাং স্ববৃপ্তি কালে উক্ত কারণগুলি সংঘটিত হইতে পারে না বলিয়া তৎকালে আত্মাতে চেতনার উৎপত্তি হয় না। চেতনার যোগ নাই বলিয়া তৎকালে আত্মা জড়। অগ্নি-সংযোগে কার্ছের উজ্জ্বলতা জিম্মিলেও কার্ছ যেমন স্বাভাবিক উজ্জ্বল নহে, সেইরূপ মনঃসংযোগাদি-হেতুতে আত্মাতে চেতনার উৎপত্তি হইলেও আত্মা স্বাভাবিক চেতন নহে। স্বতরাং স্বৃষ্থি, মূর্চ্ছা এবং মৃক্তি অবস্থাতে আত্মা প্রস্তরাদির ন্যায় জড়ভাবে অবস্থিত হয়।

আপত্তি হইতে পারে যে উক্ত প্রক্রিয়া অনুসারে আত্মা,
মন, ইন্দ্রিয় ও অর্থ এই চারিটী জড় পদার্থের সাহায্যে
চেতনার উৎপত্তি হয়, কিন্তু ঐ চেতনা আত্মাতেই
উৎপন্ন হইবে; মন, ইন্দ্রিয় ও অর্থে উৎপন্ন হইবে না,
ইহার কোন কারণ নাই। অতএব আত্মার ভাষ মন,
ইন্দ্রিয় ও অর্থেও চেতনার উৎপত্তি হইতে পারে।
স্থতরাং আত্মার ভাষ তাহারাও চেতন বলিয়া অঙ্গীকৃত
হওয়া উচিত। পক্ষান্তরে মন, ইন্দ্রিয় ও অর্থে চেতনার
উৎপত্তি না হইলে আত্মাতে তাহার উৎপত্তি হইবারও
বিশেষ কারণ নাই। কেননা, যে কারণে চেতনার উৎপত্তি
হয়, ঐ কারণ উক্ত চতুর্বিধ জড়পদার্থের নেলন ভিন্ন আর
কিছুই নহে। কারণটা যথন চতুর্বিধ জড়পদার্থ ঘটিত, তথন
তাহার কার্য্যও চতুর্বিধ জড়পদার্থ-গ্রত হওয়াই সঙ্গত।

আপত্তিটা আপাত-রমণীয় বটে। পরস্তু প্রণিধান পূর্ব্বক
চিন্তা করিলে ইহার অসারতা প্রতিপন্ন হইতে অধিক
সময়ের অপেক্ষা থাকে না। প্রথমত দেখিতে হইবে যে
উল্লিখিত জড় পদার্থ চতুইটয়ের সংযোগ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে
চেতনার উৎপত্তির কারণ নহে। কেবল আজামনঃ-সংযোগ,
বা কেবল ইন্দ্রিয়মনঃ-সংযোগ অথবা কেবল ইন্দ্রিয়ার্থসংযোগ থাকিলে চেতনার উৎপত্তি হয় না, ইহা প্রত্যক্ষ
পরিদৃষ্ট। আত্মা মনের সহিত সংযুক্ত না হইলে অভিমত

ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ হয় না। কেননা, আত্মাই অভিনত ইন্দ্রিরের সহিত মনের সংযোগ সম্পুন্ন করেন। অভিমত ইন্দ্রিয়ের দহিত মনের সংযোগ হইলেও অভি-লষিত বিষয়ের সহিত অভিমত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ না হইলে তদ্বিধয়ে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না। ইন্দ্রিয়, বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইলেও মনোযোগ না থাকিলে তদ্বিষয়ে জ্ঞান হয় ना, रेश मकरलरे सीकात कतिरान। जवसा विरमरा সকলেই বলিয়া থাকেন যে মনোযোগ করি নাই, এই জন্ম জানিতে পারি নাই। মনোযোগ আর কিছুই নহে, তত্তদিন্দ্রিরে সহিত মনের সংযোগ মাত্র। এতদ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সংযোগের ন্যায় ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগও জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম অবশ্য অপেক্ষণীয়। মনোযোগ করি নাই—এই অনুভবের দ্বারাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে মনোযোগের তায় মনোযোগের কর্তারও অপেক্ষা রহিয়াছে। যিনি মনোযোগ করিবেন, তিনি ভিন্ন মনোযোগ হইতেই পারে না। মনোযোগ ভিন্ন জ্ঞান হইতে পারে না।

উপরে যেরূপ বলা হইল, তাহাতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে আত্মার সহিত মনের, মনের সহিত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের সংযোগ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে জ্ঞানের কারণ নহে, উহারা মিলিত হইয়া জ্ঞানের কারণ হয়। তাহা হইলে দাঁড়াইতেছে যে উক্ত জড়-চতুক্টয়ের সংযোগ, এক সময়ে একটী মাত্র জানে একটী মাত্র কারণ এক সময়ে একটী মাত্র কার্য উৎপাদন

করে. অনেক কার্য্য উৎপাদন করে না। যে সকল তন্তুর পরস্পর সংযোগ মিলিত হইয়া পটের উৎপাদন করে. তাহারা একথানি মাত্র পটের উৎপাদন করে, এককালে অনেক পটের উৎপাদন করে না। কপালদ্বয়ের পরস্পর সংযোগ একটা মাত্র ঘটের উৎপাদন করে, অনেক ঘটের উৎপাদন করে না। অতএব জড় চতুকীয়ের সংযোগ এক সময়ে অনেক জ্ঞানের উৎপাদন করিতে পারে না। অর্থাৎ উক্ত জড় চতুষ্টয়ের সংযোগ জড় চতুষ্টয়ে চারিটী জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। স্বতরাং জড় চতুষ্টয়ের সংযোগে যে জ্ঞানটা উৎপন্ন হয়, জড় চতুষ্টয়ের মধ্যে কে তাহার আশ্রয় বা অধিকরণ হইবে, অর্থাৎ ঐ জ্ঞানটী কাহার ধর্ম হইবে, তাহা নির্ণয় করা আবশ্যক হইতেছে। তন্মধ্যে মন ও ইন্দ্রিয় জ্ঞানের আশ্রয় নহে, ইহা প্রস্তাবান্তরে প্রতিপন্ন হইয়াছে। এখন অর্থ, জ্ঞানের আশ্রয় নহে ইহা প্রতিপন্ন করিতে পারিলে পারিশেয় (Reductio ad absurdum) প্রযুক্ত আত্মাই জ্ঞানের আশ্রয় হইবে, ইহা অনায়াদে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কেননা, আত্মা, মন, ইন্দ্রিয় ও অর্থ এই চারিটীর সংযোগে জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়. উহাদের মধ্যে মন. ইন্দ্রিয় ও অর্থ জ্ঞানের আশ্রয় না হইলে কায়ে কায়েই আত্মা জ্ঞানের আশ্রয় হইবে।

অর্থ, জ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারে না। অর্থাৎ যে বিষয়ের জ্ঞান হয় সে বিষয় জ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারে না। প্রথমত অর্থ বা বিষয় বাহ্নরপে এবং জ্ঞান আভ্যন্তরীণরূপে অনুভূষ্মান হয়। স্কুতরাং আভ্যন্তরীণ

জ্ঞান বাহ্য পদার্থের ধর্ম হইতে পারে না। দ্বিতীয়ত জ্ঞান যদি অর্থের ধর্মা হয় তবে জ্ঞাত অর্থ বিনষ্ট হইয়া গেলে কালান্তরে ঐ অর্থের স্মরণ হইতে পারে না। কারণ অনুভব-জ্ঞান অর্থের ধর্মা হইলে স্মরণ জ্ঞানও অর্থের ধর্মা হইবে. ইহা বলিতে হইতেছে। কেননা, যে, অনুভব করে সেই স্মরণ করিতে পারে। যে অনুভব করে নাই সে স্মরণ করিতে পারে না। অর্থ, অনুভবিতা হইলে, প্রকৃত স্থলে অনুভবিতা বিনফ হইয়াছে। স্মরণ কালে তাহার অস্তিত্ব নাই। স্বতরাং তাহার স্মরণ হইতে পারে না। এই জন্ম স্মরণ-জ্ঞান, বিনফী-অর্থের ধর্ম হইতে পারে না। ধর্ম্মী নাই অথচ তাহার ধর্ম থাকিবে, ইহা একান্ত অসম্ভব। অতএব বলিতে হইতেছে যে অর্থ বিন্ট হইলেও যে তাহার স্মরণ করিতেছে, স্মরণ-জ্ঞান তাহার ধর্ম, অর্থের ধর্ম নহে। স্মরণ-জ্ঞান অর্থের ধর্মা না হইলে স্মরণের হেতুভূত অনুভব-জ্ঞানও অর্থের ধর্ম নহে। ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। তৃতীয়ত **इदमहं जानामि অ**র্থাৎ আমি ইহা জানিতেছি, এতাদৃশ অনুভব সর্বজন-সিদ্ধ। এই অনুভবে জ্ঞেয় ও জ্ঞাতার ভেদ স্পষ্ট প্রতিভাত হইতেছে। কেননা, উক্ত অমুভবে ইদং শব্দের অর্থ জ্বেয় এবং অহং শব্দের অর্থ জ্ঞাতা। আমি ইহা জানিতেছি এই অনুভবের প্রতি মনোযোগ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে ইহা অর্থাৎ বিষয় বা জ্ঞেয়পদার্থ, জানিতেছে না। আমি ইহাকে অর্থাৎ বিষয় বা জ্ঞেয় পদার্থকে জানিতেছি। অর্থাৎ জ্ঞান আমার ধর্ম, ইহার অর্থাৎ বিষয়ের ধর্ম নহে। চতুর্থত

উক্ত অনুভবে অহস্কারের অর্থাৎ আমিত্বের সামানাধিকরণ্যে জ্ঞানের প্রতীতি হইতেছে। অর্থ, অর্থাৎ জ্ঞেয় বিষয় ইদংকারের আম্পাদ বটে. কিন্তু অহংকারের আম্পাদ নহে, আত্মাই অহংকারের আম্পান। অর্থাৎ জেয় বিষয় 'ইহা' विनया निर्फिक रहेरा शास्त्र 'आमि' विनया निर्फिक रहेरा পারে না। অতএব আমিত্ব যখন অর্থের ধর্মা নহে, তখন তৎসমানাধিকরণ জ্ঞানও অর্থের ধর্ম হইতে পারে না। স্থতরাং জড় পদার্থ চতুষ্টয়ের সংযোগে জ্ঞানের উৎপত্তি হইলেও জ্ঞান আত্মার ধর্ম, অপর জড পদার্থতায়ের ধর্ম নহে, ইহা প্রতিপন্ন হইল। এইজন্ত নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে আত্মা জ্ঞানের সমবায়িকারণ, আত্মনঃ-সংযোগ অসমবায়িকারণ, অভাগুলি নিমিত্তকারণ। কার্য্য, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সমবায়িকারণের ধর্ম, তদ্বিষয়ে বিবাদ হইতে পারে না। স্থায়মঞ্জরীকার বলেন যে চারিটী জড় পদার্থের সংযোগে জ্ঞানের উৎপত্তি হইলেও জ্ঞান আত্মার ধর্ম, অর্থাদির ধর্ম নহে। তাহার কারণ এই যে অর্থাদির তাদৃশ স্বভাব নাই, আত্মারই তাদৃশ স্বভাব আছে। কেন আত্মার তাদুশ স্বভাব হইল ? অর্থাদির তাদৃশ স্বভাব কেন হইল না ? এ প্রশ্ন উঠিতে পারে না। কেননা. বস্তুশক্তি অপর্য্যনুযোজ্য (Unquestionable)। গোতম বলেন,—

दृष्टानुमितानां नियोगप्रतिषेधानुपपत्तिः।

অর্থাৎ যাহা দৃষ্ট বা অনুমিত, তাহার সম্বন্ধে নিয়োগ বা প্রতিষেধ হইতে পারে না। রূপের ন্যায়, গন্ধও চাক্ষুষ হউক অথবা গন্ধের আয় রূপও চাক্ষুষ হউক না. ইত্যাকার নিয়োগের ও প্রতিষেধের অনৌচিত্য বুঝাইয়া দিতে হয় না। কেননা, রূপের স্বভাব বা শক্তিই এইরূপ যে তাহা চাক্ষুষ হইবে, গন্ধের তাদুশ স্বভাব নাই বলিয়া তাহা চাক্ষুষ হয় না। সেইরূপ জ্ঞান আত্মার ন্যায় অর্থাদিরও ধর্ম হউক অথবা অর্থাদির ন্যায় আত্মারও ধর্ম হউক্ না, এতাদৃশ নিয়োগ ও প্রতিষেধ হইতে পারে না। বস্তু-স্বভাব-জনিত ক্রিয়া-বৈচিত্র্য সর্বলোক প্রসিদ্ধ। সকলেই জানেন যে ভেদন ক্রিয়া কর্মসমবায়িনী, গমন ক্রিয়া কর্তৃদমবায়িনী। অন্যান্য ক্রিয়া দম্বন্ধেও এইরূপ স্বভাব ৰৈচিত্ৰ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্ৰকৃতস্থলে চেতনা ক্রিয়া গমন ক্রিয়ার স্থায় কর্তৃসমবায়িনী, ভেদন ক্রিয়ার শ্রীয় কর্ম্মসমবায়িনী নহে। অর্থাৎ জ্ঞান জ্ঞাতার ধর্ম. জেয়ের ধর্ম নহে। গন্ধ, পৃথিবীর ধর্ম। পৃথিবী দ্রব্য পদার্থ, অগ্নিও দ্রব্য পদার্থ, অতএব গন্ধ পৃথিবীর স্থায় অগ্নিরও ধর্ম হইবে. ইহা কল্পনা করা যেমন অদঙ্গত; দেইরূপ আত্মার তায় অর্থাদিও জড় পদার্থ, অতএব জ্ঞান আত্মার ন্যায় অর্থাদিরও ধর্ম হইবে, এরূপ আপত্তির অবতারণাও নিতান্ত অকিঞ্ছিকর। স্থায়মঞ্জরীকার বলেন,—

ন জভুলাবিমিদিsি কিন্দাহী समवैति तत्।

न द्रव्यात्विमिषेऽपि गन्धः स्प्रमित पावकम् ॥

দ্রব্যত্তের অবিশেষ আছে বলিয়া যেরূপ গন্ধ অগ্নিকে স্পর্শ

করে না সেইরূপ কর্মাদিতে আত্মার ন্যায় জড়ত্ত্বে অবিশেষ
থাকিলেও তাহাতে অর্থাৎ অর্থাদিতে জ্ঞান সমবেত হয় না।

প্রতিপন্ন হইল যে চেতনা আত্মার ধর্ম।পরস্ত চেতনা আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম নহে। আত্মা স্বভাবত অচিদ্রুপ, নিমিতান্তর জন্ম চেতনা আত্মার আগস্তুক ধর্ম, চেতনার যোগবশত তৎকালে মাত্র আত্মা চেতন। নৈয়ায়িক প্রভৃতি আচার্য্যগণ এইরূপ দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

মীমাংসকাচার্য্য ভট্ট, আত্মাকে চিদচিক্রপ বলিয়া স্বীকার করেন। তিনি বিবেচনা করেন যে স্বযুপ্তি কালেও জ্ঞানের অত্যন্ত অভাব হয় না। কারণ, স্বযুপ্তি হইতে সমুখিত পুরুষের এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে যে—

जड़ो भूला तदा ऽस्तापं

অর্থাৎ তৎকালে জড় হইয়া স্থপ্ত ছিলাম। এইরূপে স্বয়ুপ্তিকালীন জাড্যের স্মরণ হইয়া থাকে। অনমুভূত বিষয়ের স্মরণ হয় না। স্বয়ুপ্তি কালে জাড্যের অন্তব ভিন্ন স্থপ্তোথিতের স্বয়ুপ্তি কালে জাড্যের স্মরণ হইতে পারে না। অতএব স্বয়ুপ্তি কালে জাড্যের অন্তব হইয়াছিল, ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। অতএব স্বয়ুপ্তি কালে অন্তব ছিল বলিয়া আত্মা চিদ্রুপ। জাড্যের অন্তব হইয়াছিল, স্কতরাং জাড্যও ছিল। এই জন্ম আত্মা অচিদ্রুপ। কেননা, তৎকালে আত্মগত জাড্য ভিন্ন বিষয়ান্তরগত জাড্যের অনুভব অসম্ভব। অতএব আত্মা থল্যেতের ন্থায় চিদ্চিদ্রুপ। থল্যেত যেমন একাংশে প্রকাশরূপ অপরাংশে অপ্রকাশরূপ বলিয়া প্রকাশা-প্রকাশরূপ। আত্মাও সেইরূপ জাড্য ও অনুভব উভয়ের সমাবেশ আছে বলিয়া চিদ্চিদ্রুপ।

সাংখ্যাচার্য্যেরা বিবেচনা করেন যে এ সিদ্ধান্ত সমীচীন নহে। কেননা, চিদ্রূপত্ব ও অচিদ্রূপত্ব পরস্পুর বিরুদ্ধ ধর্ম। পরস্পার বিরুদ্ধ ধর্মছায়ের এক সময়ে এক বস্তুতে সমাবেশ অসম্ভব। এই জন্ম আগ্না চিদ্চিক্রপ হইতে পারে না। খলোত সাবয়ব পদার্থ। তাহাতে অংশ ভেদে চিদচিদ্রাপত্নের সমাবেশ হইতে পারে। কিন্তু আত্মা নিরবয়ব বা নিরংশ। স্থতরাং আত্মাতে অংশ ভেদে চিদ্চিজ্রপত্তের সমাবেশ বলিবার উপায় নাই। উক্ত ক্রমে জাড্যাংশের অনুভব হয় সত্য. কিন্তু সাংখ্যাচার্য্যেরা বলেন যে ঐ জাড্যাংশ আত্মার নহে। উহা প্রকৃতির রূপ। অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালে আত্মা নিজের জাড্যাংশ অনুভব করেন না। যেহেতু আত্মার জাড্যাংশ নাই। কিন্তু প্রকৃতির জাড্যই তিনি অন্নভব করেন। সাংখ্যাচার্য্যেরা যেমন ভট্ট মতের অনুমোদন করেন না। সেইরূপ আত্মা স্বভাবত জড়, চেতনার যোগবশত আত্মা তাৎকালিক চেতন, এই নৈয়ায়িকাদি মতেরও অনুমোদন করেন না। সাংখ্যাচার্য্যেরা বলেন, এ সিদ্ধান্ত সঙ্গত হয় নাই। কেননা, আত্মা স্বভাবত অপ্রকাশ বা অচেতন হইলে তাহার প্রকাশনামক গুণ অর্থাৎ জ্ঞান কখনই হইতে পারে না। অপ্রকাশ বস্তুতে প্রকাশের উৎপত্তি হইতে পারে না। ঘটাদি স্বভাবত অচেতন, কোন কালেও তাহাতে চেতনার উৎপত্তি হয় না। আরও বিবেচ্য যে অগ্নির অবয়বে প্রকাশ গুণ আছে বলিয়া অগ্নিতে প্রকাশ গুণের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব স্থির হইতেছে যে জন্ম-প্রকাশ-

গুণের প্রতি অর্থাৎ প্রকাশ গুণের উৎপত্তির প্রতি অবয়বের প্রকাশ গুণ কারণ। যাহার অবয়বে প্রকাশ গুণ নাই, তাহাতে প্রকাশ গুণের উৎপত্তি হয় না, হইতে পারে না, এবং কুত্রাপি ঐরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। আত্মার অবয়ব নাই। আত্মা অপ্রকাশ স্বরূপ হইলে তাহাতে আগস্তুক অর্থাৎ জন্মপ্রকাশ গুণ বা প্রকাশগুণের উৎপত্তি হইতে পারে না। কারণের অতাবে কার্য্যের উৎপত্তি হয় না। জন্মপ্রকাশ গুণ কার্য্য। অবয়বের প্রকাশ গুণ তাহার কারণ। ইহা স্থলান্তরে পরিদৃষ্ট হইতেছে। আত্মার অবয়ব নাই। স্থতরাং আত্মাতে জন্মপ্রকাশ গুণ বা প্রকাশ গুণের উৎপত্তি হইতে পারে না। নৈয়ায়িক প্রভৃতি আচার্য্যণণ আত্মাতে জন্মপ্রকাশ গুণ বা প্রকাশ গুণ বা প্রকাশ গুণের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন। এই জন্ম তাহাদের মত সমীচীন বলা যাইতে পারে না।

আপতি হইতে পারে যে অপ্রকাশ বস্তুতে প্রকাশের উৎপত্তি হয় না, ইহা ঠিক নহে। কেননা, কার্চ বস্তুগত্যা অপ্রকাশ হইলেও অগ্নি-সংযোগে তাহাতে প্রকাশের উৎপত্তি হইতে দেখা যায়, এবং অপ্রকাশ দর্পণে পরিমার্জনাদি দ্বারা প্রকাশের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই এই আপত্তির অসারতা বুঝিতে পারা যায়। অগ্নি-সংযোগকালে কাঞ্চে অগ্নির প্রকাশের অতিরিক্ত আর একটা অভিনব প্রকাশের উৎপত্তি কল্পনা করা হইতেছে। কেন এরূপ কল্পনা করা হইল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। অগ্নিগত প্রকাশ গুণের দ্বারাই যথন

সমস্ত প্রতীতির উপপত্তি এবং সমস্ত আশঙ্কার নিরাস হইতে পারে, তথন কার্চ্চে প্রকাশান্তরের উৎপত্তি কল্পনা করিবার কোন আবশ্যকতা নাই। স্থতরাং প্রকাশাশ্রয়- ভূত-অগ্রির সংযোগে কার্চ্চে প্রকাশাংপত্তির ভ্রম হইতে পারে, বস্তুগত্যা প্রকাশের উৎপত্তি হইতে পারে না। এবং দর্পণের প্রকাশ গুণ পূর্ব্বেই ছিল, মলাদি দ্বারা তাহা আরত হইরাছিল, পরিমার্জ্জনাদি দ্বারা মলাদি অপনীত হইলে দর্পণের স্বাভাবিক প্রকাশ গুণ অভিব্যক্ত হওয়াতে প্রকাশের উৎপত্তি হইল বলিয়া ভ্রম হয়।

অতএব অপ্রকাশ বস্তুতে যখন প্রকাশের উৎপত্তি হয় না, তখন অপ্রকাশ রূপ আত্মাতেও প্রকাশের বা জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। তথাপি প্রকাশ বা জ্ঞান আত্মার গুণরূপে অঙ্গীকৃত হইলে নিত্য আত্মার প্রকাশ গুণ বা জ্ঞানও অগত্যা নিত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে নিত্য আত্মা গুণী এবং নিত্য জ্ঞান তাহার গুণ এইরূপে গুণ ও গুণী উভয়ের নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হয়। তাহা না করিয়া লাঘবত নিত্য জ্ঞানকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আত্মা নিরাধার অর্থাৎ আত্মার কোন আধার নাই। স্থতরাং আত্মা জ্ঞান স্বরূপ হইলেও তাহার কোন আধার কল্পনা করিবার আবশ্যকতা নাই, ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কেননা আত্মার নিরাধারত্ব সর্ববাদি-সিদ্ধ।

আপত্তি হইতে পারে যে আত্মা জ্ঞান স্বরূপ হইলে আত্মাকে জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে না। কেননা, জ্ঞাতা ও জ্ঞান এক পদার্থ নহে। অথচ মহু जানামি অর্থাৎ আমি জানিতেছি, এইরূপে আত্মার জ্ঞাতৃত্ব সকলেই অনুভব করিয়া থাকেন। সূতরাং আত্মা জ্ঞানস্বরূপ নহে, জ্ঞান আত্মার ধর্ম ইহা বলাই সঙ্গত। এতহত্তরে বক্তব্য এই যে মহু जানামি এহলে অহং পদের অর্থ আত্মা নহে, কিন্তু মহু পদের অর্থ দেহাদি। কারণ, অনাদি অজ্ঞানরূপ দোষ বশতঃ দেহাদিতে অহং বুদ্ধি লোক প্রসিদ্ধই আছে। দেহাদির সহিত জ্ঞান স্বরূপ আত্মার সম্বন্ধ রহিয়াছে বলিয়া দেহাদি আলম্বনে মহু जানামি ইত্যাদি প্রতীতি হইবার কোন বাধা নাই। অর্থাৎ মহু জানামি এই অনুভবে দেহের জ্ঞাতৃত্ব প্রতীত হইতেছে। আত্মার জ্ঞাতৃত্ব প্রতীত হইতেছে না। ইহাই সাংখ্যাচার্য্যদিগের মত।

তাঁহারা প্রকারান্তরেও উক্ত আপত্তির সমাধান করিয়াছেন। তাঁহারা বিবেচনা করেন যে জ্ঞান মাত্র স্বরূপ
আলাতে অর্থ জ্ঞানের কর্তৃত্ব এবং আধারত্ব উভয়ই উপপন্ন
হইতে পারে। কথাটা একটু স্পাইটভাবে বুঝিবার চেন্টা
করা যাউক। আল্লা নির্কিশেষিত নিত্য চৈতন্ত স্বরূপ।
তাদৃশ নিত্য চৈতন্তের উৎপত্তিনাই, স্থতরাং তাহার কর্তাও
নাই। স্মন্তনিই জানামি অর্থাৎ আমি ইহা জানিতেছি
এম্বলে জ্ঞানের কর্তৃত্ব বা জ্ঞাতৃত্ব এবং জ্ঞানের আধারত্ব
বা আশ্রয়ত্ব আলাতে প্রতীয়মান হইতেছে সন্দেহ নাই।
কিন্তু বিবেচনা করিতে হইবে যে, যে জ্ঞানের কর্তৃত্ব বা
আশ্রয়ত্ব আল্লাতে প্রতীত হইতেছে, সে জ্ঞান নিত্য চৈতন্ত্য
স্বরূপ নহে, উহা বিষয়-জ্ঞান, উহা ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের

সম্বন্ধ-জন্ম। স্তরাং নিত্য চৈতন্ম ও বিষয় জ্ঞান এই উভয়ে জ্ঞানপদের প্রয়োগ হইলেও উভয় জ্ঞানের মধ্যে স্বর্গ মর্ত্ত্য প্রকাপ, প্রত্যাল করিব জন্ম হালিক ইন্দ্রিয় জন্ম স্থতরাং অনিত্য। নিত্য চৈতন্য স্বরূপ আল্লা, অনায়াদে ইন্দ্রিয় জন্য বিষয় জ্ঞানের কর্ত্তা এবং আশ্রয় হইতে পারে। অতএব এক অর্থে আল্লার জ্ঞানস্থ এবং অপর অর্থে আল্লার জ্ঞান্ত্র এবং জ্ঞানাশ্রয়ের হইবার কোন বাধা নাই।

ইন্দ্রিয়জন্ম বিষয়জ্ঞান কি. তদ্বিষয়েও মনোযোগ করা উচিত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে অন্তঃ-করণের ক্ষণিক বিকার বিশেষ বা অবস্থান্তর উপস্থিত হয়, অর্থাৎ অন্তঃকরণ বিষয়াকারে পরিণত হয়, অন্তঃকরণের তাদুশ পরিণামের নাম ইন্দ্রিয়জন্ম বিষয় জ্ঞান। ইহারই নামান্তর রুত্তি বা রুত্যাত্মক জ্ঞান। অন্তঃকরণ জড় পদার্থ, তাহার রত্তিও জড়। স্থতরাং তদ্ধারা বিষয়ের প্রকাশ সম্পন্ন হইতে পারে না। কিন্তু ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সম্বন্ধ হইলে অন্তঃকরণের বা বৃদ্ধির তমোগুণের অভিভব হইয়া সত্ত্তণের সমুদ্রেক হয়। এই সত্ত্ব সমুদ্রেকও বৃত্তি ও জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। যৎকালে বুদ্ধির সত্ত্বসমুদ্রেক হয়: তৎকালে বুদ্ধি বা বুদ্ধিরতি স্বচ্ছ হইবে, ইহা বলাই বাহুল্য। কেননা সত্তপ্তণ স্বচ্ছ। স্বতরাং তাহা চিৎ-প্রতিবিম্ব গ্রহণে সমর্থ হইবে, ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। চিৎপদার্থ প্রকাশাত্মক স্বতরাং তাহার প্রতিবিম্বও প্রকাশাত্মক হইবে। সকলেই জানেন, সূর্য্যের ন্যায় জলস্থ সূর্য্য প্রতিবিষ্কের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেও চক্ষু প্রতিহত হয় বা ঝলসাইয়া যায়। অতএব প্রকাশাত্মক চিৎপ্রতিবিশ্ব দারা বৃদ্ধিরতিও প্রকাশাত্মক হয় বলিয়া তাহাকেও অর্থাৎ বৃদ্ধিরতিকেও বাধ বলা হয়। বৃদ্ধিরতি কিন্তু বস্তুগত্যা বোধ স্বরূপ নহে। চিদাত্মাই বস্তুগত্যা বোধ স্বরূপ। অগ্রি সংযুক্ত লোহ পিণ্ডে যেমন অগ্রির ব্যবহার হয়, বোধ-প্রতিবিশ্বাক্রান্ত বৃদ্ধিরতিতেও সেইরূপ বোধ ব্যবহার হয়। বোধ আর বৃদ্ধিরতি বস্তুগত্যা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ। নিত্য চৈত্যুই প্রকৃত পক্ষে বোধ-পদ-বাচ্য, ইহা পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব আত্ম-প্রতিবিশ্বযুক্ত বৃদ্ধিরতি দারা বিষয়ের জ্ঞান সম্পন্ধ হয় বলিয়া আত্মাকে জ্ঞাতা বলা হয়।

আত্মার জ্ঞাতৃত্ব সন্ধন্ধে আরও বলা যাইতে পারে যে, যেমন অর্থের সহিত সন্ধন্ধ হইলে প্রকাশকে অর্থের প্রকাশক বলা হয়, সেইরূপে বেছের অর্থাৎ বিষয়ের সহিত সন্ধন্ধ হইলে বেদন অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ আত্মাকে বেভা বা জ্ঞাতা বলা হয়। আরও বিবেচনা করা উচিত যে ভান বা উপলব্ধি বিষয়োপরক্ত বা বিষয়াকার হয় বলিয়া যেমন তাহা বিষয়ের ভাসক হয় অর্থাৎ ভানই ভাসকরূপে ব্যবহৃত হয়। সেইরূপ ভানস্বরূপ আত্মা বিষয়োপরক্ত হইলে তাহাই ভাসকরূপে অর্থাৎ জ্ঞাতারূপে ব্যবহৃত হইতে পারে। বিবেচনা করা উচিত যে বুদ্ধি পরিণামিনী বলিয়া উহা বিষয়াকারে পরিণত হইয়া থাকে, স্কুতরাং বুদ্ধির বিষয়োপরাগ যথার্থ। আত্মা পরিণামীনহে বলিয়া তাহার বিষয়োপরাগ অসম্ভব বলিয়া বোধ

হইতে পারে বটে, কিন্তু বিষয়োপরক্ত বুদ্ধি রভিতে আলা প্রতিবিন্ধিত হয় বলিয়া পরস্পারা সম্বন্ধে আলারও বিষয়োপরাগ বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ আলার সাক্ষাৎ বিষয়োপরাগ হয় না সত্য, কিন্তু আলা বিষয়োপরক্ত বুদ্ধি রভিতে প্রতিবিন্ধিত হয় বলিয়া প্রতিবিন্ধ দারা আলাও বিষয়োপরক্তরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। মলিন দর্পণে মুথ প্রতিবিন্ধিত হইলে দর্পণ গত মালিন্য যেমন মুথে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ বিষয়োপরক্ত বুদ্ধি রভিতে আলা প্রতিবিন্ধিত হইলে বুদ্ধিরতি গত বিষয়োপরাগ আলাতে প্রতীয়মান হইবে, ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় নাই।

পূজ্যপাদ বিজ্ঞান ভিক্ষুর মতে বুদ্ধির্ভিতে যেমন আত্মা প্রতিবিদ্ধিত হয় দেইরূপে আত্মাতেও বুদ্ধির্ভি প্রতিবিদ্ধিত হইয়া থাকে। তাঁহার মতে আত্মার বিষয়োপরাগ আরও সম্ভবপর। কেননা, বিষয়োপরক্ত বুদ্ধির্ভি আত্মাতে প্রতিবিদ্ধিত হইলে কায়ে কায়েই আত্মার বিষয়োপরাগ বলা যাইতে পারে। বুদ্ধির্ভি-প্রতিবিদ্ধ দ্বারা আত্মাতে যখন যে বিষয়ের উপরাগ হয়, তখন দেই বিষয়ের অকুভব হইয়া থাকে। এতদ্বারা প্রতিপন্ধ হইতেছে যে আত্মা নিত্য চৈতত্ত স্বরূপ এবং বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী হইলেও সকল সময়ে সমস্ত বাছ বিষয়ের অবভাস হইতে পারে না। কারণ, বুদ্ধির্ভি-প্রতিবিদ্ধ ভিন্ধ আত্মার বিষয়োপরাগ হয় না। বিষয়োপরাগ না হইলে বিষয়ের অকুভব হয় না। বাছ বিষয়ের কথাই বা বলি কেন ? আত্ম-বিষয়িণী বুদ্ধির্ভি না হইলে আত্মার সভাও অজ্ঞাতরূপে অবস্থিত

থাকে। এই জন্মই মোক্ষ শাস্ত্রে শ্রবণ মননাদি ছারা আত্ম-বিষয়িণী বুদ্ধিরতি সমূৎপাদন বিষয়ে যত্নশীল হইবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

সাংখ্যাচার্যাদিগের মত সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। এখন বৈদান্তিক আচার্যাদিগের মত প্রদর্শিত হইতেছে। সাংখ্যাচার্যাদিগের স্থায় বৈদান্তিক আচার্যাদিগের মতেও আত্মা নিত্য চৈত্ত স্বরূপ। উভয় আচার্য্যদিগের সিদ্ধান্ত যখন প্রায় একরূপ, তখন যুক্তিও প্রায় একরূপ হইবে. ইহা সহজে বুঝিতে পারা যায়। বৈদান্তিক আচার্য্যদিগের মতেও বৃদ্ধিবৃত্তি বা বৃত্যাত্মক জ্ঞান জন্মপদার্থ অথচ জড়। বৃদ্ধি স্বয়ং জড় পদার্থ, চেতন নহে। তাহার পরিণাম-বিশেষ-রূপ রত্যাত্মক জ্ঞান জড় হইবে. ইহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। জড়রূপ রত্যাত্মক জ্ঞান বিষয়ের প্রকাশক হইতে পারে না। কেননা. যাহা নিজে অপ্রকাশরূপ, সে অপরের প্রকাশক হইবে, ইহা একান্ত অসম্ভব। একটা স্থায় আছে যে स्वयमसिड: कयं परान साधयति। अर्था९ (य निष्क अभिक्त, तम किक्त प्र অপরের সাধন হইবে? লোহের উষ্ণতা বা দাহকতা না থাকিলেও যেমন অগ্নি-সংযোগ বশতঃ আলোহিত অয়োগোলকের উষ্ণতা এবং দাহকতা ব্যবহৃত হইয়া থাকে, দেইরূপ জড়াত্মক অপ্রকাশ স্বভাব রতিজ্ঞানও চিৎ-প্রতিবিম্ব বশতঃ প্রকাশায়মান হইয়া বিষয় প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। যদিও অভিতপ্ত লোহপিও বস্তুগত্যা দাহ করে না, তৎসংযুক্ত অগ্নিই দাহ করে, তথাপি যেমন

ম্বাহেন শর্থাৎ অয়ঃপিণ্ড দগ্ধ করিতেছে এইরপ ব্যপদেশ হয়, সেইরূপ রৃত্তিজ্ঞান স্বতঃ বিষয়ের প্রকাশ না করিলেও এবং তদগত চিৎপ্রতিবিস্ব যোগে উহা বিষয় প্রকাশক হইলেও জ্ঞান দ্বারা বিষয়ের প্রকাশ হয় এইরূপ বলা হইয়া থাকে। বুদ্ধির্তির প্রকাশক বা তৎপ্রতিবিন্ধিত চৈতন্য নিত্য, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। রৃত্যাত্মক জ্ঞান জড় বলিয়া পরপ্রকাশ্য। সেই পর, আ্লা। বুদ্ধির্তির প্রকাশয়িতা আ্লা নিত্য চৈতন্য স্বরূপ। রৃত্যাত্মক জ্ঞান স্বয়ং প্রকাশ হইলে আর প্রকাশ স্বরূপ আ্লার কিছুমাত্র অপেক্ষা থাকিত না।

সত্য বটে নৈয়ায়িক আচার্য্যেরা বুদ্ধির্ভি মানেন না।
তাঁহারা বলেন যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলেই
আত্মাতে জ্ঞাননামক গুণের উৎপত্তি হয়। ইন্দ্রিয়ার্থ
সম্বন্ধ ও জ্ঞানোৎপত্তির মধ্যে রতিনামক কোন পদার্থ
নাই। জ্ঞানের প্রতি আত্মা সমবায়ি কারণ, আত্ম-মনঃসংযোগ অসমবায়ি কারণ। জ্ঞান আত্মসমবেত বলিয়া
আত্মা চেতন। ঘটাদি বিষয় অবলম্বনে জ্ঞানের উৎপত্তি
হইয়া থাকে। স্কৃতরাং জ্ঞানের সহিত ঘটাদি বিষয়েরও
সম্বন্ধ আছে, কিন্তু তাহা থাকিলেও জ্ঞান ঘটাদি সমবেত
নহে। এইজন্ম ঘটাদি বিষয় চেতন বলিয়া কথিত হয়
না। কিন্তু পূজ্যপাদ বিজ্ঞান ভিক্ষু বলেন যে নৈয়ায়িক
আচার্য্যগণ রভিকেই জ্ঞানরূপে বিবেচনা করিয়া ভ্রান্ত
হইয়াছেন। বৃদ্ধি অচেতনা হইলেও চিৎ-প্রতিবিম্ব দ্বারা
চেতনের স্থায় প্রতায়মান হয় বলিয়া ভ্রান্তি হইবার কারণ

রহিয়াছে। নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ বুত্তিজ্ঞান পর্যান্তই লক্ষ্য করিয়াছেন, বোধ পর্য্যন্ত পৌছাইতে পারেন নাই। চিৎ-প্রতিবিম্ব দারা বুদ্ধিরন্তি বিষয়ের প্রকাশক হয়, এই সূক্ষা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া তাঁহারা জ্ঞানকেই বিষয়ের প্রকাশক বিবেচনা করিয়াছেন। রুত্তি ও বোধ যে এক পদার্থ নহে, তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। বুদ্ধির বিষয়াকার রত্তি বা রত্ত্যাত্মক জ্ঞান নাই, ইহা বলা অসঙ্গত। কারণ, উহা অনুভব-সিদ্ধ। স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে বুঝা যাইবে যে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে অন্তঃকরণের আগন্তুক একরূপ ভাব বা অবস্থান্তর উপস্থিত হইয়া থাকে। কিন্তু অভ্যস্ত বলিয়া এই সূক্ষ্ম বিষয় লক্ষ্য করিতে পারা যায় না। অন্তঃকরণের তাদুশ অবস্থান্তর বুত্তি বলিয়া অভিহিত হয়। তৎপ্রতিবিদ্বিত চৈতন্য বোধ শব্দবাচ্য। ব্লত্তি ও বোধের এই বৈলক্ষণ্য লক্ষ্য করা সহজ নহে বটে, কিন্তু সাংখ্যসার কর্তা বলেন,—

> सत्त्वपुंसयोविविवेकोऽयं वृत्तितद्वोधक्रपयोः। नामकाः सुधियां यद्वदंसानां चौरनीरयोः॥

ইহার তাৎপর্য এই যে ক্ষীর ও নীর মিশ্রিত হইলে ক্ষীর ও নীরের বিবেক অন্তে করিতে পারে না বটে, কিন্তু অন্তের অসাধ্য হইলেও যেমন উহা হংসদিগের অসাধ্য হয় না, সেইরূপ রক্তি ও বোধের বিবেক সাধারণের পক্ষে অশক্য হইলেও স্থণীদিগের অর্থাৎ সংস্কৃতবুদ্ধিদিগের পক্ষে অশক্য নহে। প্রজ্জ্বনিত কার্চ্চ ও অগ্নির বিবেক আপাতত প্রতীয়মান হয় না বটে, কিন্তু কার্চ্চ দাহ

অগ্নি দাহক এইরূপে যেমন উভয়ের বিবেক করা যাইতে পারে, সেইরূপ বুদ্ধিরৃত্তি চিৎ-প্রতিবিদ্ধাক্রান্ত হয় বলিয়া বুদ্ধিরৃত্তি ও বোধের বৈলক্ষণ্য আপাততঃ পরিল্ফিত না হইলেও রৃত্তি প্রকাশ্য, চিৎ প্রকাশক, এইরূপে রৃত্তি ও বোধের বিবেক করা যাইতে পারে।

আর এক কথা। নৈয়ায়িক আচার্যোরা আত্মা জ্ঞানের সম্বায়িকারণ এবং জ্ঞান আত্মসমবেত বলিয়া আত্মাকে চেতন বলিয়াছেন। তাঁহাদের মতে মনঃসংযোগ বশত আত্মাতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। বৈদান্তিক আচার্য্যের। বলেন যে ইহা ঠিক নহে। সমবায় নামে কোন পদাৰ্থ আছে, ইহাই তাঁহারা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বিবেচনা করেন যে স্থায় মতে গুণ-গুণি-প্রভৃতির সম্বন্ধরূপে সমবায় কল্পিত হইয়াছে. এবং সাধারণতঃ দ্রব্যব্বয়ের সম্বন্ধরূপে সংযোগের কল্পনা করা হইয়াছে। কিন্তু বিবেচনা করা উচিত যে সমবায়, সমবায়ীর সহিত সম্বধামান হইবে সন্দেহ নাই। কেননা, আয় মতে গুণও গুণী অত্যন্ত ভিন্ন বলিয়া যেমন তাহাদের সমবায় রূপ সম্বন্ধ স্বীকার করা হয়, সেইরূপ সমবায় ও সমবায়ীও অত্যন্ত ভিন্ন বলিয়া সমবায়েরও সমবায়ান্তর স্বীকার করা সঙ্গত। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়। সমবায় নিজে সম্বন্ধ স্বরূপ বলিয়া স্বতই সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ, তজ্জ্য সম্বন্ধান্তরের অপেক্ষা নাই. এইরূপ কল্পনা করিলে ইহাও বলিতে পারা যায় যে সংযোগও নিজে সম্বন্ধ স্বরূপ বলিয়া স্বতই সংযোগীর সহিত সম্বন্ধ হউক সম্বন্ধান্তরের অপেকা করুক্ না। ভায় মতে সংযোগ কিন্তু সমবায় সন্ধন্ধে সংযোগীর সহিত সন্ধ্যমান। যদি বলা হয় যে সংযোগ গুণপদার্থ বিলয়া সন্ধন্ধান্তর অপেক্ষা করে, সমবায় গুণপদার্থ নহে বলিয়া সন্ধন্ধান্তর অপেক্ষা করে না। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে গুণপরিভাষার কোন মূল নাই। দ্বিতীয়ত অপেক্ষার কারণ তুল্য। সন্ধন্ধি-ভিন্নত্বই সন্ধন্ধ অপেক্ষার কারণ। সংযোগের ভায় সমবায়ও সন্ধন্ধি ভিন্ন। স্থতরাং সংযোগের ভায় সমবায়েরও সন্ধন্ধ অপেক্ষা করা সঙ্গত। সমবায়ের, স্বরূপসন্থন্ধ স্বীকার করিলে সংযোগের সন্ধন্ধেও তাহা বলা যাইতে পারে। ইত্যাদি যুক্তিবলে এবং অভাভ যুক্তিবলে বৈদান্তিক আচার্য্যগণ সমবায়ের খণ্ডন করিয়াছেন। বাহুল্য ভয়ের সে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইল না।

এখন দেখিতে হইবে যে সমবায়ের অস্তিত্ব যখন আকাশ কুন্তমের ন্যায় অলীক, তখন আত্মা জ্ঞানের সমবায়ি কারণ এবং জ্ঞান আত্মসমবেত বলিয়া আত্মা চেতন এ সিন্ধান্ত ভিত্তিশ্ব্য হইয়া পড়িতেছে। জ্ঞানের যেকোন সম্বন্ধ অবলম্বনে চেতনত্বের ব্যবস্থা করিতে গোলে জ্ঞানের বিষয়কেও চেতন বলা যাইতে পারে। অধিকস্ত আত্মা ও মনের সংযোগ বশতঃ আত্মাতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের এই সিদ্ধান্তও বৈদান্তিক আচার্য্য গণ স্বীকার করেন না। তাঁহারা বিবেচনা করেন যে, নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ দৃষ্টাকুসারে অকুমান বলে আত্মমনঃ-সংযোগ এবং তাহার জ্ঞান-কারণত্ব স্বীকার করেন।

ভাঁহাদের মতেও আত্মা বিভু বা সর্ব্বগত এবং নিরবয়ব।
যাহাদের অবয়ব আছে এবং যাহারা সর্ব্বগত নহে,
তাহাদের পরস্পর সংযোগ দৃষ্ট হয়। স্থতরাং দৃষ্টামুসারে
কল্পনা করিতে হইলে নিরবয়ব ও সর্ব্বগত আত্মার
মনের সহিত সংযোগ কল্পনা করা যাইতে পারে না।

অপিচ ভায় মতে অপ্রাপ্তিপূর্বিকা প্রাপ্তির নাম সংযোগ। প্রাপ্তি কিনা সম্বন্ধ। যাহাদের সম্বন্ধ ছিল না, তাহাদের সম্বন্ধের নাম সংযোগ। অর্থাৎ যাহারা পূর্বে পরস্পর সম্বন্ধশৃত্য হইয়া বিভ্যমান ছিল, তাহাদের পরম্পর দম্বন্ধ সংযোগ বলিয়া অভিহিত হয়। দর্ব্বগত আত্মার এতাদৃশ সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কেননা, আত্মা সর্ব্বগত কিনা সর্ব্বত্র বিভ্যমান। সর্ব্বগত আত্মার পক্ষে অপ্রাপ্তি অসম্ভব। যাহা সর্ব্বগত, তাহার প্রাপ্তি অর্থাৎ সম্বন্ধও সকলের সহিত থাকিবে। সকলের সহিত সংবন্ধ বা প্রাপ্তি না থাকিলে আত্মাকে সর্ববগত বলা যাইতে পারে না। পক্ষান্তরে আত্মা সর্ব্বগত হইলে তাহার অপ্রাপ্তি বলা যাইতে পারে না। অপ্রাপ্তি না থাকিলে অপ্রাপ্তিপূর্ব্বিকা প্রাপ্তি বা সংযোগ হইতে পারে না। আরও বিবেচনা করা উচিত যে সংযোগ অব্যাপ্যরুত্তি পদার্থ। অব্যাপ্যরুত্তি কিনা সমস্ত-আশ্রয়-ব্যাপী সংযোগের স্বভাব। রুক্ষের অগ্রভাগে বা কোন শাখাতে বানর থাকিলে বানরের সহিত রক্ষের সংযোগ হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ সংযোগ ব্যাপ্যবৃত্তি নহে। বানর সমস্ত রক্ষ ব্যাপিয়া নাই। তাহার সংযোগও সমস্ত রক্ষ ব্যাপিয়া নাই। বানর রক্ষের একদেশে অর্থাৎ অগ্র প্রদেশে বা শাখা প্রদেশে আছে বলিয়া তাহার সংযোগও রক্ষের একদেশে অবস্থিত স্থতরাং অব্যাপ্যরুতি। আমরা যথন কোন যানে আরোহণ করি তখন ঐ যানের সহিত আমাদের সংযোগ হয়. সন্দেহ নাই। ধরিতে গেলে যানের প্রদেশ বিশেষেয় সহিত আমাদের সংযোগ হয়, সমস্ত যানের সহিত সংযোগ হয় না. অতএব ঐ সংযোগও অব্যাপ্যরুত্তি। দুষ্টান্ত বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। অব্যাপ্য-রুত্তিতা সংযোগের স্বভাব ইহাতে বিবাদ নাই। কোন পদার্থই স্বভাবকে অতিক্রম করিতে পারে না. সংযোগও সভাব অতিক্রম করিয়া থাকিতে পারে না। কিন্ত নিরবয়ব পদার্থের সংযোগ অব্যাপ্যরুত্তি হইতে পারে না। কেননা, অব্যাপ্যরুত্তি কিনা প্রদেশ বিশেষে অর্থাৎ একদেশে অবস্থিত। নিরবয়ব পদার্থের একদেশ নাই। অতএব তাহার সংযোগ একদেশে অবস্থিত হইবে ইহা অসম্ভব। স্থতরাং নিরবয়ব পদার্থের সংযোগ হইতে পারে না। স্থায়মতে কিন্তু আত্মা ও মন উভয়ই নিরবয়ব। এই জন্ম তাহাদের সংযোগ অসম্ভব। অব্যাপ্য রতিত্ব সংযোগের ব্যাপক। স্নতরাং অব্যাপ্যরুত্তিতার নিরুত্তি হইলে তদ্যাপ্য সংযোগেরও নির্ত্তি হইবে। ইহা সহজবোধ্য। পক্ষান্তরে সংযোগের স্বভাবের অর্থাৎ অব্যাপ্যরতিতার ব্যভিচার স্বীকার করিয়া যদি আত্ম-মনঃ-সংযোগের ব্যাপ্য রতিতাই অঙ্গীকার করা হয়, তাহা হইলে বলিতে হয় যে আত্মনঃসংযোগ আত্মব্যাপী অর্থাৎ আত্মাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। ইহাও সঙ্গত হইতেছে না। কেননা স্থায়মতে আত্মা বিভূ বা পরম-মহৎ-পরিমাণ-যুক্ত। মনঃসংযোগ আত্মব্যাপী হইলে মনও পরম মহৎ পরিমাণ হওয়া সঙ্গত হয়। নৈয়ায়িক মতে কিন্তু মন অগু পরিমাণ। মনের সংযোগ পরম-মহৎ-পরিমাণ-যুক্ত-আত্মার ব্যাপক হইলে ফলে ফলে মনও পরম মহৎ পরিমাণযুক্ত হইয়া পড়ে। ইহা নৈয়ায়িকদিগের স্বসিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ। অতএব মনঃসংযোগ বশত আত্মাতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় একথা বলা যাইতে পারে না। স্কুতরাং আত্মা জ্ঞান স্বরূপ অর্থাৎ চিক্রপ, জ্ঞানের আশ্রম নহে। বিষয়াকার বুদ্ধির্ভিতে আত্মা প্রতিবিশ্বিত হয় বলিয়াই আত্মার বিষয় প্রকাশ সম্পন্ন হয়।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে প্রমাতা অর্থাৎ
আত্মা যৎকালে কোন বিষয়ে দন্দিহান হইতেছে, তৎকালেও সে স্বয়ং অসন্দিশ্ধ, যৎকালে কোন বিষয়ে প্রান্ত
হইতেছে, তৎকালেও স্বয়ং অপ্রান্ত, যৎকালে অপ্রত্যক্ষ
কোন বিষয়ের উৎপ্রেক্ষণ বা উহ করিতেছে তৎকালেও
স্বয়ং প্রত্যক্ষ এবং যৎকালে কোন বিষয় স্মরণ করিতেছে,
তৎকালেও স্বয়ং অনুভবদিদ্ধ। প্রাণী মাত্রেই ইহা
অস্বীকার করিতে পারে না। প্রকাশ বা জ্ঞান আত্মার
আগস্তুক ধর্মা হইলে এরপ হইতে পারে না। কেননা,
যাহা আগস্তুক জ্ঞানের সহিত দম্বদ্ধ, তাহা কখনও পরোক্ষ
কখনও বা অপরোক্ষ, কখনও দন্দিশ্ধ, কখনও বা বিপর্যান্ত
অর্থাৎ বিপরীতভাবে জ্ঞেয় হইয়া থাকে। আগস্তুক জ্ঞানের

সহিত, অর্থাৎ বৃত্তিজ্ঞানের সহিত বিষয়ের অর্থাৎ ঘটাদির দম্বন্ধ হয় বলিয়া ঘটাদি বিষয় কথনও অপ্রত্যক্ষ, কথনও সন্দিগ্ধ, কুখনও বা বিপর্যান্ত হইয়া থাকে। আত্মা সেরূপ হয় না। স্তরাং আলা নিতাজ্ঞান স্বরূপ। আলা যথন আগন্তুক প্রকাশ নহে, কিন্তু প্রকাশ স্বরূপ, তখন নিত্য প্রত্যক্ষ বা নিত্য ভাসমান একথা বলাই বাহুল্য। যাহা জ্যে নহে অর্থাৎ পরপ্রকাশ্য নহে অথচ ভাদমান, তাহাই স্বপ্রকাশ। যাহার সম্বন্ধে ব্যাবহারিক বাধবৃদ্ধি নাই এবং যাহা भासते এই শব্দের লক্ষ্য, তাহাকেই ভাসমান বলা যায়। ঘটাদির স্থায় ভান-বিষয়ত্ব দারা ভাসমানত্ব আত্মার নাই। নিরুপাধিক আত্মা জ্ঞেয় নহে, কিন্তু উপাধি সম্পর্কে কদাচিৎ আত্মাও জ্যে হইতে পারে। আত্মা সর্ব্বকালেই অপরোক্ষ অতএব আত্মা স্বপ্রকাশ। আত্মার যদি নিত্য-দাক্ষাৎকারত্ব না থাকে, তবে অন্সান্ত বস্তুর ন্যায় আত্মার বিষয়েও কদাচিৎ সংশয় উপস্থিত হইতে পারে অর্থাৎ আমি আছি কিনা, এইরূপ সংশয় হইতে পারে। তাহা হয় না. এইজন্ম আত্মা নিত্য-সাক্ষাৎকার স্বরূপ। আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ না হইলে প্রমাণের প্রবৃতিই হইতে পারে না। প্রমাতা প্রমাণ প্রবৃতির পূর্বে দিদ্ধ না হইলে প্রমাণের প্রবৃত্তি কিরূপে হইতে পারে ? প্রমাণ অচেতন, এই জন্য প্রমাণ স্বয়ং প্রবৃত্ত হইতে পারে না। অতএব বলিতে হইতেছে যে প্রমাতাই প্রমাণের প্রবর্ত্তয়িতা। প্রমাতা স্বয়ং দিদ্ধ না থাকিলে প্রমাণের প্রবর্ত্তয়িতা হইতে পারে না। স্থতরাং প্রমাতা প্রমাণ প্রবৃত্তির পূর্বেও দিদ্ধ ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। তবেই দেখা যাইতেছে যে আত্মদিদ্ধি প্রমাণ-সাপেক্ষ নহে। আত্মা স্বতঃদিদ্ধ। আত্মা স্বতঃদিদ্ধ হইলে আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধিরভির পূর্বেও আত্মা দিদ্ধ, ইহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। তাহা হইলেই আত্মা স্বয়ং প্রকাশ, ইহা প্রকারান্তরে দিদ্ধ হইতেছে।

বৃহদারণ্যকোপনিষদের একটা আখ্যায়িকাতে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্ অর্থাৎ স্বপ্রকাশত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। ঐ আখ্যায়িকাটীর একাংশ এম্বলে বিব্নত হইতেছে। এক সময়ে ত্রহ্মবাদী মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য বিদেহাধিপতি মহারাজ জনকের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। মহারাজ জনক যাজ্ঞবক্ষ্যের নিকট প্রশ্ন করিলেন যে এই কার্য্য-করণ-সংঘাত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়যুক্ত স্থল শরীর কোন জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার নির্ব্বাহ করিতেছে ? যাজ্ঞবল্ধ্য উত্তর করিলেন হে সম্রাট্! আদিত্য জ্যোতির সাহায্যে এই পুরুষ অর্থাৎ কার্য্য-করণ-সংঘাত নিজের আবশ্যকীয় ব্যবহার সম্পাদন করে। অর্থাৎ পুরুষের নিজের অবয়ব-ভূত কোন জ্যোতি নাই, পৃথগ্ভূত আদিত্য জ্যোতির সাহায্যে সে দর্শন গমনাদিরপ প্রয়োজনীয় ব্যবহার সম্পন্ন করে। জনক বলিলেন যে, আদিত্য জ্যোতির সাহায্যে পুরুষ দর্শনাদি ব্যবহার নির্ব্বাহ করে ইহা সত্য, পরস্ত আদিত্য অন্তমিত হইলে কোন্ জ্যোতির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার সম্পন্ন হয় ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন যে তৎকালে চন্দ্রমার জ্যোতির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার সম্পন্ন হয়।

জনক তাহা স্বীকার করিয়া পুনরপি প্রশ্ন করিলেন যে আদিত্য ও চন্দ্রমা উভয় অস্তমিত হইলে কোনু জ্যোতির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার হইয়া থাকে ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন যে তৎকালৈ অগ্নির আলোকের সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার সম্পন্ন হয়। জনক পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন যে, যে সময়ে আদিত্য ও চন্দ্ৰমা অন্তমিত অগ্নিও উপশান্ত হইয়াছে দে সময়ে কোন জ্যোতির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার নিষ্পন্ন হয় ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন যে সে সময়ে বাক্ অর্থাৎ শব্দ ও গন্ধাদির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার নিষ্পন্ন হয়। অর্থাৎ তংকালে শব্দ ও গন্ধাদিই পুরুষের পক্ষে জ্যোতির কার্য্য সম্পন্ন করে। যে সময়ে আদিত্য ও চন্দ্রমা অস্তমিত, অগ্নি উপশান্ত, আকাশ ঘোর ঘনঘটাপরিব্যাপ্ত, গাঢ অন্ধকারে সমস্ত সমাচ্ছন, যে সময়ে নিজের হস্তও ভাল-রূপে পরিলক্ষিত হয় না, দে সময়ে কোন শব্দ উচ্চারিত হইলে বা কোন গন্ধ আদ্রাত হইলে ঐ শব্দের সহিত প্রবণেন্দ্রিয়ের বা ঐ গন্ধের সহিত আণেন্দ্রিয়ের সম্পর্ক বশতঃ শোতেন্দ্রিয় বা আণেন্দ্রিয় তদ্ধারা প্রদীপ্ত হয়। ইন্দ্রিয় প্রদীপ্ত হইলে অন্তঃকরণে বিবেকের প্রাত্নভাব হয়। তদ্ধারা পুরুষের চেফী হইয়া থাকে। মনে করুন্, কোন ব্যক্তির একটা কুরুর বা গর্দভ গৃহাগত হয় নাই, অগ্নিও উপশাস্ত হইয়াছে বলিয়া অগ্নির আলোকের সাহায্যে অনুসন্ধান করিয়া তাহাকে গৃহে আনয়ন করিবার সম্ভাবনা নাই। এমন সময়ে যদি সেই কুকুর বা গৰ্দভ কোনরূপ শব্দ উচ্চারণ করে, তবে ইহা আমার কুকুরের বা গর্দভের শব্দ, এইরূপ নিশ্চয়

করিয়া ঐ ব্যক্তি শব্দ লক্ষ্য করিয়া গমন করে, এবং যাইয়া তাহার অভিল্যিত প্রাণীকে গৃহে আনয়ন করিতে সমর্থ হয়। এন্থলে শব্দের সাহায্যেই পুরুষের ব্যবহার বা চেফী হইয়াছে। স্বতরাং শব্দই জ্যোতির কার্য্য করিয়াছে বলিয়া শব্দকে জ্যোতি বলা অসঙ্গত হয় না। গদ্ধাদি স্থলেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। জনক পুনরপি প্রশ্ন করিলেন. আদিত্য ও চন্দ্রমা অস্তমিত, অগ্নি উপশান্ত, শব্দ গন্ধাদিরও প্রচার নাই এতাদৃশ অবস্থাতে অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থাতে কোন জ্যোতির সাহায্যে পুরুষের ব্যবহার সম্পন্ন হয় ? স্বপ্লাবস্থা-তেও দর্শন, প্রবণ, বন্ধ-সমাগম ও গমনাগমনাদি ব্যবহার অনুভূত হয়, তৎকালে আদিত্যাদি কোন বাহ্য জ্যোতির বিকাশ নাই, অথচ জ্যোতির কার্য্যভূত ব্যবহার পরিলক্ষিত হইতেছে। স্বতরাং জ্যোতির কার্য্যভূত ব্যবহার হয় বলিয়াই বুঝিতে হইবে যে, দে দময়েও কোনরূপ জ্যোতির সহায়তা আছে। এইজন্ম জিজ্ঞাসা হইতেছে যে কোন জ্যোতির সাহায্যে স্বপ্ন ব্যবহার সম্পন্ন হয় ? যাজ্ঞবল্কা উত্তর করিলেন যে স্বপ্নাবস্থায় আত্মাই পুরুষের জ্যোতি। অর্থাৎ তৎকালে বাহু জ্যোতির অভাব হইলেও আত্মা স্বয়ংজ্যোতি বলিয়া আত্মার জ্যোতিতেই সমস্ত স্বপ্ন वादरात मण्यम रय। जाधानवष्टाय (मथा शियाट (य. ইন্দ্রিয়বর্গের অমুগ্রাহক ব্যতিরিক্ত জ্যোতি দ্বারা ব্যবহার নির্বাহ হয়, স্বপ্নাবস্থার ব্যবহারও ব্যবহার বটে, অতএব তাহাও কোন ব্যতিরিক্ত জ্যোতির সাহায্যে সম্পন্ন হইবে. এরূপ অনুমান করিবার কারণ আছে। জাগ্রদবস্থাতে যে

সকল অনুভব করা হয়, ঐ অনুভব জনিত বাসনা অনুসারে স্বপ্ন ব্যবহার হইয়া থাকে, সন্দেহ নাই। কেননা, স্বপ্নদ্রতী স্বপ্নে, দূ.উপূর্ব্ব বস্তুই দর্শন করিয়া থাকে, অদুষ্ট পূর্ব্ব শাকদ্বীপাদি গত বস্তু দর্শন করে না। এতাবতা স্বপ্ন দর্শনে সংস্কারের অপেক্ষা থাকিলেও স্বপ্নদর্শন স্মৃতি নহে। উহা অনুভব। কারণ, স্বপ্নোখিত ব্যক্তির, स्त्रप्ने रयमद्राचं অর্থাৎ স্বপ্নে রথ দেখিয়াছি এরূপ বোধ হইয়া থাকে, স্বপ্নে রথ স্মরণ করিয়াছি এরূপ বোধ হয় না। মনোযোগ করিলে বুঝা যাইবে যে স্বপ্নে দ্রুফ্টব্য বিষয় নাই, দৃষ্টিদাধন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ও বিলীন, ইন্দ্রিয়ের অনুগ্রাহক আদিত্যাদি জ্যোতি নাই, অথচ জাগ্রদবস্থার স্থায় ব্যবহার হইতেছে। ফলত, স্বপ্নাবস্থায় আত্মাই রথাদি দ্রেফীব্য বিষয় ও দৃষ্টি-সাধনাদি সমস্তই সৃষ্টি করেন। অর্থাৎ তৎকালে কর্মানু-সারে অন্তঃকরণে যে বৃত্তি উদ্ভূত হয়, তদাশ্রিত বাসনা মাত্র র্থাতাকারে দৃষ্ট হইয়া থাকে। জড় স্বরূপ বাসনা যে জ্যোতি দ্বারা পরিদৃষ্ট হয়, তাহাই আত্মজ্যোতিঃ। কোশ হইতে অসি যেমন পৃথক্ পদার্থ, বুদ্ধি হইতে আত্মাও দৈইরূপ পৃথক্ পদার্থ। স্বপ্লাবস্থায় এতাদৃশ বিবেক অপেক্ষা-কৃত সহজ সাধ্য। কেননা, স্বপ্লাবস্থায় বস্তুগত্যা বিষয়াদি নাই, কেবল বুদ্ধ্যাশ্রিত বাদনা মাত্র আছে। বলা বাহুল্য যে বুদ্ধ্যাপ্রিত বাদনা বুদ্ধি হইতে অতিরিক্ত নহে। তাদৃশ বাসনা যে জ্যোতি ছারা দৃশ্য হয়, সে জ্যোতি বুদ্ধি হইতে পৃথকৃ পদার্থ হইবে, ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। আত্মার স্বয়ং জ্যোতিষ্টু নিরতিশয়। কেননা, আত্মজ্যোতি, সকলের অবভাসক, অথচ অন্য দাং অবভাস্ত নহে।

আত্মা জ্ঞানের অবভাস্থ অর্থাৎ জ্ঞান দ্বারা আত্মানে জানা যায়, একঙ্গনা সমীচীন বলা যাইতে পারে না। কেনা, যে জানে সে কর্জা, যাহাকে জানা যায় সে কর্মা। কর্ত্তা ও কর্ম্ম এক হইতে পারে না। কর্তৃত্ব ও কর্মম্ব পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম। বিরুদ্ধ ধর্মদ্বয়ের এক স্থানে সমাবেশ অসম্ভব। দেখিতে পাওয়া যায় যে, পচন ক্রিয়ার কর্ত্তা পাচক, এবং কর্মা, পাচ্য তওুলাদি। পাচক পচন ক্রিয়ার কর্মা নহে। গমন ক্রিয়ার কর্ত্তা গস্তা পুরুষ, কর্ম্ম গস্তব্য আমাদি। গস্তা পুরুষ গমন ক্রিয়ার কর্ম্ম নহে। দর্শন ক্রিয়ার কর্মা কর্ত্তা পুরুষ, কর্ম্ম কর্ম্ম কর্ত্তা পুরুষ, কর্ম্ম কর্ম্ম কর্ত্তা পুরুষ, কর্ম্ম কর্ম্ম কর্ত্তা পুরুষ, কর্ম্ম কর্ম্ম নহে। জ্ঞান ক্রিয়ার কর্ম্ম কর্ত্তা জ্ঞাতা, কর্ম্ম জ্ঞেয় বিষয়। জ্ঞাতা জ্ঞান ক্রিয়ার কর্ম্ম হইতে পারে না।

প্রশ্ন হইতে পারে যে আত্মা জ্ঞান ক্রিয়ার কর্ম না হইলে আত্ম-জ্ঞানের উপদেশ কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে? ইহার উত্তর পূর্ব্বেই একরূপ প্রদত্ত হইয়াছে। অর্থাৎ নিরুপাধিক আত্মা অজ্ঞেয় হইলেও কোনরূপ উপাধি অবলম্বনে আত্মা জ্ঞেয় হইতে পারে। কেননা ঐ উপাধি জ্ঞেয় বটে। অধিকস্ত আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির্তি হইবার বাধা নাই। স্নতরাং আত্মবিষয়ক র্ত্ত্যাত্মক জ্ঞান উপদ্বিক্ত হওয়াতে কোন বিরোধের আশঙ্কা হইতে পারে না। প্রকাশরূপ আত্মাতে চিৎপ্রকাশ্য নহে। ফলকথা আত্মা রন্ত্যাত্মক জ্ঞান দ্বারা প্রকাশিত হন না।
তিনিই স্ববিষয়ক রন্ত্যাত্মক জ্ঞানকে প্রকাশিত করেন।
আবশ্যক বোধ হইলে ইহা যথা স্থানে বির্ত হইবে।
যাঁহারা জ্ঞান আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের
মতেও জ্ঞান স্বপ্রকাশ নহে। কেননা, তাঁহাদের মতে
জ্ঞান, জ্ঞানান্তর দ্বারা গৃহীত হয়। যে জ্ঞান দ্বারা পূর্বজ্ঞান
গৃহীত হয় সে জ্ঞানের নাম অনুব্যবসায়, যে জ্ঞান গৃহীত
হয়, তাহার নাম ব্যবসায়। মা ঘা ঘা হা ইহা ব্যবসায়।
ঘার্মন্ত লালানি অর্থাৎ আমি ঘট জ্ঞানিতেছি ইহা
অনুব্যবসায়। এই অনুব্যবসায়ে ঘট জ্ঞান প্রত্যক্ষীকৃত
হইতেছে। কিন্ত জ্ঞান, জ্ঞানান্তর প্রাহ্ম, ইহা স্বীকার
করিলে ঐ প্রাহক জ্ঞানও জ্ঞানান্তর প্রাহ্ম হইবে, এইরপে
আনবন্ধা দোষ উপস্থিত হয়। অত্থব আত্মা স্বয়ং প্রকাশ
এই বৈদিক সিদ্ধান্ত সর্ব্ব্থা স্মীচীন।

श्रय यो वेदेदं जिन्नाणि स शाला।

অর্থাৎ যিনি জানেন যে আমি ইহা আত্রাণ করিতেছি, তিনি আত্মা। এই শ্রুতিতে यो वेद स पामा এই মাত্র না বলিয়া यो वेदें जिन्नाणि এইরূপ বলার তাৎপর্য্য বর্ণনাকালে ব্রহ্মবিভাভরণ কর্ত্তা বলেন যে जिन्नाणि ইহা দারা রত্ত্যাত্মক জ্ঞান বলা হইয়াছে, यो वेद ইহা দারা রত্ত্যাত্মক জ্ঞানের অবভাসক নিত্য চৈতন্ত্য বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ত্রাণাদি জন্য গন্ধাদি জ্ঞানের অবুসন্ধান সিদ্ধির জন্য আত্মার জ্ঞানরূপত্ব বলিতে হইবে। অনুসন্ধান, জ্ঞানান্তরকৃত হইলে অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়। অতএব

আত্মা জ্ঞান স্বরূপ। জ্ঞান আত্মার ধর্মা নহে। অগ্নির উষ্ণতা যেমন অগ্নি হইতে ভিন্ন নহে, সবিতার প্রকাশ যেমন সবিতা হইতে ভিন্ন নহে, আত্মার বোধও দেইরূপ আত্মা হইতে ভিন্ন নহে। আত্মা নিত্য বোধ স্বরূপ। বেদান্ত শান্ত্রে নিত্য বোধ স্বরূপ আত্মা সাক্ষী বলিয়া অভিহিত। আর একটা কথা বিবেচনা করা উচিত। বেদান্ত মতে জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ নাই। ব্রক্ষাই জীবভাবাপন্ন হন্ ইহাই বেদান্ত সিদ্ধান্ত। বেদান্ত মতে ব্রক্ষা জ্ঞানস্বরূপ ও স্বয়ং জ্যোতি। ব্রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ ও স্বয়ং জ্যোতি। ব্রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ ও স্বয়ং জ্যোতি। ব্রক্ষ জ্ঞান স্বরূপ হইলে ব্রক্ষাভিন্ন জীবও জ্ঞান স্বরূপ হইবে। ইহা স্থাগিণ অনায়াসে ব্বিতে পারিবেন। তজ্জ্যু অধিক বলা নিপ্রায়োজন।

আপত্তি হইতে পারে যে আলা নিত্যজ্ঞান স্বরূপ হইলে সর্ব্বস্থার ভান হইতে পারে। অধিকস্ত ইন্দ্রিয়বর্গের আনর্থক্য উপস্থিত হয়। কিন্তু আলা নিত্যজ্ঞান স্বরূপ হইলে সর্ব্বসময়ে সর্ব্বব্স্তর ভান কেন হইবে, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। আল্লা স্থ্যস্বরূপ বলিয়া সমস্ত বস্তুর স্থ্য হইবে ইহা যেমন অসঙ্গত, আল্লা জ্ঞানস্বরূপ হইলে সমস্ত বস্তুর জ্ঞান হইবে, ইহাও সেইরূপ অসঙ্গত। যাহা হউক্, উক্ত আপত্তির উত্তর পূর্ব্বেই একরূপ প্রদন্ত হইয়াছে। আল্লা স্বত অসঙ্গ ইহা শ্রুতি- দিদ্ধ। শ্রুতি বলিয়াছেন

चसङ्गोद्ययं पुरुषः।

অর্থাৎ আত্মা অদঙ্গ। অদঙ্গ আত্মার সহিত বিষয়ের

সাক্ষাৎ কোন সংবন্ধ নাই। বিষয়ের সহিত কোনরূপ সংবন্ধ না হইলে বিষয়ের ভান হয় না। স্থতরাং আগ্না নিত্যজ্ঞান স্বরূপ হইলেও সর্বাদা বিষয় ভান হইবার কারণ নাই। প্রদীপ প্রকাশ-স্বরূপ। কিন্তু গৃহমধ্যস্থ প্রদীপ গ্রহমধ্যস্থ বস্তুর প্রকাশ করিতে পারে। অন্য-স্থান-স্থিত বস্তুর প্রকাশ করিতে পারে না। কারণ, গৃহমধ্যস্থ বস্তুর সহিত গৃহমধ্যস্থ প্রদীপের সংবন্ধ আছে। অঅ-স্থান-স্থিত বস্তুর সহিত অর্থাৎ বহিঃস্থিত বস্তুর সহিত গৃহমধ্যস্থ প্রদীপের কোনরূপ সংবন্ধ নাই। আত্মা স্বতঃ অসঙ্গ বলিয়া বিষয়ের সহিত আত্মার স্বাভাবিক কোনরূপ সংবন্ধ নাই। এইজন্ম আত্মা নিত্যজ্ঞান স্বরূপ হইলেও সর্ব্বদ। সর্ববস্তুর ভান হইতে পারে না। যখন বিষয়ের সহিত প্রদীপকল্প-আত্ম-জ্যোতির সংবন্ধ সংঘটিত হয় তথন বিষয়ের ভান হইয়া থাকে। অসঙ্গ আত্মার সহিত বিষয়ের সাক্ষাৎ ভাবে সংবন্ধ হইতে পারে না। কিন্তু বিষয় বুদ্ধ্যারত হইলে অর্থাৎ বুদ্ধির বিষয়াকারে রত্তি হইলে এ রত্তি সত্তপ্রধান স্থতরাং স্বচ্ছ বলিয়া আত্ম-জ্যোতি বুদ্ধি বৃত্তিতে প্রতিফলিত বা প্রতিবিন্ধিত হইয়া থাকে। তাহা হইলেই বিষয় ভান সম্পন্ন হয়। স্থাগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে আত্ম-জ্যোতির সাহায্য ভিন্ন বিষয়ের ভান হয় না এবং আত্ম-জ্যোতি সর্ব্বদা বিঅমান থাকিলেও বিষয় বুদ্ধ্যার্ড না হইলে আল্ল-জ্যোতির সহিত বিষয়ের সংবন্ধ সম্পন্ন হয় না বলিয়া তৎকালে বিষয়ের ভান হইতে পারে না। যদি তাহাই হইল, তবে ইন্দ্রিয়বর্গের আনর্থক্যের আপত্তি নিতান্তই ভিত্তিশৃত্য হইয়া পড়িতেছে। কেননা, আণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্য না হইলে গন্ধাদি বিষয় বুদ্ধ্যারত হইতেই পারে না। অর্থাৎ আণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ভিন্ন গন্ধাদি বিষয়িণী বুদ্ধি রত্তি হইতে পারে না। স্কৃতরাং ইন্দ্রিয়বর্গের সম্পূর্ণ সার্থকতা আছে। উহার নির্থকত্বের আপত্তি অসম্পত। শ্রুতিও বলিয়াছেন

दर्भनाय चत्तु:। गन्धाय घ्राणं।

দর্শনাকার অর্থাৎ রূপবিষয়িণী বুদ্ধি রুত্তির জন্ম চক্ষুরিন্দ্রিয়।
এবং গন্ধাকার বুদ্ধিরতির জন্ম আণেন্দ্রিয় ইত্যাদি।
ইন্দ্রিয় সাহায্যে কিরূপে বুদ্ধির গন্ধাচ্যাকার রুত্তি সমুৎপন্ম হয়, তাহা স্থানান্তরে প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া এথানে
প্রদর্শিত হইল না।

পঞ্চম লেক্চর।

আগু।

বেদান্ত মতে আত্মা নিত্যজ্ঞান স্বরূপ, ইহা বলা হইয়াছে। তৎসম্বন্ধে নৈয়ায়িক আচার্য্যগণের কতিপয় আপত্তিরও আলোচনা করা হইয়াছে। এখন তাঁহাদের আর একটা আপত্তির আলোচনা করা যাইতেছে। নৈয়ায়িক আচার্যাদিগের মতে ছন্তানঃসংযোগ বা চর্ম্মনঃ-সংযোগ জ্ঞানসামান্তের কারণ, স্থযুপ্তি কালে পুরীতৎ-নামক নাড়ীতে মনের অবস্থিতি হয়। পুরীতৎ নাড়ীতে ত্বকু বা চর্ম্ম নাই। স্থতরাং জ্ঞানসামান্তের কারণ নাই বলিয়া স্থুপ্তি কালে কোন জ্ঞান হয় না। কারণের অভাবে কার্য্য হয় না। স্বয়ুপ্তি কালে জ্ঞানসামান্তের কারণ নাই বলিয়া তৎকালে জ্ঞান সামান্সের অভাব আছে, অর্থাৎ স্ব্রুপ্তি কালে কোনও জ্ঞান নাই, ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। এইরূপ মূর্চ্ছাবস্থায় জ্ঞান থাকে না। মূর্চ্ছা-কালে কিরূপ অবস্থা হইয়াছিল, মূর্চ্ছাপগমে, মূর্চ্ছিত ব্যক্তি ইহা জিজ্ঞাদিত হইলে বলিয়া থাকে, যে মৃচ্ছাকালে আমার কিছুমাত্র চৈততা ছিল না। চৈততা কিনা জ্ঞান। প্রমাণিত হইল যে স্তযুপ্তি ও মূর্চ্ছাকালে জ্ঞান থাকে না। কিন্তু তৎকালেও আত্মা থাকে এ বিষয়ে মতভেদ নাই। আত্মা জ্ঞানস্বরূপ হইলে স্বৃস্থি ও মুর্চ্ছাকালে জ্ঞান

বিচ্ছিন্ন হয় অর্থাৎ জ্ঞানের অভাব হয় বলিয়া আতাারও অভাব হইতে পারে। স্বয়ুপ্তি ও মূর্চ্ছাকালে আত্মার অভাব इ. हेरा (करहे चीकांत करतन ना । अवृिश्व ७ मृद्धीकारन যথন জ্ঞান থাকে না. কিন্তু আত্মা থাকে. তথন আত্মা জ্ঞান-স্বরূপ হইতে পারে না ইহা বলাই বাহুল্য। অতএব এইরূপ বলা উচিত, যে আত্মা আকাশের ন্যায় পদার্থান্তর। জ্ঞান, শব্দের স্থায় আত্মার বিশেষ গুণ। আকাশের বিশেষ গুণ শব্দ। স্বকারণ বশতঃ আকাশে শব্দ সমূৎপন্ন ও বিনফী হয়। এই জন্য শব্দ আকাশের ধর্ম। ধর্ম্মের অভাব হইলে ধর্ম্মীর অভাব হয় না। ধর্ম্মের অভাবেও ধর্মী বর্ত্তমান থাকে। স্থতরাং আকাশ সর্বাদা বর্ত্তমান। তাহার ধর্মা শব্দ সময় বিশেষে উৎপন্ন এবং সময় বিশেষে বিনক্ট হয় মাত্র। আত্মার সম্বন্ধেও এইরূপ বিবেচনা করা কর্ত্ব্য। আত্মা আকাশের ন্যায় একটা স্বতন্ত্র পদার্থ। শব্দ যেমন আকাশের বিশেষ গুণ, জ্ঞান সেইরূপ আত্মার বিশেষ গুণ। আকাশের গুণ বা ধর্ম শব্দ যেমন সময় বিশেষে সমুৎপন্ন এবং সময় বিশেষে বিনষ্ট হয়, আত্মার বিশেষ গুণ বা ধর্ম জ্ঞানও সেইরূপ সময় বিশেষে সমূৎপন্ন এবং সময় বিশেষে বিনষ্ট হয়। অতএব আকশি যেমন শব্দ স্বরূপ নহে. শব্দ আকাশের ধর্ম মাত্র, আত্মাও সেইরূপ জ্ঞান স্বরূপ নহে, জ্ঞান আত্মার ধর্ম মাত্র। আরও বিবেচনা করা উচিত যে আত্মার নিত্যত্ব অবিসংবাদিত-রূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে। জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ কিন্তু প্রতাক সিদ্ধ।

घटचानसुत्यसं पटचानं विनष्टं रूपचानं नम्यति रस-/ चानसृत्यदाते।

অর্থাৎ ঘটজান উৎপন্ন, পটজান বিনষ্ট, রূপজ্ঞান নষ্ট হই-তেছে, রসজ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে, ইত্যাদিরূপে জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ সকলের অন্তভব সিদ্ধ। এবং রূপজ্ঞান রসজ্ঞান ইত্যাদিরূপে বিষয় ভেদে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান অনুমান জ্ঞান ইত্যাদিরূপে স্বরূপ ভেদে, জ্ঞানের ভেদ সর্ব্ব প্রসিদ্ধ। যাহা রূপজ্ঞান তাহা রুদজ্ঞান নহে, যাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান তাহা অনুমান জ্ঞান নহে। ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। স্ততরাং রূপজ্ঞান ও রুসজ্ঞানাদির পরস্পর ভেদ সর্ব্বসম্মত। রূপজ্ঞান ও রুসজ্ঞানাদি পরস্পার ভিন্ন হইলে উহারা যে এক নহে পৃথক্ পৃথক্ তাহা আর বলিয়া দিতে হয় না। অতএব রূপজ্ঞান রুসজ্ঞান নহে: রুসজ্ঞান হইতে ভিন্ন, অর্থাৎ জ্ঞানান্তর। তবেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে রূপজ্ঞান কালে রস্জ্ঞান নাই, রস্জ্ঞান কালে রূপজ্ঞান নাই। কেননা. জ্ঞানগুলি ক্রমে হইয়া থাকে, এক সময়ে অনেক জ্ঞান হয় না। রূপজ্ঞান কালে রূপজ্ঞান ছিল বটে, কিন্তু রসজ্ঞান কালে তাহা নাই। এবং রূপজ্ঞান কালে রসজ্ঞান ছিল না, রসজ্ঞান কালে তাহা আছে। যাহা এক সময়ে থাকিয়া অন্য সময়ে থাকে না. তাহার বিনাশ এবং যাহা এক সময়ে না থাকিয়া অন্য সময়ে থাকে, তাহার উৎপত্তি অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, যাহা এক সময়ে ছিল, বিনাশ না হইলে তাহার সময়ান্তরে অনবস্থিতি হইতে পারে না। এবং যাহা এক সময়ে ছিল না, উৎপত্তি না হইলে সময়ান্তরে তাহার অবস্থিতি হইতে পারে না।

এইরপেও জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ দিদ্ধ হইতেছে। জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ আছে, আত্মার উৎপত্তি বিনাশ নাই। অতএব আত্মা জ্ঞান স্বরূপ নহে। জ্ঞান আত্মার ধর্ম মাত্র। নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ উক্তরূপে আত্মার জ্ঞানস্বরূপত্ব স্বীকার না করিয়া জ্ঞান আত্মার ধর্ম এইরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। নয়ায়িক আচার্য্যগণের উক্ত যুক্তি নিরাক্ত না হইলে, আত্মা জ্ঞানস্বরূপ এই বেদান্ত দিদ্ধান্ত সমর্থিত হইতে পারে না। এইজন্ম নিয়ায়িক আচার্য্যদিগের উল্লিখিত যুক্তির কিঞ্চিৎ সমালোচনা করা ঘাইতেছে।

স্থাদিগকে বলিয়া দিতে হইবে না যে নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ বৃত্তাত্মক জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ ও পরস্পার ভেদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আত্মার জ্ঞান স্বরূপত্ব বিষয়ে আপত্তি তুলিয়াছেন। বেদান্ত মতে কিন্তু বৃত্ত্যাত্মক জ্ঞান আত্মা নহে। বৃত্তির অবভাসক নিত্য চৈতন্মই আত্মা। স্থতরাং নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের তর্ক বেদান্তমতের বিরুদ্ধে উথিত হওয়া ত দূরের কথা, উহা বেদান্তমতের সমীপন্থই হইতে পারে না। আত্মা নিত্য চৈতন্মস্বরূপ, ইহা প্রমাণিত হইয়াছে। তদ্বারাও নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের আপত্তির অকিঞ্ছিৎকরত্ব প্রতিপন্ন হয়। তথাপি কিয়ৎ পরিমাণে নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের মতের অনুসরণ করিয়া তাঁহাদের তর্কের সমালোচনা করিলেও উহা অসার বলিয়া

প্রতিপন্ন হইতে পারে। অতএব নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের তর্কের কিঞ্চিৎ সমালোচনা করা যাইতেছে।

ম্বানঃসংযোগ বা চর্ম্মনঃসংযোগ জ্ঞান সামান্তের কারণ, তিন্তিম কোন জ্ঞান হয় না। স্বযুপ্তি কালে মন পুরীতৎ নামক নাড়ীতে অবস্থিত হয়, ঐ নাডীতে ত্বক বা চৰ্ম্ম নাই, এইজন্ম তৎকালে জ্ঞান হয় না। আগ্ৰ-মনঃসংযোগ মাত্র জ্ঞানের কারণ হইলে স্বয়প্তি কালেও আত্মনঃসংযোগ অব্যাহত রহিয়াছে বলিয়া তৎকালেও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে। নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ বিবেচনা করেন যে স্বয়ুপ্তিকালে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না। এইজন্ম তাঁহারা বলেন যে আত্মমনঃসংযোগ মাত্র জ্ঞানের কারণ নহে, স্ব্রানঃসংযোগ বা চর্ম্মনঃসংযোগও জ্ঞানের কারণ। কিন্তু এতদ্বিষয়ে বিবেচ্য এই যে স্বয়ুপ্তি কালে পুরীতৎ নামক নাড়ীতে মন অবস্থিত হয় ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। অতএব স্বয়ুপ্তি কালে পুরীতৎ নামক নাডীতে মন অবস্থিত হয়, ইহার যেমন প্রমাণ আছে, ইহার অর্থাৎ এই কল্পনার সেরূপ কোন প্রমাণ নাই।

নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ স্থযুপ্তি কালে কোন জ্ঞান হয় না এইরূপ কল্পনা করিয়া তাহার উপপত্তির জন্ম অর্থাৎ স্থযুপ্তি কালে যে কোনরূপ জ্ঞান হয় না, তাহা সমর্থন করিবার জন্ম ছগ্লানঃসংযোগ বা চর্ম্মনঃসংযোগ জ্ঞান সামান্মের কারণ, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। কেননা, স্পাষ্টই দেখা যাইতেছে যে স্থযুপ্তি কালে কোন

জ্ঞান হয় না ইহাই উক্ত কল্পনার অর্থাৎ ত্বভানঃসংযোগ ুবা চর্ম্মনঃসংযোগ জ্ঞান সামান্তের কারণ এতাদৃশ কল্পনার মূল বা ভিত্তি। স্বয়ুপ্তিকালেও জ্ঞান হয়, ইহা প্রমাণ করিতে পারিলে নৈয়ায়িক আচার্য্যদির্গের উক্ত কল্পনা অর্থাৎ ত্বস্তানঃসংযোগ জ্ঞান সামান্সের কারণ এই কল্পনা ভিত্তিশূতা বা নিৰ্মূল বলিয়া অগ্ৰাহ্য হইবে, ইহা সহজে প্রতীয়মান হয়। স্বয়ুপ্তিকালেও জ্ঞান হয় ইহা সমর্থন করিতে পারিলে উক্ত কল্পনা কেবল নির্মূল নহে, অসঙ্গতও হইবে। কেননা, স্বয়ুপ্তি কালে জ্ঞান হইতেছে। অথচ উক্ত কল্পনা অনুসারে তাহা হইতে পারে না। জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশের এবং ভেদের প্রতীতি সম্বন্ধেও এইরূপ বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ জ্ঞানের নিত্যত্ব এবং একত্ব যদি প্রমাণিত হয়, তবে উৎপত্তি বিনাশ প্রতীতি এবং ভেদ প্রতীতি ঔপাধিক বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। অর্থাৎ উপাধির উৎপত্তি বিনাশ অনুসারে জ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ প্রতীতি এবং উপাধির ভেদ দকুসারে জ্ঞানের ভেদ-প্রতীতি সমর্থিত হইবে। পক্ষান্তরে জ্ঞানের নিত্যন্থ এবং একত্ব প্রমাণিত না হইলে উৎপত্তি বিনাশ প্রতীতি এবং ভেদ প্রতীতি বলে জ্ঞানের বাস্তবিক উৎপত্তি বিনাশ এবং বাস্তবিক ভেদ প্রতিপন্ন হইবে। ঔপাধিক উৎপত্তি বিনাশ প্রতীতি ও ঔপাধিক ভেদ প্রতীতি অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়। नीलं घटं विधेष्ठि वर्थां भील घर्षे कत এहे বাকোর ছইরূপ তাৎপর্য্য হইতে পারে। যদি ঘট বিঘ্যমান না থাকে তবে নীল গুণ ও তদাশ্রম ঘট এই উভয়ের করণ

বুঝাইবে। যদি ঘট বিভাষান থাকে, তবে ঘটের নীলগুণ মাত্রের করণ বুঝাইবে। পূর্বাচার্য্যেরা বলিয়াছেন,

নীল ঘঠ বিষদ্ধীন লাকিঃ দি হয় দিছান।

জবিদ্ধীল গুল্থা দি বিষ্মিষ্ট থা বিষিষ্ট কৰিছি ।

অর্থাৎ নীল ঘঠ বিষদ্ধি এই বাক্যে লোকে ফুইরূপ অভিপ্রায় লক্ষিত হয়, কোন স্থলে নীল গুণের করণ, কোন স্থলে বা নীল-গুণ-বিশিষ্ট ঘটের করণ প্রতীত হয়। নীল গুণমাত্রের করণ স্থলে ঘটের করণ না থাকিলেও তদীয় বিশেষণ নীল গুণের করণ আছে বলিয়াই নীল ঘঠ বিষদ্ধি এই বাক্যে নীল গুণবিশিষ্ট ঘটের করণ বলা হইয়াছে।

অপিচ। একটা মত আছে যে সতা একমাত্র পদার্থ। তাহা স্বত এক হইলেও সম্বন্ধি ভেদে তাহার ভেদ অঙ্গীকৃত হয়।

সম্বন্ধি ভেদে ভিন্ন হইয়াই সতা জাতিরূপে অভিহিত হয়।
প্রবাচার্য্য বলিয়াছেন,—

सम्बन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु । जातिरित्युचते तस्यां सर्वे प्रच्या व्यवस्थिताः ॥

অর্থাৎ গোমহিষাদিতে সম্বন্ধি ভেদে ভিত্তমানা সন্তাই জাতিরূপে কথিত হয়। জাতিই সমস্ত শব্দের অর্থ। এম্বলে
সত্তা বস্তুগত্যা এক হইলেও সম্বন্ধি ভেদে তাহার ভেদ
অঙ্গীকৃত হইয়াছে। আরও বলিতে পারা যায় যে,
মীমাংসক মতে শব্দ নিত্য। প্রদীপ যেমন ঘটাদির
ব্যঞ্জক, ধ্বনি সেইরূপ শব্দের ব্যঞ্জক। শব্দ নিত্য হইলেও
তদভিব্যঞ্জক ধ্বনির উৎপত্তি বিনাশ ঘারা কথন কথন
শব্দেরও উৎপত্তি বিনাশ প্রতীত হইয়া থাকে। এবং

গকারাদি বর্ণ প্রত্যেকে এক হইলেও অভিব্যঞ্জক ধ্রনির ভেদ অনুসারে কদাচিৎ ভিন্ন ভিন্ন রূপেও প্রতীয়মান হয়। অধিক কি. স্থায় মতে কাল ও দিক পদার্থ প্রত্যেকে এক হইলেও উপাধি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বা নানারূপে অর্থাৎ অনেকরপে ব্যবহৃত হয়। আত্মা নিত্য। তাহার উৎপত্তি বিনাশ নাই। অথচ শরীরের উৎপত্তি বিনাশ অসুসারে আত্মার উৎপত্তি বিনাশ কথিত হয়। এমন কি. ধনাদির উৎপত্তি বিনাশ বশতঃ ধনস্বামী প্রভৃতির উৎপত্তি বিনাশ ব্যপদেশও লোকে নিতান্ত বিরল নহে। ন্যায় মতে আকাশ পদার্থ নিত্য ও একমাত্র। পরস্ক ঘটাদি উপাধি ভেদে ঘটাকাশ মঠাকাশ ইত্যাদিরূপে আকাশের ঔপাধিক ভেদ এবং উপাধির উৎপত্তি বিনাশবশত ঔপাধিক উৎপত্তি বিনাশ ব্যবহার প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। স্থাগণ স্মরণ করিবেন যে স্বয়ুপ্তি কালে জ্ঞানের অন্তিত্ব প্রমাণিত হইলে নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের কল্পনা দারা প্রকৃত বিষয়ের কোন ক্ষতি ত হইতেই পারে না প্রত্যুত ঐ কল্পনাও দাঁড়াইতে পারে না। কেননা, স্বয়ুপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব প্রমাণিত হইলে ত্বধানঃসংযোগ বা চর্ম-মনঃসংযোগ জ্ঞান সামান্তের কারণ, এ কল্পনা ভিত্তিশৃন্ত হইবে। কারণ, স্বযুপ্তি কালে কোন জ্ঞান হয় না. নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের এইরূপ ধারণাই উক্ত কল্পনার মূল। স্বযুপ্তি কালে জ্ঞানের অন্তিম্ব প্রতিপন্ন হইলে উক্ত কল্পনা হইতেই পারে না। এবং জ্ঞানের নিত্যত্ব ও একত্ব প্রমাণিত হইলে উৎপত্তি বিনাশ প্রতীতি ও ভেদ প্রতীতি

উপাধিকরপে প্রতিপন্ন হইবে। অতএব স্বয়ুপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব এবং জ্ঞানের নিত্যত্ব ও একত্ব প্রতিপন্ন হইতে পারে কিনা, তদ্বিষয়ের পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে।

বৈদান্তিক আচার্য্যগণ এ সমস্তই অর্থাৎ স্থয়ুপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব, জ্ঞানের নিত্যত্ব এবং জ্ঞানের একত্ব সমর্থন করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাঁহাদের মত প্রদর্শিত হইতেছে। সচরাচর আমাদের যে সকল জ্ঞান হয়, কোন না কোন একটা বিষয় অবলম্বন করিয়াই তাহা হইয়া থাকে। নির্বিষয়ক জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রতিদিন পর্য্যায়ক্রমে পুরুষের তিনটা অবস্থা অনুভূত হয়। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি। জাগ্রদবস্থার জ্ঞান অত্যন্ত পরিক্ষৃট, স্বপ্লাবস্থার জ্ঞান তাদৃশ পরিক্ষৃট নহে। জাগ্রদবস্থার জ্ঞান অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অপরিফ্ট। জাগ্রদবস্থার জ্ঞানও জ্ঞান, স্বপ্লাবস্থার জ্ঞানও জ্ঞান। তন্মধ্যে একটা পরিস্ফুট এবং অপরটা অপরিস্ফুট হইবার কারণ কি ? কারণ আর কিছুই নহে। বিষয়ের পরিস্ফুটতা এবং অপরিস্ফুটতাই উহার কারণ। জাগ্রদিষয়গুলি পরি-ক্ষুট অর্থাৎ বহিবিভ্যমান। স্বাপ্রবিষয়গুলি অপরিক্ষুট উহা জাগ্রদ্বিষয়ের ন্যায় বহির্বিগুমান নহে। প্রতীতি-মাত্রই উহার শুরীর। এইজন্ম জাগ্রদবস্থার জ্ঞান পরিস্ফুট এবং স্বপ্নাবস্থার জ্ঞান অপরিস্ফুট। জাগ্রদবস্থাতেও স্থূল বিষয়ের জ্ঞান যেমন পরিস্ফুট হয়, সূক্ষ্ম বিষয়ের জ্ঞান সহসা সেরপ পরিক্ষুট হয় না। অনেক অনুশীলনের পরে

উহার পরিস্ফুটতা হইয়া থাকে। ইহা সকলেই স্বীকার कतिरवन। विषयु-रेवलक्षणारे छेरात कात्रन। रकान ना কোন বিষয় অবলম্বনেই জ্ঞানের অনুভব হইয়া থাকে ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। জাগ্রদবস্থায় যে পরিক্ষ্ট জ্ঞান অনুভূত হয়, শব্দ ও স্পর্শাদি গুণ এবং তদাধার আকাশ বায়ু প্রভৃতি বস্তু তাহার বিষয়। অর্থাৎ শব্দ স্পর্শাদি বিষয় অবলম্বনে জ্ঞান অনুভূত হয়। শব্দ স্পর্শাদি বিষয়গুলি পরস্পর বিলক্ষণ স্থতরাং পরস্পার ভিন্ন ইহা বলাই বাহুল্য। শব্দসংবিৎ অর্থাৎ শব্দ জ্ঞান স্পর্শসংবিৎ হুইতে অর্থাৎ স্পর্শ জ্ঞান হইতে ভিন্ন ইহাতে মতভেদ নাই। পরস্ক বিবেচনা করা উচিত যে শব্দসংবিৎ এবং স্পর্শসংবিতের পরস্পর ভেদ স্বাভাবিক কি ঔপাধিক ? অর্থাৎ শব্দ স্পর্শাদি বিষয়গুলি যেমন স্বরূপত কিনা শব্দ-স্পর্শাদিরূপে ভিন্ন ভিন্ন, সেইরূপ শব্দসংবিৎ এবং স্পর্শসংবিৎ স্বরূপত কিনা সংবিৎরূপে ভিন্ন, অথবা ঘটাকাশ ও মঠাকাশের স্থায় ঔপাধিক ভিন্ন। স্থির চিত্তে পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে. আকাশের যেমন স্বাভাবিক ভেদ নাই আকাশ একমাত্র পদার্থ, কিন্তু ঘট ও মঠাদি রূপ ভিন্ন ভিন্ন উপাধির সংবন্ধ বশতঃ অর্থাৎ ঐ সকল উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন হয় বলিয়া আকাশের ভেদ ঔপাধিক। সেইরূপ সংবিতের স্বাভাবিক ভেদ নাই, স্থতরাং সংবিৎ একমাত্র পদার্থ, কিন্তু শব্দ স্পর্শাদি বিভিন্ন বিষয় সকল সংবিতের বিষয়ীভূত হয় বলিয়া বিষয় ভেদে সংবিতের ভেদও প্রপাধিক। এইরূপ কল্পনা করাই সমধিক সঙ্গত। তায়

মতে যেমন আকাশের স্বরূপত ভেদ না থাকিলেও উপাধি-ভেদে আকাশের ভেদ ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে বলিয়া আকাশ বস্তুগত্যা নানা নহে. আকাশ একমাত্র পদার্থ। দেইরূপ বেদান্তীরাও বলিতে পারেন যে সংবিতের স্বরূপত ভেদ না থাকিলেও বিষয় ভেদে সংবিতের ভেদ ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে বলিয়া সংবিৎ বস্তুগত্যা নানা নহে সংবিৎ একমাত্র পদার্থ। ন্যায়মতে উপাধি ভেদে ভেদ-ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পারে বলিয়া আকাশের বাস্তবিক ভেদ কল্পনা যেমন গৌরব পরাহত, বেদাস্ত মতেও সেইরূপ বিষয় ভেদে ভেদ ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পারে বলিয়া সংবিতের বাস্তবিক ভেদ কল্পনাও গৌরব পরাহত হইবে। আরও বিবেচনা করা উচিত যে প্রতীতি অনুসারে পদার্থের ভেদ বা অভেদ সমর্থিত হইয়া থাকে। শব্দ শব্দরূপে স্পর্শ স্পর্শরূপে প্রতীয়মান হয় বলিয়া শব্দ ও স্পার্শ পরস্পার ভিন্ন। শব্দসংবিৎ ও স্পর্শসংবিৎ ইহারা সংবিদ্ধপেই প্রতীয়মান হয় শব্দ স্পর্শাদির ন্যায় ভিন্ন ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হয় না। এই জন্য শব্দসংবিৎ ও স্পর্শসংবিৎ বস্তুগত্যা পরস্পার ভিন্ন नरह। भक्तमःवि९७ मःवि९, म्लार्भ मःवि९७ मःवि९। তত্বভয়ের ভেদ প্রতীতি কেবল বিষয়-ভেদাধীন মাত্র। আকাশ আকাশ ইত্যাকারে একরূপে প্রতীয়মান হয় বলিয়া এবং উপাধি পরামর্শ ব্যতিরেকে ভেদের প্রতীতি হয় না বলিয়া যেমন আকাশ এক, সেইরূপ সংবিৎ সংবিৎ ইত্যাকারে একরূপে প্রতীয়মান হয় বলিয়া

এবং বিষয় পরামর্শ ব্যতিরেকে ভেদের প্রতীতি হয় না বলিয়া সংবিত্ত এক। ঘটাকাশ যেমন ঘটাকাশ হইতে ভিন্ন নহে, দেইরূপ মঠাকাশ হইতেও বস্তুগত্যা ভিন্ন নহে। কেননা, ঘটাকাশও আকাশ মঠাকাশও আকাশ। ইহা যেমন অঙ্গীকৃত হইয়াছে. সেইরূপ ইহাও অঙ্গীকৃত হওয়া উচিত যে শব্দশংবিৎ যেমন শব্দদংবিৎ হইতে ভিন্ন নহে. দেইরূপ স্পর্শসংবিৎ হইতেও বস্তুগত্যা ভিন্ন নহে। কেননা, শব্দ সংবিৎও সংবিৎ স্পর্শ সংবিৎও সংবিৎ। যেরূপ বলা হইল তাহাতে জাগ্রদবস্থায় জ্ঞানের স্বাভাবিক ভেদ নাই. ঔপাধিক ভেদ মাত্র, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। জাগ্রদবস্থার জ্ঞান পরিস্ফুট, তৎকালেও জ্ঞানের স্বাভাবিক ভেদ নাই ইহা প্রমাণিত হইলে, স্বপ্লাবস্থার অপরিক্ষুট জ্ঞানেরও স্বাভাবিক ভেদ নাই, জাগ্রদবস্থার ন্যায় ঔপাধিক ভেদ মাত্র. ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে জাগ্রদবস্থার শব্দ স্পর্শাদি বিভিন্ন বিষয়ক জ্ঞান যেমন বিষয় ভেদেই ভিন্ন স্বভাবত ভিন্ন নহে, সেইরূপ স্বপ্নাবস্থার অস্ফুট জ্ঞানও শব্দ স্পর্শাদি বিষয় ভেদেই ভিন্ন স্বাভাবিক ভিন্ন নহে। ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে জাগ্রদবস্থার শব্দাদি জ্ঞান এবং স্বপ্লাবস্থার শব্দাদি জ্ঞানও বিষয় ভেদেই ভিন্ন, অর্থাৎ জাগ্রদবস্থার শব্দাদি জ্ঞান হইতে স্বপ্নাবস্থার শব্দাদি জ্ঞানের ভেদও বিষয় ভেদেই সম্পন্ন হয়। উভয় অবস্থার জ্ঞানের মধ্যে স্বাভাবিক কোন ভেদ নাই। অর্থাৎ জাগ্রদবস্থার সংবিৎ এবং স্বপ্নাবস্থার সংবিৎ বস্ত্রগত্যা এক। কিন্তু জাগ্রদবস্থার বিষয়গুলি স্থায়ী। কেননা, কালান্তরেও তাহা অনুভূত হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে স্বপ্লাবস্থার বিষয়গুলি অস্থায়ী। কেননা, .উহা প্রতীতিমাত্র-শরীর স্বতরাং কালান্তরে অনুভূত হয় না। অতএব বিষয়ের স্থায়িত্ব এবং অস্থায়িত্ব নিবন্ধন জাগ্রদবস্থার জ্ঞান ও স্বপ্লাবস্থার জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন কাগ্রদবস্থার জ্ঞান বলিয়া তাহাদের স্বাভাবিক কোন ভেদ নাই, উভয়েই এক, এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

জাগ্রদবস্থা ও স্বপ্নাবস্থাতে জ্ঞানের একত্ব প্রতিপাদিত হইল। এখন স্বয়ুপ্তি অবস্থায় জ্ঞানের অস্তিত্ব আছে কিনা, তাহার আলোচনা করা যাইতেছে। নৈয়ায়িক আচার্য্যদিগের মতে স্বয়ুপ্তি কালে কোনরূপ জ্ঞানের অস্তিত্ব নাই, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। বৈদান্তিক আচার্য্যগণ বলেন যে স্বয়ুপ্তি কালেও জ্ঞানের অস্তিত্ব আছে। স্বয়ুপ্তি কালে বিষ্পাষ্ট ভাবে কোন জ্ঞানের অনুভব হয় না সত্য, কিন্তু স্বযুপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব নাই বলিয়া তৎকালে জ্ঞানের অনুভব হয় না. একথা বলা যাইতে পারে না। জ্ঞানের সমধিক অপরিক্ষ্টতা বা বিষয়ের সূক্ষ্যতাই স্বযুপ্তি কালে স্পষ্ট ভাবে জ্ঞানের অনুভব না হইবার কারণ। স্পষ্ট ভাবে জ্ঞানের অনুভব না হইলেও স্নয়ুপ্তি কালে জ্ঞানের অস্তিত্ব ছিল, ইহা অনুমান করিবার যথেষ্ট হেতু রহিয়াছে। স্থপ্তোত্থিত পুরুষের ন কিস্কিহবীহের্ব অর্থাৎ কিছু জানিতে পারি নাই এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। কিঞ্চিৎ প্রণিধান कतिरा मकरा थ विषय माक्य मिर्देश माक्य भिर्देश माक्य

দেখিতে হইবে যে **ন কিস্বিৱৰিটেগ** এই জ্ঞানটী কোন শ্ৰেণীর জ্ঞান। জ্ঞান তুই শ্রেণীতে বিভক্ত, অমুভব ও স্মৃতি। অমুভব চারি প্রকার প্রত্যক্ষ, অমুমিতি, উপমিতি ও শাব্দ। প্রস্তা-বিত জ্ঞানটী কোন রূপ অমুভবের অন্তর্গত হইতে পারে না। কেননা, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ প্রত্যক্ষ অনুভবের কারণ। স্থযুপ্তি কালে কোনও বিষয় না জানার সহিত অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালীন অজ্ঞানের সহিত স্ত্রপ্তোখিত পুরুষের इे क्तिय मिन्न कर्ष व्यमञ्जद । कात्रन, वर्जभान विषयात महिल ইন্দ্রিরে সন্নিকর্ষ হইতে পারে, অতীত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরে সন্নিকর্ষ হইতে পারে না। স্থপ্তোখিত পুরুষের পক্ষে সুযুপ্তি কালীন অজ্ঞান অতীত পদার্থ। न किश्चिदवेदिषं এই জ্ঞানে স্পষ্ট ভাবে অতীত বা তাৎকালিক অজ্ঞানের উল্লেখ রহিয়াছে। न মবীবিদ্ধ অর্থাৎ জানিতে পারি নাই এই শব্দ অতীতকাল বোধক। বর্ত্তমান বিষয় লইয়া প্রত্যক্ষ অনুভব সমুৎপন্ন হয়। অতএব न किञ्चिदवैदिषं এই জান প্রত্যক্ষাত্মক নহে। উহা অনুমানাত্মকও নহে। কেননা, হেতু জ্ঞান এবং ব্যাপ্তি জ্ঞান অর্থাৎ যাহার জ্ঞান হইয়া অনুমিতি হইবে, এবং যাহার অনুমিতি হইবে, তহুভয়ের নিয়ত সম্বন্ধ জ্ঞান অনুমিতির কারণ। ধূমের জ্ঞান হইলে এবং ধূমের সহিত বহ্নির নিয়ত সম্বন্ধ আছে ইহা জানিতে পারিলে তবে ধূম দ্বারা বহ্নির অনুমিতি হইয়া থাকে। স্থােখিত পুরুষের স্থাপিকালীন অজ্ঞানের জ্ঞান অন্থ-মিত্যাত্মক, ইহা বলিতে গেলে ঐ অজ্ঞানের সহিত নিয়ত সম্বন্ধ কোন পদার্থের জ্ঞান এবং ততুভয়ের সম্বন্ধ-জ্ঞান অবশ্য উক্ত জ্ঞানের পূর্ব্বে থাকিবে। প্রকৃত স্থলে স্থপ্তো-থিত পুরুষের প্রথমত তাদৃশ কোন পদার্থের বা সম্বন্ধের জ্ঞান হইয়া পরে স্বয়ুপ্তি কালীন অজ্ঞানের জ্ঞান হয় না। একেবারেই **ন কিম্বিदেবিদে** ইত্যাকার জ্ঞান হইয়া থাকে। স্বতরাং ঐ জ্ঞান অনুমিত্যাত্মক বলা যাইতে পারে না। উপমিত্যাত্মক অনুভব দাদৃশ্য-জ্ঞান-জন্ম। শাব্দ অনুভব শব্দ-জ্ঞান-জন্য। न किञ्चिदवेदिषं এই জ্ঞান অর্থাৎ সুষ্প্তি-কালীন অজ্ঞানের জ্ঞান সাদৃশ্য জ্ঞান জন্ম বা শব্দ জ্ঞান জন্ম নহে। কেননা, উক্ত জ্ঞানের পূর্ব্বে দাদৃশ্য জ্ঞানের বা শব্দ জ্ঞানের অস্তিত্ব নাই। অতএব ঐ জ্ঞান উপমিতি বা শাব্দ জ্ঞান নহে। যথন কোন প্রকার অনুভবের অন্তর্গত হইতে পারিতেছে না, তথন পারিশেয় প্রযুক্ত উহা স্মৃতি জ্ঞানের অন্তর্গত হইবে। কিছু জানিতে পারি নাই, এই জ্ঞানটী যে স্মৃতিরূপ, কিঞ্চিৎ মনোযোগ করিলে স্থণীগণ তাহা অনায়াদে ব্রঝিতে পারিবেন। কেননা, ঐ জ্ঞানটীতে স্মৃতির আকার বিল্লমান। উহা অমুভবের আকার নহে। স্বৰীবিধ অর্থাৎ জানিয়াছিলাম, এ জ্ঞানটী স্মৃতি, তাহা দকলেই স্বীকার করিবেন। প্রণিধান করিলে বুঝিতে পারা যায় যে न अवेदिषं অর্থাৎ জানিতে পারি নাই বা জানিতে পারিয়াছিলাম না. এই জ্ঞানও স্মৃতি ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। অতএব উক্তরূপে স্থপ্তোখিত পুরুষের স্বযুপ্তিকালীন অজ্ঞানের শ্মরণ হইতেছে. ইহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। উহা স্মৃতি হইলে তদ্ধারা হৃষুপ্তিকালে জ্ঞান ছিল ইহা অনুমান করিতে পারা যায়। কেননা, স্মৃতির প্রতি পূর্ব অনুভব কারণ। অনুসূভূত বিষয়ের অর্থাৎ যে বিষয়টা কথন অনুভূত হয় নাই, তাহার স্মৃতি হয় না হইতে পারে না। প্রদক্ষ ক্রমে একটা কথা বলা উচিত। পূর্ব্ব অনুভব বলিতে পূর্ব্ব প্রত্যক্ষ বুঝিলে ভুল হইবে। পূর্ববকালীন যে কোন অনুভব অর্থাৎ প্রত্যক্ষ অনুমান উপমান না শব্দ ইহার মধ্যে কোন একটা কারণে অনুভব হইলেই তদনুভূত বিষয়ের স্মৃতি হইতে পারে। দে যাহা হউক। অনুভূতি স্মৃতির কারণ। কারণের অভাবে কার্য্য হয় না এইজন্ম কার্য্য দ্বারা কারণের অনুমিতি হইয়া থাকে এবং তাহা অভান্ত। স্থ্যুপ্তিকালীন অজ্ঞানের স্মরণ হইতেছে বলিয়া স্থ্যুপ্তিকালীন অজ্ঞান অনুভূত হইয়াছিল, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইতেছে।

আপতি হইতে পারে न किश्चिदवेदिषं এই জ্ঞান মারণাত্মক নহে উহা অনুমান। কেননা, স্বয়ুপ্তিকালে জ্ঞান থাকিলে যে বিষয়ের <u>জ্ঞান ছিল ঐ বিষয়ের</u> স্মরণ হইত। কোন বিষয়ের স্মরণ হইতেছে না। অতএব স্বয়ুপ্তিকালে জ্ঞান ছিল না। এরূপ অনুমান করিতে পারা যায়। কিন্তু এ আপতি অসঙ্গত। কারণ, যাহার জ্ঞান হয়, তাহার স্মরণ হইবেই, এরূপ কোন নিয়ম নাই। গমন কর্ত্তার পথে ড্ণাদি স্পর্শ হয়, কিন্তু তাহার স্মরণ হয় না। তা বলিয়া ড্ণাদি স্পর্শ হয়, কিন্তু তাহার স্মরণ হয় না। তা বলিয়া ড্ণাদি স্পর্শ হয় নাই এরূপ অনুমান করিতে গেলে লান্ত হইতে হইবে। স্বপ্লাবন্ধাতে নানাবিধ বিষয়ের জ্ঞান হয়, এ বিষয়ের জ্ঞান হয়, তৎসমন্তই স্বপ্তোথিত পুরুষের যে সকল বিষয়ের জ্ঞান হয়, তৎসমন্তই স্বপ্তোথিত পুরুষের শ্বৃতি পথে উদিত হয় না। শ্বৃতি পথে উদিত হয় না বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল না, এরূপ কল্পনা করা যাইতে পারে না। স্বপ্রাবস্থার কথাই বা বলি কেন ? জাগ্রদবস্থাতে যে সকল জ্ঞান হয়, তৎসমস্তেরও সকল সময়ে শ্বরণ হয় না। ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। বিত্যার্থীরা যাহা অধ্যয়ন করেন, কালে তাহা বিশ্বৃত হইয়া যান, ইহা কে অস্বীকার করিতে পারেন ? বিত্যার্থীদিগের শ্বরণ হয় না বলিয়া তাহারা অধ্যয়ন করেন নাই এরূপ কল্পনা করা অসঙ্গত। অতএব স্থপ্রোথিতের শ্বরণ হয় না বলিয়া স্বয়্থিকালীন জ্ঞানাভাবের অনুসান করা যাইতে পারে না।

এইরপ सुखमहमखापं অর্থাৎ হথে নিদ্রিত ছিলাম, এন্থলেও হথের অনুমান বলা যাইতে পারে না। হথেওা-থিতের মুথপ্রসাদাদি লিঙ্গ ছারা হথের অনুমান করা যাইতে পারে, এ কল্পনাও সমীচীন বলা যায় না। কেননা, হথেওা-থিতের মুথ প্রসাদাদি দর্শনে তাহার হথামুভব হইয়ছিল, ইহা অপর ব্যক্তি অনুমান করিতে পারে। হথেওাথিত ব্যক্তি তাদৃশ অনুমান করিতে পারে না। কেননা, সেনিজের মুথপ্রসাদ দেখিতে পার না। সত্য বটে, হথেওাথিত ব্যক্তি নিজের মুথপ্রসাদ দেখিতে না পারিলেও নিজের অঙ্গ লাঘব ও মনঃপ্রসাদ অনুভব করিতে পারে, এবং মুথপ্রসাদের তায় অঙ্গ লাঘব ও মনঃপ্রসাদও হথের অনুমাপক হইতে পারে। কিন্তু অঙ্গ লাঘবাদি হথের অনুমাপক নহে হথামুভবের অনুমাপক। কেননা, হথামুভব হইলেই অঙ্গ লাঘবাদি হইয়া থাকে। হথ অনুভূত হইয়াছিল,

ইহা যদি মানিতে হইল, তবে তাহা স্মৃতই হইতে পারে। তাহাতে লিঙ্গের কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকিতেছে না।

পরস্ত স্থয়প্তিকালে অজ্ঞানের ও স্থাথর অনুভ্ব বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিবার আছে। কেহ কেহ বলেন স্তুলস্কলার্দ্ধ এম্বলে স্থথ শব্দের অর্থ কুঃখাভাব। কেননা, স্থথ অনুভূত হইয়া থাকিলে অবশ্য তাহা বিষয় বিশেষ অবলম্বনেই অনুভূত হইয়াছিল ইহা বলিতে হইবে। কারণ, কোন একটা বিষয়ের অবলম্বন ভিন্ন স্থথ হইতেই পারে না। বিষয় বিশেষ অবলম্বনে স্থথ অনুভূত হইয়া থাকিলে বিষয় বিশেষ অবলম্বনে স্থথ অনুভূত হইয়া থাকিলে বিষয় বিশেষ উপরক্তরপেই স্থাথর আনুভব হয় নাই, কিন্তু অনুভূত কুঃখাভাবই স্থারপে ব্যাপদিন্ট হইয়াছে ইহা স্বীকার করিতে হয়। ল কিন্তুহবিদ্ধ এতদ্বারা স্থমুপ্তিকালে জ্ঞানাভাবের অনুভব হইয়াছিল. ব্রিতে হইবে।

পরস্তু স্থিরচিত্তে চিন্তা করিলে স্থবীগণ বুঝিতে পারিবেন যে এইমত সমীচীন বলা যাইতে পারে না। কেননা, স্থাপ্তি কালে হুঃখাভাবের এবং জ্ঞানাভাবের অনুভব হয়, ইহা সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, স্থাপ্তিকালে হুঃখাভাবের অনুভব হইলে জ্ঞানাভাবের অনুভব হওয়া অসম্ভব। যেহেতু, হুঃখাভাবের অনুভব হুঃখাভাবের জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু নহে। যে সময়ে হুঃখাভাবের জ্ঞান থাকে, দে সময়ে জ্ঞানাভাব আদৌ নাই। স্থতরাং স্থাপ্তিকালে হুঃখাভাবের অনুভব হইলে জ্ঞানাভাবের অনুভব বলা যাইতে পারে না। পক্ষান্তরে জ্ঞানাভাবের অনুভব হইলে হুঃখাভাবের অনুভব হইয়াছিল ইহা বলা যাইতে পারে না। কেননা, জ্ঞানাভাব থাকা সময়ে ত্বঃখাভাবের অনুভব রূপ জ্ঞান কিরূপে হইবে? থে সময়ে জ্ঞানাভাব থাকে, সে সময়ে কোন জ্ঞান আদে নাই। যাহা নাই, তাহার অন্তিত্ব মিহী-লান্তি মিহী অ্থার ভায় একান্ত অসম্ভব।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে অভাবের অহুভব স্থলে অভাব প্রতিযোগীর, অর্থাৎ যে বস্তুর অভাব অনুভূত হইবে তাহার <u>স্মরণের অপেক্ষা</u> থাকে। যে বস্তুর অভাবের অনুভব হইবে, তাহার স্মরণ না হইলে তাহার অভাবের অনুভব হইতে পারে না। আমরা যথন কোন শৃশ্য গ্রহে গমন করি, তথন দে গৃহে বস্তুগত্যা অনেক বস্তুর অভাব থাকিলেও যে বস্তুটীর স্মরণ হয়, সেই বস্তুটীর মাত্র অভাব অনুভব করিতে পারি। তৎকালে যে সকল বস্তুর স্মরণ হয় না, বস্তুগত্যা দে সকল বস্তুর অভাব ঐ গুহে থাকিলেও তাহার অনুভব হয় না। ঘটের অনুসন্ধানার্থ কোন গৃহে প্রবেশ করিয়া ঘট দেখিতে না পাইলে ঘটের অভাবের অকভব হয়। কেননা, ঘটের অভাবের প্রতিযোগী ঘট স্মৃতি পথে উদিত হইয়াছে। ঐ গ্ৰহে বস্তুগত্যা পট না থাকিলেও পটের অভাবের অনুভব হয় না। কেননা, পটের অভাবের প্রতিযোগী পট তৎকালে শ্বৃতিপথে উদিত হয় নাই। মনে করুন আমরা বেদান্ত দর্শন পাঠ করিবার জন্ম কোন পুস্তকালয়ে উপস্থিত হইলাম। অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিলাম যে বেদান্ত দর্শন তথায় নাই। তথন বেদান্ত দর্শনের অভাব অনুভব করিলাম বটে, পরস্ত তথায় বেদান্ত

দর্শনের ন্যায় অপরাপর শত শত পুস্তকের অভাব থাকিলেও ঐ সকল পুস্তকের অভাবের অনুভব হইল না। কেননা, ঐ দকল পুস্তকের কথা আদৌ মনে উদিত হয় নুই অর্থাৎ স্মরণ হয় নাই। মীমাংসা দর্শন নামে একথান পুস্তক আছে, ইহা যে না জানে, তাহার মীমাংদা দর্শনের অভাব অনুভূত হয় না। দৃষ্টান্ত বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। সকলেই স্বীকার করিবেন যে নির্বিশেষিত অভাবের অনুভব হয় না। অর্থাৎ কেবল মাত্র, নাই বা অভাব এরূপ चकुछव इय ना। किन्छ घট नार्टे, পট नार्टे वा घटित অভাব পটের অভাব এইরূপে প্রতিযোগি-বিশেষিত অভাবের অনুভব হইয়া থাকে। স্বতরাং প্রতিযোগীর স্মরণ না হইলে অভাবের অনুভব হইতে পারে না। এখন ্দেখিতে হইবে যে স্বযুপ্তিকালে ত্রঃখাভাবের এবং জ্ঞানা-ভাবের অনুভব হইতে হইলে হুঃখাভাবের প্রতিযোগী ুচঃখ এবং জ্ঞানাভাবের প্রতিযোগী জ্ঞান তৎকালে স্মৃত ছিওয়া আবশ্যক। ফুংখের বা জ্ঞানের স্মরণ না হইলে ক্লঃখাভাবের বা জ্ঞানাভাবের অন্তুভব হইতে পারে না। চ্চৎকালে কিন্তু হুঃথের ও জ্ঞানের স্মরণ হইবার উপায় দাই। প্রত্যুত তাহা হইলে ঐ অবস্থা স্বগ্নাবস্থার অবান্তর ভিদে পরিণত হয়। তাহাকে স্বয়ুপ্তি অবস্থা বলা যাইতে পারে না। অতএব স্বয়ুপ্তিকালে বস্তুগত্যা তুঃখাভাব এবং জ্ঞানাভাব থাকিলেও উক্ত কারণে অর্থাৎ তৎকালে প্রতি-যোগীর স্মরণ হইতে পারে না বলিয়া তাহার অনুভব হয় না। কিন্তু স্বপ্তোথিত পুরুষ উপায়ান্তরে উহা জানিতে পারে। অনাবশ্যক বোধে ঐ উপায়ান্তর এস্থলে প্রদর্শিত হইল না।

যাহা.হউক্। ইহা স্থির হইল যে सुखमहमस्रामः न कि स्थिदवेदिषं ইহা স্থাপ্তিকালীন জুংখাভাবের ও জ্ঞানাভাবের স্মরণ নহে। কেননা, স্থাপ্তিকালে জুংখাভাবের ও জ্ঞানাভাবের অনুভব হয় নাই, এবং অনুসূভূত বিষয়ের স্মরণ হইতে পারে না। পরস্ত सुखमहमस्रामः न कि स्थिदवेदिषं ইত্যাকারে কাহার স্মরণ হইতেছে, তাহা নির্ণীত হওয়া আবশ্যক। উহা অবশ্যই কোন বিষয়ের স্মরণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু স্মর্য্যাণ বিষয় কি ? তাহা স্থির বুঝা যাইতেছে না।কেননা, স্থের স্মরণ হইলে বিষয়বিশেঘোপ-রক্তরূপে স্মরণ হওয়া উচিত। স্থাপ্তিকালে জুংখাভাবের এবং জ্ঞানাভাবের অনুভব হয় নাই বলিয়া তাহাদের স্মরণ হইতেই পারে না ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। স্থ্রাং স্থাত্তা থিতের তাদৃশ স্মরণের বিষয় কি, অর্থাৎ কোন বিষয়ের স্মরণ হইতেছে তাহা নির্মণ করা সঙ্গত হইতেছে।

পূজপোদ পদ্মপাদাচার্য্য, প্রকাশাত্ম যতি, এবং বিভারণ্য মুনি প্রভৃতি প্রাচীন বৈদান্তিক আচার্য্যগণ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে উক্ত স্মরণের বিষয় বৈষয়িক স্লখ এবং জ্ঞানাভাব নহে, কিন্তু আত্মস্থ এবং অনাদিসিদ্ধ অজ্ঞান উক্ত স্মরণের বিষয়। বেদান্ত মতে আত্মা স্প্রকাশ স্বরূপ এবং স্লখ স্বরূপ। অজ্ঞান বা অবিভা। অনাদিসিদ্ধ। আত্মা স্প্রপ্রকাশ স্বরূপ হইলে এবং স্লখ স্বরূপ হইলে, স্লখ স্বরূপ আত্মা স্প্রপ্রকাশ স্বরূপ ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে না। যাহা স্প্রপ্রকাশ কোনও

কালে তাহা অপ্রকাশ হইতে পারে না। অতএব স্বয়ুপ্তি-কালে তথ স্বরূপ স্বপ্রকাশ সাক্ষী চৈত্য ভাসমান ছিল সন্দেহ নাই। এবং বেদান্ত মতে অজ্ঞান অনাদি শিদ্ধ বলিয়া স্ব্যুপ্তি সময়েও তাহার অভাব নাই, স্নতরাং তৎকালে তাহা সাক্ষি-চৈতন্য-ভাস্য হইয়াছিল, এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। অতএব আত্মস্থথ এবং অজ্ঞান স্ব্যুপ্তিকালে অনুভূত হইয়াছিল, এবং তাহাই উক্ত স্মরণের বিষয়। অতএব অজ্ঞান শব্দের অর্থ জ্ঞানাভাব নহে। উহা বেদান্ত মত সিদ্ধ ভাবরূপ পদার্থান্তর। ঐ অজ্ঞান আত্মার ব্রহ্মাকারত্ব আরত করে বলিয়া আত্মা প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্ম স্বরূপ হইলেও প্রবণ মননাদি শাস্ত্রীয় উপায় দারা আত্মদাক্ষাৎকার ভিন্ন তাহা অর্থাৎ আত্মার ব্রহ্মরূপত্ব ভাসমান হয় না। কিন্তু অজ্ঞান সাক্ষী চৈতন্তাকারের আবরণ করে না। চৈত্যাংশ আরত হইলে নিঃসাক্ষিক অর্থাৎ অভাসমান অজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে না। স্ববিনাশের জন্ম কেহ কুত্যা উত্থাপিত করে না। অজ্ঞানের স্বভাব এই যে তাহা আত্মার ব্রহ্মাকারত্ব আরত করে, কিন্তু চৈত্যাংশ এবং স্থাংশ আরত করে না। আত্মা স্বয়ং প্রকাশ বলিয়া এবং তাহার স্থথাংশ অনারত বলিয়া তাহা সর্ববদাই ভাসমান। জাগ্রদবস্থাতেও আত্মার স্বথাংশ ভাসমান থাকে বলিয়া লোকের আত্ম-বিষয়ে নির্তিশয় প্রেম পরিলক্ষিত হয়। পরস্ত জাগ্রদবস্থাতে এবং স্বপ্নাবস্থাতে মন্ত মনুত্র: অর্থাৎ আমি মনুষ্য ইত্যাদি মিণ্যাজ্ঞান-বিক্ষিপ্ত হয় বলিয়া তাহা অর্থাৎ আত্মার স্থাম্বরূপত্ব বিস্পান্টরূপে প্রতিভাসমান হয় না। তীব্র-বাত্যা-বিক্ষিপ্ত-প্রদীপ প্রভাবেমন স্পার্ট প্রতিভাসমান হয় না, সেইরূপ প্রবল মিথ্যাজ্ঞান বিক্ষিপ্ত হয় বলিয়া সর্বাদা ভাসমান আত্মানন্দও জাগ্রৎ অবস্থা ও স্বপ্লাবস্থাতে স্পার্ট প্রতিভাসমান হয় না। স্ত্যুপ্তি অবস্থাতে বিক্ষেপক বা প্রতিকূল মিথ্যাজ্ঞান থাকে না। এই জন্ম তৎকালে আত্মানন্দ বিস্পার্ট রূপেই অবভাসমান হয়। অতএব প্রতিপন্ন হইল যে স্ত্যুপ্তিকালে আত্মানন্দ এবং অনাদিসিদ্ধ ভাবরূপ অজ্ঞানের অন্তুভব হইয়া থাকে। सुखमहमखाए' न কিস্থিববিদ্ধি এইরূপে উহাই স্থপ্তোলিত ব্যক্তির স্থাতিপথে সমুদিত হয়।

প্রশ্ন হইতে পারে যে স্বয়ুপ্তিকালে অন্তঃকরণের কোনরূপ রতি থাকে না। তৎকালে অন্তঃকরণ-রতি বিলীন হইয়া যায়। আত্মা স্বত অসঙ্গ। কোনরূপ রতির সাহায্য ভিন্ন আত্মা কোন বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। স্ভরাং স্বয়ুপ্তিকালে আত্মানন্দের এবং ভাবরূপ অজ্ঞানের অন্তুত্ব কিরূপে সম্পন্ন হইতে পারে ? স্বয়ুপ্তিকালে নিত্য চৈত্যু স্বরূপ আত্মা রতি-নিরপেক্ষ হইয়া নিজেই আনন্দ ও অজ্ঞানের অন্তুত্ব করিতে পারে, এরূপ কল্পনাও করিতে পারা যায় না। কারণ, নিত্য চৈত্যুের রতি-নিরপেক্ষ অন্তুত্ব স্বীকার করিতে হইবে। নিত্য অন্তুত্ব সংস্কারের জনক হয় না। সংস্কার ভিন্ন স্বপ্তোপিতের তাহা স্মরণ হইতে পারে না। কেননা; সংস্কার জন্ম জ্ঞানের নাম স্মরণ। নিত্য অনুভ্ব সংস্কারের জনক

হইলে উহা সর্ব্বদা বিগ্রমান বলিয়া সর্ব্বদাই সংস্কার জন্মাইতে পারে। অধিকস্ত স্বযুপ্তিকালীন স্থথাদির অনুভব নিত্য হইলে স্বযুপ্তির পরেও ঐ অনুভব-থ্রাকিবে। স্থতরাং স্বযুপ্তির অপগমেও উহা অনুভূতই হইতে পারে স্মৃত হইতে পারে না।

এতহুত্তরে বক্তব্য এই যে স্বযুপ্তিকালে অন্তঃকরণের রত্তি থাকে না সত্য। কিন্তু অবিচাই স্থথাচাকার ব্রত্তিরূপে বিবর্ত্তিত হয়। অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালে অবিচার স্থাগাকার রত্তি হয়। এবং ঐ রত্তি চৈত্র-প্রদীপ্ত কিনা চৈত্য-প্রতিবিম্বাক্রান্ত হয়। চৈত্য-প্রদীপ্ত অবিগ্রা-বৃত্তির সাহায্যে তৎকালে স্থাদির অনুভব সম্পন্ন হয়। ঐ রতি হুযুপ্তিকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী থাকে। হুযুপ্তি ভঙ্গ কালে সংস্কার উৎপন্ন করিয়া অবিভার স্থথাভাকার রতি বিনষ্ট হইয়া যায়। তজ্জনিত সংস্কার অনুসারে পরে অনুভূত-স্থাদি-বিষয়িণী স্মৃতি হইয়া থাকে। স্থণীগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে স্বয়ুপ্তিকালে কোন ইন্দ্রিয় জন্ম জ্ঞান হয় না। ভাবরূপ অজ্ঞান রুত্তির সাহায্যে স্থংের, ভাবরূপ অজ্ঞানের এবং আত্মার অনুভব হইয়া থাকে। ইহাই বেদান্ত সিদ্ধান্ত। নৈয়ায়িক আচাৰ্য্যগণ ভাবরূপ অজ্ঞান স্বীকার করেন না। এই জন্ম তাঁহারা স্বয়প্তিকালে কোন জ্ঞান হয় না বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহাদের সিদ্ধান্ত যে সঙ্গত হয় নাই, তাহা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি। সে যাহা হউক। স্বয়ুপ্তিকালে ইন্দ্রিয় সকল বিলীন হয় বলিয়া তংকালে কোন বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান হইতে পারে না।

অন্তঃকরণ বিলীন হওয়াতে বাহ্ন বিষয়ের স্মরণও হইতে পারে না। কেননা, স্মরণ সংক্ষারের কার্য্য। বেদান্ত মতে সংক্ষার অন্তঃকরণের ধর্ম। অন্তঃকরণ বিলীন হওয়াতে সংক্ষারের কার্য্যকারিতা প্রতিক্রদ্ধ হয়। স্ক্রবাং তৎকালে বাহ্ন বিষয়ের সহিত কোনরূপ সম্বন্ধ থাকে না বলিয়া বাহ্ন বিষয়ের জ্ঞান হয় না। মূর্চ্হাবস্থাতেও ঐরপ বুঝিতে হইবে।

উপরে যেরূপ বলা হইল, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে স্থুপ্তিকালে বাহ্ বিষয়ের জ্ঞান না থাকিলেও জ্ঞানের অভাব বলিতে পারা যায় না। স্বযুপ্তিকালীন জ্ঞানও জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থার জ্ঞানের ভায় বিষয় ভেদে ভিন্ন স্বরূপত ভিন্ন নহে। বিষয় ভেদে ভিন্ন হইলেও এক দিনের জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুষুপ্তি অবস্থাতে বস্তুগত্যা জ্ঞান এক। দিনান্তরে এবং অতীত ও অনাগত মাদ, বর্ষ, যুগ, কল্লাদিতে উক্তরূপে জ্ঞানের একত্ব বুঝিতে হইবে। জ্ঞান বা চৈতন্ত স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপ। ইহা স্বপ্লাবস্থার নিদর্শন দারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। স্বয়ুপ্তি অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলেও ইহা বুঝিতে পারা যায়। কেননা, তাৎকালিক জ্ঞানও চৈতন্য জ্যোতি দ্বারাই সমুদ্রাসিত হইয়া থাকে। ফলত জাগ্রদবস্থাতে আদিত্যাদি জ্যোতির প্রচার থাকাতে চৈতন্তের স্বয়ংজ্যোতিষ্ট বিস্পষ্ট ভাবে বুঝিতে পারা যায় না। পরস্তু স্বপ্লাবন্থা এবং স্বযুপ্তি অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে উহা উত্তমরূপে বোধগম্য হয়। এই স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপ নিত্য চৈতন্মই আত্মা। ইহাই বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত।

আত্মা চৈত্তত স্বরূপ হইলেও যেরূপে আত্মা জ্ঞাতা ও দ্রুষ্টা হইতে পারেন, তাহা প্রস্তাবান্তরে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আদিত্য নিত্য প্রকাশ স্বরূপ হইলেও আত্মভূত্র প্রকাশ দারাই যেমন প্রকাশয়িতা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন, আত্মাও দেইরূপ নিত্য চৈত্য স্বরূপ হইলেও আত্মভূত চৈতন্য দারাই চেতয়িতা বা দ্রফী রূপে অভিহিত হন। আদিত্য কখনও অপ্রকাশ স্বরূপ নহেন যে তিনি আগন্তুক প্রকাশ দারা প্রকাশয়িতা হইবেন। আত্মাও সেইরূপ কথনও অচেতন স্বরূপ নহেন যে আগন্তক চেতনা দ্বারা চেতয়িতা বা দ্রুফী হইবেন। ফলত আদিত্য যেমন প্রকাশ স্বরূপ অথচ আত্মভূত নিত্য প্রকাশ দ্বারা প্রকাশয়িতা, আত্মাও দেইরূপ চৈতন্ত স্বরূপ অথচ আত্মভূত নিত্য চৈতন্ত দারাই চেতয়িতা বা জ্ঞাতা। আদিত্যের প্রকাশকত্বের উপপত্তির জন্ম যদি তাহার অপ্রকাশরূপত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যকতা না হয়, তাহা হইলে আত্মার জ্ঞাতৃত্বের উপ-পত্তির জন্মও তাহার জড়ত্ব স্বীকার করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা হইতে পারে না। ইহা স্থগীগণ অনায়াদে বুঝিতে পারেন। প্রদীপ প্রকাশ যেমন প্রদীপ হইভে ভিন্ন পদার্থ নহে, অথচ প্রদীপ বিষয় প্রকাশ করে এইরূপ অনুভব সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। সেইরূপ আত্ম-চৈতন্য আত্মা হইতে ভিন্ন না হইলেও আমি জানিতেছি এইরূপ অনুভব হইবার কিছুমাত্র বাধা হইতে পারে না।

ষাঁহারা চৈতন্যকে আত্মার গুণ বলিতে চাহেন, তাঁহাদের কল্পনার কোন মূল নাই। আত্মাতে আগন্তুক চৈতন্যের উৎ- পতি হইতে পারে না। ইহা প্রস্তাবান্তরে প্রতিপন্ন হইয়াছে। বিবেচনা করা উচিত যে তাঁহাদের কল্পনা দৃষ্টানুসারিণীও হইতেছে না। কেননা, দেখিতে পাওয়া যায় যে প্রদীপগত ভাস্বররূপ অপরাপর ক্রব্যের প্রকাশ করিয়া থাকে। উহার আশ্রয় প্রদীপ জন্ম পদার্থ। ভাস্বররূপ আবার প্রদীপ জন্ম। আত্ম-চৈতন্মও অপরাপর বস্তুর প্রকাশক কিন্তু তাহার আশ্রয় আত্মা জন্ম পদার্থ নহে। অর্থাৎ ভাস্বররূপের আশ্রয় প্রদীপ জন্ম পদার্থ নহে। অর্থাৎ ভাস্বররূপের আশ্রয় প্রদীপ জন্ম পদার্থ নহে। অর্লয় জন্ম পদার্থ নহে। তদনুসারে চৈতন্মন্ত জন্ম পদার্থ নহে বলিয়াই বিবেচিত হওয়া উচিত। আত্মাতে চৈতন্মের ব্যভিচার নাই ইহা পূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব চৈতন্ম বা সংবিৎ আত্মা এইরূপ সিদ্ধান্তই সমধিক সঙ্গত।

সংবিতের বা অনুভবের অধীন আত্মার সিদ্ধি স্থতরাং আত্মা অনুভবরূপ ইহা বলা যাইতে পারে না। এ আপত্তি নিতান্ত অসঙ্গত। কারণ, আত্মা স্বতঃসিদ্ধ, ইহা পূর্ব্বে প্রতিপন্ধ হইয়াছে। অধিকস্ত আত্মা সংবিদধীন-সিদ্ধ হইলে ঘটাদির ন্যায় অনাত্মা হইয়া পড়ে। ঘটাদির সিদ্ধি সংবিতের অধীন এই জন্ম ঘটাদি আত্মা নহে। এতদ্ধারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে যাহার সিদ্ধি সংবিতের অধীন, তাহা আত্মা নহে, যাহা আত্মা, তাহার সিদ্ধি সংবিতের অধীন নহে। আত্মা, তাহার সিদ্ধি সংবিতের অধীন নহে। আত্মা স্বতঃসিদ্ধ। আপত্তি হইতে পারে যে নীল পীতাদি সংবিৎ পরস্পার ভিন্ধ অথচ আত্মা এক। স্থতরাং পরস্পার ভিন্ধ নীল পীতাদি সংবিৎ আত্মা হইতে পারে না। ইহার

উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে। অর্থাৎ বিষয় ভেদেই সংবিতের পরস্পর ভেদ। স্বরূপত সংবিতের পরস্পর ভেদ নাই। স্বরূপত সংবিতের ভেদ কল্পনার কোন প্রমাণ নাই। সংবিতের উৎপত্তি বিনাশ—সংবিতের ভেদ কল্পনার প্রমাণ. ইহাও বলা যাইতে পারে না। কেননা, পরস্পার ভেদ সিদ্ধ হইলে সংবিতের বাস্তবিক উৎপত্তি বিনাশ সিদ্ধ হইবে. পক্ষান্তরে বাস্তবিক উৎপত্তি বিনাশ সিদ্ধ হইলে সংবিতের পরস্পর ভেদ সিদ্ধ হইবে। এইরূপে পরস্পরাশ্রয় দোষ উপস্থিত হয়। অতএব এক সংবিতের নানাবিধ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধের উৎপত্তি বিনাশ হইয়া থাকে. সংবিতের উৎপত্তি বিনাশ হয় না. এই বেদান্ত সিদ্ধান্ত সর্ব্বথা সমীচীন। স্বপ্রকাশ সংবিতের ভেদ কল্পনার কোনও প্রমাণ নাই। সংবিৎ এক, অদ্বিতীয় ও অনাদি-নিধন। ইহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। যেরূপ বলা হইল তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে নৈয়ায়িক আচার্য্য-দিগের আপত্তি একান্ত অসঙ্গত। বৈদান্তিক আচার্য্যের। আরও বলেন যে রক্ষ যেমন এক দেশে অবস্থিতিরূপ উপাধি বশত বনরূপে এবং ঐ উপাধির অবিবক্ষা কালে বৃক্ষরূপে কথিত হয়, আত্মাও সেইরূপ বিষয়রূপ উপাধি বশত সংবিৎ বা অনুভবরূপে এবং ঐ উপাধির অবিবক্ষা কালে আত্মারূপে কথিত হয়। অভিনিবেশ পূর্বক किकिए हिसा कतिराहे धरे मिकारखन छेहिछ। क्रमग्रक्रम হইতে পারে।

ষষ্ঠ লেক্চর।

আত্মা।

আত্মা নিত্যজ্ঞান স্বরূপ, স্বপ্রকাশ, স্বতঃসিদ্ধ। অন্তঃকরণ রত্তির উৎপত্তিবিনাশ আছে। সংবিৎ বা চৈতন্তের
অর্থাৎ যাহা প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান-শব্দ-বাচ্য বা বোধ-শব্দবাচ্য, তাহার উৎপত্তি-বিনাশ নাই, তাহা নিত্য। জ্ঞানের
স্বত ভেদ নাই। অর্থাৎ স্বাভাবিক ভেদ নাই। বিষয়ভেদে
জ্ঞানের ভেদ ঔপাধিক মাত্র। এ সমস্ত সংক্ষেপে বলা
হইয়াছে। তৎসম্বন্ধে আরও কিঞ্চিৎ আলোচনা করা
যাইতেছে।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বিজ্ঞানকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহার মতে বিজ্ঞান নিত্য নহে, ক্ষণিক। অর্থাৎ বিজ্ঞান একক্ষণে সমূৎপন্ন হইয়া পরক্ষণেই বিনফ হয়। এই ক্ষণিক বিজ্ঞান, তাঁহার মতে আত্মা। কেবল আত্মাই বা বলি কেন, তাঁহার মতে বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কোন পদার্থের অন্তিত্ব নাই। তাঁহার মতে ঘট পটাদি কোন বাহ্য পদার্থ নাই, উহা বিজ্ঞানের আকার বিশেষ মাত্র। কেবল ঘট পটাদি বাহ্য পদার্থ নহে, নিজের শরীরও বিজ্ঞানের আকার বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ফলত তিনি ক্ষণিকবিজ্ঞান ভিন্ন কোন বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করেন না।

দেখা যাইতেছে যে বেদান্তমত এবং যোগাচার মত অর্থাৎ ক্ষণিক-বিজ্ঞান-বাদীর মত, এই উভয় মতের কিয়ৎ পরিমাণে সাদৃশ্য থাকিলেও উভয় মত দিবা রাত্রির ন্যায় পরস্পর বিরুদ্ধ-ভাবাপন্ন। বেদান্তমত ও যোগাচার মত এই উভয় মতেই বিজ্ঞান আত্মা বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়াছে। এই অংশে উভয় মতের সাদৃশ্য আছে। বিদান্তমতে বিজ্ঞান নিত্য, তাহার উৎপত্তি বিনাশ নাই। যোগাচার মতে বিজ্ঞান নিত্য ত নহেই, তাহার উৎপত্তি বিনাশ ত আছেই. অধিকস্ক বিজ্ঞান একক্ষণমাত্র স্থায়ী। এ অংশে উভয় মত দিবারাত্রির ন্যায় বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন 🕽 অর্থাৎ উভয় মতেই বিজ্ঞানশব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। এই অংশেই উভয় মতের যাহা কিছু সাদৃশ্য। বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানশব্দের অর্থ একরূপ, বেদান্তমতে বিজ্ঞানশব্দের অর্থ অপর রূপ। এই সূক্ষা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া স্থল ভাবে আলোচনা করিলেও বৌদ্ধমতের অসারতা প্রতিপন্ন হইতে পারে।

ব্রস্থ-বিষয়ে বিকল্প হইতে পারে না। অর্থাৎ যোগাচারমতামুসারে বিজ্ঞান ক্ষণিক হইবে এবং বেদান্তমতামুসারে
নিত্য হইবে, ইহা হইতে পারে না। বিজ্ঞান হয় ক্ষণিক
হইবে, না হয় নিত্য হইবে। বিজ্ঞান ক্ষণিকও হইবে
নিত্যও হইবে, ইহা অসম্ভব। অতএব বুঝা যাইতেছে যে
বেদান্তমত ও যোগাচার মত এ ছুইটী মত যথার্থ নহে।
ইহার একটী মত যথার্থ বা সত্য, অপর মত্টী অযথার্থ বা
মিথ্যা অর্থাৎ ভ্রান্ত হইবে। যোগাচারের যুক্তি প্রবল
হইলে বেদান্তমত ভ্রান্ত, পক্ষান্তরে বেদান্তের যুক্তি প্রবল

হইলে যোগাচার মত অর্থাৎ ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ আন্ত বলিয়া প্রতিপন্ধ হইবে। অত এব কোন্ যুক্তির কিরূপ দারবতা আছে, তাহার পরীক্ষা করা আবশ্যক হইতেছে। তাহার পরীক্ষা না করিলে কোন মতটী অপ্রান্ত, আর কোনটীই বা প্রান্ত তাহা স্থির করা যাইতে পারে না। যদিও বেদান্তমতের মূল ভিত্তি প্রান্ত প্রার্থার বেদান্তমত প্রতিমূলক স্কৃতরাং উহা অপ্রান্ত ইহা বুঝিতে পারা যায়, তথাপি বৌদ্ধমতের যুক্তির কিরূপ দারবত্তা আছে, তাহা পরীক্ষা করিলে কোন ক্ষতি নাই। বেদান্তমত প্রতিসিদ্ধ এবং যুক্তিযুক্ত ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে সত্যা, কিন্ত বৌদ্ধযুক্তির অদারতা প্রতিপন্ধ হইলে দোণার উপর মিনা বা দোণায় দোহাগা হইবে। অর্থাৎ বেদান্তমত যে অপ্রান্ত তদ্বিষয়ে কোন দন্দেহ হইতে পারিবে না। স্কৃতরাং ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদের পরীক্ষা করা দঙ্গত বোধ হইতেছে।

এস্থলে সংক্ষেপে বৌদ্ধদিগের শ্রেণীবিভাগের উল্লেখ করিলে নিতান্ত অপ্রাদঙ্গিক হইবে না। বুদ্ধের প্রধান শিশ্য চতুষ্টয়ের নামানুসারে বৌদ্ধদিগের প্রধানত চারিটী শ্রেণী হইয়াছে। সোত্রান্তিক, বৈভাষিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক এই চারি জন বুদ্ধের প্রধান শিশ্য। তম্মধ্যে সোত্রান্তিক ও বৈভাষিক ইঁহারা হুই জনেই বাহ্য ঘট পটাদি ও আভ্যন্তরীণ স্থপহুংখাদি সমস্ত পদার্থের অন্তিম্ব স্থাকার করেন। বিশেষ এই যে সোত্রান্তিক বাহ্য পদার্থ স্বীকার করেন বটে, পরস্ত তাহার প্রত্যক্ষতা

স্বীকার করেন না। আমাদের যে সকল জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা কোন না কোন একটী বিষয় অবলম্বনেই হইয়া থাকে। যে বিষয় অবলম্বনে যে জ্ঞান হয়, ঐ জ্ঞানকে ঐ বিষয়াকার বলা যাইতে পারে। যেমন ঘটাকার জ্ঞান, পটাকার জ্ঞান ইত্যাদি। ঘটপটাদি বাহ্য বিষয় না থাকিলে তদাকার জ্ঞান হইতে পারে না। এই জন্য সৌত্রান্তিকের মতে জ্ঞানের আকার অনুসারে বাহ্য পদার্থ আছে. এরূপ অনুমান করিতে পারা যায়। অতএব বাহার্থ অনুমেয়। বৈভাষিক মতে বাহার্থ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। যোগাচার মতে বাহ্বার্থ নাই। কেবল মাত্র বিজ্ঞান আছে। তদ্ভিন্ন আর কিছুই নাই। স্বাপ্ন বস্তু যে রূপ মিথ্যা, জাগ্রন্ধস্ত সেই রূপ মিথ্যা। মাধ্যমিকের মতে বাছ বস্তুর ভায় বিজ্ঞানও নাই। সর্বশৃহতাই পরম তত্ত্ব। স্বপ্নবিস্থার ব্যবহারের স্থায় জাগ্রদবস্থাতেও সংবৃতি বা অবিচ্যা নিবন্ধন সমস্ত ব্যবহার হইতেছে মাত্র। মাধ্যমিক ত কিছুই মানেন না। যোগাচার ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্র মানেন। বাহ্য পদার্থ ঘট পটাদি মানেন না। সোত্রান্তিক ও বৈভাষিক বাছ পদার্থ মানেন বটে। কিন্ত তাহার স্থায়িত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে বাহ্য পদার্থ আছে সত্য, পরস্ত তাহাও বিজ্ঞানের ন্যায় ক্ষণিক।

শিয়দিগের সৌত্রান্তিক বৈভাষিক প্রভৃতি নাম হইবার পৃথক্ পৃথক্ কারণ আছে। যে শিয় সূত্রের অর্থাৎ শাস্ত্রের অন্ত জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তাহার নাম মৌত্রান্তিক। মার্য ঘতঃ ইত্যাদি প্রতাতি বলে বাহু পদার্থ স্বীকৃত

হইতেছে ইহা স্বীকার করিলে বাহার্থ প্রত্যক্ষ নহে এই ভাষা অর্থাৎ উক্তি বিরুদ্ধ। কেননা, ঐ প্রতীতি প্রত্যক্ষ, ঐ প্রতীতির বিষয় বাহ্য পদার্থ অপ্রত্যক্ষ ইহা বলা অসঙ্গত, যে শিষ্য এইরূপ বলিয়াছিলেন, তাঁহার নাম বৈভাষিক। বৌদ্ধমতে গুরুক্তবিষয়ের অঙ্গীকার করার নাম যোগ এবং তদ্বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করার নাম আচার। যে শিষ্য বাহ্য পদার্থের শৃত্যত্ব অঙ্গীকার করিয়া বিজ্ঞানের শূন্তত্ব বিষয়ে আপত্তি তুলিয়াছিলেন, তাঁহার নাম যোগাচার। যে শিশু গুরুক্ত দর্বশূন্মত্বাদ স্বীকার করিয়াছিলেন অথচ তদ্বিষয়ে কোনরূপ প্রশ্নের অবতারণা করেন নাই. তাঁহার নাম মাধ্যমিক। কেননা. গুরুক্ত বিষয় গ্রহণ করিয়াছেন স্থতরাং তাঁহাকে নিকুই বলা যাইতে পারে না। কোনরূপ প্রশ্নের অবতারণা করেন নাই বলিয়া উৎকৃষ্টও বলা যাইতে পারে না। এই জন্ম তাঁহাকে মাধ্যমিক বলা হইয়া থাকে।

এন্থলে ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদের সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। নৈয়ায়িক আচার্য্যগণ বিজ্ঞানের ক্ষণ-ছয়াবন্থান স্বীকার করেন। যোগাচার আরও এক পদ অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার মতে বিজ্ঞান ক্ষণছয়াবন্থায়ীও নহে। উহা একক্ষণ মাত্র স্থায়ী। বলা বাহুল্য যে তিনি বুদ্ধিরতিকেই বিজ্ঞান বলিয়া বুঝিয়াছেন। বুদ্ধিরতি হইতে অতিরিক্ত অথচ বুদ্ধিরতির প্রকাশক চৈতন্তের প্রতিলক্ষ্য করেন নাই। বুদ্ধিরতি স্বচ্ছ বলিয়া তাহাতে চৈতন্ত প্রতিবিন্থিত হয়। এই জন্য বুদ্ধিরতিকে ক্ষণিক বিবেচনা

করিয়া চৈতন্য ক্ষণিক, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। বুদ্ধি জড়পদার্থ, তাহার রুত্তি চেতন হইতে পারে না। স্থতরাং বৃদ্ধিরভিও জড়। তাহার প্রকাশক চৈত্যু অবশ্য তাহা হইতে পূথক। বুদ্ধিবৃত্তি চিৎপ্রতিবিম্বাক্রান্ত হয় এই জন্ম বৃদ্ধি বৃত্তি চেতন বলিয়া বোধ হইতে পারে বটে. কিন্তু প্রজ্বলিত কাষ্ঠ আপাতত অগ্নি বলিয়া বোধ হইলেও যেমন কাষ্ঠ বস্তুগত্যা অগ্নি নহে। কেননা কাষ্ঠ দাছ অগ্নি দাহক। সেইরূপ চিৎপ্রতিবিদ্বাক্রান্ত বদ্ধিরতি আপাতত চেতন বলিয়া বোধ হইলেও উহা বস্তুগত্যা চেতন নহে। কেননা বৃদ্ধিরতি প্রকাশ্য চৈত্য প্রকাশক। সুক্ষারূপে পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে চৈতন্ম ও চেতন এক কথা। শব্দ চুইটা বটে, কিন্তু অর্থ এক। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ উক্ত সূক্ষ্ম বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করেন নাই। এই জন্ম তিনি বিজ্ঞানকৈ ক্ষণিক বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছেন—

विज्ञानवादिनो बौद्धा हित्तबोधाविवेकत:। ज्ञानात्मत्वश्रुतौ मूढ़ा मेनिरे चिषकां चितिं॥

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ রত্তির ও বোধের অর্থাৎ চৈতন্মের পার্থক্য বিবেচনা করিতে অসমর্থ হইয়া চৈতন্মকে ক্ষণিক বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। ফলত রত্তি ক্ষণিক হইলেও তাহা প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞান অর্থাৎ চৈতন্ম নহে। স্থতরাং বিজ্ঞানের বা চৈতন্মের ক্ষণিকত্বের প্রমাণ নাই। এ সকল বিষয় পূর্ব্বে পূর্ব্বে প্রকারান্তরে আলোচিত হইয়াছে। জ্ঞানের নিত্যন্ত্রও সমর্থিত হইয়াছে। তদ্বারাই ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদের অনোচিত্য প্রতিপন্ন হইতে পারে। তথাপি তদ্বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

বেদান্তমতে সংবিৎ এক ও অনাদি। এই অনাদি সংবিৎ আত্মা। সৌগতমতে সংবিৎ বা বিজ্ঞান ক্ষণিক স্থতরাং আদিমান। ঐ ক্ষণিকবিজ্ঞান আত্মা। কিন্তু দেখিতে হইবে যে যাহা আদিমান তাহা কাৰ্য্য বা জন্মপদাৰ্থ। কাৰ্য্য মাত্রের প্রাগভাব থাকিবে। কেননা যাহার প্রাগভাব অর্থাৎ পূর্ব্বকালে অভাব আছে, উত্তরকালে তাহার উৎপত্তি সম্ভবপর। যাহার প্রাগভাব নাই পূর্ব্বকালে যাহার অভাব ছিল না, অর্থাৎ যাহা পূর্ব্বকালেও ছিল, উত্তরকালে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না। অর্থাৎ যাহা পূর্ব্বকালে ছিল না উত্তরকালে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে। যাহা পূর্ব্যকালে ছিল, উত্তরকালে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না। এতাবতা দিদ্ধ হইতেছে যে যাহার প্রাগভাব আছে, তাহার উৎপত্তি হয়, যাহার প্রাগভাব নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে কার্য্যমাত্রের প্রতি প্রাগভাব কারণ। যাহার প্রাগভাব আছে তাহার উৎপত্তি আছে এবং তাহা আদিমান অর্থাৎ তাহার আদি আছে। যাহার প্রাগভাব নাই তাহার উৎপত্তি নাই, তাহা অনাদি। বিজ্ঞানের প্রাগভাব নাই এই জন্ম বিজ্ঞান অনাদি। বিজ্ঞান অনাদি এই জন্ম তাহার উৎপত্তি নাই। বিজ্ঞানের উৎপত্তি নাই এই জন্ম তাহার বিনাশ নাই। বিজ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ নাই। স্নতরাং বিজ্ঞান নিত্য, ক্ষণিক নহে। ঘট পটাদি যে সকল বস্তুর উৎপত্তি হয় তাহার প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক অর্থাৎ অমুভব সিদ্ধ। ঘট পটাদির উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘটপটাদির অভাব সকলেই অনুভব করেন। অতএব ঐ প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক বা অসুভব সিদ্ধ। সংবিতের বা বিজ্ঞানের প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক বা অমুভব সিদ্ধ বলা যাইতে পারে না। কেননা বিজ্ঞানের প্রাগভাব থাকা সময়ে সংবিৎ বা বিজ্ঞান থাকিলে তবে বিজ্ঞানের প্রাগভাবের অমুভব হইবে। কেননা বিজ্ঞান যদি নিজেই না থাকে তবে সে কিরূপে অন্মের অর্থাৎ প্রাগভাবের অনুভব করিবে পক্ষান্তরে বিজ্ঞান থাকা কালে বিজ্ঞানের প্রাগভাব আদে থাকিতে পারে না। অর্থাৎ যে সময়ে বিজ্ঞান থাকে. সে সময়ে বিজ্ঞানের প্রাগভাব থাকে না। যে সময়ে বিজ্ঞানের প্রাগভাব থাকে, সে সময়ে বিজ্ঞান থাকে না। অতএব বিজ্ঞানের প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক বা অমুভব সিদ্ধ বলা যাইতে পারে না। বিজ্ঞানের প্রাগভাব আছে এ বিষয়ে অন্ত কোন প্রমাণ নাই। যাহার কোন প্রমাণ নাই যাহা অনুভব দিদ্ধ নহে, স্থাগণ তাহার অস্তিত্ব স্বীকার করিতে পারেন না। স্থরেশ্বর বার্তিকে কথিত হইয়াছে—

কার্ফা सर्वोर्यतो दृष्टं प्रागमावपुर:सरं।

तस्त्रापि संवित् साचित्वात् प्रागमावो न संविदः॥

সকলেই দেখিয়াছেন যে কার্য্যমাত্রই প্রাগভাব-পূর্বক

অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তির পূর্বকালে কার্য্যের অভাব

থাকে। এই প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক বা অনুভব সিদ্ধ।

অতএব সংবিতের বা বিজ্ঞানের প্রাগভাব নাই। কেননা, পূর্বেই বলিয়াছি যে সংবিতের প্রাগভাব সংবিৎ অনুভব করিতে পারে না। কারণ, সংবিৎ নিজের প্রাগভাব অনুভব করিলে তৎকালে সংবিতের সত্তা অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। সংবিৎ নিজে নাই অথচ সে নিজের প্রাগভাব অনুভব করিবে ইহা অসম্ভব। পক্ষান্তরে তৎকালে সংবিৎ থাকিলে সংবিতের প্রাগভাব থাকিতে পারে না। অতএব সংবিতের প্রাগভাব সংবিৎ-সাক্ষিক হইতে পারে না। স্থতরাং প্রমাণাভাবে সংবিতের প্রাগভাব আছে ইহা বলা যাইতে পারে না। প্রাগভাব নাই বলিয়া সংবিৎ অনাদি। সংবিৎ অনাদি বলিয়া তাহার উৎপত্তি নাই। যাহার উৎপত্তি নাই, তাহা ক্ষণিক হইতে পারে না।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে যাহা পূর্ব্বে উপলক
হইয়াছে, কালান্তরে তাহার স্মরণ হইয়া থাকে ইহা
সকলেই নির্ব্বিবাদে স্বীকার করিবেন। কারণ, সকলের
ঐরপ স্মরণ হইয়া থাকে। ক্ষণিক বিজ্ঞান আত্মা হইলে
কোন রূপেই অনুভূত বিষয়ের স্মরণ হইতে পারে না।
কেননা, সকলেই জানেন যে, যে যাহা অনুভব করিয়াছে,
সেই তাহার স্মরণ করিতে পারে। নিজে অনুভব না
করিলে অন্তের অনুভূত বিষয়ে কখনই অন্তের স্মরণ হয়
না, হইতে পারে না। ক্ষণিক বিজ্ঞান আত্মা হইলে ক্ষণিক
বিজ্ঞান অনুভবিতা এবং ক্ষণিক বিজ্ঞান স্মর্ত্তা হহাই বলিতে
হইবে। কেননা আত্মা অনুভবিতা এবং আত্মা স্মর্ত্তা এ
বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে না। স্নতরাং যে বিজ্ঞান

অনুভব করিয়াছিল, সেই বিজ্ঞান কালান্তরে তাহার স্মরণ করে ইহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। বিজ্ঞান আত্মা হইলে বিজ্ঞানই অনুভবিতা হইবে এবং অনুভবিতা বিজ্ঞান কালান্তরে তাহা স্মরণ করিবে। এইরূপে অনুভব কাল হইতে স্মৃতি কাল পর্য্যন্ত অনুভবিতৃ-বিজ্ঞানের অবস্থিতি স্বীকার করিতে হয়। অনুভব সময় হইতে স্মৃতিসময় পর্য্যন্ত এক বিজ্ঞানের অবস্থিতি স্বীকার করিলে ইহা উত্তমরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে আত্মা ক্ষণিক বিজ্ঞান স্বরূপ নহে এবং বিজ্ঞান ক্ষণিক নহে। কেননা ক্ষণিক বিজ্ঞান তাবং কাল স্থায়ী হইতে পারে না। পক্ষান্তরে বিজ্ঞান ক্ষণিক হইলে কোন ক্রমেই স্মরণ হইতে পারে না।

কেবল তাহাই নহে। বিভিন্ন জ্ঞানের এক কর্তৃকত্বের অনুসন্ধান সর্বলোক সিদ্ধ। অর্থাৎ জ্ঞান সকল ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহাদের কর্ত্তা অর্থাৎ জ্ঞাতা ভিন্ন ভিন্ন নহে। বিভিন্ন জ্ঞানের কর্ত্তা অর্থাৎ জ্ঞাতা এক জন বলিয়াই সকলের অনুভব হয়। যাঁহারা পল্লীগ্রাম হইতে আসিয়া নগরে বাস করিতেছেন, তাঁহারা পূর্বেব পল্লীগ্রামের শোভা সন্দর্শন করিয়াছেন ইদানীং নগরের শোভা দেখিতেছেন, তাঁহাদের ঐরপ অনুভব অবশ্যই হইয়া থাকে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে আমি বাল্যকালে দার্জিলিঙ্ দেখিয়াছি, প্রোঢ়াবস্থায় শিমলা দেখিয়াছি। এন্থলে দার্জিলিঙ্র দর্শন এবং শিমলার দর্শন এক নহে ভিন্ন ভিন্ন, পরস্ত একজন ঐ উভয় জ্ঞানের

অমুসন্ধান করিতেছেন। অর্থাৎ দার্জিলিঙের দর্শন এবং
শিমলার দর্শন ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি করেন নাই। একজন উক্ত
উভয় স্থানের দর্শন করিয়াছেন। অর্থাৎ জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন
হইলেও জ্ঞাতার একস্ব সকলেই অমুভব করিয়া থাকেন।
স্থতরাং জ্ঞাতা ক্ষণিক নহে। যে দার্জিলিঙ্ দর্শন করিয়াছে, সেই শিমলা দর্শন করিয়াছে। অতএব জ্ঞাতা স্থায়ী।
অতদূর যাইবারই বা প্রয়োজন কি
ং আমি উহা দেখিয়াছি
এখন ইহা দেখিতেছি এরূপ অমুভব সকলেরই হইয়া
থাকে। উক্ত অমুভবেও জ্ঞানদ্বয়ের এক-কর্তৃকত্ব প্রতিসন্ধান রহিয়াছে।

অপিচ। य एवाहमदोऽद्राचं स एवैतर्हि पश्यामि

অর্থাৎ যে আমি ইহা পূর্বে দেখিয়াছিলাম দেই আমি

এখনও দেখিতেছি এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা সকলের হইয়া
থাকে ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। উক্ত

প্রতীতিতে পূর্বে দেখিয়াছিলাম ইহা স্মরণ। এখন

দেখিতেছি ইহা অমুভব। কিন্তু পূর্বেদর্শন, তাহার স্মরণ

এবং পরদর্শন, ইহাদের কর্ত্তা এক আমি, ইহা উক্ত

প্রত্যভিজ্ঞা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে। প্রতিপন্ন হইতেছে

যে, যে আমি দেখিয়াছিলাম দেই আমিই তাহা স্মরণ

করিতেছি। অতএব দর্শন এবং স্মরণের কর্ত্তা এক ব্যক্তি,
ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি নহে। যে স্থলে দর্শন ও স্মরণের কর্ত্তা
ভিন্ন ভিন্ন হয়, দে স্থলে লোকের প্রতীতিও দেইরূপ হইয়া
থাকে। দে স্থলে লোকের এই রূপ প্রতীতি হয় যে
আমার স্মরণ হইতেছে অমুক ব্যক্তি ইহা দেখিয়াছিল।

এম্বলে দর্শনের কর্ত্তা ভিন্ন এবং স্মরণের কর্ত্তা ভিন্ন এই রূপেই দকলের প্রতীতি হয়। প্রকৃতস্থলে আমি ইহা দেখিয়াছিলাম, এইরূপে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদীও এক কর্ত্তাই অবগত হন। আমি দেখি নাই আমি স্মরণ করিতেছি এইরূপে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও নিজের যে দর্শন হইয়াছিল. তাহা গোপন করিতে পারেন না। অধিক কি. সময়ে সময়ে যে সকল জ্ঞান হইয়া থাকে. ঐ সকল জ্ঞান একই আত্মার হয় ভিন্ন ভিন্ন আত্মার হয় না। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও এইরূপই বুঝিয়া থাকেন এবং জন্মাবধি মৃত্যুর পূর্ব্ব সময় পর্য্যন্ত তাঁহার যে সমস্ত জ্ঞান হইয়াছে. তাহাও একই আত্মার হইয়াছে এইরূপে অতীত সমস্ত জ্ঞানে এক কর্ত্তার প্রতিসন্ধানও তিনি করেন। অতএব দেখা যাই-তেছে যে জন্ম হইতে মৃত্যু পৰ্য্যন্ত যত জ্ঞান হয়, তৎসমস্ত তাঁহারই হয় অর্থাৎ এক আত্মা তৎসমস্ত জ্ঞানের কর্ত্তা ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও অনুভব করিয়া থাকেন। এরূপ স্থলে ক্ষণিক বিজ্ঞান আত্মা ইহা তিনি কিরূপে বলিতে পারেন এবং ঐরূপ বলিতে কেন তিনি লজ্জা বোধ করেন না, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত যে দকল জ্ঞান হয়, তাহার এক-কর্তৃকত্বের অনুসন্ধান যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরও হইয়া থাকে, তাহার বিশিক্ট প্রমাণ এই যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ তাদৃশ অনু-সন্ধানের অন্তিত্ব প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হন নাই। যেহেতু. ক্ষণিক বিজ্ঞান আত্মা হইলেও তাদুশ অনুসন্ধান হইতে পারে, তিনি ইহা সমর্থন করিতে চেফা করিয়াছেন।

তিনি বলেন সাদৃশ্য নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন পদার্থেরও একত্ব বোধ এবং প্রত্যভিজ্ঞান হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন ব্যক্তি মস্তকের সমস্ত কেশ চ্ছেদন করিলে পরে তাহার যে কেশ উৎপন্ন হয়, ঐ কেশ গুলি কালে পূর্ববিৎ বর্দ্ধিত হয়। ছিন্ন কেশ এবং অভিনবোৎপন্ন কেশ ভিন্ন ভিন্ন मन्मर नारे। अथह औ ऋत्म तएवामी केया: অর্থাৎ এ সেই কেশ এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। এম্বলে ছিন্ন কেশ এবং উৎপন্ন কেশ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও উভয়ের সাদৃশ্য আছে বলিয়া ঐরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়। এবং দীপশিখা কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহাদের পরস্পার সাদৃশ্য আছে বলিয়া सैवेयं दीपशिखा অর্থাৎ এ দেই দীপশিখা এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। তদ্রপ প্রকৃতস্থলেও বিজ্ঞান সকল ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহাদের সাদৃশ্য আছে বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা বা বিভিন্ন জ্ঞানের এক কর্ত্তকত্ব প্রতিসন্ধান হইতে পারে। স্থতরাং ক্ষণিক বিজ্ঞান-বাদেও জন্মাবধি মরণ পর্য্যন্ত জ্ঞান সকলের এক-কর্তৃক-ত্বানুসন্ধান হইবার কোন বাধা নাই।

এই কল্পনার বিরুদ্ধে অনেক বলিতে পারা যায়।
সংক্ষেপত কয়েকটা মাত্র কথা বলা যাইতেছে। দৃষ্টান্তস্থলে ছিন্ন কেশের এবং পশ্চাজ্জাত কেশের পরস্পর
ভেদ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। স্থতরাং তাহার প্রত্যভিজ্ঞা—স্বরূপ
নিবন্ধন হইতে পারে না বলিয়া অগত্যা সাদৃশ্য নিবন্ধন
প্রত্যভিজ্ঞা স্বীকার করিলেও করিতে পারা যায়। কেননা
ছিন্ন কেশের এবং সমুৎপন্ন কেশের একত্ব প্রত্যক্ষ বাধিত।

দীপশিখা দেখিতে একরূপ হইলেও কখন কখন দীপশিখার নানাত্ব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সকলেই জানেন দীপশিখাব উচ্চতা সকল সময়ে একরূপ থাকে না। দীপশিখা হ্রস্ব হইয়া আসিতে থাকিলে বর্তিটী কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিয়া দিলে উহা পূর্ব্ববৎ উচ্চতা প্রাপ্ত হয়। তৈলের অল্পতা হইলে দীপশিখা ছোট হইতে থাকে. পরিমিত তৈল প্রদান করিলে আবার পূর্ববিৎ সমুজ্জ্বল হয়। স্থাগণ স্মরণ করিবেন যে পরিমাণ-ভেদ দ্রব্যভেদের জ্ঞাপক। এক দ্রব্যের নানা পরিমাণ হইতে পারে না। স্থতরাং দীপশিখার ভেদ আছে তাহা বুঝিতে পারা যায়। অতএব অগত্যা सैवेयं दीपशिखा এই প্রত্যভিজ্ঞা সাদৃশ্য নিবন্ধন হইতেছে এইরূপও বলিতে পারা যায়। দাফীন্তিক স্থলে বিজ্ঞান-ভেদ প্রমাণ সিদ্ধ হইলে, স্বরূপ-নিবন্ধন প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না বলিয়া অগত্যা সাদৃশ্য-নিবন্ধন প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে এইরূপ স্বীকার করা যাইতে পারে। বিজ্ঞান ভেদ প্রমাণ সিদ্ধ না হইলে প্রত্যভিজ্ঞার এরূপ উপপত্তি করা যাইতে পারে না। বরং বিজ্ঞান ক্ষণিক ও ভিন্ন ভিন্ন কিনা, এইরূপ সন্দেহ উপস্থিত হইলে প্রত্যভিজ্ঞা বলে বিজ্ঞান বা আত্মা ক্ষণিক নহে এবং নানা নহে এক. এইরূপ নির্ণয় করাই সমধিক সঙ্গত। আর একটা কথা বিবেচনা করা উচিত। ছিন্ন এবং পুনর্জাত কেশের পরস্পর ভেদ বালকেরও বোধগম্য হয়। দীপশিখার ভেদও পূর্বেবাক্তরূপে বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু বিজ্ঞানের ভেদ প্রতীত হয় না। বস্তুগত্যা ভেদ থাকিলে অবশ্যই তাহার প্রতীতি হইত। প্রতীতি হয় না বলিয়া বিজ্ঞানের ভেদ নাই। যদি বলা হয় যে নীল বিজ্ঞান পীত বিজ্ঞান ইত্যাদি রূপে বিজ্ঞানের ভেদ প্রতীত হইয়া থাকে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে ঘটাকাশ মঠাকাশের স্থায় নীলবিজ্ঞান পীতবিজ্ঞান ইত্যাদি রূপে বিজ্ঞান ভেদও উপাধিক, পারমার্থিক নহে। আকাশ এক হইলেও অর্থাৎ বস্তুগত্যা আকাশের ভেদ না থাকিলেও ঘট পটাদি উপাধি ভেদ নিবন্ধন যেমন আকাশের ভেদ ঔপাধিক মাত্র, বাস্তবিক নহে। সেই রূপ বিজ্ঞান এক হইলেও অর্থাৎ বস্তুগত্যা বিজ্ঞানের ভেদ না থাকিলেও নীলপীতাদি উপাধি ভেদে বিজ্ঞানের ভেদ ঔপাধিক মাত্র, বাস্তবিক নহে। ঘট পটাদি রূপ উপাধির পরামর্শ ভিন্ন. অগ্নি জলের স্থায় স্বাভাবিক ভেদ প্রতীতি হয় না বলিয়া যেমন আকাশ এক, সেইরূপ নীলপীতাদি স্বরূপ উপাধির পরামর্শ ভিন্ন, স্বাভাবিক ভেদ প্রতীতি হয় না বলিয়া বিজ্ঞানও এক। ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে। অগ্নি ও জলের স্বাভাবিক ভেদ আছে বলিয়া উপাধি পরামর্শ ব্যতিরেকেই তাহাদের ভেদ প্রতীতি হয়। বিজ্ঞানের স্বাভাবিক ভেদ থাকিলে উপাধি পরামর্শ ব্যতীতই তাহা প্রতীত হইত। উপাধি পরামর্শ ব্যতীত বিজ্ঞানের ভেদ প্রতীত হয় না। অতএব বিজ্ঞানের श्वाভाविक (ভদ নাই। यদि वला इय य দীপশিখার স্বাভাবিক ভেদ আছে কিন্তু তাহা স্বতঃ প্রতীত হয় না কিন্তু হস্বতা দীর্ঘতাদি উপাধি দ্বারা ভেদের প্রতিভাস

হয়। সেইরূপ সংবিতের বা বিজ্ঞানের স্বাভাবিক ভেদ আছে. কিন্তু নীলপীতাদি উপাধি ব্যতিরেকে তাহার প্রতিভাস হয় না। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে দীপশিখা অন্তের জ্বের অর্থাৎ জ্ঞান-বেগ্ন স্কুতরাং সাদৃশ্যরূপ দোষবশত উপাধি ব্যতীত তাহার স্বাভাবিক ভেদের প্রতিভাদ হয় না ইহা সম্ভবপর। পরস্তু সংবিৎ অন্য বেগ্য নহে। সংবিৎ স্বপ্রকাশ। স্থতরাং তাহার যখন প্রকাশ হয় তথন তাহার স্বাভাবিক ভেদ থাকিলে তাহা অপ্রকাশ থাকিতে পারে না। যাহা স্বপ্রকাশ তাহা প্রকাশিত হইলে তাহার ধর্ম অর্থাৎ তদৃত্তি ধর্ম অপ্রকাশিত থাকিবে ইহা অসম্ভব। আপত্তি হইতে পারে যে বেদান্তমতে ব্রহ্মতত্ত্ব স্বপ্রকাশ কিন্তু সংসারদশাতে তাহা অপ্রকাশিত থাকে. ইহা বেদান্তীদিগের অনুমত। তদ্রপ সংবিৎ স্বপ্রকাশ হইলেও তাহার স্বাভাবিক ভেদ অপ্রকাশিত থাকিতে পারে। এতহুত্তরে বক্তব্য এই যে দুষ্টান্ডটী ঠিক হইল না। স্বপ্রকাশ ব্রহ্মতত্ত্ব অপ্রকাশিত থাকে, এই দৃক্টান্ত অনুসারে স্বপ্রকাশ সংবিৎ অপ্রকাশ থাকিবে, এইরূপ আপত্তি হইতে পারে। কিন্তু স্বপ্রকাশ সংবিৎ প্রকাশিত হইবে অথচ তাহার ধর্ম—স্বাভাবিক ভেদ অপ্রকাশিত থাকিবে, এরূপ আপত্তি উক্ত দৃষ্টান্তবলে হইতে পারে না। স্বপ্রকাশ সংবিৎ অপ্রকাশ থাকিতে পারে ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও বলেন না, বলিতে পারেন না। কেননা যাহা অপ্রকাশিত থাকিতে পারে, তাহাকে স্বপ্রকাশ বলাই যাইতে পারে না। স্বপ্রকাশ ব্রহ্মতত্ত্ব সংসার দশাতে অপ্রকাশিত থাকিবার কারণ স্বতন্ত্র। সংসার দশাতে অবিভা দারা ব্রহ্মতত্ত্ব আরত থাকে। অর্থাৎ জ্ঞাতার বুদ্ধি আরত হয় বলিয়া স্বপ্রকাশ ব্রহ্মতত্ত্ব সংসারীর পক্ষে অপ্রকাশ থাকে। তদ্ধারা ব্রহ্মতত্ত্বের স্বপ্রকাশত্বের হানি হয় না। কেননা যে সময়ে সংসারীর পক্ষে ব্রহ্মতত্ত্ব অপ্রকাশিত থাকে. সে সময়েও মুক্তের পক্ষে তাহা প্রকাশিতই থাকে। আমার দৃষ্টিপথে যদি একখণ্ড মেঘ উপস্থিত হয়, তবে তদ্ধারা আমার দৃষ্টি আর্ত হয় বলিয়া আমি তৎকালে সূর্য্যশগুল দেখিতে পাই না। আমার পক্ষে তখন সূর্য্যমণ্ডল অপ্রকাশিত থাকে। কিন্তু তদ্বারা সূর্য্যের প্রকাশরূপতার কোন হানি হয় না। কেননা, যে কালে আমার পক্ষে সূর্য্যমণ্ডল আরত হয়, ঠিক সেই কালেই যাঁহাদের নেত্রপথে মেঘের আবির্ভাব হয় নাই তাঁহারা সূর্য্যমণ্ডল দেখিতে পান। তাঁহাদের পক্ষে সূর্য্যমণ্ডল প্রকাশিতই থাকে। ব্রহ্মতন্ত্রের সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে।

অবিতা যেরপ ব্রহ্মতত্ত্বের আবরক, সাদৃশ্য সেইরূপ ভেদের আবরক হইবে, এ কল্পনা একান্ত অসঙ্গত। কারণ, যাহা যাহার আবরক তাহা অর্থাৎ আবরক অপসারিত না হইলে তাহার অর্থাৎ আব্রিয়মাণের বা আর্তের প্রকাশ বা অনুভব হওয়া অসম্ভব। জবনিকা অপসারিত না হইলে জবনিকারত বস্তুর অনুভব হয় না। অবিত্যার আবরণ উদ্যাটিত না হইলে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশিত হয় না। অতএব সাদৃশ্য ভেদের আবরক হইলে সাদৃশ্য অপসারিত না হইলে দীপশিখার এবং বিজ্ঞানের ভেদের অনুভব হইতে পারে না। সাদৃশ্য অপসারিত হওয়ার সম্ভাবনা কোন কালেও নাই। ঈদৃশ কালের কল্পনাও করা যাইতে পারে না—যে কালে দীপশিখার এবং বিজ্ঞানের সাদৃশ্য থাকিবে না। সকল কালেই দীপশিখা দীপশিখাই থাকিবে এবং বিজ্ঞান বিজ্ঞানই থাকিবে। স্নতরাং দীপশিখার সাদৃশ্য এবং বিজ্ঞানের সাদৃশ্যও চিরকাল থাকিবে। সাদৃশ্য, ভেদের আবরক হইলে কোনও কালে দীপশিখার এবং বিজ্ঞানের ভেদের অনুভব হইতে পারে না। অথচ সকলে না পারিলেও নিপুণমতি স্থাগণ সাদৃশ্য থাকা কালেও দীপ-শিখার ভেদ অনুভব করিতেছেন। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ স্বয়ং বিজ্ঞানের ভেদ অনুভব করিতেছেন। বিজ্ঞানের ভেদ অনুভব করেন এই জন্ম গত্যন্তর নাই বলিয়াই প্রত্যভিজ্ঞা বা আত্মার একত্ব প্রতীতি সাদৃশ্য নিবন্ধন হইয়া থাকে এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া থাকেন। অতদূর যাইবারই বা প্রয়োজন কি? সাদৃশ্য থাকিলেও সদৃশ দ্বয়ের পরস্পর ভেদ প্রতীতি সর্ববসাধারণের হইয়া থাকে। স্থনিপুণ শিল্পীরা একটী বস্তুর অনুকরণে তাদৃশ অপর একটা বস্তু নির্মাণ করিয়া থাকে. ইহা সকলেই অবগত আছেন। এন্থলে যে বস্তুর অনুকরণে যে বস্তু নির্মিত হয়, ঐ বস্তু দ্বয়ের সৌসাদৃশ্য থাকিলেও বস্তুদ্বয়ের ভেদ সকলেই অমুভব করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ঐ উভয় বস্তু এক নহে ভিন্ন ভিন্ন ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। স্থসদৃশ ছুইটী বস্তু পাশাপাশি রাখিলে তত্ত্তয়ের সাদৃশ্য এবং পরস্পার ভেদ সকলেই বুঝিতে পারেন। সাদৃশ্য ভেদের আবরক হইলে সদৃশ বস্তুদ্ধয়ের ভেদের অনুভব হইতে পারিত না। উক্ত স্থলে ভেদ, প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট। অতএব ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইতেছে যে সাদৃশ্য ভেদের আবরক নহে। অতএব বিজ্ঞান যথন স্থপ্রকাশ, তথন তাহার ভেদ অপ্রকাশ থাকিতে পারে না। অতএব প্রত্যভিজ্ঞা বা আত্মার অভেদ প্রতীতি বাস্তবিক উহা সাদৃশ্য নিবন্ধন ভাক্ত নহে।

বিজ্ঞানবাদীর মতে সাদৃশ্য নিবন্ধন একত্ব প্রতীতি হইতে পারে কিনা, তাহাও আলোচনা করা উচিত। বিজ্ঞানবাদী একত্ব প্রতীতির অপলাপ করিতে পারেন না। কেননা, তাঁহার নিজেরও ঐরপ প্রতীতি হইয়া থাকে। ঐ প্রতীতিবলে আত্মার একত্বই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ঐ একত্ব প্রতীতি বাস্তবিক একত্ব নিবন্ধন নহে। উহা সাদৃশ্য নিবন্ধন—ভাক্ত প্রতীতি, এইরূপে বিজ্ঞানবাদী প্রকারান্তরে ঐ প্রতীতির অপ্রামাণ্য সংস্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। স্বতরাং তাঁহার মতে ঐ প্রতীতি সাদৃশ্য নিবন্ধন বলা যাইতে পারে কিনা, তাহার আলোচনা করা উচিত। প্রথমত দেখা উচিত যে আত্মার একত্ব-প্রত্যভিজ্ঞান বিষয়ে কাহারও বিপ্রতিপত্তি বা সংশয় নাই। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও তাহা অস্বীকার করিতে পারেন না। অস্বীকার করিতে পারেন না বলিয়াই সাদৃশ্যনিবন্ধন ঐরপ্র প্রত্যভিজ্ঞান হয় অতএব উহা অমাত্মক প্রত্যভি

জ্ঞান. যথার্থ নহে. এইরূপ সমাধান করিতে সমুগ্রত হইয়াছেন। পরস্ত দর্বজন প্রদিদ্ধ নিঃদন্দিগ্ধ স্ফুটতর প্রত্যভিজ্ঞানের ভ্রমত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে না। কেননা প্রবল বাধক প্রমাণ ভিন্ন অনুভবের ভ্রমত্ব কল্পনা করা অসম্ভব। বাধক প্রমাণ না থাকিলেও অনুভবের ভ্রমত্ব কল্পনা করা হইলে কোন অনুভবের প্রতিই লোকে নির্ভর করিতে পারে না। অথচ সকলেই নিজের অনুভবের প্রতি নির্ভর করিয়া সমস্ত কার্য্য করিতেছে। অন্তভবের প্রতি নির্ভর না করিতে পারিলে লোকযাত্রা সমুচ্ছিন্ন ছইয়া যায়। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও নিজের কল্যাণের জন্য যোগাভ্যাদ করেন। নিজের বাদ গৃহ নির্মাণ করেন। নিজের ভোজনের জন্য আহার্য্য সংগ্রহ করেন। অথচ তিনি বলেন যে ক্ষণিকবিজ্ঞান আত্মা। পূর্ব্বক্ষণের আত্মা পরক্ষণে থাকে না। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ মুখে যাহাই বলুন না কেন, তাঁহার অজ্ঞাতভাবে হইলেও আত্মার স্থায়িত্ব ভাব তাঁহার অন্তঃ-করণেও সমুদিত হয়।

সে যাহা হউক্। বাধক প্রমাণ নাই বলিয়া উক্ত প্রত্যভিজ্ঞাকে ভ্রমায়ক বলা যাইতে পারে না। যদি বলা হয় যে সাদৃশ্যই स एवाइं অর্থাৎ আমি সেইই এই প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়, তাহা হইলে स एवाइं এরপ উল্লেখ হইতে পারে না। চন্দ্র এবং মুখের সাদৃশ্য বিষয়ে যখন জ্ঞান হয়, তখন মুখ চন্দ্রই এরপ উল্লেখ হয় না। সাদৃশ্য পদার্থের প্রতিও মনোযোগ করা উচিত। সকলেই জানেন

যে, মুখে চন্দ্রের সাদৃশ্য বোধ হয়। তবেই দেখা যাইতেছে যে এক বস্তুর সাদৃশ্য অপর বস্তুতে বোধ হয়। যাহার সাদৃশ্য বোধ হয়, তাহাকে সাদৃশ্যের প্রতিযোগী বলে। যাহাতে সাদৃশ্য বোধ হয় তাহাকে সাদৃশ্যের অনুযোগী বলে। মুখে চন্দ্রের সাদৃশ্য বোধ হয়, স্নতরাং চন্দ্র এই সাদৃশ্যের প্রতিযোগী, এবং মুখ তাহার অনুযোগী। বুঝা যাইতেছে যে সাদৃশ্য, তাহার প্রতিযোগী এবং অনুযোগী এই তিনটী বিষয়ের দাহায্যে দাদৃশ্য জ্ঞান সম্পন্ন হয়। যে ব্যক্তি চন্দ্র বা মুখ জানে না, তাহার পক্ষে মুখে চন্দ্র সাদৃশ্য জ্ঞান হওয়া অসম্ভব। মনোযোগ করিলে বুঝা যাইবে যে ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীর মতে সাদৃশ্য জ্ঞান আদে হইতে পারে না। কেননা, তাঁহার মতে কোন বিজ্ঞান এক ক্ষণের অধিক সময় অবস্থিত থাকে না। পক্ষান্তরে तेनेदं सदृशं অর্থাৎ ইহা তাহার সদৃশ ইত্যাকার সাদৃশ্য জ্ঞান—'ইহা', 'তাহা' এবং 'সদৃশ' এই তিনটী পদার্থ ঘটিত। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞান ক্ষণমাত্র স্থায়ী, ক্ষণমাত্র স্থায়ী একটী বিজ্ঞান তিনটী পদার্থ গ্রহণ করিতে পারে না। অথচ তিনটী পদার্থের জ্ঞান ভিন্ন সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে পারে না। তিনটী পদার্থের জ্ঞান হইতে অন্ততঃ ত্রিক্ষণস্থায়ী জ্ঞাতার আবশ্যক। জ্ঞাতাকে ত্রিক্ষণস্থায়ী স্বীকার করিলে ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ পরিত্যাগ করিতে হয়।

আপত্তি হইতে পারে যে অনেক বিষয়ের একটা জ্ঞান অপ্রসিদ্ধ নহে। অনেক সময় আমাদের অনেক বস্তু বিষয়ে একটা জ্ঞান হইয়া থাকে। ঘটপটাদি বিভিন্ন বিষয়ের এক কালীন জ্ঞান অপলাপ করা যাইতে পারে না। কোন বনের নিকটবর্তী হইলে বন জ্ঞান হইয়া থাকে। বন আর কিছু নহে। ঘনসিমিবিট বৃক্ষ শ্রেণী মাত্র। স্থতরাং ঐ স্থলে অনেক বৃক্ষ বিষয়ে একটী জ্ঞান হয় সন্দেহ নাই। দার্শনিকেরা এতাদৃশ জ্ঞানকে সমূহালম্বন জ্ঞান বলিয়া থাকেন। বৌদ্ধও বলিতে পারেন যে—সাদৃশ্য, তাহার প্রতিযোগী এবং তাহার অনুযোগী এই ত্রিতয় বিষয়ে একটী জ্ঞান হইবে। তজ্জন্য জ্ঞাতার ক্ষণত্রয় অবস্থানের প্রয়োজন হইতেছে না।

এই আপত্তির মীমাংসা করিবার জন্ম সংক্ষেপে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের একটী মতের উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ, সাকার জ্ঞানবাদী। তাঁহার মতে ঘটপটাদি বাহ্য পদার্থ নাই। উহা বিজ্ঞানের আকার মাত্র। বিজ্ঞানের আকার আভ্যন্তরীণ হইলেও অনাদি বাসনা বশত উহা বাহ্যরূপে অধ্যবসিত হয়। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত অতি সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে দাকার-জ্ঞানবাদে জ্ঞানের আকার জ্ঞান হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন ? জ্ঞানের আকার জ্ঞান হইতে ভिन्न इटेल विकारिनकऋक्षवाम ভগ্न इटेल। किनना. জ্ঞানের আকার জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে জ্ঞানের আকার জ্ঞান নহে, জ্ঞানের অতিরিক্ত পদার্থ, ইহা স্পাষ্ট বুঝা য়াইতেছে। তাহা হইলে বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞানের আকার এই ছুই শ্রেণীর পদার্থ স্বীকার করিতে হইতেছে। স্বতরাং বিজ্ঞানৈকক্ষন্ধবাদ টিকিতেছে না। বিজ্ঞানের আকার একরপ হইবে না। যত প্রকার বস্তুর জ্ঞান হয়, তৎসমস্তই বিজ্ঞানের আকার হইবে। যেমন ঘটাকার বিজ্ঞান প্রটাকার বিজ্ঞান ইত্যাদি। বুঝা যাইতেছে যে আকার ভেদে বিজ্ঞানের ভেদ হইবে। বিজ্ঞানের অতিরিক্ত বিজ্ঞানের আকার স্বীকার করিতে হইলে বাহু পদার্থ গুলির অপরাধ কি, যে তাহা স্বীকার করিতে হইবে না ? অস্থান্য দার্শনিকগণ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দিদ্ধ বাহু পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে বাহু পদার্থ বিজ্ঞানের বিষয়। অর্থাৎ ঘটপটাদি বাহু পদার্থ বিষয়ে বিজ্ঞান হইয়া থাকে। বিজ্ঞানের কোন আকার নাই। বিজ্ঞান নিরাকার। অর্থাৎ অস্থান্য দার্শনিকদিগের মতে বিজ্ঞান সাকার নহে। কিন্তু সবিষয়ক বটে। কেননা কোন একটী বিষয় অবলম্বনে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। নির্বিষয় বিজ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায় না।

সে যাহা হউক্। বিজ্ঞানের আকার যদি বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন না হয় তবে সাদৃশ্য জ্ঞান হইতে পারে না। কারণ, সাদৃশ্য এবং তাহার প্রতিযোগী ও অকুযোগী এই তিনটী বিষয়ের জ্ঞান না হইলে সাদৃশ্য জ্ঞান সম্পন্ন হয় না। তিনটীর এক জ্ঞাতা স্বীকার করিলে ক্ষণভঙ্গ ভঙ্গ হইয়া যায়। কেননা, তাহা হইলে পূর্বক্ষণ, পরক্ষণ ও তাহার সাদৃশ্য এইরপে অন্তত ক্ষণত্রয় জ্ঞাতার সত্তা স্বীকার করিতে হয়। পূর্বক্ষণ, পরক্ষণ এবং তাহার সাদৃশ্য, এক জ্ঞানের গোচর হইবে, সবিষয়ক জ্ঞানবাদীরা এ কথা বলিতে পারিলেও সাকার-জ্ঞানবাদী বৌদ্ধ তাহা

বলিতে পারেন না। কেননা জ্ঞানের আকার জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। স্থতরাং এক জ্ঞানের তিনটা আকার হইতে পারে না। এক তিন হয় না, তিন এক হয় না। এক হইতে তিনের এবং তিন হইতে একের ভেদ স্বতঃ সিদ্ধ।

শত্য বটে যে সাবয়ব পদার্থের অংশ ভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকার হইতে পারে। যেমন মনুস্থ শরীর সাবয়ব পদার্থ, তাহার অংশ ভেদে এক শরীরেই নানা আকার দেখা যায়। মস্তক, বক্ষঃস্থল ও হস্তপদাদির আকার ভেদ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। পরস্তু বিজ্ঞান সাবয়ব পদার্থ নহে। বিজ্ঞান নিরবয়ব। স্থতরাং অংশ ভেদে বিজ্ঞানের আকার ভেদ সমর্থন করিবার উপায় নাই। সাদৃশ্যের প্রতিযোগী ও অনুযোগী ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। ঐ উভয় এক নহে। ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও ইহা অস্বীকার করিতে পারেন না। কেননা, ইহা তাঁহারও নিজের অনুভব সিদ্ধ।

যদি বলা হয়, যে একটা বিজ্ঞানের বিভিন্ন তিনটা আকার অসম্ভব হইলেও ভিন্ন ভিন্ন তিনটা আকার যুক্ত ভিন্ন ভিন্ন তিনটা জ্ঞান এক সময়ে হয়। অর্থাৎ সাদৃশ্যাকার জ্ঞান, সাদৃশ্যের প্রতিযোগী-আকার জ্ঞান এবং সাদৃশ্যের অনুযোগী-আকার জ্ঞান এই তিনটা জ্ঞান এক সময়ে হয় এবং তদ্বারা সাদৃশ্য জ্ঞান সম্পন্ন হয়। তাহা হইলে প্রথমত বক্তব্য এই যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের প্রয়োজন হইয়াছে বিলার বিনা কারণে একাধিক জ্ঞান এক সময়ে হইবে, ইহা বলা যাইতে পারে না। দ্বিতীয়ত তাহা হইলেও তদ্বারা

সাদৃশ্য জ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে না। কেননা, ভিন্ন ভিন্ন আকার ভিন্ন ভিন্ন তিনটা জ্ঞান এক সনয়ে হইলেও ঐ জ্ঞানত্রয় পরস্পার বার্তানভিজ্ঞ। অর্থাৎ এক বিজ্ঞান, অন্য বিজ্ঞানের বিষয়ে কিছুই জানে না। স্থতরাং তদ্বারা সাদৃশ্য জ্ঞান সমর্থন করা যাইতে পারে না। উদাহরণের সাহায্যে বিষয়টী বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। দেবদত, যজ্জদত এবং বিষ্ণুমিত্র নামে তিন জন লোক এক সময়ে এক স্থানে অবস্থিত রহিয়াছে। তন্মধ্যে দেবদভের চন্দ্র জ্ঞান इरेग़ाएछ। मूथ ब्लान এवः मिन्नर्ग ब्लान रुग्न नारे। यब्ल-দত্তের মুখজ্ঞান হইয়াছে চন্দ্রজ্ঞান এবং সোন্দর্য্যজ্ঞান হয় নাই। বিষ্ণুমিত্রের সৌন্দর্য্য জ্ঞান হইয়াছে চল্রের ও মুখের জ্ঞান হয় নাই। অথচ তাহাদের এক জনের যে জ্ঞান হইয়াছে অপর তুই জন তাহা অবগত নহে। স্থতরাং মুখ চন্দ্রের ত্যায় স্থন্দর, ইত্যাকার সাদৃশ্য জ্ঞান কাহারই হইতে পারে না। প্রকৃত স্থলেও তদ্রূপ বুঝিতে হইবে।

সাদৃশ্যের প্রতিযোগী এবং অনুযোগীর জ্ঞান হইবে না।
কেবল মাত্র সাদৃশ্যের জ্ঞান হইবে। এতাদৃশ কল্পনাও
সমস্ত লোকের অনুভবের বিরুদ্ধ। কেননা, নিনিই सहम्रं
অর্থাৎ ইহা তাহার সদৃশ, এইরূপেই লোকের অনুভব
হইয়া থাকে এবং সকলেই ঐরূপ শব্দের প্রয়োগ করিয়া
থাকে। যদি বলা হয় যে ঐরূপ শব্দের প্রয়োগ হয় সত্য,
কিস্তু তাদৃশ শব্দ, প্রয়োগ দ্বারা 'ইহা' ও 'তাহা' এই তুইটী
পদার্থ এবং তত্নভয়ের সাদৃশ্য, ইহা বিবক্ষিত নহে।
ইহা তাহার সদৃশ ইত্যাকার জ্ঞান মাত্র হয়। এক

জ্ঞানের বিভিন্ন আকার হইতে পারে না বটে, কিন্তু ইহা তাহার সদৃশ এই রূপ একটা অখণ্ড আকার, একটা জ্ঞানে কল্লিত হইবার কোন বাধা নাই। ফলত ইহা তাহার সদৃশ ইত্যাকার জ্ঞান বিভিন্ন পদার্থ বিষয়ক নহে। জ্ঞানের ঐ আকারটা কল্লিত মাত্র।

এত্যত্তরে বক্তব্য এই যে উহা যে কল্লিত তাহার প্রমাণ নাই। স্থতরাং প্রমাণাভাবে উহা কল্পিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। বিশেষত যিনি সর্বলোক প্রসিদ্ধ পদার্থ অম্বীকার করিতে পারেন, তাঁহার বাক্যে কেহই আন্তা স্থাপন করিতে পারে না। বিজ্ঞানবাদী বলেন যে तेनेदं सदृषं এই সাদৃশ্য জ্ঞানের অভিলাপে পদত্রয়ের প্রয়োগ আছে বটে, কিন্তু পদত্রয়ের প্রতিপাগ্য অর্থত্রেয়, জ্ঞানের বিষয় নহে। উহা জ্ঞানের কল্লিত আকার মাত্র। এইরূপে তিনি সর্বলোক প্রদিদ্ধ পদার্থের অপলাপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বিজ্ঞানের আলম্বন বাহা পদার্থ নাই বিজ্ঞানের আকার বাহ্যরূপে কল্লিত হয়। ইহা বিজ্ঞান-বাদীর সিদ্ধান্ত। বিজ্ঞান গুলি ক্ষণিক এবং পরস্পর বার্তানভিজ্ঞ। ইহাও তাঁহার দিদ্ধান্ত। তাহা হইলে তিনি কিরূপে স্বপক্ষ স্থাপন এবং পরপক্ষ প্রতিষেধ করিতে পারেন, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। কারণ, তিনি যে পক্ষের স্থাপনা করিবেন, তাহা ক্ষণিকবিজ্ঞান মাত্র। তাহাও উৎপত্তির পরক্ষণেই বিলীন হইয়াছে। তাহার আবার স্থাপনা কি ? এবং প্রতিষেধ্য পক্ষও ক্ষণিকবিজ্ঞান মাত্র। তাহাও উৎপত্তির পরক্ষণেই বিলীন হইয়াছে।

তাহার আবার প্রতিষেধ কি ? ফলত স্থায়ী বাহার্থ, বিজ্ঞানের আলম্বন—ইহা স্বীকার না করিলে বাদ প্রতিবাদ কিছুই হইতে পারে না। বাহার্থের স্থায়িত্ব ম एवायं घटः ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা-দিদ্ধ। বিজ্ঞান ও অর্থের ভেদও ঘटमहं जानामि ইত্যাদি অনুভব দিদ্ধ। বাহার্থ স্থায়ী এবং বিজ্ঞানভিদ্ধ ইহা দিদ্ধ হইলে যথন যে অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সিম্নিকর্ষ হয়, তথন সেই অর্থের জ্ঞান হয়। এইরূপে কদাচিৎ নীল জ্ঞান কদাচিৎ পীত জ্ঞান সর্ব্বথা যুক্তি যুক্ত হইতে পারে। অর্থ বিজ্ঞানের আকার বিশেষ মাত্র হইলে কদাচিৎ নীল জ্ঞান কদাচিৎ পীতজ্ঞান হইবার কোন কারণ থাকিতে পারে না।

সে যাহা হউক্। আপত্তি হইতে পারে যে প্রত্যাভিজ্ঞান্থলে সাদৃশ্য জ্ঞানের আবশ্যকতা নাই। বস্তুগত্যা সাদৃশ্য থাকিলেই একত্বের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে। দীপ শিখাবলীর বস্তুগত্যা সাদৃশ্য আছে এই জন্ম ন্ধবিদ্য হীঘাইত্যাকারে একত্ব প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে। প্রকৃত স্থলেও জ্ঞাতার ভেদ থাকিলেও তাহাদের বস্তুগত্যা সাদৃশ্য আছে বলিয়া ম ঘ্রাম্থ এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হইবে। এতত্ত্তরে বক্তব্য এই যে তাহা হইলে জ্ঞাতার একত্বজ্ঞান বিজ্ঞানবাদীও অস্বীকার করিতে পারেন না। তবে তিনি বিবেচনা করেন যে ঐ বিজ্ঞান যথার্থ নহে। উহা প্রান্তি বিজ্ঞান মাত্র। তাহা হইলে প্রমাণের ভার কাহার উপর পড়িতেছে, তাহা স্থবীগণ বিবেচনা করিবেন। ফলত বিজ্ঞানবাদী যথন একত্ব প্রত্যভিজ্ঞা স্বীকার করিয়া

উহাকে ভ্রমাত্মক বলিতেছেন, তখন কেন উহা ভ্রমাত্মক হইবে, তাহার প্রমাণ তাঁহাকেই করিতে হইবে। এ কথা বলাই বহুল্য। বিজ্ঞানবাদী কিন্তু তাহা প্রমাণ করিতে পারেন না। স্থতরাং প্রত্যভিজ্ঞা প্রমাণ বলে জ্ঞাতার ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্ত অসঙ্গত এবং অনাদৃত হইবে। এ বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না।

উৎপন্ন জ্ঞানের ভ্রমাত্মকত্ব কিরূপে স্থির করিতে হয়. সে বিষয়েও মনোযোগ করা কর্ত্বে। যে জ্ঞান উত্তরকালে বাধিত হয়, ঐ জ্ঞান ভ্ৰমাত্মক বলিয়া নিশ্চিত হইবে যে জ্ঞান কোন কালেও বাধিত হয় না. সে জ্ঞান ভ্ৰমাত্মক হইতে পারে না। প্রকৃতস্থলে स एवाई এই জ্ঞান কোন কালেও বাধিত হয় না। স্বতরাং ঐ জ্ঞান ভ্রমাত্মক হইতে পারে না। ঐ জ্ঞান ভ্রমাতাক হইলে न स एवाई অর্থাৎ পুর্বেব যে আমি ছিলাম এখন আমি সে আমি নহি। ইত্যাকার বাধজ্ঞান কোন না কোন সময়ে অবশ্যই হইত। তাহা হয় না. অতএব জ্ঞাতার একত্ব প্রত্যভিজ্ঞান ভ্রমাত্মক বলা যাইতে পারে না। বাধজ্ঞান হওয়া ত দূরের কথা, জ্ঞাতার বিষয়ে লোকের সন্দেহও হয় না। অর্থাৎ পূর্কে যে আমি ছিলাম এখন দেই আমি আছি কিনা. এরূপ সন্দেহ কাহারও হয় না। পূর্বেব যে আমি ছিলাম. এখনও সেই আমিই আছি। ইত্যাকার নিশ্চয় সকলেরই হইয়া থাকে। অতএব জ্ঞাতার ভেদ নাই। স্থতরাং ক্ষণিকবিজ্ঞান আত্মা নহে। আত্মা নিত্য বিজ্ঞান স্বরূপ। ক্ষণিকবিজ্ঞান আত্মা হইলে স্মরণাদি হইতে পারে না

ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীর মতে এক বিজ্ঞান অনুভব করে, অন্য বিজ্ঞানের সংস্কার হয় অপর বিজ্ঞানের স্মরণ হয়। এক বিজ্ঞান কর্মা আচরণ করে. অপর বিজ্ঞান তাহার ফল ভোগ করে। স্পাঠ ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে এক আত্মা অনুভব করে অপর আত্মার সংস্কার হয় অত্য আত্মা তাহা স্মরণ করে। এক আত্মা কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে অপর আত্মা তাহার ফল ভোগ করে। এই অদ্তত মতের ওচিত্যানোচিত্য সুধীগণ বিচার করিবেন। একের অনুভব অপরের সারণ, ইহা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদে অপরিহার্য্য। তাহা হইলে দেব-দত্তের অমুভব হইলে ঐ অমুভববলে যজ্ঞদত্তের স্মরণ হইতে পারে এ আপত্তি চুকুত্র হইলেও ক্ষণিকবিজ্ঞান-বাদী বৌদ্ধ তাহার উত্তর করিতে চেফা করিয়াছেন। তিনি বলেন যে সন্তান ইহার নিয়ামক। এক সন্তান পতিত বিজ্ঞান সকলের মধ্যে পূর্ববিজ্ঞান যাহা অনুভব করে উত্তর বিজ্ঞান তাহা স্মরণ করে। অর্থাৎ কারণ বিজ্ঞানের অকুভব হইলে কার্য্য বিজ্ঞানের তাহা স্মরণ হয়। দেবদত্ত ও যজ্ঞদত্তের বিজ্ঞানসন্তান এক নহে ভিন্ন ভিন্ন। তাহাদের পরস্পর কার্য্য কারণ ভাব নাই। এই জন্ম দেবদত্তের অনুভব যজ্ঞদত্তের স্মরণের হেতু হয় না। তিনি বলেন যেমন কার্পাস বীজে লাক্ষা রস সেচন করিয়া তাহা রোপণ করিলে কার্পাদ লোহিত বর্ণ হয়। কেননা লাক্ষারদের লোহিত্য অঙ্কুরাদি পারম্পর্য্য ক্রমে কার্পাদে সংক্রান্ত হয়। দেইরূপ পূর্ববিজ্ঞানের সংস্থার উত্তর বিজ্ঞানে সংক্রান্ত

হয় বলিয়া, পূর্ব্ব বিজ্ঞানের অনুভূত বিষয় উত্তর বিজ্ঞান স্মরণ করিতে সমর্থ হয়। দৃষ্টান্তটী আপাত রমণীয় বটে। কিন্তু দৃষ্টান্তটা ঠিক হয় নাই। বীজ ্অঙ্কুরাদি পরম্পরায় রক্ষের উপাদান। বীজে লাক্ষারস সেচন করাতে এ লাক্ষা-রস বীজে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাতে শক্তিবিশেষের আধান বা উৎপাদন করে। ঐ শক্তিবিশেষ কার্পাদের লৌহিত্যের হেতু হয়। দৃষ্টান্ত স্থলে বীজ, কাণ্ড নালাদিক্রমে রক্ষরূপে পরিণত হয়। স্থতরাং দে স্থলে কাহারই নিরন্বয় বিনাশ হয় না। রূপান্তর হয় মাত্র। অতএব লাক্ষারসাবসিক্ত বীজ হইতে যে ব্লক সমুৎপন্ন হয়, তদীয় কাৰ্পাদে লোহিত্যের উৎপত্তি হইতে পারে। প্রকৃত স্থলে পূর্ব্ব বিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞানের উপাদান নহে। উপাদেয়ে অর্থাৎ কার্য্যে যাহা অনুসূত্ত থাকে তাহাই উপাদান। যাহার অর্থাৎ যে কারণের কার্য্যে অনুসূত্যতি নাই তাহা উপাদান নহে। ঘটের প্রতি মৃত্তিকা ও চক্র উভয় কারণ বটে। কিন্তু মৃত্তিকা ঘটে অনুস্যুত থাকে বলিয়া মৃত্তিকা ঘটের উপাদান কারণ। চক্র ঘটে অনুস্যুত থাকে না এই জন্ম চক্র ঘটের উপাদান কারণ নহে। নিমিত্ত কারণ মাত্র। বিজ্ঞানবাদীর মতে পূর্ব্ব বিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞানের কারণ হইলেও উহা উপাদান কারণ হইতে পারে না। কেননা পূর্ব্ব বিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞানে অনুসূত্ত নছে। পূর্ব্ব বিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞানে অনুস্যুত থাকিলে উত্তর বিজ্ঞান ক্ষণে পূর্বব বিজ্ঞানের সত্তা স্বীকার করিতে হয়। কেননা, যাহার সতা নাই, সে অনুসূত্ত থাকিতে পারে না। পূর্ব্ব বিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞান ক্ষণে থাকে, ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী ইহা বলিতে পারেন না। কেননা তাহা হইলে পূর্ব্ব বিজ্ঞান অন্ততঃ ক্ষণ-দ্বরাবস্থায়ী হইয়া পডে। তাহা হইলে স্থতরাং ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয়। পূর্বে বিজ্ঞান যখন উত্তর বিজ্ঞানের উপা-দান নহে নিমিত মাত্র, তখন পূর্ব্ব বিজ্ঞান-বাসনা উত্তর বিজ্ঞানে সংক্রান্ত হইতে পারে না। লাক্ষারসাবসিক্ত লাঙ্গল দ্বারা ভূমি কর্ষণ করিয়া তাহাতে কার্পাস বীজ বপন করিলে তাঁহার মতেও কার্পাদে লোহিত্য হয় না। শিশু বিজ্ঞান উপাধ্যায় বিজ্ঞান জন্ম হইলেও উপাধ্যায় বিজ্ঞান বাসনা শিশ্য বিজ্ঞানে সংক্রান্ত হয় না। মাতার অনুভূত বিষয় পুত্রে স্মরণ করিতে পারে না। বস্তুগত্যা কিন্তু পূর্ব্ব বিজ্ঞান, বাসনার কারণ, বাসনার আশ্রয় নছে। স্থতরাং পূর্ব্ব-বিজ্ঞানের কোন রূপ বাসনা আদে নাই। যে ক্ষণে পূর্ব্ব বিজ্ঞানের উৎপত্তি, তাহার পরক্ষণে তজ্জ্য্য বাসনার উৎপত্তি হইবে। পূৰ্ব্ব বিজ্ঞান কিন্তু পরক্ষণেই নফ হইয়া যায়।

বস্তুশক্তির প্রভাব অচিন্তনীয়। প্রাণবিনাশক বিষ বস্তুবিশেষ যোগে প্রাণরক্ষার হেতু হয়। রক্ষবিশেষে দোহদবিশেষ প্রয়োগ করিলে অকালে এবং রহৎ পরিমাণে ফল উৎপন্ন হয়। স্কতরাং লাক্ষারসাবসিক্ত বীজের নিদর্শন প্রকৃত স্থলে খাটে না। ফলত বিজ্ঞানবাদী রন্তিরূপ বিজ্ঞানকে আত্মা বলিয়া অনর্থ সংঘটন করিয়াছেন। রন্তির অতিরিক্ত নিত্য বিজ্ঞান আত্মা ইহা বলিলে কোন গোল থাকিত না। যে বিজ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ আছে তাহা ঘটাদির স্থায় অবভাস্থ বা পরপ্রকাশ্য। বিজ্ঞানের অবভাসক সাক্ষী চৈতন্ত নিত্য ও স্বপ্রকাশ। উৎপত্তি বিনাশশালী ক্ষণিক-বিজ্ঞান নিত্য ও স্বপ্রকাশ হইতে পারে না। যাহার উৎপত্তি বিনাশ আছে, তাহা স্বপ্রকাশ হয় না।

আপত্তি হইতে পারে যে প্রদীপ জন্মপদার্থ, অথচ স্বপ্রকাশ। কেননা প্রদীপের প্রকাশের জন্ম প্রদীপান্তর অপেক্ষিত হয় না। এতচ্বত্তরে বক্তব্য এই যে প্রদীপের প্রকাশের জন্ম প্রদীপান্তর অপেক্ষিত না হইলেও প্রদীপ বস্তুগত্যা স্বপ্রকাশ নহে। কেননা অবগন্তা এবং চক্ষুরাদি সাধন দ্বারা প্রদীপের প্রকাশ প্রথিত হয়। কিন্তু আলোকান্তরের অপেক্ষা নাই বলিয়া প্রদীপেকে স্বপ্রকাশ বলা হয় মাত্র। বিজ্ঞানবাদীর সম্বন্ধে আর একটা কথা বলা উচিত। অনুভূষমান হয় বলিয়া যেমন বিজ্ঞানবাদী বিজ্ঞানের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন সেইরূপ বাহ্ন অর্থত অনুভূয়মান হয় বলিয়া তাহাও স্বীকার করা উচিত। প্রত্যভিজ্ঞাদি দারা বাহার্থের স্থায়িত্ব সিদ্ধ হয় বলিয়া বাহার্থের ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্তও অসঙ্গত। স্থতরাং সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিকের মতও সমীচীন নহে। শুন্মবাদীর মত সর্ববিপ্রমাণ বিরুদ্ধ। এই জন্ম তাহার অসারতা প্রদর্শনের চেষ্টা করা অনাবশ্যক। তথাপি একটা কথা বলিলে ক্ষতি নাই। শূত্য তত্ত্ব মানিলেও তাহার সাক্ষী রূপ চিদাত্মা মানিতে হইবে। তাহা না হইলে প্রমাণাভাবে শৃন্ত সিদ্ধ হইতে পারে না। ত্রন্মের ন্যায় শুন্য নিত্য ও স্বপ্রকাশ ইহা স্বীকার করিলে নামান্তরে ত্রহ্মবাদ স্বীকার করা হয়। অপিচ শূত্যবাদীর মতেও জগৎ কল্পিত। স্থতরাং কল্পনার একটী অধিষ্ঠান মানিতে হইতেছে। কোন একটী যথার্থ বিষয়ে অযথার্থ বিষয়ের কল্পনা হইয়া থাকে। নির্ধিষ্ঠান কল্পনা.হয় না। শূন্য কিছুই নহে। স্থতরাং সে কল্পনার অধিষ্ঠান হইতে পারে না। এজন্যও শূন্যবাদ অশ্রাদ্ধেয়।



সপ্তম লেক্চর।

আত্মা।

প্রত্যভিজ্ঞাবলে আত্মার স্থায়িত্ব সিদ্ধ হয় বলিয়া ক্ষণিক বিজ্ঞানাত্মবাদ প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। কেননা, ক্ষণিকত্ব আকুমানিক, প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষণ প্রত্যক্ষ ও অকুমানের পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হইলে সচরাচর প্রত্যক্ষ দ্বারা অকুমান বাধিত হয়। অকুমান দ্বারা প্রত্যক্ষ বাধিত হয় না। অতএব স্থায়িত্ব সাধক প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা ক্ষণিকত্বের অকুমান বাধিত হইবে। প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা ক্ষণিকত্ব অকুমানের বাধ বিষয়ে এবং প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য বিষয়ে বোদ্ধাচার্য্যেরা যে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়াছন, ঐ সকল আপত্তির কিরূপে সারবতা আছে, তদ্বিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

বৈদ্ধিচার্য্যেরা বলেন যে ব্যাপ্তি অর্থাৎ সাধ্য ও হেতুর
নিয়ত সম্বন্ধ থাকিলে অনুমান কোনরূপে বাধিত হইতে
পারে না। কারণ, বাধ ও নিয়ত সম্বন্ধ এই উভয়
পরস্পর বিরোধী। নিয়ত সম্বন্ধ থাকিলে বাধ থাকিতে
পারে না, বাধ থাকিলে নিয়ত সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।
যে হেতু দ্বারা ক্ষণিকত্বের অনুমান করা হইয়াছে, ঐ
হেতুর সহিত ক্ষণিকত্বের নিয়ত সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি থাকিলে
কোনরূপেই ক্ষণিকত্বের অনুমানের বাধ হইতে পারে না।

হেতুর সহিত ক্ষণিকত্বের ব্যাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে অনুমান স্বতই অপ্রমাণ হইবে, তজ্জ্য প্রত্যভিজ্ঞার উপন্যাস নিস্প্রয়োজন। স্থায়িত্ব-সাধক প্রত্যভিজ্ঞা আছে বলিয়াই ক্ষণিকত্ব-সাধক অনুমান অপ্রমাণ হইবে অর্থাৎ স্থায়িত্ব-সাধক প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে বলিয়া—যে হেতু বলে ক্ষণিকত্বের অনুমান করা হইয়াছে, ঐ হেতুর ও ক্ষণিকত্বের নিয়ত সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি থাকিবে না—এরূপ নিশ্চয় করা হইবে, ইহাও বলা যাইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে ইতরেতরাশ্রয় দোব উপন্থিত হয়। কেননা, ক্ষণিকত্বের অনুমানের মূলীভূত-ব্যাপ্তির বিঘটন দ্বারা অনুমান অপ্রমাণ হইলে প্রত্যভিজ্ঞা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইলে এবং তরলে ব্যাপ্তি বিঘটিত হইলে ক্ষণিকত্বের অনুমান অপ্রমাণ হইবে।

এতহ্তরে বক্তব্য এই যে সাধ্য ও সাধনের নিয়ত সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি থাকিলে অনুমান বাধিত হইতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রকৃত স্থলে বস্তুগত্যা সাধ্য ও সাধনের নিয়ত সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি আদে নাই। কারণ, ঐরপ ব্যাপ্তি আছে, তাহার কোন প্রমাণ নাই। স্থতরাং বিপক্ষবাধক তর্ক নাই বলিয়াই তাদৃশ ব্যাপ্তির নিশ্চয় ত হইতেই পারে না, বরং ব্যাপ্তির অসদ্ভাবও প্রতিপন্ন হইতে পারে। অতএব প্রত্যভিজ্ঞাবলে অনুমানের অপ্রামাণ্য কল্পনা করা হইতেছে না। এই জন্ম ইতরেতরাশ্রম দোষের অবতারণা করা সম্বত হয় নাই। কারণ, বিপক্ষ-বাধক

তর্ক নাই বলিয়া ব্যাপ্তির নিশ্চয় হইতে পারে না। স্থতরাং ব্যাপ্তির অসদ্ভাব নিশ্চয়, অন্তত ব্যাপ্তির সন্দেহ উপস্থিত হইবে। এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে না। সত্ত্ব ও ক্ষণিকত্বের ব্যাপ্তি আছে কিনা, এরপ সন্দেহ স্থলে ইহা বলিলেও অসঙ্গত হইবে না যে প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে বলিয়া প্রকৃত স্থলে সাধ্য ও সাধনের ব্যাপ্তি নাই, এইরূপ স্থির করাই:সমধিক সঙ্গত।

প্রত্যভিজ্ঞাবলে অনুমানের অপ্রামাণ্য কল্পনা করিলে যে ইতরেতরাশ্রয় দোষের অবতারণা করা হইয়াছে. বৌদ্ধাচার্য্য-দিগের মতেও প্রকারান্তরে ঐরূপ ইতরেতরাশ্রয় দোষের অবতারণা করা যাইতে পারে। কারণ, বৌদ্ধাচার্য্যদিগের বিৰেচনায় বৈদান্তিক প্ৰভৃতি আচাৰ্য্যগণ যেমন প্ৰত্যভিজ্ঞাবলে অমুমানের অপ্রামাণ্য কল্পনা করিয়াছেন, বৌদ্ধাচার্য্যেরাও সেইরূপ অনুমানবলে প্রত্যভিজ্ঞার অপ্রামাণ্য কল্পনা করিয়াছেন। স্বতরাং প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যবলে অমুমানের অপ্রামাণ্য কল্পনা করিলে যেরূপ ইতরেতরাশ্রয় দোষ হয়. অনুমানের প্রামাণ্যবলে প্রত্যভিজ্ঞার অপ্রামাণ্য কল্পনা করিলেও সেইরূপ ইতরেতরাশ্রয় দোষ হইবে ইহা সহজ বোধ্য। প্রত্যভিজ্ঞা প্রমাণ হইলে তদকুসারে অকুমান অপ্রমাণ হইবে এবং অনুমান অপ্রমাণ হইলে প্রত্যভিক্তা প্রমাণ হইবে, এইরূপে বৌদ্ধাচার্য্যেরা যেমন বৈদান্তিক প্রস্কৃতি আচার্য্যগণের বিরুদ্ধে ইতরেতরাশ্রয় দোষের অবতারণা করিয়াছেন, সেইরূপ অনুমান প্রমাণ হইলে প্রত্যক্তিজ্ঞা অপ্রমাণ হইবে এবং প্রত্যতিজ্ঞা অপ্রমাণ হইলে

অনুমান প্রমাণ হইবে, এইরূপে বৈদান্তিক প্রভৃতি আচার্য্য-গণও বৌদ্ধাচার্য্যদিগের বিরুদ্ধে ইতরেতরাশ্রয় দোষের অবতারণা করিতে পারেন। অতএব ইতরেতরাশ্রয় দোষের উল্লেখ না করাই ভাল। পূর্ব্বাচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে—

> यश्रीभयोः समो दोषः परिहारश्व यः समः । नैकः पर्य्यनुयोज्यः स्थात्तादृगर्थविचारणे ॥

যে দোষ এবং তাহার পরিহার উভয়ের পক্ষেই সমান তাদৃশ অর্থের বিচার বিষয়ে এক জনের প্রতি প্রশ্ন করা উচিত হয় না। অতএব বৌদ্ধাচার্য্যদিগের ইতরেতরাশ্রয় দোষের অবতারণা করা সঙ্গত হয় নাই। কেননা. তাঁহাদের মতেও ঐ দোষ রহিয়াছে। তাঁহারা যদি বলেন যে অনুমানের প্রামাণ্য প্রত্যভিজ্ঞার অপ্রামাণ্য-সাপেক্ষ নহে। ব্যাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধই অনুমানের প্রামাণ্যের কারণ। স্থতরাং স্বকারণ বশতই অনুমান প্রমাণ হইবে, অতএব প্রত্যভিজ্ঞার অপ্রামাণ্য অনুমানের প্রামাণ্যের পরিপোষক হইলেও কারণ নহে। প্রত্যভিজ্ঞার অপ্রামাণ্য যদি অনুমানের প্রামাণ্যের কারণ হইত, তবেই ইতরেতরাশ্রয় দোষ হইতে পারিত। তাহা ত নহে। অমুমানের প্রামাণ্য স্বকারণাধীন। অতএব ইতরেতরাশ্রয় দোষ হইতে পারে না। তাহা হইলেও বৌদ্ধাচার্য্যদিগের ইতরেতরাশ্রয় দোষের সমুদ্তাবন সঙ্গত হয় নাই। কারণ, বৈদান্তিক প্রভৃতি আচার্য্যগণও ঠিক ঐরূপ বলিতে পারেন। তাঁহারাও বলিতে পারেন যে প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যও স্বকারণাধীন। অনুমানের অপ্রামাণ্য প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের পরিপোষক হইতে পারে বটে, কিন্তু অনুমানের অপ্রামাণ্য প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের হেডু নহে। অনুমানের অপ্রামাণ্য প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের হেডু হইলে এবং প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য অনুমানের অপ্রামাণ্যের হেডু হইলে ইতরেতরাশ্রেয় দোষ হইতে পারিত বটে। কিন্তু প্রত্যভিজ্ঞা যথন স্বতঃ প্রমাণ, প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য যথন অনুমানের অপ্রামাণ্য সাপেক্ষ নহে, তথন কোন মতেই ইতরেতরাশ্রেয় দোষ হইতে পারে না। এতাবতা ইতরেতরাশ্রেয় দোষ যেমন বেদান্তী ও বৌদ্ধ এই উভয়ের পক্ষে সমান, সেইরূপ ইতরেতরাশ্রয় দোষের পরিহারও উভয়ের পক্ষে সমান। অতএব উহার আলোচনা না করাই ভাল।

বস্ততও বৈদান্তিক প্রভৃতি আচার্য্যগণ প্রত্যভিজ্ঞাকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়াই স্বীকার করিয়াছেন। যে জ্ঞানের কারণ ছুফ্ট নহে, দে জ্ঞান অবশ্য প্রমাণ হইবে। প্রত্যভিজ্ঞার কারণগত কোন দোষ নাই। অতএব প্রত্যভিজ্ঞা অছুফ্টকারণ-জন্ম জ্ঞান। তাহার অপ্রামাণ্যের আশঙ্কাও করা যাইতে পারে না। স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে সকলেই প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য নির্বিবাদে স্বীকার করিবেন। কোন ব্যক্তি দেবদত্তকে পূর্বে দেখিয়াছিল, কালান্তরে সেই দেবদত্তকে দেখিলে দ্রফার মার্য ইবহন্ন: অর্থাৎ এ সেই দেবদত্তকৈ দেখিলে দ্রফার মার্য ইবহন্ন: অর্থাৎ এ সেই দেবদত্ত ইত্যাকার প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। এই প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের প্রতি কেহই সন্দিহান হইতে পারেন না। বৌদ্ধার্যার্যাদিগের নিতান্ত গরজ বলিয়া তাঁহারা ঐ প্রত্যভিত্

জাকেও অপ্রমাণরূপে প্রতিপন্ন করিতে চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু ক্ষুরের তীক্ষতা কঠিন প্রস্তরে প্রযুক্ত হইলে যেমন वार्थ इय. दोन्नाठार्यामिरात एक्कां एक्स्य वार्थ হইয়াছে, উহা ফলবতী হইতে পারে নাই। আমি যে এক, ক্ষণে ক্ষণে ভিন্ন ভিন্ন নহি, ইহা সকলেই অনুভব করিয়া থাকেন। দেবদত্তও নিজের একত্ব নির্বিবাদে অমুভব करतन। ञ्चलताः मकरलत अञ्चल मिन्न सोहं धवः सोयं টিবটন: ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্যের অপলাপ করা অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলেন যে বিজ্ঞানাদি পদার্থ গুলি ক্ষণিক সন্দেহ নাই। কিন্তু সদশসন্তানান্তর্বর্তী ক্ষণ গুলি একরূপ হয় বলিয়া অল্লবুদ্ধিরা উহা এক বলিয়া বোধ করে। এন্থলে স্থধীগণ সন্তানের কথা স্মরণ করিবেন। বৌদ্ধাচার্য্যেরা মনে করেন যে তাঁহারাই অভ্রান্ত ও বৃদ্ধিমান, অন্ত সকলেই ভ্রান্ত এবং অল্লবুদ্ধি। এ বিষয়ে বাগাড়ম্বর না করিয়া কুতবিভামগুলীর প্রতি ইহার ঔচিত্যানোচিত্য বিবেচনার ভার অর্পণ করিয়া অন্যান্য বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত হইলাম।

বৌদ্ধাচার্য্যেরা যেরপে বলেন তাহার সার সঙ্কলন করিলে দেখা যায়, যে তাঁহাদের মতে सोयं देवदत्तः ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা সাদৃশ্য-নিবন্ধন ভ্রম মাত্র। কিন্তু উক্ত প্রত্যভিজ্ঞাকে যে সাদৃশ্য-নিবন্ধন ভ্রান্তি বলা যাইতে পারে না তাহা পূর্ব্বেই এক প্রকার আলোচিত হইয়াছে। তাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। কিন্তু একটা কথা বলা অসঙ্গত হইবে না। বৈদান্তিক প্রভৃতি আচার্য্যগণ প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা

পদার্থের একত্ব বা স্থায়িত্ব সিদ্ধ হইতেছে বলিয়া ক্ষণভঙ্গ-বাদের অনৌচিত্য প্রদর্শন করেন। তছুত্তরে বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলেন যে সদৃশ ক্ষণ পরম্পরার উৎপত্তি হয় বলিয়া একত্ব প্রত্যভিজ্ঞা হয়, স্বতরাং উহা ভ্রান্তি মাত্র। পদার্থ ক্ষণিক কি স্থায়ী, ইহাই হইতেছে বিচার্য্য বিষয়। এ অবস্থায় সদৃশ ক্ষণ পরম্পরার উৎপত্তি হয় বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যের ভ্রমাত্মক, বৌদ্ধাচার্ষ্যদিগের এই উক্তি সমীচীন হইতে পারে কিনা, স্থীগণের তাহা বুঝিতে অধিক সময়ের অপেক্ষা থাকে না। কেননা, পদার্থ ক্ষণিক ইহা ধরিয়া না লইলে বৌদ্ধাচাৰ্য্যদিগের তাদুশ উক্তি কোন ক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না। বিচারকালে বিচার্য্য বিষয়টা সিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লওয়ার অনোচিত্য বুঝাইয়া দিতে হয় না। তাহা সকলেই অনায়াসে বুঝিতে পারেন। কেবল তাহাই নহে। বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মতে প্রকারান্তরে ইতরেতরাশ্রম দোষও অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। কারণ. ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ না হইলে প্রত্যভিজ্ঞার ভ্রান্তিত্ব সমর্থন করা যাইতে পারে: না। কেননা বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মতে সদৃশ ক্ষণ পরস্পরার উৎপত্তি দ্বারা প্রত্যভিজ্ঞার ভ্রমত্ব সমর্থিত ह्य। क्रिकिञ्च मिक्र ना ह्हेल मृहुण क्रिन भ्रतम्भवात উৎপত্তিই বলা যাইতে পারে না। স্নতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ না হইলে প্রত্যভিজ্ঞার ভ্রমত্ব সমর্থন করিতে পারা যায় না। পক্ষান্তরে প্রত্যভিজ্ঞার ভান্তিত্ব সমর্থিত না হইলে ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হয় না। এইরপে ইতরেতরাশ্রয় দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে।

तीकां ार्थात्रा वरलन त्य सेवेयं दीपिश्रखा, तएवामी केशाः ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা ভ্রমাত্মক, অতএব सोयं देवटस: ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞাও ভ্রমাত্মক। তাঁহাদের এ কল্পনাও নিতান্ত অসঙ্গত। একটা প্রত্যভিজ্ঞা ভ্রমাত্মক হইয়াছে বলিয়া সকল প্রত্যভিজ্ঞাই ভ্রমাত্মক হইবে, এতদপেক্ষা অসঙ্গত কল্পনা হইতে পারে না। একটা মনুয় কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া সকল মনুযাই কুষ্ণবর্ণ হইবে, শুক্তিকাতে রজত-জ্ঞান ভ্রমাত্মক হইয়াছে বলিয়া স্তারজতে রজত জ্ঞানও ভ্রমাত্মক হইবে, এতাদৃশ কল্পনা অপেক্ষা উক্ত কল্পনা অধিক মূল্যবান্ নহে। তাদৃশ কল্পনা অর্থাৎ সকল মনুষ্মের কুষ্ণবর্ণত্ব কল্লনা এবং সকল রজতজ্ঞানের ভ্রমত্ব কল্লনা বৌদ্ধাচার্য্যেরাও করিতে সাহস করেন না। কেবল অন্তাগতি হইয়াই তাঁহারা প্রত্যভিজ্ঞামাত্রের ভ্রমত্ব কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এ বিষয়ে আর কি বলা যাইতে পারে। তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে প্রত্যভিজ্ঞা মাত্রই ভ্রমাত্মক হইতে পারে না। কোন প্রত্যভিজ্ঞা ভ্ৰমাত্মক হইলে বুঝিতে হইবে যে কোন প্ৰত্যভিজ্ঞা প্রমাত্রক হইবে। ভ্রম ও প্রমা পরস্পার প্রতিঘন্দী বা প্রতিযোগী শব্দ। দোষ ভ্রমের এবং গুণ প্রমার জনক। গুণ ও দোষের নির্ণয়ও একপ্রকার পরস্পর সাপেক। যেখানে গুণ থাকিবে, সেখানে দোষ থাকিতে পারে না। যেখানে দোষ থাকে সেখানে গুণ থাকে না। কোন জ্ঞান ভ্ৰমাত্মক হইলেই বুঝিতে হইবে যে কোন জ্ঞান প্রমাত্মক হইবে। প্রত্যভিজ্ঞা কোন স্থানে প্রমাত্মক না হইলে উহাকে ভ্রমাত্মক বলাই যাইতে পারে না। একটা উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

কণাদের মতে একছাদি গুণ দ্রব্যবৃত্তি, উহা গুণাদি বৃত্তি নহে। তাঁহার মতে দ্রব্যে একছ প্রতীতি যথার্থ, গুণাদিতে একছ প্রতীতি ভাক্ত। গুণাদির খ্যায় দ্রব্যেও একছ প্রতীতি কেন ভাক্ত বলা ঘাইতে পারে না, এই আশঙ্কার উত্তরে কণাদ বলিয়াছেন যে কোন স্থানে একছ প্রতীতি যথার্থ না হইলে গুণাদিতে একছ প্রতীতি ভাক্ত এরূপ সিদ্ধান্ত করা ঘাইতে পারে না। কণাদের সূত্রটী এই—

एकलाभावाद्गतिस्तु न विद्यते।

অর্থাৎ কোন স্থানে একত্বপ্রতীতি যথার্থ না থাকিলে, স্থানান্তরে উহা ভাক্ত হইতে পারে না। বৌদ্ধ মতে কিন্তু কোন প্রত্যভিজ্ঞাই যথার্থ বা প্রমা হইবার উপায় নাই। কারণ, প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা বস্তর পূর্ববাপরক্ষণসম্বন্ধ বা স্থায়িত্ব প্রতিপন্ধ হয়। বৌদ্ধমতে সমস্ত পদার্থই ক্ষণিক, কোন পদার্থেরই পূর্ববাপরক্ষণসম্বন্ধ বা স্থায়িত্ব নাই। স্থতরাং ভাঁহাদের মতে সকল প্রত্যভিজ্ঞাই ভ্রমাত্মক। নৈয়ায়িক প্রভৃতি আচার্য্যদিগের মতে सैवेयं दीपश्चिषा, तएवासी केशाः ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞাও নিতান্ত ভ্রমাত্মক নহে। প্রস্কল প্রত্যভিজ্ঞা সাজাত্যাবল্যিনী। দীপশিখা ব্যক্তির নানাত্ম এবং ছিন্ধ কেশ ও অভিনবোৎপন্ধ কেশের ভেদ দৃঢ়তর প্রমাণ দ্বারা নিশ্চিত হয় বলিয়া सैवेयं दीपश्चिषा, तएवासी केशाः ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা ব্যক্তির অভেদ

বুঝাইতে পারে না। কিন্তু পূর্ব্বাপর ব্যক্তির সমানজাতীয়ত্ব অনায়াসে বুঝাইতে পারে। অর্থাৎ सेवेयं दीपशিखा, ন্দ্রামা ক্রিয়া: এই প্রত্যভিজ্ঞার এরপ অর্থ নহে
যে পূর্ব্বাপর দীপশিখা এবং ছিন্ন ও পুনরুৎপন্ন কেশ
অভিন্ন বা এক ব্যক্তি। উহার অর্থ এই যে পূর্ব্বাপর
দীপশিখা এবং ছিন্ন ও পুনরুৎপন্ন কেশ সমান জাতীয়।
বিশ্বনাধ পঞ্চানন বলেন যে—

तदेवीषधमित्यादी सजातीयेपि दर्भनात्।

অর্থাৎ চৈত্র যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়াছিল, মৈত্রও সেই ঔষধ প্রস্তুত করিয়াছে। এম্বলে চৈত্রের প্রস্তুত ঔষধ এবং মৈত্রের প্রস্তুত ঔষধ এক নহে, সমানজাতীয়। এইরূপে সজাতীয় বিষয়েও প্রত্যভিজ্ঞা দেখা যাইতেছে। প্রত্যভিজ্ঞা সমান ব্যক্তি বিষয় না হইয়া সমান জাতীয় বিষয় হইলে তাহাকে ভ্রমাত্মক বলা যাইতে পারে না। বৌদ্ধাচার্য্যেরা কিন্তু, প্রত্যভিজ্ঞা সমানজাতীয় বিষয়ক, ইহা বলিতে পারেন না। অর্থাৎ উক্ত প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় সমানজাতীয়ত্ব, এই জন্য তদ্ধারা ব্যক্তির একত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে না. অতএব উহা ক্ষণভঙ্গবাদের বিরোধী নহে, বৌদ্ধাচার্য্যদিগের এ কথা বলিবার উপায় নাই। কেননা উক্ত প্রত্যভিজ্ঞা সমান জাতীয় বিষয়ক, ইহা স্বীকার कत्रित्न क्रांভित স্থায়িত্ব স্বীকার করিতে হয়। কারণ, পূৰ্ব্বাপৰ দীপশিখাতে এবং ছিন্ন পুনৰুৎপন্ন কেশে একটা জাতি না থাকিলে উহা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতে পারে ना। বৌদ্ধ মতে সকল পদার্থ ই ক্ষণিক। তাঁহাদের মতে ছায়ী পদার্থ আদৌ নাই। এখন প্রত্যাভিজ্ঞার অনুরোধে জাতির স্থায়িত্ব স্বীকার করিলে ক্ষণভঙ্গবাদ বিচুর্ণিত হইয়া যায় দন্দেহ নাই। আরও বিবেচনা করা উচিত যে প্রত্যাভিজ্ঞাবলে যেমন জাতির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন হয় সেইরূপ স্তম্ব ও ঘটাদি ব্যক্তিরও স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন হইতে পারে। ফলত প্রত্যাভিজ্ঞা দ্বারা বস্তুর স্থায়িত্ব দিদ্ধ হয় তদ্বিষয়ে দন্দেহ নাই। প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা সহজত ব্যক্তির স্থায়িত্বই প্রতিপন্ন হয়। যে স্থলে বলবৎ প্রমাণ দ্বারা ব্যক্তির নানাত্ব নির্ধারিত হয় দেই স্থলে উহা ব্যক্তির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন না করিয়া জাতির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন না করিয়া জাতির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন না করিয়া জাতির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন না করিয়া জাতির স্থায়িত্ব প্রতিপন্ন করে। স্থায়িত্ব ভারিত্ব ভারাত্ব প্রতিবিদ্যা বিন্যালয় প্রতিবিদ্যা নাই এই ভারেত্ব ভারিত্ব ভা

অতএব প্রত্যক্ষাত্মক প্রত্যভিজ্ঞার সহিত বিরোধ হয় বিলিয়া সন্দেহাস্পদ ক্ষণিকত্বাসুমান অপ্রমাণ বা বাধিত হইবে, এ কথা বলিলে কোন রূপ অসঙ্গতি হইতেছে না। সত্য বটে যে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের বিরোধ স্থলে প্রত্যক্ষ দ্বারা অনুমান বাধিত হয়, এ নিয়মের ব্যভিচার দেখিতে পাওয়া যায়। অলাত চক্র ভ্রম প্রত্যক্ষাত্মক হইলেও তাহা অনুমান দ্বারা বাধিত হয় এ বিষয়ে বিবাদ নাই। কিন্তু অলাত চক্র প্রত্যক্ষ হইলেও ভ্রমাত্মক স্থতরাং দোষ জন্ম। বহদুভের সমস্ত স্থানে ক্ষুদ্র অলাতের এক সময়ে অবস্থিতি কোন মতেই হইতে পারে না। এই জন্ম অলাত-চক্র-প্রত্যক্ষ যথার্থ নহে তাহা ব্রিতে পারা যায়। স্থতরাং উহা প্রত্যক্ষাভাস মাত্র। অযথার্থ প্রত্যক্ষ বা প্রত্যক্ষাভাস অনায়াসেই অনুমান

দারা বাধিত হইতে পারে। सोयं देवदत्तः ইত্যাদি প্রত্যক্ষ অযথার্থ প্রত্যক্ষ বা প্রত্যক্ষাভাস নহে, তাহা কোন ক্রমেই অনুমান দারা বাধিত হইতে পারে না। দেখা যাইতেছে যে প্রত্যক্ষ দারা অনুমান বাধিত হইবেই, ইহা ভাষমতেও নিয়ম নহে। প্রমাণের বলাবল ভাব বাধ্য-বাধকতার কারণ। অর্থাৎ বলবং প্রমাণ বাধক ও তুর্বল প্রমাণ বাধিত হয়। বলিয়া রাখা ভাল যে বেদান্তমতেও অনেক হলে অনুমান দারা প্রত্যক্ষের বাধ অঙ্গীকৃত হইয়াছে। কিন্তু ক্ষণিকত্বের অনুমান তুর্বল বলিয়া বলবং প্রত্যভিজ্ঞা দারা তাহা বাধিত হইবে সন্দেহ নাই।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের আর একটা আপত্তি এই যে, যে প্রত্যভিজ্ঞাবলে ক্ষণিকত্ব নিরাকৃত হইতেছে, দেই প্রত্যভিজ্ঞার স্বরূপ নির্ণীত হওয়া সঙ্গত। सोयं देवदत्तः ইহা একটা প্রত্যভিজ্ঞা। सोयं এস্থলে ছুইটা বিষয় প্রতিভাত হইতেছে। একটা বিষয় सः, অপরটা বিষয় য়য়৾। এখন বিবেচনা করা উচিত যে सोয়৾ ইহা একটা জ্ঞান, অথবা ছুইটা জ্ঞান ? ছুইটা জ্ঞান হইলে বলিতে হয় যে सः এই জ্ঞানটা পূর্ব্বামুভূত বিষয়ের স্মরণ, এবং ময়৾ এই জ্ঞানটা প্রত্যালাচনা করিলে, सोয়৾ ইহা একটা জ্ঞান, এরূপ বলা যাইতে পারে না। কারণ, सः এই অংশ পূর্বামুভূত বিষয়ক, ময়৾ এই অংশ বর্ত্তমানামুভ্ব লোতক। নরসিংহ যেমন আংশিক নর এবং আংশিক সিংহ। বস্তুগত্যা তিনি নরও নহেন সিংহও নহেন। তিনি এক অভিনব প্রাণী। দেইরূপ

सीयं এই জ্ঞানও আংশিক স্মৃত্যাত্মক আংশিক অমুভবাত্মক। উহাকে স্মৃতিও বলা যায় না, অমুভবও বলা যায় না। উহা একটা জ্ঞান হইলে উহাকে এক অভিনৰ জ্ঞান বলিতে হয়। যদি উহাকে একটা জ্ঞান বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হয়. তাহা হইলেও এই অদ্তুত জ্ঞানের কারণ বিষয়ে মনোযোগ করা আবশ্যক। কার্য্যমাত্রেরই কারণ আছে। কারণ ভিন্ন কোন কাৰ্য্য হয় না। এখন প্ৰশ্ন হইতেছে যে ঐ অন্তত জ্ঞানের কারণ কে হইবে ? सीयं এই জ্ঞানে চুইটী কারণের কার্য্য দেখা যাইতেছে। सः এই অংশে পূর্বামু-ভব জনিত সংস্কারের কার্য্যকারিতা প্রতীত হইতেছে। ম্মর্য এই অংশে ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার উপলব্ধ হইতেছে। কিন্তু सीयं এই জ্ঞানের কারণ কাহাকে বলা হইবে ? পূর্ব্বাসুভব জনিত সংস্কার উহার কারণ, ইহা বলা যাইতে পারে না। কারণ, ম্বর্য এই অংশে পূর্ব্বানুভব জনিত সংস্কারের কোনও সামর্থ্য নাই। অর্থাৎ পূর্ববানুভব জনিত সংস্কার মর্য ইত্যাকার জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। স্থতরাং পূর্বামূভব জনিত সংস্কার দীয় এই জ্ঞানের কারণ হইতে शांत्र ना। टेल्पिय, चयं धटे अरागत कात्रण हटेराल सः এই অংশের কারণ হইতে পারে না। অতএব सीयं এই জ্ঞান ইন্দ্রিয় জন্ম, ইহাও বলিবার উপায় নাই। যদি वला इयु (य दक्वल मःकात वा दक्वल हेट्सिय सीयं धहे জ্ঞান উৎপাদনে অসমর্থ হইলেও সংস্কার সহিত ইন্দ্রিয় তাদৃশ জ্ঞান উৎপাদন করিতে পারে। অতএব সংক্ষার সহিত ইন্দ্রিয় দারাই দীয়া এই জ্ঞান সমুৎপন্ন হইবে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে সংস্কার স্মৃতিমাত্ত্রের হেতু, এবং ইন্দ্রিয় অমুভবমাত্রের হেতু অর্থাৎ স্মৃতির উৎপাদন বিষয়ে সংস্কারের এবং অনুভবের উৎপাদন বিষয়ে ইন্দ্রিরে সামর্থ্য অবধৃত হইয়াছে, এবং তাহা উভয়বাদি-দিদ্ধ। কিন্তু তাহারা মিলিত হইয়া এক অদ্ভুত জ্ঞানের উৎপাদন করিবে, ইহা নিতান্ত অদুষ্টচর ও অশ্রুতপূর্ব। যিনি তাদৃশ অদ্ভুত কল্পনা করিতে অগ্রসর হইবেন, তাঁহাকেই তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হইবে। তাদুশ কল্পনার কোন প্রমাণ নাই, স্থতরাং তাহা গ্রহণীয় হইতে পারে না। স্মৃতি ও অনুভব ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জ্ঞান। ভিন্ন কার্য্যের কারণ মিলিত হইয়া উভয় জাত্যাক্রাস্ত এক কার্য্যের উৎপাদন করিবে, জগতে ইহার দৃষ্টান্ত অসম্ভব। মৃত্তিকা ঘটের কারণ এবং তম্ভ পটের কারণ ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মৃত্তিকা ও তন্তু এই উভয় মিলিত হইয়া ঘটপটাত্মক অভিনব কার্য্যের উৎপাদন করে, ইহা কুত্রাপি দৃক্ট হয় না। কেবল ইন্দ্রিয়ই প্রত্যভিজ্ঞা উৎপাদন করিবে ইহাও বলা যাইতে পারে না, তাহা পূর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। ইন্দ্রিয় তাৎকালিক সন্নিহিত বিষয় গ্রহণেই সমর্থ, তদ্ধারা অতীত कालिक वञ्जशाहिनी প্রত্যভিজ্ঞা সমুৎপদ হইবে, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় বটে ! ফলত মীর্য এই প্রত্যভিজ্ঞা একটী জ্ঞান হইলে অবশ্য তাহার কারণ নির্দেশ করিতে হয়। তাহার কোন কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় না। **७**हे नकन वित्वहना कत्रिया त्वीकां हार्या वरनन त्य.

যাঁহারা প্রত্যভিজ্ঞাবলে ক্ষণিকত্বের অপলাপ করিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইতেছে य सीयं এই প্রত্যভিজ্ঞা একটা জ্ঞান নহে। উহা ছুইটা জ্ঞান। सः এই অংশ স্মরণাত্মক, মর্য এই অংশ অনু-ভবাত্মক। যাহা স্মৃত হইতেছে, তাহা স্মরণের, এবং যাহা অনুভূত হইতেছে, তাহা অনুভবের বিষয়। যাহা স্মৃত হইতেছে এবং যাহা অনুভূত হইতেছে, তহুভয় যে এক বস্তু এরূপ একটা তৃতীয় জ্ঞান দৃষ্ট হইতেছে না। ঘটের স্মরণ এবং পটের অনুভব নিরন্তর ভাবে সমূৎপন্ন হইলেও যেমন তাহার। এক বিষয়ক হয় না। ঘটের স্মরণের এবং পটের অনুভবের বিষয় ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ হইলেও তাহাদের বিষয় ভিন্ন ভিন্ন হইবে, উহাদের বিষয় এক হইতে পারে না। অতএব পূর্ব্বাপর কালে বস্তুর একত্ব অর্থাৎ বস্তুর স্থায়িত্ব প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতেছে না। স্থতরাং প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা ক্ষণিকত্বের অনুমান বাধিত হইবে, ইহা নিতান্ত অবিবেচকের কথা।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের এই আপত্তির প্রতি মনোযোগ করিলে স্থণীগণ অকপটে স্বীকার করিবেন যে তাঁহাদের বৃদ্ধির যথেষ্ট প্রশংসা করিতে হয়। কেবল এই আপত্তি বলিয়া নহে। তাঁহারা যে সকল তর্ক করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের বৃদ্ধিমন্তা, সূক্ষ্মদর্শিতা, তর্কশক্তি এবং পাণ্ডিত্যের প্রচুর পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু ছুংখের সহিত ইহাও বলিতে হয়, যে, তাঁহারা জগতের অমুভবের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন বলিয়া তাদৃশ কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারেন নাই। তাহা না পারুন, কিন্তু তাঁহাদের অসাধারণ পাণ্ডিত্য আছে, গুণজ্ঞ অপক্ষপাতী ব্যক্তি তাহা স্বীকার না করিয়া পারিবেন না।

সে যাহা হউক। তাঁহারা প্রত্যভিজ্ঞার বিরুদ্ধে যে আপত্তির অবতারণা করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে। सोयं এই প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞানদ্বয়াত্মক নহে। छेश এक है। ज्ञान। ज्ञानित्य महकारत हिन्छ। कतिरल সকলেই ইহা স্বীকার করিবেন। ঐ জ্ঞান অতীতকালিক ও বর্ত্তমানকালিক এক বস্তু বা এক বিষয় অবলম্বনে সমুত্ত হইয়াছে, ইহাও সকলেই স্বীকার করিবেন। পূর্ব্বাপর কালস্থায়ী এক বস্তু প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইলে বস্তুর স্থায়িত্ব প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতেছে, ইহা সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। যাহা সকলে অনুভব করেন, তাহার বিরুদ্ধে তর্কের অবতারণা করা বা তর্কবলে তাহাকে উড়াইয়া দিবার চেন্টা করা কিছুতেই সফল হইতে পারে না। আমি পরিষ্কার ভাবে বুঝিতেছি যে আমি গুরুর নিকট অধ্যয়ন করিয়া যৎকিঞ্চিৎ শাস্ত্র অবগত হইয়াছি। এবং কৃষিকার্য্যাদি দারা কায়ক্রেশে জীবিকানির্ব্বাহ করি-তেছি। গৃহ নির্মাণ করিয়া তাহাতে বাস করিতেছি। বৌদ্ধাচার্য্যেরা তর্ক দ্বারা বুঝাইতে চাহিবেন যে ভূমি অধ্যয়ন কর নাই, তুমি শাস্ত্র অবগত হও নাই তুমি কৃষি-কার্য্য কর নাই, ভুমি গৃহ নির্মাণ কর নাই। তাঁহারা বুঝাইতে চাহিবেন যে তোমার পূর্ব্ববর্তী একজন অধ্যয়ন

করিয়াছে অপর জন শাস্ত্র অবগত হইয়াছে, একজন কৃষিকার্য্য করিয়াছে তুমি তাহার ফল ভোগ করিতেছ। কাষ্ঠাদি আহরণ পূর্ব্বক গৃহ নির্মাণ করিয়া ভূমি তাহাতে বাদ করিতেছ ইহা তোমার ভ্রম। তুমি ক্ষুধিত হইয়া ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইয়াছ, ইহা তোমার ভ্রম। তোমার পূর্ববত্তী এক জন কাষ্ঠাহরণ করিয়াছে অপর জন গৃহ নির্মাণ করিয়াছে তুমি তাহাতে বাস করিতেছ। তোমার পূর্ববর্ত্তী এক জন ক্ষুধিত হইয়াছে অপর জন ভোজন করিয়াছে তুমি তৃপ্ত হইয়াছ। কেবল তাহাই নহে, যে কাষ্ঠ আছত হইয়াছে দে কাষ্ঠ দ্বারা গৃহ নির্মিত হয় নাই। অপর কাষ্ঠ দারা গৃহ নির্মিত হইয়াছে। যে গৃহ নির্মিত হইয়াছিল, এ সে গৃহ নহে ইত্যাদি। কিন্তু তাঁহারা বুঝাইতে চাহিলেও লোকে কিছুতেই উহা বুঝিবে না। सीयं देश এकीं छान छेश छानमग्र नर्ट. देश नर्सकनीन অনুভবসিদ্ধ। सीयं ইত্যাকার একটা জ্ঞানের কারণ নির্ণয় করিতে পারা যায় না। অতএব উহা একটী জ্ঞান নহে ছুইটা জ্ঞান, এ দিদ্ধান্ত নিতান্ত অসঙ্গত। सीयं এই অমুভব সর্ব্বজন প্রদিদ্ধ। তদ্বিষয়ে বিবাদ নাই। তদ্বারাই ক্ষণভঙ্গবাদ নিরাকৃত হয়। তাহার কারণ নির্ণয় করিতে না পারিলেও ঐ অমুভবের অপলাপ করা যাইতে পারে না। ঐ অমুভব বলেই ক্ষণভঙ্গবাদ প্রত্যাখ্যাত হইবে। তাহার কারণ নির্ণয় করার সহিত ক্ষণভঙ্গবাদ নিরাশের কোন সম্বন্ধ নাই। কারণ নির্ণয় করিতে না পারিলে বৃদ্ধির रिनर्सना थकान भाग वर्षे, किन्न जा विनाम निर्द्धन

অমুভবকে কেই পদ দলিত করিতে পারে না। বৈছ্যুতিক বার্ত্তী মৃহূর্ত্ত মধ্যে সহস্র যোজনান্তরে নীত হয়। কি কারণে ঐরপ হয়, তাহা নির্ণয় করিতে না পারিলেও বৈছ্যুতিক বার্ত্তী অল্প সময়ে বহু দূরে নীত হয়, তাহা কেইই অম্বীকার করিতে পারেন না। সেইরূপ প্রত্যুতি-জ্ঞার কারণ নির্ণয় করিতে না পারিলেও প্রত্যুতিজ্ঞা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।

প্রবাচার্য্যেরা প্রত্যভিজ্ঞার কারণ নিরূপণ করিয়াছেন। ठाँशां वर्लन, सीयं এই छाति सः এवः श्रयं এই উভয়ের সামাধিকরণ্য প্রতিভাত হইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের সামানাধিকরণ্য হইতে পারে না। ঘট ও পট ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। কোন কালেই তাহাদের সামানাধিকরণ্য হয় না। मोगं अञ्चल मामानाधिकत्वा शाकाय सः अदः प्रयं अहे উভয় অংশ এক পদার্থের অবগ্যোতক হইবে। তাহা रहेल सीयं हेश (य अकीं) छान, उिचयर मर्लेश रहेरा পারে না। স্নতরাং सोयं ইহা চুইটা জ্ঞান কি একটা জ্ঞান এরপ প্রশ্নই হইতে পারে না। घटोयं এই জ্ঞান যেমন স্বভাবত এক-বিষয়ক, সেইরূপ सोयं এই জ্ঞানও স্বভাবত এক-বিষয়ক। উহা নিরন্তরোৎপন্ন ঘট জ্ঞান ও পট স্মরণের ন্যায় ভিন্ন-বিষয়ক নহে বা জ্ঞানদ্বয় নহে। सोयं এই এক জ্ঞানের কারণ কি, এ প্রশ্নও নির্থক। কেননা, सीयं এই জ্ঞান পদার্থের স্থায়িত্ব সাধক, তাহার কারণ পদার্থের স্থায়িত্ব সাধক নহে। পদার্থের স্থায়িত্ব শাধক **सोयं** ইত্যাকার জ্ঞান যথন অনুভূত হইতেছে,

তখন ক্ষণভঙ্গবাদ নিরাকৃত হইতেছে সন্দেহ নাই। স্নতরাং তাহার কারণ নিরূপণের প্রসঙ্গ অনাবশ্যক। কারণ নিরূপণ করাও নিতান্ত চুর্ঘট নহে। কারণ ভিন্ন কার্য্য হইতে পারে না। যথন কার্য্য প্রতীত হইতেছে, তথন অবশ্যই তাহার কারণ আছে. ইহা সহজ বোধ্য। সংস্কার-সহকৃত ইন্দ্রিয়ই প্রত্যভিজ্ঞার কারণ। কেবল সংস্কার স্মরণের কারণ, কেবল ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের কারণ, ইহা দর্শনাধীন স্বীকার করা হইয়াছে। অর্থাৎ সংস্কার থাকিলে স্মারণ হয় সংস্কার না থাকিলে স্মারণ হয় না, এবং ইন্দ্রিয় थाकित्न প্রত্যক্ষ হয় ইন্দ্রিয় না থাকিলে প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা দেখা যাইতেছে বলিয়াই সংস্কার স্মরণের এবং ইন্দিয় প্রত্যক্ষের কারণ রূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে। যদি তাহাই হইল. তবে সংস্কার ও ইন্দ্রিয় থাকিলে প্রত্যভিজ্ঞা হয় এবং সংস্কার ও ইন্দ্রিয় না থাকিলে প্রত্যভিজ্ঞা হয় না. ইহাও দেখা যাইতেছে বলিয়া সংস্কার সহকৃত ইন্দ্রিয় প্রত্যভিজ্ঞার কারণ রূপে অঙ্গীকৃত হওয়া উচিত। কেবল ইন্দ্রিয় প্রত্যভিজ্ঞার কারণ হয় না সত্য, কিন্তু সংস্কার সহকৃত ইন্দ্রিয় প্রত্যভিজ্ঞার কারণ হইবার বাধা নাই। সহকারি-কারণান্তর সহকারে কারণের কার্যান্তর উৎপাদন করিবার সামর্থেরে অপলাপ করিতে পারা যায় না। দেখিতে পাওয়া যায় যে শুক্ল তম্ভ শুক্ল পটের, নীল তম্ব নীল পটের, লোহিত তম্ব লোহিত পটের কারণ। কিন্তু শুক্ল তন্তু, নীল তন্তু ও লোহিত তন্তু মিলিত হইয়া চিত্র পটের কারণ হইতেছে। অতএব হরিদ্রা ও চুর্ণ

মিলিত হইয়া যেমন লোহিত্যের কারণ হয়, সেইরূপ সংস্কার ও ইন্দ্রিয় মিলিত হইয়া প্রত্যভিজ্ঞার কারণ হইবে, ইহাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতু নাই। সত্য বটে, মৃত্তিকা ঘটের এবং তন্তু পটের কারণ। কিন্তু মৃত্তিকা ও তন্ত্র মিলিত হইয়া একটা কার্য্য উৎপাদন করিয়াছে. ইহা দৃষ্ট হয় না। দৃষ্ট হয় না বলিয়াই মৃত্তিকা ও তন্তু মিলিত হইয়া কোন কার্য্যের কারণ হয় না, ইহা অবধারণ করিতে পারা যায়। প্রকৃত স্থলে প্রত্যভিজ্ঞারূপ কার্য্য পরিদুষ্ট হইতেছে বলিয়া তাহার অপলাপ করিতে পারা যায় না। কঠিনী ও হরিতাল মিলিত হইয়া লৌহিত্যের উৎপাদন করে না বলিয়া চুর্ণ ও হরিদ্রা মিলিত হইয়াও লোহিত্যের উৎপাদন করিবে না ইহা কল্পনা করা অসঙ্গত। যে কারণের যে কার্য্যের প্রতি সামর্থ্য অবধৃত হইয়াছে দৃষ্টান্ত বলে তাহার অপলাপ করা যাইতে পারে না। কার্য্যকারণভাব অন্বয়-ব্যতিরেক-গম্য। যে কারণের ও যে কার্য্যের অন্বয় ব্যতিরেক পরিদৃষ্ট হয়, তাহাদের কার্য্যকারণভাব অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অম্বত্ত এরপ দৃষ্ট হয় না, এ আপত্তি অকিঞ্ছিকর। যেখানে দৃঊ হয় না দেখানে কার্য্যকারণভাব নাই, যেখানে দৃঊ হয় সেখানে কার্য্যকারণভাব আছে, এইরূপ অবধারণ করাই উচিত।

প্রত্যভিজ্ঞার কারণ নিরূপিত হইল। এখন কিরূপ বস্তু প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়, তাহা নিরূপণ করা যাইতেছে। প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি মনোযোগ করিলে বুঝা ষাইবে যে

অতীতকালবিশিষ্ট বৰ্ত্তমানকালাৰচ্ছিন্ন দেবদত্তাদি পদাৰ্থ প্রত্যভিজার বিষয়রূপে ভাসমান হয়। सोयं এতদারা ইহাই প্রতিপন্ন হয়, যে, যে পূর্কে ছিল, সে এখনও রহিয়াছে। অতএব অতীতকালবিশিক্ট বস্তু বর্ত্তমান রূপে। প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়, তাহাতে সন্দেহ থাকিতেছে না। আপত্তি হইতে পারে যে অতীতকাল ও বর্তুমানকাল পরস্পর-বিরুদ্ধ। পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মদ্বয় এক বস্তুতে থাকিতে পারে না। এই জন্ম কালভেদে বস্তুর ভেদ স্বীকার করিতে হয়। এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর। কারণ, পরস্পার বিরুদ্ধ ধর্মাদ্বয় এক বস্তুতে এক সময়ে থাকিতে পারে না। কিন্তু কালভেদে এক বস্তুতে বিরুদ্ধ ধর্মদ্বয় থাকিবার কোন বাধা নাই। শ্রাম ও লৌহিত্য পরস্পার-বিরুদ্ধ। কিন্তু ঘটাদি বস্তু অগ্নি পক হইবার পূর্বেব শ্যাম ও অগ্নি পক হইলে লোহিত হয়, ইহা সকলেই অবগত আছেন। স্থিতি ও গতি পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। পরস্ক কালভেদে সকল প্রাণীতেই স্থিতি ও গতির সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। যে ঘট পূৰ্বে শ্যামবর্ণ ছিল তাহাই এখন লোহিতবর্ণ হইয়াছে। যে আমি পূর্কেব স্থিত বা উপবিষ্ট ছিলাম, সেই আমি এখন গমন করিতেছি ইত্যাদি প্রতীতির স্থায়, যে দেবদত্তকে পূর্ব্বে দেখিয়াছিলাম. দেই দেবদত্তকেই এখন দেখিতেছি—ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা নির্বিরোধে সমুৎপন্ন হইতে পারে। প্রশ্ন হইতে পারে যে প্রত্যভিজ্ঞাকালে অতীতকাল নাই। স্থতরাং তাহা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতে পারে না। কেননা, অতীতকাল ত বর্ত্তমান নাই। প্রত্যভিজ্ঞা সংস্কার সহকৃত ইন্দ্রিয়ের কার্য্য। ইন্দ্রিয় কিন্তু বর্ত্তমান-বস্তু-গ্রাহি। প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি মনোযোগ করিলে এ প্রশ্ন উঠিতে পারে না। কারণ, ভূতকাল বা অতীতকাল যদি বর্ত্তমানরূপে প্রতিভাত হইত, তাহা হইলে উক্ত প্রশ্ন সঙ্গত হইত। তাহা ত হয় না। ভূতকাল ভূতরূপেই প্রতিভাত হইতেছে। অর্থাৎ ভূতকাল ভূতরূপে, বর্ত্তমানকাল বর্ত্তমানরূপে, এবং উভয়-কালামুগত ধর্মী বা বস্তু প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়রূপে প্রতিভাত হইতেছে। যদিও ভূতকাল এখন নাই, তথাপি ভূত-কালাবচ্ছিন্ন বস্ত্র এখনও রহিয়াছে বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা হইবার কোন বাধা নাই। ভূতকাল বস্তুর অবচ্ছেদক হইতে পারে না, এ কথাও অসঙ্গত। কারণ, सोयं এই স্থলে স্কুতকাল অবচ্ছেদকরূপে প্রতীত হইতেছে। আপত্তি হইতে পারে যে ভূতকাল এখন বিগুমান নাই। অতএব ভূতকালবিশিক্ট বস্তুও ইন্দ্রিয়-জন্ম-প্রতীতির বিষয় হইতে পারে না। এতছতুরে বক্তব্য এই যে কদাচিৎ ভূতকাল-বিশিষ্ট বস্তুও ইন্দ্রিয় জন্ম প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। ঘটাদিগত শত সংখ্যার জ্ঞান হয় এ বিষয়ে বিবাদ নাই। বহু ঘট এক স্থলে থাকিলে তাহার গণনা করিরা এখানে এক শত ঘট আছে ইহা সকলেই বলিয়া থাকেন। দেখানে পূর্ব্বাবলোকিত ঘটাদি, শত সংখ্যা জ্ঞানের হেতু হয় সন্দেহ নাই। সেইরূপ অতীতকাল সম্বন্ধও বস্তুর বিশেষণ হইয়া **सोयं** এই প্রত্যভিজ্ঞার হেতু হইতে পারে।

यमि वला इय या शृद्धावालांकि घोमि मे गरभा-জ্ঞান কালেও বিভাষান থাকে বলিয়া তাহারা শত সংখ্যা জ্ঞানের কারণ হইতে পারে। কিন্তু অতীতকাল সম্বন্ধ প্রত্যভিজ্ঞা কালে বিগ্রমান থাকে না, স্থতরাং তাহা প্রত্যভিজ্ঞার কারণ হইতে পারে না। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে অন্ত্যসংখ্যা জ্ঞানকালে পূর্ববদৃষ্ট সংখ্যেয় বিভয়ান না থাকিয়াও তাহা অন্ত্যসংখ্যা জ্ঞানের কারণ হয়, এরূপ দৃষ্টান্তেরও অসদ্ভাব নাই। অমুক ব্যক্তি একশত আত্রফল ভক্ষণ করিয়াছে এরূপ প্রতীতি নিতান্ত বিরল নহে। এম্বলে ভক্ষিত নবনবতি সংখ্যক আত্রফল এবং ভক্ষ্যমাণ একটী আত্রফল গৃহীত হইয়া উহারা আত্রফল গত শতসংখ্যা-জ্ঞানের হেতৃ হইতেছে। অথচ ভক্ষিত আত্রফল গুলি শতসংখ্যা গ্ৰহণ কালে বিজমান নাই। অতীতকাল সংসৰ্গও তদ্রপ প্রত্যভিজ্ঞার হেতু হইবে। কেননা, তৎকালে বিভয়ান না থাকিলেও নবন্বতি আত্রফলের ভায় অতীত-কাল দংদর্গও প্রতিভাদোপার্রু অর্থাৎ জ্ঞানগোচর হই-য়াছে। চন্দনে চক্ষুঃসংযোগ হইলে सुरिभ चन्दनं অর্থাৎ স্থান্ধি চন্দন এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। এম্বলে স্মৃতি দারা উপস্থাপিত সৌরভ চন্দনে ভাসমান হয়। প্রকৃত স্থলেও চক্ষুঃসন্নিকৃষ্ট মহা পদার্থে স্মৃত্যুপনীত অতীতকাল সম্বন্ধ ভাসমান হইতে পারে। কোন কোন আচার্য্যের মতে প্রত্যভিজ্ঞা মানদ বোধ। তাঁহাদের মতে পূর্ব্বানুভব জনিত সংস্কারবশত অতীতকালবিশিষ্টের স্মরণ এবং ইন্দ্রিয় দ্বারা वर्जमानकानीन वस्तुत्र श्रवण मण्यात्र बहेरल सीयं हेलाकात মানস বোধ সমুৎপন্ন এবং তাহাই প্রত্যভিজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়। বিবরণোপন্যাসকার রামানন্দ সরস্বতীর মতে অতীত-কাল ও বর্ত্তমানকাল-রূপ-কালদ্বয়োপলক্ষিত বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের নাম প্রত্যভিজ্ঞা। আপত্তি হইতে পারে যে তাহা হইলে सोहं এই আত্মবিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না। আত্মা স্বয়ং চিৎস্বরূপ, স্ক্তরাং স্বপ্রকাশ। এই জন্ম আত্মা জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আত্মা জ্ঞানের অবিষয় হইলে আত্মবিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞা অর্থাৎ আত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইবে. ইহা একান্ত অসম্ভব।

এতত্বত্তরে বিবরণ-প্রমেয়-সংগ্রহকার বলেন যে কেবল আত্মা জ্ঞানের বিষয় না হইলেও অন্তঃকরণবিশিষ্ট চিদাত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইতে পারে। যদি বলা হয় যে অন্তঃ-করণবিশিষ্ট আত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হইলে আত্মাতে কর্মত্ব ও কর্তৃত্বের বিরোধ উপস্থিত হয়। কেননা শুদ্ধচিদাত্মা প্রত্যভিজ্ঞার কর্ত্তা হইতে পারে না বলিয়া অন্তঃকরণবিশিফ চিদাত্মাই প্রত্যভিজ্ঞার কর্ত্তা ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইতেছে। তাহা হইলে অন্তঃকরণবিশিষ্ট চিদাত্মা প্রত্যভি-জ্ঞার কর্ত্তা এবং অন্তঃকরণবিশিষ্ট চিদাত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় বা কর্ম্ম। এইরূপে এক অন্তঃকরণবিশিক্ট চিদান্মার কর্তৃত্ব ও কর্মত্ব স্বীকার করিতে হইতেছে। এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব ও কর্ম্মত্ব পরস্পার বিরুদ্ধ। উহা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে সহজত এক বস্তুতে বিরুদ্ধ ধর্মদ্বয়ের সমাবেশ হয় না সত্য। পরস্ত উপাধি ভেদে এক বস্তুতেও বিরুদ্ধ ধর্মছয়ের সমাবেশ হইবার বাধা নাই।

তত্ততুপাধিবশত এক স্ফটিক মণিতে নীল লোহিতাদির সমাবেশ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। পিতৃত্ব এবং পুত্রত্ব পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম হইলেও উপাধি ভেদে বা প্রতি-যোগি ভেদে এক ব্যক্তিতে উহার সমাবেশ হইয়া থাকে। দেবদত্ত, যজ্ঞদত্তের পুত্র এবং শিবদত্তের পিতা এরূপ প্রতীতি কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। নিরবচ্ছিন্ন আকাশ অপরিচ্ছিন্ন এবং ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশ পরিচ্ছিন। দেইরূপ অন্তঃকরণবিশিষ্টরূপে চিদাত্বা প্রত্যভিজ্ঞার কর্ত্তা এবং পূর্ব্বাপর কালবিশিফ্ররূপে প্রত্যভিজ্ঞার কর্ম, এইরূপে উপাধি ভেদে উভয়ের সমাবেশ হইবার কিছুমাত্র বাধা নাই। বিবরণোপন্যাসকার বলেন যে চিদংশবিশিষ্ট-অন্তঃকরণরূপে আত্মা প্রত্যভিজ্ঞার কর্ত্তা এবং পূর্ব্বাপর কালোপলক্ষিত জডবিশিষ্ট অর্থাৎ অন্তঃকরণবিশিষ্ট চিদংশ রূপে আত্মা প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়। মীমাংসকাচার্য্য প্রভাকরের মতে প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়রূপে স্থায়ী আত্মা সিদ্ধ হয় না। (कनना जाजा जिवशः। किन्नु स एवायं घटः ज्यां ध সেই ঘট ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞার আশ্রয়রূপে স্থায়ী আত্মা দিদ্ধ হইতেছে। **स एवायं** এই প্রত্যভিজ্ঞাতে কয়েকটা বিষয় পাওয়া যাইতেছে। सः ইহা পূর্বকালীন বস্তুর স্মরণ ম্বর্য ইহা বর্ত্তমানকালীন বস্তুর অনুভব। পূর্ব্যকালীন বস্তুর স্মরণ বর্ত্তমানকালে হইতেছে। অতএব বর্ত্তমান-কালীন স্মরণ ও অনুভব দারা তদাশ্রয়রূপে আগার বর্ত্তমানকালাবস্থায়িত্ব সিদ্ধ হইতেছে। পূর্বে যাহা অমুভূত হয় না, বর্ত্তমানে তাহার স্মরণ হইতে পারে না। এবং যিনি যাহা অন্তব করেন নাই তিনি তাহা সার্গ করিতে সক্ষম হন না। অতএব ইদানীন্তন স্মরণ দারা পূর্বকালীন অন্তব এবং ঐ অনুভবের আশ্রায়রপে পূর্বকালেও আয়া সিদ্ধ হইতেছে। নাম মান্তবলানা অর্থাৎ আমার অনুভব হইয়াছিল এতদ্বারাও তদাশ্রায়রপে পূর্ববাপরকালীন আয়া সিদ্ধ হইতেছে। বেদান্তমতে আয়া যেরপে প্রত্যভিজার বিষয় হইতে পারে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। ফলত মান্ত্র বিষয় হইতে পারে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। ফলত মান্ত এই প্রত্যভিজ্ঞা অনুভব সিদ্ধ। কোন কালে ইহার বিসংবাদ হয় না বলিয়া তাহাকে ভ্রান্তি বলিবার উপায় নাই। বৌদ্ধাচার্যেরা বলেন যে মান্ত ইহা এক জান নহে জ্ঞানদ্বয়। স্বতরাং তদ্বারা আয়ার স্থায়িত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহার উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে। মান্ত ইহা একটা জ্ঞান সূইটা জ্ঞান নহে ইহাও প্রতিপন্ম হইয়াছে। বৌদ্ধাচার্যেরা যেরপ ব্যাখ্যা করুন না কেন, তাহাদেরও ঐরপ জ্ঞান হইয়া থাকে সন্দেহ নাই।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের বিবেচনা করা উচিত যে सोसं এবং सोयं ইত্যাদি স্থলে প্রত্যভিক্ষা ভ্রমাত্মক এবং উহা তুইটা জ্ঞান একটা জ্ঞান নহে স্পতরাং তদ্বারা আত্মার এবং বিষয়ের স্থায়িত্ব হইতে পারে না। তাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলে বৈদিক আচার্য্যগণও বলিতে পারেন যে বৌদ্ধাচার্য্যদিগের অনুমত বিদ্ধান অথক ইহাও একটা জ্ঞান নহে উহাও सोसं জ্ঞানের তায় তুইটা জ্ঞান। বৌদ্ধা-চার্য্যেরা যেমন বলেন যে सोसं এস্থলে सः ইহা একটা জ্ঞান এবং আন্ত ইহা একটা জ্ঞান এবং আন্ত ইহা একটা

স্থায়িত্ব সিদ্ধ হয় না। সেইরূপ বলিতে পারা যায় যে विज्ञानं चिष्कां अञ्चल विज्ञानं देश अकृषी छान अवर चिषिकं ইহা একটী জ্ঞান। স্নতরাং তদ্ধারা বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। তাঁহারা যদি বলেন যে আমরা বিজ্ঞানমাত্র বাদী, আমাদের মতে বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্ব ধর্মাও বাস্তবিক নহে। তাহা হইলেও বলা যাইতে পারে যে তাঁহাদের মতে বিজ্ঞানমাত্রই বস্তুত্ত, বস্তুগত্যা তাহার ক্ষণিকত্ব বা স্থায়িত্ব কোন ধর্ম নাই। তাঁহারা বিজ্ঞানের অবাস্তবিক ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিতেছেন মাত্র। কিন্তু অবাস্তবিক ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিয়াই তাঁহারা জগতের বিরুদ্ধে সমুখিত হইতেছেন এবং জগৎকে ভ্রান্ত বলিতেছেন। তাঁহাদের মতে ক্ষণিকত্বও সত্য নহে। স্থায়িত্বও সত্য নহে। তাঁহাদের মতে যথন ক্ষণিকত্ব ও স্থায়িত্ব উভয়ই মিথ্যা। তথন মিথ্যাভূত ক্ষণিকত্বের প্রতি আগ্রহ প্রদর্শন বা পক্ষপাতের কোন হেতু দেখা যায় না। বরং তাঁহাদেরও বিজ্ঞানের অবাস্তবিক ক্ষণিকত্ব স্বীকার না করিয়া অবাস্তবিক স্থায়িত্ব স্বীকার করাই উচিত। কেননা **দ্যান্ত** ইত্যাদি অনুভব অনুসারে স্থায়িত্ব স্বীকার করাই সমধিক সঙ্গত।

সে যাহা হউক্। উক্তরূপে প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য ব্যবস্থাপিত হইরাছে। স্থতরাং তদ্ধারা আত্মার স্থায়িস্থ এবং ক্ষণভঙ্গবাদের অনৌচিত্য প্রতিপন্ন হইতেছে সন্দেহ নাই। বৌদ্ধাচার্য্যদিগের ক্ষণিকত্ব সাধক যুক্তি প্রস্তাবান্তরে আলোচিত হইবে।

অফম লেক্চর।

আত্মা

প্রত্যভিজ্ঞার প্রামাণ্য এবং ক্ষণভঙ্গবাদের অনৌচিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। এখন ক্ষণভঙ্গবাদের যুক্তির কিঞ্চিৎ সমালোচনা করা যাইতেছে। বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলেন যে যাহা সৎ, তাহাই ক্ষণিক। জলধর পটল সং, তাহা ক্ষণিক। ঘটাদি পদার্থও সং, স্নতরাং তাহাও ক্ষণিক হইবে। সং কিনা অর্থক্রিয়াকারী। অর্থাৎ যাহা কোন রূপ অর্থক্রিয়ার সম্পাদন করে, তাহাই দং। যাহা অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে না, তাহা সৎ নহে। তাহা অসৎ। যেমন নরশৃঙ্গ, আকাশ-কুস্থম ইত্যাদি। নরশৃঙ্গ ও আকাশ কুস্থম কোন অর্থক্রিয়ার সম্পাদন করে না, এই জন্ম তাহারা অসং। ঘটাদি অর্থক্রিয়ার সম্পাদন করে, এই জন্ম তাহারা দং। যাহা দং, তাহা ক্ষণিক। এইরূপে বৌদ্ধাচার্য্যেরা সত্ত্ব হেভুবলে ক্ষণিকত্বের অনুমান করিয়া-ছেন। তাঁহাদের মতে সত্ত অর্থাৎ অর্থক্রিয়াকারিত্বই ক্ষণিকত্ব অনুমানের হেতু।

ইহাতে বক্তব্য এই যে, যে হেতুবলে যাহার অনুমান হইবে, ততুভয়ের অর্থাৎ হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক। তদ্ভিম অনুমান হইতে পারে না। পুষ্পে গন্ধ আছে, এই জন্ম পুষ্প পার্থিব পদার্থ, এ অনুমান ঠিক। কারণ, গদ্ধের সহিত পৃথিবীত্বের সম্বন্ধ নিয়ত বা অব্যভিচারী। পুষ্পে রূপ আছে, এই জন্ম পৃষ্পে পার্থিব পদার্থ, এ অনুমান ঠিক নহে। কারণ, রূপের সহিত পৃথিবীত্বের নিয়ত সম্বন্ধ নাই। কেননা, জলাদিতেও রূপ আছে। রূপ হেতুতে পৃথিবীত্বের অনুমান যেমন অসম্বত, সত্ত্ব হেতুতে ক্ষণিকত্বের অনুমানও সেইরূপ অসম্বত। রূপের সহিত ঘেমন পৃথিবীত্বের ব্যাপ্তি নাই, সত্ত্বের সহিত ক্ষণিকত্বেরও সেইরূপ ব্যাপ্তি নাই। এই জন্ম সত্ত্বেরে মহিত ক্ষণিকত্বের অনুমান হইতে পারে না। যাহা সং হইবে অর্থাৎ যাহা অর্থাক্রিয়াসম্পাদন করিবে, তাহা ক্ষণিক হইবেই, এমন কোন নিয়ম নাই। স্থায়ী বস্তুও অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে, অতএব সত্ত্বে ক্ষণিকত্বের অনুমান করা যাইতে পারে না।

বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলেন যে অক্ষণিক অর্থাৎ স্থায়ী বস্তুর অর্থক্রিয়াকারিত্ব হইতে পারিলে দত্ত ও ক্ষণিকত্বের ব্যাপ্তি বা নিয়ত দত্মক দিল হইতে পার্টের না সত্য, কিন্তু স্থায়ী বস্তুর অর্থক্রিয়াকারিত্ব হইতে না পারিলে ফলে ফলে ফলে ক্ষণিকের অর্থক্রিয়াকারিত্ব দিদ্ধ হইবে। তাহা হইলেই সত্ত্ব ও ক্ষণিকত্বের ব্যাপ্তি বা নিয়ত সন্থম্ধ দিদ্ধ হইবার কোন রূপ বাধা থাকিতেছে না। অক্ষণিক অর্থাৎ স্থায়ী বস্তুর অর্থক্রিয়াকারিত্ব কেন হইতে পারে না, তাহাও উাহারা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহারা বলেন যে স্থায়ী বস্তু অর্থক্রিয়াকারী হইলে উহা হয় ক্রেমে, না হয় অক্রেমে নানা অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিবে। অর্থাৎ একটী বস্তু ক্রেমে

ক্রমে এক একটী অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিবে অথবা এক সময়ে সমস্ত অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিবে ইহা অবশ্য বলিতে ইইবে। এখন দেখিতে ইইবে যে স্থায়ী বস্তু ক্রমে বা অক্রমে অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে কিনা? যদি বলা হয় যে স্থায়ী বস্তু ক্রমে অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান নানাবিধ অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিবে। তাহা ইইলে জিজ্ঞাস্থ এই যে কোন পদার্থ যে সময়ে বর্ত্তমান অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে, সে সময়ে তাহার অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সামর্থ্য থাকে কিনা?

যদি বলা হয় যে বর্ত্তমান অর্থক্রিয়ার সম্পাদন কালে. অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সামর্থ্য থাকে. তাহা হইলে বক্তব্য এই যে বর্ত্তমান অর্থক্রিয়া সম্পাদন কালে অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সামর্থ্য থাকিলে ঐ পদার্থের ঐ সময়ে অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে বর্ত্তমান অর্থক্রিয়ার স্থায় অতীত ও অনাগত অর্থ ক্রিয়া সম্পাদন করাও দঙ্গত হয়। কেননা যে কারণ যে কার্য্যের সম্পাদনে সমর্থ, সেই কারণের সেই কার্য্য সম্পাদনে বিলম্ব **इटेर** भारत ना। यनि वना इस रय वर्जमान व्यक्तिया সম্পাদনকালে অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সামর্থ্য পদার্থে থাকে না. এই জন্ম কোন পদার্থই বর্তমান অর্থক্রিয়া সম্পাদনকালে অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে না। কিন্তু অতীত অর্থ ক্রিয়ার সম্পাদনকালে অতীত অর্থক্রিয়ার এবং অনাগত অর্থক্রিয়ার সম্পাদনকালে অনাপত অর্থক্রিয়ার সামর্থ্য থাকে বলিয়া তন্ত্রৎ কালে

অর্থাৎ অতীত ও অনাগত কালে তত্তদর্থক্রিয়া অর্থাৎ অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে। रहेरल वक्नता अहे या या ভारतत वा वखत अक मगरा যে কার্য্যের উৎপাদনের সামর্থ্য ছিল না, সময়ান্তরে সেই ভাবের বা বস্তুর সেই কার্য্যের উৎপাদনের সামর্থ্য হইতে পারে না। যে বস্তু এক সময়ে যেরূপ থাকে, সময়ান্তরেও দে ঠিক দেইরূপ থাকিবে অথচ তাহাতে অপূর্ব্ব দামর্থ্যের সঞ্চার হইবে ইহা একান্ত অসম্ভব। স্থতরাং বর্ত্তমান অর্থক্রিয়া সম্পাদন কালে পদার্থের অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সামর্থ্য না থাকিলে অতীত ও অনাগত কালেও তাহার তাদুশ সামর্থ্য হইবার কোন কারণ নাই। অতএব কোন কালেই ঐ ভাব বা বস্তু অতীত ও অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে না। অতএব অবশ্য বলিতে হইতেছে যে যে ভাব বা পদাৰ্থ অতীত অর্থক্রিয়ার সম্পাদনে সমর্থ ছিল, তাহা নির্ত্ত হইয়াছে অর্থাৎ তাহা এখন নাই। এবং বর্ত্তমান অর্থজিয়া সম্পাদনের সমর্থ ভাব আবির্ভূত হইতেছে। এবং বর্ত্তমান অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সমর্থ ভাব নিবৃত্ত হইবে, অনাগত অর্থক্রিয়া সম্পাদনের সমর্থ ভাব আবির্ভূত হইবে। এতদ্বারা প্রকারান্তরে ক্ষণিকত্বই সিদ্ধ হইতেছে। কেননা উপরে যেরূপ বলা হইল, তদ্ধারা ম্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে অতীত ভাব বর্ত্তমান সময়ে এবং বর্ত্তমান ভাব অনাগত সময়ে থাকে না। তত্তৎ সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রাত্নভাব হয়। ইহা ক্ষণিকত্বের নামান্তর ভিন্ন আর কিছু নহে।

যদি বলা হয় যে ভাব অর্থাৎ বস্তু অক্রমে অর্থাৎ এক কালেই সমস্ত অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিবে। তাহা হইলে জিজ্ঞাস্ত এই যে ভাব বা বস্তু এক কালে সমস্ত অর্থক্রিয়া সম্পাদিনে সমর্থ হইলে তথাবিধ অর্থাৎ যুগপৎ সকল-কাৰ্য্য-সম্পাদন-সমৰ্থ ঐ ভাব যে সময়ে যুগপৎ সমস্ত কাৰ্য্য সম্পাদন করে, ঐ সময়ের পর সময়েও অর্থাৎ কালান্তরে ঐ ভাবের অনুরত্তি অর্থাৎ বিজ্ঞমানতা থাকে কিনা ? যদি বলা হয় যে যুগপৎ দকল ক্রিয়াকরণসমর্থভাব কালান্তরেও বিভাষান থাকে, তাহা হইলে পূর্ব্বকালের ভায় তৎকালেও অর্থাৎ কালান্তরেও ঐ সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হওয়া উচিত। কেননা সকল ক্রিয়াকরণসমর্থভাব ঐ সমস্ত কার্য্যের হেতু. তাদৃশ ভাব ঐ কালে বা কালান্তরে বিগুমান রহিয়াছে। স্তুতরাং ঐ সমস্ত কার্য্যের উৎপত্তি অনিবার্য্য। কার্য্য সম্পাদনের সমর্থ কারণ বিভাষান থাকিবে অথচ কার্য্য হইবে না, ইহা অসম্ভব। যদি বলা হয় যে তথাবিধ ভাব অর্থাৎ যুগপৎ সমস্ত কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ ভাব—কার্য্য সম্পাদনকালের উত্তরকালে থাকে না, তাহা হইলে ভাবের স্থায়িত্ব প্রত্যাশা বিলীন হইল। কেননা যে ভাব যে ক্ষণে সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়াছে, তাহার পরক্ষণে সে ভাব থাকে না, ইহা স্বীকার করিলে প্রকারান্তরে ভাবের ক্ষণিকত্বই স্বীকার করা হইতেছে। উক্ত যুক্তিবলে সমস্ত পদার্থই ক্ষণিক, কোন পদার্থই স্থায়ী নছে, বৌদ্ধাচার্য্যেরা এতাদৃশ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের উক্ত কল্পনার উত্তরে বক্তব্য এই যে

ভাব অর্থাং পদার্থ ক্রমে অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে ইহা প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট। দেখিতে পাওয়া যায় যে সহকারি কারণের সাহায্যে সমস্ত বস্তু স্ব কার্য্য সম্পাদন করে। সহকারি কারণের সন্ধিধান, ক্রমে হয় বলিয়া ভাবের অর্থ ক্রিয়াও ক্রমে সম্পন্ন হয়। ভিন্ন ভিন্ন সহকারি-কারণের माशास्या এक পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কার্ণ হয়, এ কথা স্বীকার করিলে পদার্থের ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হয় না। কেননা, তাহা স্বীকার করিলে একটা কার্য্যের উৎপাদনের জন্মও পদার্থের একাধিক ক্ষণে অবস্থিতি স্বীকার করিতে হয়। প্রথম ক্ষণে কারণের উৎপত্তি অন্তত দ্বিতীয় ক্ষণে সহকারি সন্নিধান, তৃতীয় ক্ষণে কার্য্যের উৎপত্তি। বৌদ্ধা-চার্য্যেরা প্রতিপন্ন করিতে চাহেন যে, যে ক্ষণে কার্য্যের উৎপত্তি দেখা যায়, তৎপূর্ব ক্ষণের পদার্থই কার্য্যোৎ-পাদনে সমর্থ। ক্ষণান্তরের পদার্থ ঐ কার্য্যের উৎপাদনে ममर्थ नटि । भनार्थ छाग्री इटेल ऋग्राज्य मामर्था এवः অসামর্থ্য হওয়া সঙ্গত নহে। যে পদার্থ এক সময়ে অসমর্থ ছিল, ঐ পদার্থ সময়ান্তরে সমর্থ হইবে, এতাদৃশ কল্পনার কোন হেতু নাই। অতএব পদার্থ ক্ষণিক। ইহা প্রতিপন্ন করিবার অভিপ্রায়েই বৌদ্ধাচার্য্যেরা প্রধান कांत्रण महकांत्रि कांत्ररणंत्र माहार्या कार्र्यात्र উৎপानन করে—আর্যাদিগের এই সিদ্ধান্ত বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন।

তাঁহাদের প্রথম আপত্তি এই যে যে ভাব বা পদার্থ যে কার্য্য উৎপাদন করিবে সেই ভাব সেই কার্য্যের উৎপাদন

বিষয়ে স্বয়ং অসমর্থ হইলে সহকারি কারণও তাহার কার্য্য-জনন সামর্থ্য জন্মাইতে পারে না। পক্ষান্তরে ভাব যদি স্বয়ং কার্য্যজননে সমর্থ হয়, তবে সহকারি কারণের সন্ধিধানের অপেক্ষা নিষ্প্রয়োজন। স্থতরাং ক্রমে সহকারি কারণের সন্নিধান হয় বলিয়া ভাব বা পদার্থ ক্রমে অর্থক্রিয়া সম্পাদন করে, এ কল্পনা অসঙ্গত। এতহত্তরে বক্তব্য এই যে, যে ভাব যে কার্য্যজননে সমর্থ, সেই ভাবেরই সেই কার্য্যজননে সহকারি কারণের অপেক্ষা লোকে দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্নি দাহ জননে সমর্থ বলিয়াই দাহকার্য্য সম্পাদনের জন্ম অগ্নি দাহ্য বস্তুর অপেক্ষা করে। দাহ্য বস্তুর সহিত সংযোগ হইলেও জল দাহ জন্মাইতে পারে না। তিল তৈলের উৎপাদনে সমর্থ বলিয়া নিপীড়নাদি সহকারি কারণের সমিধান হইলে তৈলের উৎপাদন করে। দিকতা সমর্থ নয় বলিয়া নিপীড়িত হইলেও তৈল উৎপাদন করিতে পারে না। বীজ অঙ্কুরের উৎপাদনে সমর্থ বলিয়া ক্ষিতি ও জলাদি সহকারি কারণের সমিধান হইলে অঙ্কুরের উৎপাদন করে। শিলাশকল বা প্রস্তর খণ্ড সমর্থ নয় বলিয়া ক্ষিতি জলাদির সন্নিধি হইলেও অঙ্কুরের উৎপাদন করিতে পারে না। দৃষ্টান্ত বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। সহকারি কারণের সন্নিধান হইলেই সমর্থ ভাব স্বকার্য্য সম্পাদন করে। ইহাই ভাবের স্বভাব। যদি বলা হয় যে ভাব বা পদার্থ সমর্থ বা কার্য্যের উৎপাদনে শক্ত হইলে তাহার সহকারি কারণ বিষয়ে অপেক্ষা থাকা সঙ্গত নহে। অতএব ইছাই বলা উচিত, যে, ভাব বা পদার্থ কার্য্যের

উৎপাদনে শক্ত নহে। সামগ্রীই কার্য্যের উৎপাদনে শক্ত। সামগ্রী কিনা কারণ কলাপের বা সকল গুলি কারণের সমবধান বা মেলন। পদার্থ সকল পরস্পারের অপেক্ষা দ্বারা সামগ্রীর উৎপাদন করে. সামগ্রী কার্য্যের উৎপাদন করে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে কার্য্যের উৎপাদন বিষয়ে যে দোষের উদ্ভাবন করা হইয়াছে, সামগ্রীর উৎপাদন বিষয়েও সেই দোষের অবতারণা হইতে পারে। বলা যাইতে পারে যে সামগ্রীর উৎপাদন বিষয়ে প্রত্যেক পদার্থের সামর্থ্য বা শক্তি থাকিলে তাহাদের পরস্পার অপেক্ষা সঙ্গত হয় না। পক্ষান্তরে সামগ্রীর উৎপাদন বিষয়ে প্রত্যেক পদার্থের সামর্থ্য না থাকিলে তাহাদের পরস্পরাপেকা নিম্ফল বা অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব সমর্থ পদার্থই সহকারি কারণ অপেক্ষা করিয়া কার্য্যের উৎপাদন করে, এইরূপ স্বীকার করাই সর্বব্ধা স্থসঙ্গত। কোন পদার্থই সহকারি কারণ অপেক্ষা করে না. ইহা বলা একান্ত অদঙ্গত। কারণ, উহা অনুভববিরুদ্ধ। সহকারি কারণ সাপেক্ষ হইয়া পদার্থ কার্য্যের উৎপাদন করে, ইহাই অনুভবসিদ্ধ। অনুভবসিদ্ধ বিষয়ের অপলাপ করা যাইতে পারে না। অমুভব ভ্রান্ত. এ কথা বলিবার উপায় নাই। কেননা, যে জ্ঞানের বাধক প্রমাণ আছে, তাহাই ভ্রান্তজ্ঞান। যে জ্ঞানের বাধক প্রমাণ নাই, ঐ জ্ঞানকে ভ্রান্তজ্ঞান বলা যাইতে পারে না। উক্ত অমুভবের বাধক কোন প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় না। স্তুতরাং উহাকে ভ্রান্তজ্ঞান বলা যাইতে পারে না। ্বৌদ্ধাচার্য্যদিগের দ্বিতীয় আপত্তি এই যে সহকারি কারণ প্রধান কারণের কোনরপ উপকার করে না বলিয়া সহকারি কারণের অপেক্ষা সঙ্গত হইতেছে না। এতহন্তরে বক্তব্য এই যে সহকারি কারণ প্রধান কারণের কোনরপ উপকার করে না, এ কথা ঠিক নহে। কেননা সহকারি কারণ প্রধান কারণের উপকার করে, অনেক স্থলে ইহা প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট। একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। বীজ অঙ্কুরোৎপত্তির প্রধান কারণ, জলাদি সহকারি কারণ। জল সংযোগে বীজ উচ্চুন হইলে অর্থাৎ ঈষৎ স্ফীত হইলে অঙ্কুরের উৎপত্তি হয়। স্থতরাং সহকারি কারণ জল, প্রধান কারণের অর্থাৎ বীজের উচ্চুনতারূপ উপকার সম্পাদন করে ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। প্রতীত্যসমূৎপাদের উদাহরণ প্রদঙ্গে বৌদ্ধাচার্য্যরাও প্রকারান্তরে তাহা স্বীকার করিয়াছেন।

তাঁহারা আর একটা আপত্তি করেন যে সহকারি কারণ বীজের উচ্ছৃনতারপ উপকার করে ইহা স্বীকার করিলে জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে অঙ্কুরের উৎপাদন বিষয়ে সহকারি কারণ যেমন বীজের উচ্ছৃনতারপ উপকার সম্পাদন করে, সেইরূপ উচ্ছৃনতার উৎপাদন বিষয়ে বীজের অত্য কোনরূপ উপকার সম্পাদন করে কিনা ? প্রশ্নটী একটু পরিক্ষার ভাবে বুঝিবার চেন্টা করা যাউক। বীজের উচ্ছৃনতা জলাদি জন্ত বলিয়া জলাদি উচ্ছৃনতার কারণ, ঐ উচ্ছৃনতা বীজের হয় বলিয়া বীজও উচ্ছৃনতার কারণ সন্দেহ নাই। কেননা, বীজ না থাকিলে কাহার উচ্ছৃনতা হইবে ? স্থতরাং জলাদি যেমন উচ্ছৃনতার কারণ বীজও

সেইরূপ উচ্ছনতার কারণ। বিশেষ এই যে উচ্ছনতা জলাদি দারা সম্পন্ম হয় বলিয়া জলাদি উচ্ছনতার নিমিত্ত কারণ, উচ্ছনতা বীজের হয় বলিয়া বীজ উচ্ছনতার সমবায়ি कार्ते। जाहा हरेल प्रथा यारेटल्ट य नीटजंद हरेंगे कार्या, উচ্ছনতা ও অঙ্কুর। তন্মধ্যে অঙ্কুররূপ কার্য্যের উৎপাদন বিষয়ে বীজ সহকারি কারণ হইতে উচ্ছনতা রূপ উপকার প্রাপ্ত হয় বলিয়া তদ্বিষয়ে দহকারি কারণের অপেক্ষা করা সঙ্গত। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে উচ্ছনতারূপ কার্য্যবিষয়েও বীজ সহকারি কারণ হইতে অন্ত কোনরূপ উপকার প্রাপ্ত হয় কিনা ? অঙ্কুর কার্য্যে উচ্ছনতার ন্যায় উচ্ছনতা কার্য্যেও অন্ত কোনরূপ উপকার স্বীকার করিলে তুল্য যুক্তিতে ঐ উপকার কার্য্যেও উপকারান্তর স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে সহকারিকারণ-সম্পাদ্য বীজগত উপকার পরম্পরার অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়। যদি বলা হয় যে অঙ্কুর রূপ কার্য্যের উৎপাদন বিষয়ে বীজ সহকারি কারণ হইতে উচ্ছনত্বরূপ উপকার প্রাপ্ত इय वटि. किन्छ উচ্ছनञ्जल कोर्याज उप्लानन विषया বীজ সহকারি কারণ হইতে কোনরূপ উপকার প্রাপ্ত হয় না। তাহা হইলে দাঁড়াইতেছে যে উচ্ছনত্ব কার্য্যের উৎপাদন বিষয়ে সহকারি কারণ বীজের কোনরূপ উপকার না করিলেও বীজ অমুপকারক সহকারি কারণকে অপেক্ষা করে। তাহা অসঙ্গত। কেননা যাহা উপকার করে না. তাহা সহকারি কারণ হইতে পারে না এবং অপেক্ষিতও হইতে পারে না। অতএব ইহাই বলা উচিত যে প্রধান কারণ নিজেই কার্য্যের উৎপাদন করে, কার্য্যের উৎপাদনের জন্ম কোনরূপ সহকারি কারণের অপেক্ষা করে না। কিন্তু সহকারি কারণ কার্য্যের জনক বলিয়া কার্য্যই সহকারি কারণের অপেক্ষা করে।

এত হতরে বক্তব্য এই যে তাহা হইলে উক্ত প্রণালী দ্বারা ক্ষণিকত্ব দিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, স্থায়িপক্ষেও উহা বলা যাইতে পারে। বলা যাইতে পারে যে বৌদ্ধমতে ক্ষণিক পদার্থ হইতে জায়মান কার্য্য যেমন সহকারি কারণ অপেক্ষা করিয়া জায়মান হয়, সেইরূপ পদার্থ স্থায়ী হইলেও কার্য্যই সহকারি কারণের সমিধি অপেক্ষা করিয়া জায়মান হয়। কার্য্য সহকারি কারণের সমিধি অপেক্ষা করিয়া জায়মান হয়। কার্য্য সহকারি কারণের সমিধি অপেক্ষা করিয়া জায়মান হয় বলিয়া সহকারি কারণের সমিধির ক্রমানুসারে স্থায়ি-পদার্থ হইতেও ক্রমেনানা কার্য্যর সমুৎপত্তি হইবার কোন বাধা নাই।

বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলেন যে ক্ষণিকবাদে কার্য্যের ক্রম
সঙ্গত হইতে পারে। স্থায়ি-বাদে অর্থাৎ পদার্থ স্থায়ী
এই মতে কার্য্যের ক্রম হইতে পারে না। ক্ষণিকবাদে
প্রধান কারণ ও সহকারি কারণ সমস্তই ক্ষণিক। অতএব
ক্ষণিক প্রধান কারণ ক্ষণিক সহকারি কারণের সাহায্যে
উত্তর ক্ষণরূপ কার্য্য সমুৎপাদন করে। উত্তর ক্র্য্যে ক্ষণও
তদ্রুপে কার্য্যান্তরের উৎপাদন করিবে। এইরূপে ক্ষণিকবাদে কার্য্যের ক্রম হইতে পারে। কিন্তু স্থায়িবাদে তাহা
হইতে পারে না। কেননা স্থায়িবাদে প্রধান কারণ ও
সহকারি কারণ, সকলেই স্থায়ী। এই জন্ম তাহাদের

সমিধিও সর্বাদা বিভাষান থাকিবে স্থতরাং কার্য্যও সর্বাদা সমুৎপন্ন হইতে পারে বলিয়া কার্য্য ক্রম উপপন্ন হয় না।

আপত্তিটী ভাল বুঝিতে পারা গেল না। সহকারি কারণের সমিধান সর্বদা বিল্লমান থাকিতে পারে বলিয়া সর্ব্বদা কার্য্যোৎপত্তির আপত্তি করা হইয়াছে। তাহা যেন বুৰা গেল। কিন্তু সৰ্ব্বদা কাৰ্য্যোৎপত্তি হইলে কাৰ্য্য ক্ৰম কেন হইতে পারে না, তাহা বুঝা যাইতেছে না। কেননা. সকল সময়ে কার্য্যোৎপত্তি হইলে কার্য্যের ক্রমের বিষয়ে কোন ব্যাঘাত হইতেছে না। কারণ, সময় গুলি ক্রমিক। স্থতরাং দকল দময়ে কার্য্যের উৎপত্তি হইতে গেলে উহা অবশ্যই ক্রমে হইবে। সকল সময় ত আর এক কালে হয় না। সময় গুলি অবশ্য ক্রমে হইবে। স্বতরাং কার্য্যের ক্রম অপরিহার্যা। সকল সময়ের একটা স্থূলতম উদাহরণের প্রতি মদোযোগ করা যাউক। সকল সময় বলিতে কারণের উৎপত্তি সময় হইতে বিনাশ সময় পর্য্যন্ত বুঝিতে **इहेर्दा** जन्मर्रिंग गठ कला अकी नमस्, ज्ञा अकी সময়, আগামি কল্য একটা সময়। সকল সময়ে কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে ইহা দ্বারা বুঝিতে হইবে যে গত কল্য, অন্ত এবং আগামি কল্য কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে। গত কল্যের কার্য্য, অগুকার কার্য্য, এবং অাগামি কল্যের কার্য্য, ইহাদিগের মধ্যে যে ক্রম व्रहियाष्ट्र, जाहा स्थीमिशत्क विनया मिटल इहेरव ना। স্থতরাং স্থায়িপক্ষে কার্য্যের ক্রম কেন হইতে পারে না. তাহা বুঝা গেল না।

আর এক কথা। প্রধান কারণ এবং সহকারি কারণ স্থায়ী হইলেও তাহাদের সন্নিধান স্থায়ী নহে। উহা কদাচিৎ সম্পন্ন হয়। ইহা প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট। সকলেই জানেন যে কুন্তকার ঘট নির্মাণের জন্ম প্রধান কারণ মৃত্তিকা এবং সহকারি কারণ দণ্ড চক্রাদি আহরণ পূর্ববক তাহাদের যথাযোগ্য সমিধান সম্পাদন করিয়া ঘট নির্মাণ করিয়া থাকে। এম্বলে প্রধান কারণ মৃত্তিকা এবং সহকারি কারণ দও চক্রাদি স্থায়ী হইলেও তাহাদের সন্নিধান স্থায়ী নহে। এ বিষয়ে মত ভেদ হইতে পারে না। বৌদ্ধাচার্যোরাও বলিয়া থাকেন যে প্রধান কারণ সন্তান এবং সহকারি কারণ সন্তান স্থায়ী হইলেও তাহাদের সংযোজক সন্তান স্থায়ী নহে বলিয়া সংযোগ স্থায়ী নহে উহা কাদাচিৎক। বৈদিক আচার্য্যগণের মতেও সহকারি কারণের সংযোগ কাদাচিৎক। অতএব ক্ষণিকবাদে যেমন কার্য্য-ক্রম উপপন্ন হয়, স্থায়ি-বাদেও দেইরূপ কার্য্য ক্রম উপপন্ন হইতে পারে। বৌদ্ধাচার্য্যেরা স্বীকার করেন य ऋगिकवारम এक कांत्रग व्यत्मक कार्रगृत्र छेर्शामक হয়। যেমন এক বহ্নি স্বদেশে বহ্নান্তর, উপরিদেশে ধূম এবং অধোদেশে ভস্ম সমূৎপাদন করে এবং পুরুষে তত্তদ্ বিষয়ক জ্ঞান জন্মায়। ক্ষণিকবাদে এক বহ্হি যেমন দেশভেদে এবং সহকারি ভেদে এক কালে নানা কার্য্য উৎপাদন করে, সেইরূপ স্থায়িপক্ষেও কাল ভেদে এবং সহকারি ভেদে এক প্রধান কারণ হইতে ক্রমিক নানা কার্য্যের উৎপত্তি হইবে, ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছু নাই। স্থণীগণ বিবেচনা করিবেন যে বৈদিক আচার্য্য-দিগের মতে পদার্থ স্থায়ী। বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মতে পদার্থ সন্তান স্থায়ী। স্কৃতরাং বৌদ্ধাচার্য্যেরা স্থায়িত্ব একেবারে অস্বীকার করিতে পারেন নাই।

বৌদ্ধাচার্য্যের। তর্ক তুলিয়াছেন যে প্রধান কারণ বীজ অঙ্কুর কার্য্যে জলাদি সহকারি কারণ হইতে উচ্চ্নুমন্থাদি রূপ উপকার প্রাপ্ত হইলেও উচ্চ্নুমন্থাদি কার্য্যে কোনরূপ উপকার প্রাপ্ত হয় না। কেননা উচ্চ্নুমন্থাদি রূপ কার্য্যে উপকারান্তর অপেক্ষিত হইলে সেই উপকারান্তর রূপ কার্য্যে অস্ত উপকার এবং অস্ত উপকাররূপ কার্য্যে অপর উপকার অপেক্ষিত হইবে বলিয়া উপকার পরম্পারার অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়। পক্ষান্তরে প্রধান কারণ বীজাদি উচ্চ্নুমন্থাদি রূপ কার্য্যে জলাদি সহকারি কারণ হইতে কোনরূপ উপকার প্রাপ্ত না হইলে অনুপ্রকারক জলাদি উচ্চ্নুমন্থাদি কার্য্যের সহকারি কারণ হইতে পারে না।

এতত্ত্তের বক্তব্য এই যে উচ্ছুন্থাদি কার্য্যে তুর্লক্ষ্য কোন উপকার থাকিতে পারে। প্রথম উপকার উপ-কারান্তর পূর্বক নহে বলিয়া উপকার পরস্পরার অনবস্থা হইতে পারে না। অপিচ। জলাদি বীজের উপকারান্তর না করিলেও উচ্ছ্নথাদি রূপ উপকার করে বলিয়াই তাহারা অর্থাৎ জলাদি বীজের সহকারি কারণ হইবে। বৌদ্ধাচার্য্যেরাও বীজ অঙ্কুরিত করিবার অভিলাষে ভূমিতে বীজ রোপণ করেন এবং জল সেচনাদি করেন অথচ তর্কবলে বুঝাইতে চাহেন যে অঙ্কুরোৎপত্তির প্রতি ভূমি ও জলাদি বীজের সহকারি কারণ হইতে পারে না। এ তর্ককে অসত্তর্ক ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে।

উপরে যেরূপ বলা হইয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে কারণ স্থায়ী হইলেও সহকারি-কারণ-সম্পত্তি ক্রমে হয় বলিয়া তাহা হইতে ক্রমে নানাবিধ কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে। এতদ্বারা বৌদ্ধাচার্য্যদিগের ক্ষণিকত্বের অনুমান উন্মূলিত হইতেছে। কেননা সন্ত্ হেতুবলেই তাঁহারা পদার্থ সকলের ক্ষণিকত্ব অনুমান করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সত্ত কিনা অর্থক্রিয়াকারিজ। পদার্থ স্থায়ী হইলে তাহার অর্থক্রিয়াকারিত্ব—হয় ক্রমে হইবে না হয় যৌগপতে অর্থাৎ এক কালে হইবে। ভাঁহারা বিবেচনা করেন যে স্থায়ি-পদার্থের অর্থক্রিয়াকারিত্ব ক্রমে বা যৌগপতে সম্ভব হয় না। কেন সম্ভব হয় না তদ্বিষয়ে বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মত পূর্ব্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। ক্রমে বা যৌগপতে স্থায়ি পদার্থের অর্থাক্রিয়াকারিত্ব হইতে পারে না বলিয়া পারিশেয় প্রযুক্ত ক্ষণিক পদার্থের অর্থ-ক্রিয়াকারিত্ব হইবে। অতএব পদার্থ স্থায়ী নহে। পদার্থ ক্ষণিক। ইহা বৌদ্ধাচার্য্যদিগের সিদ্ধান্ত। কিন্তু যথন প্রতিপন্ন হইয়াছে যে সহকারি কারণের সন্নিধানের ক্রম-বশত স্থায়ি পদার্থেরও জমে অর্থক্রিয়াকারিত্ব হইতে পারে, তখন বৌদ্ধাচার্য্যদিগের ক্ষণিকত্বাসুমান বালুকাকুপের স্থায় বিশীর্ণ হইতেছে, সন্দেহ নাই। স্নতরাং প্রত্যভিজ্ঞা নির্ব্বিরোধে পদার্থের স্থায়িত্ব প্রতিপাদন করিতে পারে।

বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে সত্ত কিনা অর্থক্রিয়া-কারিত্ব। অর্থক্রিয়াকারিত্ব বলিতে তাঁহাদের মতে কি বুঝিতে হইবে ? তাহাও বিবেচনা করা উচিত। অনেক-क्र-मण्णाण कलारत्नामि कार्या घोमित व्यर्थक्रिया. टेरा তাঁহাদের মতে বলা যাইতে পারে না। কেননা তাঁহাদের মতে পদার্থ ক্ষণিক, তাহা অনেক ক্ষণ সম্পাত কার্য্য সম্পন্ন করিবে, ইহা অসম্ভব। যদি বলা হয় যে স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া। প্রত্যক্ষ জ্ঞান, বিষয়-জন্ম। যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়, ঐ বিষয় না থাকিলে তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। অতএব প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রতি বিষয় কারণ। অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়. ঐ বিষয় নিজের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের হেতু। ঐ জ্ঞান, তাহার অর্থাৎ বিষয়ের অর্থক্রিয়া বলিয়া গণ্য হইবে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে আপাতত বাহ্য বিষয়ের পক্ষে স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া বলা যাইতে পারে বটে, কিন্তু যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয় না, তাদুশ বিষয় স্ববিষয়ক জ্ঞানের হেতৃ হয় না বলিয়া ঐ বিষয়ের অসত্ত প্রসঙ্গ হয় বা সত্ত হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রতি বিষয় হেতু হইলেও অনুমিতি জ্ঞানের প্রতি বিষয় হেতু নহে। কেননা. অতীত ও অনাগত বিষয়েরও অনুমিতি হয়। কার্য্যের অব্যবহিত পূর্বের যাহা বিজমান না থাকে, তাহা কারণ হইতে পারে না। নদীর রদ্ধি দর্শনে অতীত রৃষ্টির অনুমান হয়। ঐ অনুমানের পূর্ব কালে রৃষ্টির বিভ্যানতা থাকিলেও অমুমিতির অব্যবহিত পূর্ব্ব কালে রৃষ্টির বিগ্য- মানতা নাই। কেননা রৃষ্টির বহু দিন পরে নদীর বৃদ্ধি দর্শনে রষ্টির অমুমিতি হইতে পারে। মেঘের উন্নতি বিশেষ দেখিয়া রৃষ্টি হইবে এইরূপ অনুমান করা যায়। উক্ত ছুই স্থলে রপ্তি অনুমিতির বিষয় বটে কিন্তু অনুমিতির জনক নহে। দেখা যাইতেছে যে প্রত্যক্ষেজ্ঞানে বিষয়ের কারণতা থাকিলেও অনুমিতি জ্ঞানে বিষয়ের কারণতা নাই। অতএব স্ববিষয়ক জ্ঞানের উৎপাদন অর্থক্রিয়া. ইহা বলিলে যে বিষয় প্রত্যক্ষ নহে অথচ অনুমেয়, সে বিষয়ের অসত্ত প্রদঙ্গ হয়। বৌদ্ধমতে ক্ষণিকত্ব প্রত্যক্ষ নহে অনুমেয়, অতএব স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া হইলে ক্ষণিকত্বের অসত্ত্ব প্রসঙ্গ হইতে পারে। বাহ্য বিষয়ের সম্বন্ধে যাহাই হউক। স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া হইলে বিজ্ঞানের অসন্ত্র প্রদঙ্গ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। কেননা বৌদ্ধমতে বিজ্ঞান স্বপ্রকাশ স্থতরাং এক বিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানের বিষয় হয় না। যাহা জ্ঞানের বিষয় নহে, তাহার ' স্ববিষয়ক জ্ঞান আদো নাই। অতএব তাহার অর্থক্রিয়া নাই বলিয়া তাহার অসত্ত্ব হইতে পারে। পক্ষান্তরে এক বিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানের বিষয় হইলে তাহা স্বপ্রকাশ হইতে পারে না। ঘটাদি বাহ্য পদার্থ বিজ্ঞানের বিষয় অপচ স্বপ্রকাশ নহে। অতএব বিজ্ঞান বিজ্ঞানের বিষয় হুইলে ঘটাদির ভায় বিজ্ঞানও স্বপ্রকাশ হুইতে পারে না।

যদি বলা হয় যে বিজ্ঞান স্বসন্তানবর্ত্তি-বিজ্ঞানের বিষয় হয় না সত্য, কিন্তু সর্ববিজ্ঞ-বিজ্ঞানসন্তানের বিষয় হইয়া থাকে। ভগবান বুদ্ধ সর্ববিজ্ঞ। তাঁহার বিজ্ঞানও ক্ষণিক, অথবা তিনিও ক্ষণিকবিজ্ঞানস্বরূপ। অস্মদাদির বিজ্ঞানের ন্যায় তাঁহার বিজ্ঞানেরও সন্তান বা প্রবাহ আছে। তিনি সর্বজ্ঞ বলিয়া তাঁহার বিজ্ঞানের অবিষয় কিছুই নাই। সমস্ত বিষয়েই তাঁহার বিজ্ঞান আছে। অর্থাৎ তিনি সমস্তই জানেন। তাঁহার অজ্ঞাত কোন বিষয় হইতে পারে না। অন্যান্য বস্তুর ন্যায় অস্মদাদির বিজ্ঞানও তাঁহার প্রত্যক্ষ। যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, ঐ বিষয়ও ঐ প্রত্যক্ষের অন্যতন কারণ ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। অতএব বিজ্ঞান স্বসন্তানবর্ত্তি-বিজ্ঞানান্তরের বিষয় হয় না বলিয়া তাহার কারণ না হইলেও সর্বজ্ঞানের বিষয় হয় বলিয়া তাহার কারণ হইবে। স্থতরাং অর্থক্রিয়াকারিত্ব রূপে সন্ত্ব বিজ্ঞানেরও থাকিতে পারে।

এ বিষয়ে বক্তব্য এই যে অস্মদাদির বিজ্ঞান চুঃখাদি রূপ উপপ্লব যুক্ত। যোগাচার মতে বিজ্ঞানের বিষয় বিজ্ঞানের অতিরিক্ত নহে। সংসারীদিগের সোপপ্লব বিজ্ঞানের অতিরিক্ত নহে। সংসারীদিগের সোপপ্লব বিজ্ঞানের স্বায় তাহার উপপ্লবও সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইবে সন্দেহ নাই। তাহা হইলে জ্ঞানের বিষয় জ্ঞানের অতিরিক্ত নহে বলিয়া সংসারীদের বিজ্ঞানের আয় সর্ববজ্ঞের বিজ্ঞানও সোপপ্লব অর্থাৎ চুঃখাদি উপপ্লব যুক্ত হইতে পারেন। যদি বলা হয় যে সর্বক্তি বিজ্ঞান সোপপ্লব হইলেও উপপ্লবজনিত কোনরূপ দোষ হইতে পারে না। কারণ, সর্বজ্ঞ তত্ত্ত্তানী, তত্ত্ব্জ্ঞান দারা উপপ্লব বাধিত হইয়া যায়। তাহা হইলে

বক্তব্য এই যে তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা উপপ্লবের বাধা হওয়া অসম্ভব। কেননা যে বিজ্ঞান সোপপ্লব, ঐ বিজ্ঞান ঐ উপপ্লবের বাধক হইতে পারে না। যাহা নিজে সোপপ্লব. তাহা কিরূপে উপপ্লবের বাধক হইতে পারে ? সোপপ্লব বিজ্ঞান উপপ্লবের বাধক হইতে না পারিলেও সোপপ্লব বিজ্ঞান বিষয়ে অন্য বিজ্ঞান হইবে. ঐ বিজ্ঞান উপপ্লবের বাধক হইবে, এ কথাও বলা যাইতে পারে না। কারণ. সোপপ্লব বিজ্ঞান বিষয়ে বিজ্ঞানান্তর স্বীকার করিলেও ঐ বিজ্ঞানান্তরও সোপপ্লব হইবে। স্বতরাং তাহাও উপপ্লবের বাধক হইতে পারে না। যদি বলা হয় যে বিজ্ঞানের উপপ্লবাংশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিজ্ঞানাংশ মাত্র দর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইবে, তাহা হইলে বক্তব্য এই যে যোগাচার মতে, উপপ্লব—বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। স্থতরাং সংসারীদিগের বিজ্ঞান সর্ববজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইলে বিজ্ঞানাভিম উপপ্লবাংশও অবশ্যই সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইবে। উপপ্লব যদি বিজ্ঞান হইতে অতিরিক্ত হইত, তাহা হইলে উপপ্লবাংশ পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানাংশ সর্ব্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইলেও হইতে পারিত। কিন্তু উপপ্লব যুখন বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে, তখন উপপ্লবাংশ পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানাংশ সর্ব্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইবে, এরূপ কল্পনা নিতান্ত অসঙ্গত। তর্ক মুখে ঐ অসঙ্গত কল্পনা স্বীকার করিয়া লইলেও দোষের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। কেননা, উপপ্লবাংশ সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় না হইলে প্রকারান্তরে ইহাই বলা হয় যে সর্বজ্ঞ, দংদারীদিগের উপপ্লব অর্থাৎ শোক ছুঃথাদি অবগত নহেন। যিনি সংদারীদিগের ছুঃথ জানেন না, তিনি সংদারীদিগের ছুঃথাদি নিবারণের উপায়ের উপদেশ করিতেছেন ইহা মন্দ কোতুক নহে। তিনি সংদারীদিগের উপপ্লব বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ অথচ তিনি সর্বজ্ঞ ইহাও আশ্চর্যের বিষয় সন্দেহ নাই।

সে যাহা হউক। প্রতিপন্ন হইল যে বৌদ্ধমতে স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া এবং তাদৃশ অর্থক্রিয়াকারিত্ব সত্ত্ ইহা বলা যাইতে পারে না। বৌদ্ধাচার্য্যেরা বলিতে পারেন যে স্ববিষয়ক জ্ঞান অর্থক্রিয়া হইতে পারিল না বটে, কিন্তু ক্ষণান্তরোৎপাদন অর্থক্রিয়া বলা যাইতে পারে। বৌদ্ধমতে সমস্ত পদাৰ্থই ক্ষণিক বলিয়া ক্ষণ নামে অভিহিত হয়। তাঁহাদের মতে পূর্ববক্ষণবর্তী পদার্থ উত্তরক্ষণবর্তী পদার্থের কারণ বা উৎপাদক। স্থতরাং পূর্বাক্ষণ উত্তর ক্ষণের উৎপাদক বলা যাইতে পারে। এই ক্ষণান্তরোৎ-পাদন অর্থক্রিয়া রূপে অঙ্গীকৃত হইতে পারে। তাহা ছইলে এক বিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানের উৎপাদক হয় বলিয়া বিজ্ঞানের সত্ত হইবার কোন বাধা হইতেছে না। কেননা অর্থক্রিয়াকারিত্বই সত্ত্ব, অর্থক্রিয়া কিনা ক্ষণাস্তরের উৎ-পাদন। এতদ্বতরে বক্তব্য এই যে ক্ষণান্তরোৎপাদন অর্থক্রিয়ারপে অঙ্গীকৃত হইলে চরমক্ষণের অসত্ত্ব প্রসঙ্গ হয়। অর্থাৎ চরম ক্ষণের স্ত্রু বলা যাইতে পারে না। চরম কণ কাহাকে বলে, কেনই বা তাহার অসত্ত প্রসঙ্গ হয়, তাহা পরিকার ভাবে বুঝিবার জন্ম একটা বৌদ সিদ্ধান্তের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক হইতেছে। এই জন্ম সংক্ষেপে ঐ বৌদ্ধ দিদ্ধান্তটীর আলোচনা করা যাইতেছে।

वोक्तां हिर्देश विद्युक्त करत्न त्य मः मारत विश्वक বিজ্ঞান নাই। সাংসারিক বিজ্ঞান মাত্রই উপপ্লৃত বা অবিশুদ্ধ। সংসারের কোন বিজ্ঞান যথার্থ নহে। মুক্তি किल विश्वक वा यथार्थ विद्धान जिन्न मण्यम हय ना। দার্শনিকদিগের কূটতর্কই যথার্থ বা বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের অন্তরায়। বৌদ্ধাচার্য্যেরা বিবেচনা করেন যে পদার্থ বা বিজ্ঞান সকল বস্তুগত্যা ক্ষণিক। কিন্তু দার্শনিকেরা তর্কবলে তাহার স্থায়িত্ব সম্পাদনে ব্যগ্র। দার্শনিকদিগের কুট তর্কে লোক সকল এমন ভ্রাস্ত হয় যে তাহারা উহা স্থায়ী বলিয়া বিশ্বাস করে। পদার্থের স্থায়িত্ব জ্ঞান বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের অন্তরায়। দার্শনিকের। জাতি প্রস্থৃতি কতগুলি অলীক পদার্থের কল্পনা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে জাত্যাদিই ব্যক্তির লক্ষণ। ঘটের লক্ষণ ঘটত্ব পটের লক্ষণ পটত্ব ইত্যাদি। লক্ষণ কিনা ইতর-ভেদামুমাপক ধর্ম। অর্থাৎ যদ্ধারা এক পদার্থে অপর পদার্থের ভেদ অমুমিত হইতে পারে, তাহাই লক্ষণ বলিয়া অভিহিত হয়। ঘট ও পট অবশ্য এক নহে। স্বতরাং ভিন্ন ভিন্ন। ঘট, পট হইতে ভিন্ন। কেননা পটে ঘটত্ব নাই। ঘটে পটত্ব নাই। এই জন্ম ঘটত্ব ঘটের লক্ষণ। পটত্ব পটের লক্ষণ। উক্তরূপে তাঁহারা ঘটত্ব পটত্ব প্রভৃতি কতগুলি অলীক পদার্থের কল্পনা করিয়াছেন। ঐ অলীক পদার্থের জ্ঞান হওয়াতে বিশুদ্ধ বিজ্ঞান হইতে পারে না। এইরূপ রাগাদিও বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের অন্তরায় বলিয়া পরিগণিত হইবার যোগ্য। স্থথে এবং স্থথসাধনে অন্তরাগ হয় বলিয়া বিজ্ঞান সকল রাগাদি রূপ উপপ্লব যুক্ত। কোন একটী বিষয় অবলম্বনে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হয় বলিয়া সমস্ত বিজ্ঞান, বিষয় রূপ উপপ্লব হুফ। পূর্বব পূর্বব সজাতীয় বিজ্ঞান উত্রোত্তর বিজ্ঞানের হেতু।

যেরূপ বলা হইল, তাহার প্রতি মনোযোগ করিলে বুঝা যাইবে যে সংসার দশার বিজ্ঞান চতুর্বিধ উপপ্লব যুক্ত স্থতরাং অবিশুদ্ধ। স্থায়িত্ব কল্পনা, জাত্যাদি কল্পনা বা দ্রব্যগুণাদি কল্পনা, রাগাদি দোষ ও বিষয় এই চতুর্বিধ কল্পনা বিজ্ঞানের উপপ্লব বলিয়া পরিগণিত। দার্শনিক-দিগের কৃটতর্কে ঐ উপপ্লব গুলি একান্ত বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে। এই চতুর্ব্বিধ উপপ্লবের নিবারণের জন্ম ভগবান্ বৃদ্ধ চতুর্বিধ ভাবনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। **इ**जूर्विध ভाবনা এইরূপ। सन्ने चणिकं चणिकं खलचणं खलचणं दुःखं दुःखं यून्यं यून्यं। व्यर्शे मम्बर्धे क्रिक किइंटे खांगी नरह। ममछटे खनकन। वर्षां निर्कटे নিজের লক্ষণ, নাম জাতি প্রভৃতি কোন পদার্থ নাই। घंछे, अठे नट्ट. वा घंठे ७ अठे এक नट्ट वित्रांटे घंछे, পট হইতে ভিন্ন। ঘট আপনা আপনিই পট হইতে ভিন্ন। তজ্জন্য ঘটত্বাদির সাহায্য লইবার কোন প্রয়োজন নাই। অর্থাৎ তদ্বিয়ে সাহায্য লইবার জন্ম ঘটত্বাদি নামে কোন পদার্থ কল্পনা করিবার আবশ্যকতা নাই। সমস্তই

গুংখ, স্নতরাং জগতে স্থ নাই। স্থ না থাকিলে রাগাদি দোষ এবং তমুলক প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সমস্ত শৃত্য হতরাং বিজ্ঞানের কোন বিষয় নাই। এই চতুর্বিধ ভাবনা ম্বারা বিজ্ঞানের চতুর্বিধ উপপ্লব বিনির্ভ হইবে। তন্মধ্যে ক্ষণিক ভাবনা দারা স্থায়িত্ব উপপ্লবের মূলক্ষণ ভাবনা হারা নাম জাত্যাদি সম্বন্ধ রূপ উপপ্লবের, ছুঃখ ভাবনা ছারা স্থুখ, রাগ ও প্রার্হতি রূপ উপপ্লবের এবং শৃশ্য ভাবনা দ্বারা বিষয় সম্বন্ধ রূপ উপপ্লবের নির্বৃত্তি হইবে। অর্থাৎ উক্ত ভাবনা চতুষ্টয় দীর্ঘকাল অনুষ্ঠিত হইলে ক্রমে চতুর্বিধ উপপ্লব-বাদনা ক্ষীণ হইয়া যাইবে। তৎপরে নিরুপপ্পব অর্থাৎ উপপ্পব শৃহ্য বিশুদ্ধ বিজ্ঞান मगू९ श्रम हरेरा। এই विश्वक विद्यारत यथत नाम তত্ত্ববোধ। বৌদ্ধাচার্য্যেরা তাদুশ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানকেই চরমক্ষণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সংসারাবস্থায় পূর্বব পূর্বব বিজ্ঞান উত্তরোত্তর বিজ্ঞানের উৎপাদক। এইরূপে সংসার দশাতে বিজ্ঞান সম্ভানের विट्या हुए न। विश्वक विज्ञान छेट्शक हुईएल विज्ञान-সন্তানের সমুচ্ছেদ সাধিত হয়। এই বিজ্ঞান সন্তানের উচ্ছেদই মুক্তি। পূর্ব্ব বিজ্ঞানের যেমন উত্তর বিজ্ঞান রূপ কাৰ্য্য আছে, পূৰ্ব্বোক্ত বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের তদ্ৰপ কোন কাৰ্য্য নাই। এই জন্ম উহা চরম ক্ষণ বলিয়া অভিহিত হয়।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মত সংক্ষেপে বিরত হইল। স্থণীগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে বৌদ্ধমতে চরম ক্ষণের কোন কার্য্য নাই। ক্ষণান্তরোৎপাদন অর্থক্রিয়া হইলে চরম ক্ষণের কোন কার্য্য নাই বলিয়া তাহা ক্ষণান্তরোৎপাদন করে না। অতএব স্পন্টই বুঝা যাইতেছে যে চরম ক্ষণের সন্ত্ব বলা যাইতে পারে না। কেননা চরম ক্ষণ ক্ষণান্তরের উৎপাদক হইলে উহা চরম ক্ষণ হইতে পারে না। কারণ, যাহাকে চরম ক্ষণ বলা হইতেছে, তাহার উত্তরবর্তী ক্ষণান্তর অঙ্গীকৃত হইলে তাহাকে কিরূপে চরম ক্ষণ বলা যাইতে পারে ? কেবল তাহাই নছে। চরম ক্ষণ ক্ষণান্তরের হেতু হইলে সন্তানের বিচেছদ হইতেছে না বলিয়া মুক্তি হইতে পারে না। পক্ষান্তরে চরম ক্ষণ ক্ষণান্তরের উৎপাদন না করিলে তাহার অসন্ত্ব প্রসঙ্গ ক্ষনিবার্য্য।

বলা যাইতে পারে যে চরম ক্ষণের কার্য্যান্তর না থাকিলেও সর্বজ্ঞ বিজ্ঞান তাহার কার্য্য হইতে পারে। কেননা চরম ক্ষণ বিষয়েও সর্বজ্ঞের বিজ্ঞান আছে। চরম ক্ষণ সর্বজ্ঞ-বিজ্ঞানের বিষয় হয় বলিয়া সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের জনক হইবে। এত ছুত্তরে বক্তব্য এই যে চরম ক্ষণ সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানের জনক হইলে তাহার কার্য্য আছে ইহা বীকার করিতে হইতেছে। যাহার কার্য্য আছে, তাহাকে চরম ক্ষণ বলা যাইতে পারে না। যদি বলা হয় বে সংসার দশার বিজ্ঞান সন্তানের অন্তিম বিজ্ঞান বলিয়া তাহাকে চরম বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে চরম বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে চরম বিজ্ঞানও উপপ্লব শৃত্য বলিয়া বিশুদ্ধ। সর্বজ্ঞ বিজ্ঞানও উপপ্লব শৃত্য বলিয়া বিশুদ্ধ। ছতরাং চরম বিজ্ঞানও স্বর্বজ্ঞ বিজ্ঞান এই উভয় বিজ্ঞান

তুল্য শ্রেণীর বিজ্ঞান বলিতে হইবে। তাহা হইলে ঐ
উভয় বিজ্ঞানের একসন্তানত্ব স্বীকার করিতে হইতেছে।
বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মতে যে বিজ্ঞান কারণ এবং যে
বিজ্ঞান তাহার কার্য্য এই উভয় বিজ্ঞান তুল্যস্বভাব
হইলে তাহারা একসন্তানের অন্তর্গত বলিয়া অঙ্গীকৃত
হয়। প্রস্তাবিত স্থলে চরম বিজ্ঞানও বিশুদ্ধ, সর্বজ্ঞা
বিজ্ঞানও বিশুদ্ধ। স্নতরাং উভয় বিজ্ঞান তুল্যস্বভাবাপার।
তন্মধ্যে চরম বিজ্ঞান কারণ এবং সর্বাজ্ঞ বিজ্ঞান কার্য্য।
অতএব কারণ ভূত চরম বিজ্ঞান এবং কার্য্যভূত সর্বজ্ঞা
বিজ্ঞান এই উভয় বিজ্ঞান এক সন্তানের অন্তর্গত হইতেছে
সন্দেহ নাই। তাহা হইলে সন্তানের বিচ্ছেদ হওয়া
অসম্ভব বলিয়া মুক্তি হইতে পারে না।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে চরম ক্ষণ বা চরম বিজ্ঞান সর্ববজ্ঞ বিজ্ঞানের বিষয় হইতে পারিলে চরম ক্ষণ সর্ববজ্ঞ বিজ্ঞানের উৎপাদন করিতে পারে বলিয়া চরম ক্ষণের সত্ত্ব সমর্থন করা যাইতে পারে বটে, পরস্ত চরম বিজ্ঞান ও সর্ববজ্ঞ বিজ্ঞান উভয়ই বিশুদ্ধ উভয়ই স্প্রপ্রকাশ। এক প্রদীপ যেমন অন্ত প্রদীপের বিষয় হয় না। সেইরূপ উক্ত উভয় বিজ্ঞানের এক বিজ্ঞান অন্ত বিজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। চরম বিজ্ঞান সর্বব্র বিজ্ঞানের জনকও হইতে না। স্থতরাং ক্ষণান্তরোৎপাদন অর্থক্রিয়া হইলে চরম ক্ষণের অসন্ত্ব প্রসঙ্গ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। উপরে ষেরূপ বলা হইল, তাহাতে প্রতিপঙ্গ হইতেছে

যে বৌদ্ধমতে অর্থক্রিয়াকারিত্ব চরম ক্ষণাদির নাই। স্বত্রাং অর্থক্রিয়াকারিত্ব সত্ত্ব বলিয়া অঙ্গীকৃত হইলে চরম ক্ষণাদির অসত্ত্ব প্রসঙ্গ হয়।

বৈদান্তিক আচার্য্যগণ বলেন যে সত্ত অর্থক্রিয়াকারিছ নহে। কিন্তু উহা স্বাভাবিক কোনরূপ ধর্ম। পূজ্যপাদ রামানন্দ সরস্বতী বলেন যে সত্ত অর্থক্রিয়াকারিছ নছে। কিন্তু যাহা বাধিত নহে তাহাই সং। শুক্তিরজতাদি বাধিত হয় বলিয়া তাহা সং নহে। ঘট পটাদি বাধিত হয় না বলিয়া তাহা সং। স্থায়ী পদার্থ এক সময়ে কোনরূপ অর্থক্রিয়া সম্পাদন করিয়া ভৃষ্ণীস্তৃত হইলেও অর্থাৎ সময়ান্তরে অর্থক্রিয়া না করিলেও তৎকালে অর্থাৎ অর্থক্রিয়ার অকরণকালে তাহার অসত্ত্ব বলা যাইতে পারে না। কেননা অর্থক্রিয়াকারিত্ব সত্ত্ব নহে। সত্ত্ব স্বাভাবিক কোনরূপ ধর্মা বা অবাধিতত্ব। অর্থক্রিয়ার অকরণ কালেও তাহার ব্যতিক্রম হয় না। স্থতরাং তৎকালেও পদার্থকে অসৎ বলিবার উপায় নাই। যে যুক্তিবলে বৌদ্ধাচার্য্যেরা क्रिकिञ्च ममर्थन करत्रन, जाहात अमात्रजा প্রতিপন্ন हहेल। ম্বতরাং প্রত্যভিজ্ঞাদিবলে পদার্থের স্থায়িত্ব সিদ্ধি হইবার পক্ষে কোনরূপ বাধক না থাকায় অনায়াদে স্থায়িত্ব সিদ্ধ ছইবে ইহা সহজ বোধ্য। কেননা ক্ষণিকত্বই স্থায়িত্বের বাধক বলিয়া উলেবাষিত হইয়াছিল। ঐ ক্ষণিকত্ব যখন কোন প্রমাণ ছারা সমর্থিত হইতে পারিল না, তথন স্থায়িত্ব বিষয়ে কোন রূপ সন্দেহ হইতে পারে না।

কণভঙ্গবাদ নিপ্রমাণ, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আরও

একটা কথা বিবেচনা করা উচিত যে কার্য্যকারণ ভাব লোক প্ৰসিদ্ধ। তৰিষয়ে বিবাদ হইতে পাৱে না। পদাৰ্থ ক্ষণিক হইলে কার্য্যকারণভাব সমর্থিত হইবার উপায় নাই। অথচ বৌদ্ধাচার্য্যেরাও প্রতীত্যসমূৎপাদ অঙ্গীকার কবিয়া কার্যকোরণভাব স্বীকার করিয়াছেন। ক্ষণভঙ্গবাদে कार्याकात्रगंजाय (कन ममर्थिक इटेंटिक शास्त्र ना. मःक्लिप তাহার আলোচনা করা যাইতেছে। কার্য্যকারণভাব অশ্বয়ব্যতিরেকাবগন্য। অর্থাৎ যাহা থাকিলে যাহার উৎপত্তি হয়, যাহা না থাকিলে যাহার উৎপত্তি হয় না, তাহা তাহার কারণ। মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি থাকিলে ঘটের উৎপত্তি হয়. না থাকিলে হয় না। এই জন্ম মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি ঘটের কারণ। এতাদৃশ অশ্বয় ব্যতিরেকের অবগতি অনেক-ক্ষণ-সম্পাত। ক্ষণভঙ্গবাদে অশ্বয় ব্যতিরেকের অবগতি হওয়াই ছুৰ্ঘট, তমূলক কাৰ্য্যকারণভাবগ্ৰহ ত দুরের কথা।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মতে উত্তর ক্ষণ উৎপত্নমান এবং
পূর্ববক্ষণ নিরুধ্যমান বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়াছে। নিরুধ্যমান
পূর্ববক্ষণ অভাবগ্রস্ত। যাহা অভাবগ্রস্ত, তাহা কারণ হইতে
পারে না। যাহা বহুকাল অভাবগ্রস্ত হইয়াছে, তাহা কারণ
হয় না, এ বিষয়ে বিবাদ নাই। অচিরকাল অভাবগ্রস্তও
চিরকাল অভাবগ্রস্তের ন্যায় অভাবগ্রস্ত বটে, অতএব
চিরকাল অভাবগ্রস্তের ন্যায় অচিরকাল অভাবগ্রস্তও কারণ
হইতে পারে না। বলা যাইতে পারে যে পরিনিষ্পামাবস্থ
পূর্বক্ষণ উত্তরক্ষণের হেতু হইবে। কিস্ত তাহা হইলেও

উত্তরক্ষণের সমূৎপাদন করিবার জন্ম পূর্বাক্ষণের কোন রূপ ব্যাপার অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কেননা যাহার ব্যাপার নাই, তাহা হেডু হইতে পারে না। পূর্বাক্ষণের ব্যাপার অবশ্য পূর্বাক্ষণ জন্ম হইবে। স্নতরাং পূর্বাক্ষণের ক্ষণিকত্ব থাকিতেছে না। কেননা প্রথম ক্ষণে পূর্বাক্ষণের উৎপত্তি এবং দ্বিতীয় ক্ষণে তাহার ব্যাপারের উৎপত্তি এইরূপে পূর্বাক্ষণের অন্তত ক্ষণদ্বয় সম্বন্ধ স্বীকার করিতে হয়।

আরও বিবেচনা করা উচিত যে কার্য্যের একটা উপাদান কারণ অন্যগুলি সহকারি কারণ হইয়া থাকে। घोमित्र छेशामान कात्रण प्रक्तिका, महकाति कात्रण मखामि। কুণুলাদির উপাদান কারণ স্থবর্ণ, সহকারি কারণ হাতৃড়ী প্রভৃতি। দেখা যাইতেছে যে. কার্য্যাবন্থাতে সহকারি কারণের অনুর্ত্তি থাকে না। কিন্তু উপাদান কারণের অনুর্ত্তি স্পষ্ট পরিদৃষ্ট হইতেছে। কার্য্যে যে কারণের উপরাগ বা অনুরত্তি দেখা যাইতেছে, তাহাকে ক্ষণিক বলিলে প্রত্যক্ষের অপলাপ করা হয়। কেবল তাহাই নহে, घট कूछनामि कार्या ग्र्र- ख्रवर्गामि ভाবে অমুভূত হয়, তাহারও অপলাপ করিতে হয়। যদি वला इय य कार्या छेशामानकात्रशाषाक नटह शत्रस्त छे शामान कांत्र एवं ममुन वर्षे । कार्या छे शामान कांत्र एवं সদৃশ বলিয়া উপাদান কারণাত্মকরূপে প্রতীয়মান হয়। উহা ভ্রান্তিমাত্র। তাহা হইলে বক্তব্য এই যে কারণের কোন রূপ ধর্ম কার্য্যে অমুগত না থাকিলে কার্য্যকে কারণের সদৃশও বলা যাইতে পারে না। লোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যাহার সদৃশ হয়, তাহাতে তাহার কোন ধর্ম অনুগত থাকে। কারণের কোনরূপ ধর্ম কার্য্যে অমুগত থাকিলে ঐ অনুগত ধর্ম কার্য্য ও कांत्रन छेख्य कारन थाकिरन, ठांश ननार नाहना। স্বতরাং তাহা ক্ষণিক হইতেই পারে না। পক্ষান্তরে কার্য্যে উপাদান কারণের অনুরত্তি না থাকিলে দণ্ডও ঘটের উপাদান কারণ হইতে পারে। কার্য্য উপাদান-কারণোপরক্ত হইবে, এই সর্বজনীন অনুভব সিদ্ধ নিয়ম অঙ্গীকৃত হইলে ঘটে দণ্ডের উপরাগ নাই বলিয়া দণ্ড ঘটের উপাদান কারণ হইতে পারে না। কিন্তু কার্য্য উপাদান কারণোপরক্ত হইবে এরূপ নিয়ম না থাকিলে দং ঘটের উপাদান কারণ হইবার কিছ্মাত্র বাধা হইতে পারে না। কেবল তাহাই নহে উপাদান কারণের কার্য্যে **छे भे ता शाकिरल है हा छे भागान का त्र गे है हा महका ति** কারণ এরূপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না। কোন কারণেরই যখন কার্য্যে উপরাগ নাই, তখন উপাদান কারণ বা প্রধান কারণ এবং সহকারি কারণ বা নিমিত্ত কারণ এইরূপ ব্যবস্থার কিছুই হৈতু পরিলক্ষিত হয় না।

বৌদ্ধাচার্য্যদিগের অনুমত বস্তুর উৎপাদ নিরোধ
কি, তাহাও বিবেচনা করা উচিত। উৎপাদ নিরোধ
যদি বস্তুর স্বরূপ বলা যায়, তবে নিরোধ কালেও বস্তুর
স্থিতি স্বীকার করিতে হইতেছে। কেননা নিরোধ কালে
বস্তুর নিরোধ আছে এ বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না।

নিরোধ বস্তুর স্বরূপ হইলে নিরোধ কালে বস্তুর স্থিতিও অপরিহার্য্য হইতেছে। বস্তু নাই অথচ বস্তুর স্বরূপভূত নিরোধ থাকিবে ইহা অসম্ভব। নিরোধ কালে বস্তু থাকিলে তাহা ক্ষণিক হইতে পারে না। যদি বলা হয় যে উৎপাদ বস্তুর আগু অবস্থা। নিরোধ বস্তুর অন্ত্য অবস্থা। বস্ত উৎপাদ নিরোধের মধাবর্তী। তাহা হইলে বস্ত না থাকিলে তাহার অবস্থা থাকিতে পারে না। স্বতরাং বস্তু— আছা, মধ্য ও অন্তারূপ অবস্থাত্রয় যুক্ত হয় বলিয়া তাহার क्रिकिश वला याहेरल शास्त्र ना। छेरशाम निर्दाध यमि বস্তু হইতে অত্যন্ত ভিন্ন পদার্থান্তর বলা হয়, তবে উৎপাদ নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ আছে, ইহা স্বীকার করিলে বস্তু ক্ষণিক হইতে পারে না। কেননা উৎপাদ ও নিরোধ সম সময়বর্ত্তী নহে উহারা অবশ্য ভিন্ন সময়বর্ত্তী হইবে। স্নতরাং উৎপাদ নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধও ভিন্ন ভিন্ন সময়ে হইবে। বস্তা ভিন্ন ভিন্ন সময়বৰ্তী হইলে তাহা কিরূপে ক্ষণিক হইবে ? যদি বলা হয় যে উৎপাদ বিনাশের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ নাই। তাহা হইলে বস্তু উৎপাদ বিনাশ শূত্য বলিয়া নিত্য হইতে পারে। যদি वला इय य मर्गतित नाम छेरशाम ७ व्यमर्गतित नाम निरत्नाथ। जाहा हरेला वक्तवा धरे रा मर्भन ७ जमर्भन দ্রষ্টার ধর্ম। উহা বস্তুর ধর্ম নহৈ। স্থতরাং এ পক্ষেও বস্তুর নিত্যত্ব প্রদঙ্গ হইতেছে। কেননা বিখ্যমান পদার্থেরও অদর্শন হইতে পারে। অতএব অদর্শন হইলেই বস্তুর অভাব নিশ্চর করিতে পারা যায় না।

আর এক কথা। প্রত্যক্ষ স্থলে যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়, ঐ বিষয় প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কারণ ইহা বৌদ্ধাচার্য্য-দিগেরও অনুমত। যখন ঘটের প্রত্যক্ষ হয়, তখন বর্ত্তমান রূপেই ঘট প্রত্যক্ষ গোচর হইয়া থাকে। স্থতরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান কালে ঘটের সত্তা বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না। ঘট প্রত্যক্ষ জ্ঞানের: হেতু বলিয়া প্রত্যক্ষ জ্ঞানের পূর্বক্ষণেও ঘটের সতা সিদ্ধ হইতেছে। কেননা, যাহা পূর্বাক্ষণে থাকে না, তাহা হেতু হইতে পারে না। অতএব অন্ততঃ জ্ঞানের পূর্বাক্ষণে ও জ্ঞান ক্ষণে ঘটের সতা স্বীকার করিতে হইতেছে। তাহা হইলে ঘট ক্ষণদ্বয়বর্ত্তী ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যাহা ক্ষণদ্বয়বর্তী, তাহা কোন মতেই ক্ষণিক হইতে পারে না। স্থধীগণ বিবেচনা করিয়া দেখন যে বৌদ্ধাচার্য্যেরা প্রত্যভিজ্ঞার বিরুদ্ধে যে সকল তর্ক উত্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহার সত্নত্তর প্রদত্ত হইয়াছে। তাঁহাদের ক্ষণিকত্বের যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ক্ষণিকত্ব পক্ষে তুরুত্তর অমুপপত্তি বা দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব বেদান্ত মত সিদ্ধ আত্মার স্থায়িত্ব ও নিত্যত্ব নিঃসন্দিগ্ধরূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে। স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে স্থীগণ ইহা অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বৌদ্ধাচার্য্যেরা অনেকরূপ তর্ক তুলিয়াছেন বটে, কিন্তু কোন তর্কেই ভাঁহাদের অভীফীসিদ্ধি হইতে পারে নাই। বৈদান্তিক আচার্য্যদিগের অকাট্য যুক্তিতে তাহা ব্যর্থ হইয়াছে। পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য যথার্থ বলিয়াছেন যে-

यथा यथायं वैनाधिकसमय उपपक्तिमस्ताय परीस्थते तथा तथा सिकताकूपविदिशेर्यत एव न कास्विद्ध्यत्नोपपितं प्रशाम:।

এই বৈনাশিক সময় অর্থাৎ বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত উপপতিমত্ত্বের জন্ম যতই পরীক্ষা করা যায়, ততই তাহা বালুকা কূপের ন্যায় বিদীর্ণ হইয়া পড়ে। বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের অনুকূলে কোনও উপপত্তি দৃষ্ট হয় না।

একটা কথা বলিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। কোন কোন আচাৰ্য্য বলেন যে বৌদ্ধমতে বিজ্ঞান মাত্ৰই বস্তুসং। ঘটাদি পদার্থ বিজ্ঞানে কল্লিত স্নতরাং মিথ্যা। অতএব বাহ্য পদার্থগুলি অসং। বেদান্তমতেও অপরাপর পদার্থ বিজ্ঞানে কল্লিত স্নতরাং মিথ্যা। অতএব বেদান্ত সিদ্ধান্ত, বৌদ্ধসিদ্ধান্তের সহিত সঙ্কীর্ণ হইতেছে। বেদান্তের প্রকৃত তাৎপর্য্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া আপত্তিটীর অবতারণা করা হইয়াছে। ইহা সত্য যে বৌদ্ধমতে এবং বেদান্তমতে বিজ্ঞান বস্ত্রসং। এ অংশে উভয় সিদ্ধান্ত তুল্য বটে। পরস্তু বৌদ্ধমতে বিজ্ঞান ক্ষণিক বেদান্ত মতে বিজ্ঞান নিতা। বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানের আদি আছে অন্ত আছে। বৌদ্ধমতে বিজ্ঞান নানা। বেদান্তমতে বিজ্ঞানের আদি নাই অন্ত নাই। বেদান্ত মতে বিজ্ঞান অনাদি অনন্ত। বেদান্তমতে বিজ্ঞান এক বা অদিতীয়। এ অংশে বেদান্ত সিদ্ধান্ত ও বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের মধ্যে স্বর্গ মর্ত্য প্রভেদ। বৌদ্ধমতে অপরাপর পদার্থ বিজ্ঞানে কল্পিত স্থতরাং মিথা। বেদান্তমতেও অপরাপর পদার্থ বিজ্ঞানে কল্লিত

্স্থতরাং মিথ্যা। এ অংশে বেদান্ত দিদ্ধান্ত এবং বৌদ্ধ-্সিক্ষান্ত সমান বটে। কিন্তু বৌদ্ধ মতের মিখ্যাত্ব এবং িবেদান্তমতের মিথ্যাত্ব একরূপ নহে। বৌদ্ধমতে অপরাপর পদার্থ গুলি আকাশ কুস্তমের স্থায় অলীক বা অত্যন্ত অসং। বেদান্তমতে অপরাপর পদার্থ গুলি অলীক বা অত্যন্ত অসৎ নহে। অপরাপর পদার্থ গুলি অস্দ্রিলক্ষণ। ঁএবং অর্থক্রিয়াকারী ও স্থায়ী। বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানের কোন বিষয় নাই বেদান্তমতে বিজ্ঞানের বিষয় আছে। পরস্ত ঐ বিষয় অনির্বাচ্য। এই সকল অংশে বেদান্তসিদ্ধান্ত ও বৌদ্ধসিদ্ধান্তের মধ্যে দিবারাত্রি প্রভেদ স্পষ্ট রহিয়াছে। অতএব বেদান্তিসিদ্ধান্ত ও বৌদ্ধসিদ্ধান্তের সঙ্কীর্ণতার আপত্তি ভিত্তিশূন্ম। কোন অংশে সাম্য থাকিলেই যদি দিদ্ধান্ত-দঙ্করের আপত্তি হয়, তবে আপত্তিকারীদের মতেও অপরাপর পদার্থ বিজ্ঞানে অবভাস্থা, বৌদ্ধমতেও অপরাপর পদার্থ বিজ্ঞানে অবভাস্ত। এ অংশে সাম্য আছে বলিয়া তাঁহাদের দিদ্ধান্তও বৌদ্ধদিদ্ধান্ত-সঙ্কীর্ণ এরূপ বলা যাইতে পারে। এবং প্রসিদ্ধ মীমাংসকাচার্য্য প্রভাকর, মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাস ও পুরাণের স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করেন না। শরীরী ইন্দ্রাদি দেবতা আছে. ইহা স্বীকার करतन ना, जेश्रत भारतन ना। अर्गलाक नारम कान লোক আছে, তাহা স্বীকার করেন না। এই সকল কারণে তাঁহার সিদ্ধান্তও চার্ব্বাক ও বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের তুল্য হইতেছে। তিনিও চার্ব্বাক ও বৌদ্ধরূপে পরিগণিত হইতে পারেন। ভেদাভেদবাদী বার্ত্তিককার ক্ষপণক

বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তার্কিকেরা পরিমাণ ভেদে শরীরাদির বিনাশ স্বীকার করেন বলিয়া তাঁহারাও বৈনাশিক বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন। ফলত যৎ-কিঞ্জিৎ অংশে তুল্যতা থাকিলেই যদি সিদ্ধান্ত সঙ্কর হয়, তবে অসঙ্কীর্ণ দিদ্ধান্ত জগতে তুর্লভ হইয়া উঠে। স্থতরাং উক্ত আপত্তি অকিঞ্ছিৎকর। প্রশ্ন হইতে পারে যে বেদান্তমতে ঘট পটাদি জগৎ মায়িক বা মায়ার পরিণাম বিশেষ। তদ্ধারা অর্থাৎ মায়িক পদার্থ দ্বারা ব্যবহার নির্বাহ কিরূপে হইতে পারে? কেন হইতে পারে না. তাহার কারণ প্রদর্শিত হয় নাই। স্বতরাং উক্ত প্রশ্নের কোন মূল্য নাই। ব্যবহার সাক্ষাৎ দেখা যাইতেছে। দৃষ্ট বিষয়ে অনুপপত্তি হইতে পারে না। ঐদ্রজালিকের মায়িক পদার্থ দ্বারা ব্যবহার নিষ্পত্তি স্থপ্রসিদ্ধ। দেখিতে পাওয়া যায় যে মায়া শ্রীতি ও দ্বেষাদির হেতু হইয়া থাকে। শাস্ত্রে শুনা যায় যে দেবাস্থর সংগ্রামে মায়া-বিনির্দ্মিত অস্ত্র ছেদন ভেদনাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে। ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে জগৎ যথন মায়িক. তথন জগদন্তর্গত ব্যবহারও অবশ্য মায়িক হইবে। স্তুতরাং মায়িক বস্তু দারা মায়িক ব্যবহার নির্বাহ হইবার বিষয়ে কিছুমাত্র আপত্তি উঠিতে পারে না।

